

Дата 01.09.2025

6 А клас, 6 Б клас

Тема уроку: Ознайомлення з підручником Пізнаємо природу 6 клас

Завдання:

1. Читати с.3-4
2. Переглянути умовні позначки до підручника с.4
3. Домашнє завдання : с.3-4

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 04.09.2025 р.

Завести зошит у клітинку на 12 аркушів, підпишемо в класі

6 Б клас (2 урок четвер)

Тема уроку: Навіщо та як люди пізнають природу.

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 8-10
2. Виписати поняття : методи дослідження природи
3. Переглянути відео до уроку
4. Домашнє завдання : читати с. 8-10, завдання 3 с.10 виконати письмово в робочому зошиті.

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 08.09.2025

Дистанційний онлайн урок (за умови відсутності повітряної тривоги)

6 Б клас (4 урок), 6 А клас (5 урок)

Урок з використанням платформи **Zoom**

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для 6 Б класу Урок починається о 11.05

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RIFtWTIPWVg0THM2Q3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Посилання на урок для **6 А** класу Урок починається о 12.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2O3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: Яка роль природничих наук в житті людини

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 14-18
2. Виписати поняття : природничі науки
3. Переглянути відео до уроку та презентацію [ЦІКАВА ПРЕЗЕНТАЦІЯ](#)
4. Переглянути [Навчальне відео](#)
5. Домашнє завдання : читати с. 14-18 , Письмово виконати завдання

МЕДІАПОШУК с. 16

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 11.09.2025

Дистанційний онлайн урок (за умови відсутності повітряної тривоги)

6 А клас (1 урок), 6 Б клас (2 урок)

Урок з використанням платформи **Zoom**

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для **6 А** класу Урок починається о 08.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2O3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Посилання на урок для **6 Б** класу Урок починається о 08.55

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2O3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: Дослідницький спосіб розв'язання проблем

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 19-24
2. Виписати поняття : проблема (с.19), дослідницький спосіб розв'язання проблем (с.20)
3. Переглянути відео до уроку та презентацію [Цікава презентація](#)
4. Переглянути [Навчальне відео](#)
5. Домашнє завдання : читати с. 19-24 , Письмово виконати завдання зі слайду 14 домашній експеримент. Результати надіслати вчителю на ел.пошту
Itymchenko@cn27.ukr.education

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 15.09.2025

Дистанційний онлайн урок (за умови відсутності повітряної тривоги)

6 Б клас (4 урок), 6 А клас (5 урок)

Урок з використанням платформи **Zoom**

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для **6 Б** класу Урок починається о 11.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Посилання на урок для **6 А** класу Урок починається о 12.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: Як роблять відкриття та створюють винаходи

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 25-27
2. Виписати нові поняття : відкриття, винаходи
3. Переглянути презентацію [ЦІКАВА ПРЕЗЕНТАЦІЯ](#)

4. Переглянути відео
5. Домашнє завдання : читати с. 25-27 , Письмово виконати завдання 5 с. 30 .
6. Результати завдання надіслати вчителю на ел.пошту
Itymchenko@cn27.ukr.education

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.
Дата 18.09.2025

Тема уроку: Віртуальна екскурсія до Національного науково природничого музею НАН України м. Київ

Завдання:

1. Переглянути захопливу відеоекскурсію, звернути увагу на експонати розміщені в музеї.
2. Домашнє завдання : Написати коротку характеристику одного з експонатів, який Вам найбільше сподобався (об'єм роботи 1 сторінка, використовуючись мережу Інтернет, можна зробити малюнок чи плакат з зображенням цього експонату). Виконане завдання перевірю зібравши зошити, чи малюнки з інформацією, коли вийдемо на очне навчання.
3. **Повторити с. 8-30 підручника. Підготуватися до**

діагностувальної роботи у понеділок

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.
Дата 22.09.2025

Заняття з гімназії

6 Б клас (4 урок), 6 А клас (5 урок)

Тема уроку:Діагностувальна робота з теми " Вчимося досліджувати природу"

Завдання:

1. Повторити підручник с. 7-30
2. Опрацювати записи конспекту
3. Виконуємо діагностувальну роботу під час уроку

Успіхів. У вас все вийде. Обіймаю серцем кожного.

Дата 25.09.2025

Дистанційний онлайн урок (за умови відсутності повітряної тривоги)

6 А клас (1 урок), 6 Б клас (2 урок)

Урок з використанням платформи **Zoom**

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для **6 А** класу Урок починається о 08.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Посилання на урок для **6 Б** класу Урок починається о 08.55

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: Досліджуємо тіла речовини та явища. З чого складаються речовини і чому їх так батато.

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 33-37
2. Виписати нові поняття : атом, хімічний елемент, молекула,
3. Переглянути презентацію [Корисна презентація](#)
4. Переглянути відео (прикріплене зверху)
5. Домашнє завдання : уважно читати с. 33-37 .

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 29.09.2025

Дистанційний онлайн урок (за умови відсутності повітряної тривоги)

6 Б клас (4 урок), 6 А клас (5 урок)

Урок з використанням платформи **Zoom**

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для **6 Б** класу Урок починається о 11.05

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2O3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Посилання на урок для **6 А** класу Урок починається о 12.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2O3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: Дослідження: Як моделювати молекули із атомів

Завдання:

1. Повторити підручник с. 33-37, опрацювати с. 37-38
2. Переглянути презентацію [Кроки до виготовлення моделей](#)
3. Переглянути відео (прикріплене зверху)
4. В робочому зошиті записуємо:

Дослідження: Як моделювати молекули із атомів

Мета дослідження: змоделювати молекули та атоми різних речовин.
Дослідити їх і пояснити різницю між ними

Матеріали для дослідження : кольоровий пластилін, палички зубочистки.

Скласти план дослідження (від розміщений на відео на 2 хв.32 с. вам лише перенести його до зошита).

Перейти до виготовлення моделей молекул кисню, водню, води, вуглекислого газу, метану.

Записати результати спостережень : Що ми робили і що ми побачили.

Зробити висновки: Завнач отримані результати, використані природодослідницькі прилади та що ти дізнався із проведеного дослідження.

0. Домашнє завдання : записати дослідження до зошита , виготовити моделі молекул. Надіслати фото роботи в зошиті та фото виготовлених моделей вчителю на електронну пошту Itymchenko@cn27.ukr.education до наступного уроку.

Успіхів. у вас все вийде. Обіймаю серцем кожного.
Дата 02.10.2025

Дистанційний онлайн урок (за умови відсутності повітряної тривоги і наявності світла в гімназії)

6 А клас (1 урок), 6 Б клас (2 урок)

Урок з використанням платформи **Zoom**

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для **6 А** класу Урок починається о 08.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2O3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Посилання на урок для **6 Б** класу Урок починається о 08.55

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2O3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: Хімічні явища і ознаки що їх супроводжують.

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 39-43
2. Виписати нові поняття : фізичні явища (с.39), хімічні явища (с.39), горіння (с.42)
3. Перенести до конспекту . Ознаки , що супроводжують хімічні реакції (їх в підручнику 5 с.40-41 прописані іншим шрифтом)
4. Переглянути презентацію [Корисна презентація](#)

5. Переглянути відео (прикріплене зверху)
6. Домашнє завдання : уважно читати с. 39-43 .

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 06.10.2025

Дистанційний онлайн урок (за умови відсутності повітряної тривоги і наявності світла в закладі освіти)

6 Б клас (4 урок), 6 А клас (5 урок)

Урок з використанням платформи Zoom

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для 6 Б класу Урок починається о 11.05

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Посилання на урок для 6 А класу Урок починається о 12.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: З чого складаються і де використовують розчини

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 45-47
2. Виписати нові поняття : розчин, розчинник, розчинена речовина.
3. Переглянути презентацію [КОРИСНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ](#)
4. Переглянути відео (закріплене зверху)
5. Домашнє завдання : читати с. 45-47.

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 09.10.2025

Дистанційний онлайн урок (за умови відсутності повітряної тривоги і наявності світла в закладі освіти)

6 А клас (1 урок), 6 Б клас (2 урок)

Урок з використанням платформи **Zoom**

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для **6 А** класу Урок починається о 08.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Посилання на урок для **6 Б** класу Урок починається о 08.55

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: Дослідження: " Вплив температури на тривалість виготовлення розчину та розчинність речовин у воді" (на прикладі цукру)

Завдання:

1. Повторити підручник с. 45-47
2. Переглянути презентацію [КОРИСНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ](#)
3. Переглянути відео (закріплене зверху)
4. Записати число , домашня робота

Дослідження: №1 " Вплив температури на тривалість виготовлення розчину та розчинність речовин у воді" (на прикладі цукру)

Мета дослідження: з'ясувати, як температура впливає на розчинність цукру у воді

Гіпотеза: оскільки температура води різна, то і цукор в ній буде розчинятися по різному.

Виконання дослідження

Дотримуйся правил техніки безпеки під час проведення дослідження. Проводь все за інструкцією та під наглядом батьків.

Покрокова інструкція розміщена на с. 47-48

В кінці робота має містити висновок

0. Надіслати фото роботи в зошиті вчителю на електронну пошту ltymchenko@cn27.ukr.education до наступного уроку.

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 13.10.2025

Дистанційний онлайн урок (за умови відсутності повітряної тривоги і наявності світла в закладі освіти)

6 Б клас (4 урок), 6 А клас (5 урок)

Урок з використанням платформи Zoom

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для 6 Б класу Урок починається о 11.05

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Посилання на урок для 6 А класу Урок починається о 12.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: Що називають матеріалами та як їх використовують

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 51-57
2. Виписати до конспекту нові поняття : матеріали (с. 53), сплави (с. 54),
3. Познайомитися з Науковою довідкою с.51
4. Виконати завдання 1 с. 53 " Властивості металів і неметалів"
5. Схему мал.17 (с.56) перенести до зошита
6. Переглянути презентацію [Навчальна презентація](#)
7. Переглянути відео (закріплене зверху)
8. Виконати дослідження

Записати тему та мету :

Класифікація речовин на основі їх фізичних властивостей

Мета : навчитися класифікувати речовини на основі їх фізичних властивостей

Хід дослідження:

Заповнити таблицю із слайду 8 презентація (також ця таблиця буде закріплена після відео вгорі) Не забудьте перед заповненням таблиці уважно переглянути [Відео допомога перед заповненням таблиці](#)

9.Домашнє завдання : читати с. 51-57. Надіслати фото роботи заповненої таблиці із слайду 8 на електронну пошту ltymchenko@cn27.ukr.education до наступного уроку

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 16.10.2025

Дистанційний онлайн урок (за умови відсутності повітряної тривоги і наявності світла в закладі освіти)

6 А клас (1 урок), 6 Б клас (2 урок)

Урок з використанням платформи **Zoom**

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для **6 А** класу Урок починається о 08.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2O3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Посилання на урок для **6 Б** класу Урок починається о 08.55

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2O3czTE9SUEtLdz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: Чим особливі реактивний рух і сила пружності

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 59-63

2. Виписати нові поняття : реактивний рух(с.60), сила пружності (с.63)
3. Переглянути презентацію [Навчальна презентація](#)
4. Переглянути відео (закріплене зверху)
5. Домашнє завдання : читати с. 59-63. **За бажанням** хто зацікавився темою уроку може виготовити іграшку з реактивним рухом за матеріалами ТЕХНОТЕКА с. 62

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 20.10.2025

Дистанційний онлайн урок (**за умови відсутності повітряної тривоги і наявності світла в закладі освіти**)

6 Б клас (4 урок), 6 А клас (5 урок)

Урок з використанням платформи **Zoom**

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для **6 Б** класу Урок починається о 11.05

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUeTldzO9&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Посилання на урок для **6 А** класу Урок починається о 12.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUeTldzO9&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: Чому одні тіла плавають а інші тонуть. Дослідження : " Умови плавання тіл"

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 64- 68
2. Виписати до конспекту нові поняття :

Сила тяжіння - це сила, з якою Земля притягує до себе всі інші тіла, що знаходяться поблизу її поверхні.

Виштовхувальна сила - сила, яка виштовхує тіло з води.

Густина тіла - відношення маси тіла до об'єму, який воно займає.

0. Познайомитися з Науковою довідкою с. 64-65
0. Переглянути презентацію [НАВЧАЛЬНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ](#)
0. Переглянути відео (закріплене зверху)
0. Виконати дослідження

Записати тему та мету :

Тема : " Умови плавання тіл"

Мета : з'ясувати умови плавання тіл

Гіпотеза: (самостійно сформулювати припущення до теми дослідження)

Хід дослідження:

Крок 1

Зануть у воду тенісну кульку і відпусти. Запиши результати спостережень.

Крок 2

Зануть у воду залізний цвях і дерев'яну паличку. Запиши результати спостережень.

Крок 3

Поклади у воду кубик льоду . Запиши, що спостерігаєш

Замалюй як у кроках 1, 2,3 розташувалися тіла відносно до води.

Самостійно сформулюй висновок.

Домашнє завдання : читати с. 64-68. Надіслати фото роботи на електронну пошту ltymchenko@cn27.ukr.education до наступного уроку.

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 23.10.2025

Дистанційний онлайн урок (за умови відсутності повітряної тривоги і наявності світла в закладі освіти)

6 А клас (1 урок), 6 Б клас (2 урок)

Урок з використанням платформи **Zoom**

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Посилання на урок для **6 А** класу Урок починається о 08.00

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUeTldz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Посилання на урок для **6 Б** класу Урок починається о 08.55

<https://us04web.zoom.us/j/3973322492?pwd=RlFtWTlPWVg0THM2Q3czTE9SUeTldz09&omn=77207678568>

Ідентифікатор конференції: 397 332 2492 Код доступу: a9Zcbb

Тема уроку: Досліджуємо електризацію тіл

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 69-75
2. Виписати нові поняття : енергія (с.69), електрично заряджене тіло (с.69), електризація тіл (с.70), електричні явища (с.70), статична електрика (с.71).
3. Познайомитися з науковою довідкою с. 69 та с. 71
4. Переглянути презентацію [НАВЧАЛЬНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ](#)
5. Переглянути відео (закріплене зверху)
6. Домашнє завдання : читати с. 69-75
7. **За бажанням підготуй повідомлення з малюнком про тварин , які здатні виробляти електричний струм. Надішли на електронну пошту вчителя Itymchenko@cn27.ukr.education**

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 06.11.2025

Дистанційний онлайн урок (**за умови відсутності повітряної тривоги і наявності світла в закладі освіти**)

6 А клас (14.45), 6 Б клас (14.45)

Урок з використанням платформи Zoom

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Тема уроку: Як виникає та яку роботу виконує електричний струм

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 76-84
2. Виписати нові поняття : електричний струм (с.76), електричне коло (с. 77), провідник (с.81), ізолятор струму (с.82)
3. Познайтися з науковою довідкою с. 76 та с. 81
4. Переглянути презентацію [Навчальна презентація](#)
5. Переглянути відео (закріплене зверху)
6. Домашнє завдання : [читати с. 76-84](#)

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 13.11.2025

Дистанційний онлайн урок (за умови відсутності повітряної тривоги і наявності світла в закладі освіти)

6 А клас (14.45), 6 Б клас (14.45)

Урок з використанням платформи Zoom

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Тема уроку: Чим особливі магніти та навіщо вони потрібні

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 85-91
2. Виписати нові поняття : магніти (с.86), магнітні явища (с.86), компас (с.88)

Магніти особливі тим, що вони створюють навколо себе невидиме магнітне поле, яке може взаємодіяти з іншими магнітами або ферромагнітними матеріалами, як-от залізо та сталь. Завдяки цій властивості магніти використовують у безлічі сфер: від побуту (кріплення предметів, замки) до промисловості (електромотори, розділення металів), а також у медицині та створенні електроніки.

- **Магнітне поле:** Магніти створюють навколо себе невидиме магнітне поле, яке може впливати на інші предмети на відстані без фізичного контакту.
- **Взаємодія полюсів:** Магніти мають два полюси: північний і південний. Однойменні полюси відштовхуються, а різнойменні – притягуються, як у випадку з електричними зарядами.
- **Вплив на магнітні матеріали:** Магніти притягують лише ті предмети, що містять залізо або сталь (феромагнітні матеріали).

Для чого потрібні магніти

Побутове використання: Кріплення предметів до холодильника чи інших металевих поверхонь. Створення застібок для меблів, сумок та інших речей. Використання в іграшках для створення ефектів, що протидіють гравітації.

Промисловість і техніка: В електромоторах, динаміках, навушниках та мікрофонах для перетворення електричної енергії на механічний рух. Для сортування брухту, відділення магнітних металів (заліза) від немагнітних (алюмінію). У потягах на магнітній подушці .

0. Познайомитися з науковою довідкою с. 86-88
0. Переглянути презентацію [Навчальна презентація](#)
0. Переглянути відео (закріплене зверху)
0. Домашнє завдання : [читати с. 85-91. За бажання зробити відео-експеримент Технотека](#)

" Виготовлення компаса" с. 90 або слайд 18 презентації.

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 20.11.2025

Дистанційний онлайн урок (**за умови відсутності повітряної тривоги і наявності світла в закладі освіти**)

6 А клас (14.45), 6 Б клас (14.45)

Урок з використанням платформи **Zoom**

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Тема уроку: Захист навчальних проєктів учнів за обраною темою.

Завдання:

1. Повторити підручник с. 32-91
2. Обрати тему яка найбільше сподобалась
3. Письмово створити проєкт з доведенням важливості вибраної теми для розгляду.

Домашнє завдання : [повторити с.32-91](#). Підготуватися до діагностувальної роботи в понеділок

Дата 24.11.2025

Дистанційний онлайн урок (за умови відсутності повітряної тривоги)

6 А клас (10.00), 6 Б клас (11.05)

Урок з використанням платформи **Zoom**

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Тема уроку: Узагальнення і систематизація знань з теми 2 " Досліджуємо тіла, речовини та явища"

Завдання:

1. Повторити підручник с. 32-91
2. Опрацювати записи конспекту з теми 2
3. За можливості переглянути відео до теми, які розміщені внизу.
4. Виконати письмово на подвійному аркуші перевірочну діагностувальну роботу

Підписати посередині :

Діагностувальна робота № 2

з теми " Досліджуємо тіла, речовини та явища"

учня (учениці) 6 А , 6Б класу

Чернігівської гімназії № 27

Прізвище Ім'я (в родовому відмінку)

Розгорнути аркуш всередині написати варіант

Варіант 1 (виконують діти в яких Прізвище починається на А і включно з Л)

Варіант 2 (виконують діти в яких Прізвище починається на М і включно з Я)

<https://docs.google.com/document/d/1XePMTjR3-pdZsMeK1q7YYZ92WETgzcfC/edit?usp=sharing&ouid=114504649647569955375&rtpof=true&sd=true>

0. Домашнє завдання : виконати діагностувальну роботу принести до гімназії в наступний понеділок.

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 27.11.2025

Дистанційний онлайн урок (за умови відсутності повітряної тривоги і наявності світла в закладі освіти)

6 А клас (14.45), 6 Б клас (14.45)

Урок з використанням платформи Zoom

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Тема уроку: Дізнаємося про Землю і Всесвіт. Що належить до природних ресурсів і як їх використовує людина.

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 95-101
2. Виписати нові поняття : Земля (с.95), будова Землі (с.95), природні ресурси(с.96), гірські породи(с.96), мінерали(с.96), корисні копалини(с.96).

3. Познайомитися з науковою довідкою с. 96-98

До природних ресурсів належать сонячне світло, вода, ґрунти, корисні копалини, рослинність, тваринний світ та атмосфера. Людина використовує їх для задоволення потреб у різних сферах: для отримання енергії (нафта, газ, вугілля), в сільському господарстві (ґрунти, вода, рослини), у промисловості (мінерали, метали) та для побутових потреб (вода, повітря).

Використання природних ресурсів

- **Енергетика:** викопне паливо (нафта, газ, вугілля) використовується для виробництва енергії, яка живить транспорт, промисловість і комунальні підприємства. Також використовуються невичерпні джерела, такі як сонячна, вітрова та гідроенергія.
 - **Сільське господарство:** родючі ґрунти, вода та рослинний світ є основою для вирощування харчових культур і утримання тварин.
 - **Промисловість:** мінерали, метали та інші корисні копалини використовуються у виробництві, будівництві, а також для виготовлення електроніки та іншого обладнання.
 - **Будівництво:** використовуються дерево, камінь, пісок, глина.
 - **Побутові потреби:** люди використовують воду для пиття, господарських потреб і санітарії, а повітря для дихання.
 - **Відпочинок та туризм:** природні ландшафти, ліси, гори та водойми є основою для рекреаційної діяльності.
4. Переглянути презентацію [Корисна презентація](#) 
 5. Переглянути відео (закріплене зверху)
 6. Домашнє завдання : [читати с. 95-101. Виконати завдання 6 с.101 письмово \(підказка на слайді 33\).](#)

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 01.12.2025

Подолання втрат у зв'язку з повітряною тривоною

6 А клас 6Б клас

Тема уроку: Дослідження " Корисні копалини України"

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 95-101
2. Познайомитися з науковою довідкою с. 96-98
3. Виконати дослідження на с. 100 підручника (обов'язково дати відповідь на кожний КРОК дослідження)
4. Переглянути презентацію в допомогу для виконання дослідження [ПРЕЗЕНТАЦІЯ](#) 
5. Переглянути відео (закріплене зверху)
6. Домашнє завдання : [виконати дослідження](#)

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 04.12.2025

Дистанційний онлайн урок (**за умови відсутності повітряної тривоги і наявності світла в закладі освіти**)

6 А клас (14.45), 6 Б клас (14.45)

Урок з використанням платформи **Zoom**

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Тема уроку: Чому ґрунти є цінним природним ресурсом

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 102-107
2. Виписати нові поняття : ґрунт (с.102), гумус (с.102), чорнозем (с.104), добрива (с.106)
3. Познайомитися з науковою довідкою с. 102

Ґрунти є надзвичайно цінним природним ресурсом, передусім завдяки їхній ключовій властивості – **родючості**, яка є основою життя на Землі та забезпечує існування людства.

Основні причини їхньої цінності:

- **Забезпечення продовольчої безпеки:** ґрунт є основним засобом сільськогосподарського виробництва. На ньому вирощують рослини, які забезпечують людей продуктами харчування, одягом (наприклад, льон) та будівельними матеріалами.
 - **Регулювання екосистем:** ґрунтова оболонка регулює взаємодію між біосферою, гідросферою та атмосферою. Вона відіграє роль буфера та захисного екрана, що запобігає швидкому вимиванню біогенних елементів у воду.
 - **Кругообіг речовин та енергії:** у ґрунті відбувається акумуляція, трансформація та мінералізація органічних речовин, що повертає поживні елементи в біологічний кругообіг і підтримує життя.
 - **Середовище існування:** ґрунт є домівкою для величезної кількості живих організмів – мікроорганізмів, тварин, коріння рослин. Ці організми, зокрема, роблять ходи, що сприяє аерації (надходженню повітря) та проникненню води, підвищуючи його родючість.
 - **Водний баланс:** ґрунт містить і утримує вологу, необхідну для росту рослин, та регулює водний стік.
4. Переглянути презентацію [Корисна презентація](#) 
 5. Переглянути відео (закріплене зверху)
 6. Домашнє завдання : [читати с. 102-107. Виконати завдання 3 с.107 письмово \(здати зошит на перевірку в понеділок\).](#)

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 08.12.2025

Дистанційний урок (**за умови відсутності повітряної тривоги і наявності світла в закладі освіти**)

6 А клас , 6 Б клас

Урок з використанням платформи Zoom

Всі учасники Zoom конференції мають входити на платформу під своїм
Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Тема уроку: Дослідження: Склад ґрунту

Завдання:

1. Повторити підручник с. 102-107
2. Познайомитися з науковою довідкою с. 102

Ґрунти є надзвичайно цінним природним ресурсом, передусім завдяки їхній ключовій властивості – **родючості**, яка є основою життя на Землі та забезпечує існування людства.

Основні причини їхньої цінності:

- **Забезпечення продовольчої безпеки:** ґрунт є основним засобом сільськогосподарського виробництва. На ньому вирощують рослини, які забезпечують людей продуктами харчування, одягом (наприклад, льон) та будівельними матеріалами.
 - **Регулювання екосистем:** ґрунтова оболонка регулює взаємодію між біосферою, гідросферою та атмосферою. Вона відіграє роль буфера та захисного екрана, що запобігає швидкому вимиванню біогенних елементів у воду.
 - **Кругообіг речовин та енергії:** у ґрунті відбувається акумуляція, трансформація та мінералізація органічних речовин, що повертає поживні елементи в біологічний кругообіг і підтримує життя.
 - **Середовище існування:** ґрунт є домівкою для величезної кількості живих організмів – мікроорганізмів, тварин, коріння рослин. Ці організми, зокрема, роблять ходи, що сприяє аерації (надходженню повітря) та проникненню води, підвищуючи його родючість.
 - **Водний баланс:** ґрунт містить і утримує вологу, необхідну для росту рослин, та регулює водний стік.
3. Переглянути презентацію [Корисна презентація](#) 

4. Переглянути відео (закріплене зверху)
5. Виконати дослідження с.103-104

Обов'язково виписати тему, мету, гіпотезу та матеріали, які знадобляться для дослідження.

Переглянути дослідження від 1 хв.25 с. (відео закріплене зверху)

Результати досліду оформити у вигляді таблиці 14 с. 103

Заповнити у зошиті схему " Складники ґрунту"

Написати висновок.

6. Домашнє завдання : читати с. 102-107. Виконати дослідження принести зошит на перевірку у наступний понеділок.

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 11.12.2025

Дистанційний онлайн урок (за умови відсутності повітряної тривоги і наявності світла в закладі освіти)

6 А клас (14.45), 6 Б клас (14.45)

Урок з використанням платформи **Zoom**

Всі учасники **Zoom** конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Тема уроку: Як людина змінює оболонки Землі.

Завдання:

1. Опрацювати підручник с. 108-115
2. Познайомитися з науковою довідкою с. 108

Діяльність людини справляє значний **позитивний і негативний вплив** на всі оболонки Землі – літосферу, гідросферу, атмосферу та біосферу.

Вплив на літосферу (тверда оболонка) Зміни рельєфу: Будівництво міст, доріг, каналів та видобуток корисних копалин призводять до зрізання пагорбів, засипання знижень та створення штучних насипів і кар'єрів. **Забруднення ґрунтів:** Використання пестицидів, добрив та неправильна утилізація відходів (пластик, метали) хімічно забруднюють ґрунти та спричиняють їхню ерозію. **Вплив на гідросферу (водна оболонка)Забруднення води:** Викиди промислових відходів, неочищених стічних вод, змивання добрив та отрутохімікатів із сільськогосподарських угідь забруднюють річки, озера та океани.**Зміна водного режиму:** Будівництво дамб, водосховищ та каналів змінює природний рух води та впливає на екосистеми водойм.

Вплив на атмосферу (повітряна оболонка)Забруднення повітря: Викиди шкідливих речовин від промисловості, транспорту та теплоенергетики спричиняють смог, кислотні дощі та парниковий ефект.**Зміна клімату:** Збільшення концентрації парникових газів в атмосфері призводить до глобального потепління та зміни кліматичних умов на планеті.

Вплив на біосферу (жива оболонка)Знищення середовищ існування: Вирубання лісів, освоєння нових земель під забудову та сільське господарство позбавляє тварин і рослини їхніх природних домівок.**Зникнення видів:**

Забруднення та руйнування екосистем призводять до зменшення біорізноманіття та зникнення багатьох видів рослин і тварин. Людина також може відновлювати навколишнє середовище, насаджувати ліси та будувати очисні споруди.

3. Переглянути презентацію [НАВЧАЛЬНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ](#) 
4. Переглянути відео (закріплене зверху)
5. Домашнє завдання : [читати с. 108-115.](#)

Успіхів. Обіймаю серцем кожного.

Дата 18.12.2025

Дистанційний урок (за умови відсутності повітряної тривоги і наявності світла в закладі освіти)

6 А клас , 6 Б клас

Урок з використанням платформи [Zoom](#)

Всі учасники [Zoom](#) конференції мають входити на платформу під своїм Прізвищем Ім'ям це обов'язкова умова!!!

Тема уроку: Узагальнення і систематизація знань за 1 семестр.

Підготовка до діагностувальної роботи

Завдання:

1. Повторити підручник с. 97-115
2. Переглянути презентацію [Корисна презентація](#) 
3. Домашнє завдання : [підготуватися до діагностувальної роботи у понеділок 22.12.](#)

Успіхів. Бережіть себе та близьких. Обіймаю серцем кожного.

Інформація для учнів сімейної форми навчання , це діти які знаходяться віддалено від закладу освіти.

Підсумкова контрольна робота за I семестр складається з двох завдань.

Перше тестування розміщене за посиланням [Тест](#)

Друге навчальний проєкт " **Живий світ моєї місцевості**" (пояснення до виконання проєкту: зробити 5 фото живий об'єктів підписати їх і надіслати на електронну пошту ltymchenko@cn27.ukr.education

Прошу виконати підсумкову до **20.12.2025.**

Успіхів. Бережіть себе та близьких 