

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs****MATA PELAJARAN : PAI DAN BUDI PEKERTI (PAI)****Satuan Pendidikan : SMPN 3 CISAYONG****Mata Pelajaran : PAI DAN BUDI PEKERTI (PAI)****Kelas / Semester : VIII / 1****Tahun Penyusunan : 2024**

No	Tujuan Pembelajaran (TP)	Interval Nilai				Keterangan Intervensi
		1	2	3	4	
BAB 1 INSPIRASI AL-QUR'AN : MELESTARIKAN ALAM, MENJAGA KEHIDUPAN						
1	8.1.1 Peserta didik dapat membaca Q.S. ar-Rum/30: 41 sesuai kaidah tajwid, khususnya hukum bacaan ra dan lam jalalah, dengan benar. 8.1.2 Peserta didik dapat membaca Q.S. Ibrahim/14:32 sesuai kaidah tajwid, khususnya hukum bacaan ra dan lam jalalah, dengan benar. 8.1.3 Peserta didik dapat membaca Q.S. az-Zukhruf/43:13 sesuai kaidah tajwid, khususnya hukum bacaan ra dan lam jalalah, dengan benar					
2	8.1.4 Peserta didik dapat menghafal Q.S ar-Rum/30:41 dengan lancar 8.1.5 Peserta didik dapat menghafal Q.S Ibrahim/14:32 dengan lancar 8.1.6 Peserta didik dapat menghafal Q.S az-Zukhruf/43:13 dengan lancar 8.1.7 Peserta didik dapat menghafal Q.S hadis tentang pelestarian alam dengan lancar 8.1.8 Peserta didik dapat terbiasa menghafalkan al-Quran dengan penuh semangat					
3	8.1.9 Peserta didik dapat menjelaskan kandungan Q.S ar-Rum/30:41 dengan benar 8.1.10 Peserta didik dapat menjelaskan kandungan Ibrahim/14:32 dengan benar					

	8.1.11 Peserta didik dapat menjelaskan kandungan az-Zukhruf/43:13 dengan benar					
	8.1.12 Peserta didik dapat menjelaskan kandungan hadis tentang pelestarian alam dengan benar					
4	8.1.13 Peserta didik dapat merumuskan program pelestarian alam dan perawatan lingkungan sekitar dengan benar					
5	8.1.14 Peserta didik dapat membuat video dokumentasi program pelestarian alam dan perawatan lingkungan sekitar dengan baik serta					
	8.1.15 Peserta didik dapat berperilaku menjaga dan merawat alam dan lingkungan sekitar					
	8.1.16 Peserta didik dapat menulis Q.S ar-Rum/30:41, Ibrahim/14:32, dan az-Zukhruf/43:13 dan hadis tentang pelestarian alam dengan benar.					
BAB 2 MEYAKINI KITAB-KITAB ALLAH : MENJADI GENERASI PECINTA AL-QUR'AN YANG TOLERAN						
6	8.2.1 Peserta didik mampu menjelaskan makna iman kepada kitab-kitab Allah dengan benar					
	8.2.2 Peserta didik mampu memiliki rasa ingin tahu terhadap sejarah kitab-kitab Allah					
7	8.2.3 Peserta didik dapat menjelaskan cara mencintai al-Qur'an					
	8.2.4 Peserta didik dapat caramembangun hubungan dengan orang yang beriman kepada kitab terdahulu dengan benar.					
	8.2.5 Peserta didik dapat memiliki perilaku terpuji dan bersikap toleran terhadap perbedaan.					
8	8.2.6 Peserta didik dapat membuat infografis time line diturunkannya kitab-kitab Allah kepada para nabi dan rasul dengan benar.					
BAB 3 MENJADI PRIBADI BERINTEGRITAS DENGAN SIFAT AMANAH DAN JUJUR						
9	8.3.1 Peserta didik dapat menjelaskan pengertian sikap amanah dan jujur					
	8.3.2 Peserta didik dapat menjelaskan cara berperilaku amanah dan jujur					

	8.3.3 Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku amanah dan jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan baik					
	8.3.4 Peserta didik dapat meyakini bahwa Allah Maha Mengetahui sehingga memiliki sikap jujur dan bertanggung jawab.					
10	8.3.5 Peserta didik dapat menemukan hikmah sikap amanah dan jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan benar					
	8.3.6 Peserta didik dapat meyakini bahwa manusia akan mempertanggung jawabkan amanah yang dipegangnya di hadapan Allah Swt. sehingga termotivasi untuk berperilaku amanah dan jujur					
11	8.3.7 Peserta didik dapat membuat poster mengenai pentingnya menjaga amanah dan kejujuran dengan baik					
	8.3.8 Peserta didik dapat meyakini bahwa manusia yang menjaga amanah dan kejujuran akan mendapatkan kebahagiaan dunia dan akhirat sehingga					
	8.3.9 Peserta didik dapat memiliki sikap disiplin dan bertanggungjawab dalam menjaga amanah					
BAB 4 IBADAH DENGAN DISIPLIN DAN PENUH HARAP KEPADA ALLAH SWT SERTA PEDULI TERHADAP SESAMA MELALUI SALAT GERHANA, ISTISKA, DAN JENAZAH						
12	8.4.1 Peserta didik dapat menjelaskan pengertian salat gerhana dan istiska beserta					
	8.4.2 Peserta didik dapat menjelaskan ketentuan dan tata cara pelaksanaannya dengan benar					
	8.4.3 Peserta didik dapat menjalankan ketentuan agama sesuai syariat					
	8.4.4 Peserta didik dapat memiliki rasa ingin tahu yang tinggi					
13	8.4.5 Peserta didik dapat menjelaskan pengertian salat jenazah beserta ketentuan dan tata cara pelaksanaannya dengan benar					
	8.4.6 Peserta didik dapat menjalankan ketentuan agama sesuai syariat					
	8.4.7 Peserta didik dapat memiliki rasa ingin tahu yang tinggi					

14	8.4.8 Peserta didik dapat menemukan sikap penuh harap kepada Allah Swt dan kepedulian sosial dalam salat gerhana, istiska, dan jenazah dengan baik					
	8.4.9 Peserta didik dapat memiliki sikap penuh harap kepada Allah Swt, serta peduli terhadap sesame					
16	8.4.10 Peserta didik dapat mempraktikkan salat gerhana, istiska, dan jenazah sesuai dengan ketentuan dengan benar,					
	8.4.11 Peserta didik dapat menjalankan ketentuan agama sesuai syariat, serta memiliki sikap disiplin					
BAB 5 MENELADANI PRODUKTIVITAS DALAM BERKARYA DAN SEMANGAT LITERASI MASA KEEMASAN ISLAM ERA DAULAH ABBASIYAH (750-1258 M)						
16	8.5.1 Peserta didik dapat menjelaskan sejarah keemasan Islam pada era Daulah Bani Abbasiyah					
	8.5.2 Peserta didik dapat meyakini bahwa mencari ilmu merupakan ajaran agama Islam memiliki semangat untuk menjalankannya.					
17	8.5.3 Peserta didik dapat menjelaskan perkembangan seni dan Bait al-Ḥikmah di era Daulah Bani Abbasiyah					
	8.5.4 Peserta didik dapat memiliki kecintaan terhadap seni dan pengetahuan Islam					
	8.5.5 Peserta didik dapat memiliki rasa ingin tahu yang tinggi untuk mendalaminya					
18	8.5.6 Peserta didik dapat membuat infografis <i>Bait al-Ḥikmah</i> sebagai bentuk Keharmonisan intelektual antaragama					

Keterangan:

Interval Nilai		Kriteria	Intervensi
1	0-40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian
2	41-60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan
3	61-80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial

4	81-100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan
---	---------	--------------	---------------------

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs

MATA PELAJARAN : PAI DAN BUDI PEKERTI (PAI)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 CISAYONG
Mata Pelajaran : PAI DAN BUDI PEKERTI (PAI)
Kelas / Semester : VIII / 2
Tahun Penyusunan : 2023 / 2024

No	Tujuan Pembelajaran (TP)	Interval Nilai				Keterangan Intervensi
		1	2	3	4	
BAB 6 INSPIRASI AL-QUR'AN : INDAHNYA BERAGAMA SECARA MODERAT						
1	8.6.1 Peserta didik dapat membaca Q.S. al-Baqarah/2:143 sesuai kaidah tajwid, khususnya hukum bacaan nun sukun / tanwin dan mim sukun, dengan benar 8.6.2 Peserta didik dapat terbiasa membaca al-Qur'an dengan disiplin					
2	8.6.3 Peserta didik dapat menghafal Q.S. al-Baqarah/2:143 dan hadis tentang sikap moderat dalam beragama dengan lancar 8.6.4 Peserta didik dapat terbiasa menghafalkan al-Quran dengan penuh semangat					
3	8.6.5 Peserta didik dapat menjelaskan kandungan Q.S. al-Baqarah/2:143 dan hadis tentang sikap moderat dalam beragama dengan benar 8.6.6 Peserta didik dapat meyakini kebenaran Islam sebagai agama yang mengajarkan sikap moderat					
4	8.6.7 Peserta didik dapat menyelesaikan persoalan hubungan intern dan antar umat beragama dalam kehidupan sehari-hari dengan baik 8.6.8 Peserta didik dapat menjalankan agama secara moderat dalam kehidupan sehari-hari.					

5	<p>8.6.9 Peserta didik dapat menulis Q.S. al-Baqarah/2:143 dan hadis tentang sikap moderat dengan Benar</p> <p>8.6.10 Peserta didik dapat menyusun pantun yang berisi tentang pentingnya sikap moderat dalam beragama dengan baik</p> <p>8.6.11 Peserta didik dapat tertanam sikap saling menghargai perbedaan antar dan intern umat beragama.</p>					
BAB 7 MEYAKINI NABI DAN RASUL ALLAH : MENJADI GENERASI DIGITAL YANG BERKARAKTER						
6	<p>8.7.1 Peserta didik dapat menjelaskan makna iman kepada Nabi dan Rasul Allah dengan benar.</p> <p>8.7.2 Peserta didik dapat meyakini bahwa Allah Swt. mengutus para nabi dan rasul untuk menyampaikan wahyu kepada umat manusia</p>					
7	<p>8.7.3 Peserta didik dapat memberikan contoh penerapan keteladanan terhadap nabi dan rasul dalam kehidupan generasi digital dengan benar</p> <p>8.7.4 Peserta didik dapat menjadi pribadi yang bertanggung jawab, jujur, dan dapat dipercaya.</p>					
8	<p>8.7.5 Peserta didik dapat menyusun paparan tentang penerapan sifat-sifat Rasul dalam kehidupan generasi digital</p> <p>8.7.6 Peserta didik dapat terbiasa meneladani sifat-sifat nabi dan rasul dalam kehidupan sehari-hari.</p>					
BAB 8 MENJADI GENERASI TOLERAN MEMBANGUN HARMONI INTERN DAN ANTAR UMAT BERAGAMA						
9	<p>8.8.1 Peserta didik mampu menjelaskan teori dan praktik toleransi menurut Islam</p> <p>8.8.2 Peserta didik mampu menerima hakikat perbedaan sebagai sunnatullah</p>					
10	<p>8.8.3 Peserta didik mampu mengevaluasi praktik keberagaman umat Islam di lingkungan masyarakat yang majemuk</p>					

	8.8.4 Peserta didik mampu memiliki keragaman yang toleran					
11	8.8.5 Peserta didik mampu membuat quote yang berisi pentingnya toleransi dalam ajaran Islam 8.8.6 Peserta didik mampu memiliki sikap toleran intern maupun antar umat beragama					

BAB 9 MENJADI PRIBADI YANG DAPAT DIPERCAYA SERTA TERHINDAR DARI RIBA DALAM JUAL BELI DAN HUTANG PIUTANG

12	8.9.1 Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan konsep jual beli, hutang piutang, dan riba menurut ketentuan fikih muamalah 8.9.2 Peserta didik mampu menjalankan dalam kehidupan sehari-hari					
13	8.9.3 Peserta didik mampu menyelesaikan masalah-masalah jual beli, hutang piutang, dan riba di era modern sesuai dengan ketentuan fikih muamalah 8.9.4 Peserta didik mampu terbiasa bersikap jujur, bertanggung jawab, dan dapat dipercaya dalam bermuamalah					
14	8.9.5 Peserta didik mampu menyajikan praktik jual beli dan hutang piutang yang sesuai dengan ketentuan fikih muamalah 8.9.6 Peserta didik mampu terbiasa bertanggung jawab dalam menjalankan amanah					
15	8.9.7 Peserta didik mampu menyajikan paparan tentang jual beli, hutang piutang, dan riba menurut ketentuan fikih muamalah 8.9.8 Peserta didik mampu menjadi pribadi yang bertanggung jawab dan dapat dipercaya					

BAB 10 MENELADANI INSPIRASI DAN KONTRIBUSI ILMUWAN MUSLIM PADA MASA BANI ABBASIYAH UNTUK KEMANUSIAAN DAN PERADABAN

16	8.10.1 Peserta didik mampu menjelaskan peran ilmuwan muslim pada masa Bani Abbasiyah dalam menginspirasi dunia ilmu pengetahuan dan teknologi dan kontribusinya untuk kemanusiaan dan peradaban dengan benar					
----	--	--	--	--	--	--

	8.10.2 Peserta didik mampu termotivasi untuk menjalankan ajaran agama dalam mencari ilmu					
17	8.10.3 Peserta didik mampu menjelaskan ekspresi keindahan dan seni pada masa Bani Abbasiyah dengan benar 8.10.4 Peserta didik mampu menghargai hasil karya seni.					
18	8.10.5 Peserta didik mampu membuat Infografis mengenai peran ilmuwan muslim pada masa Bani Abbasiyah dalam menginspirasi dunia ilmu pengetahuan dan teknologi serta kontribusinya untuk kemanusiaan dan peradaban dengan baik 8.10.6 Peserta didik mampu memiliki rasa ingin tahu dan bersemangat menjadi pembelajar sepanjang hayat					

Keterangan:

Interval Nilai		Kriteria	Intervensi
1	0-40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian
2	41-60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan
3	61-80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial
4	81-100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Cisayong, Juli 2024
Guru Mata Pelajaran**

(Hj. ANISA WULAN, S.Pd)
NIP. 197405051999032007

(DEDE MAHRUDIN, S.Pd.I)
NIP. 198506022022211011