

Что делать, если ребенок с рас вокализует?

Вокализация - это один из видов самостимулирующего поведения, которое помогает ребенку с рас успокоиться. Она бывает разной: дети могут стонать, хрюкать, визжать, петь, повторять слова и целые фразы, издавать странные звуки.

Причина вокализаций - сенсорная стимуляция, выражение эмоций, самоуспокоение и совладание со стрессом. Иногда дети прибегают к вокализациям в шумных общественных местах, чтоб заглушить раздражающий и подавляющий их гул. В некоторых случаях, они, таким образом, решают проблемы усталости и при помощи вокальный самостимуляции расслабляются.

Что делать с вокализациями и надо ли стремиться к избавлению от них?

Не стоит целенаправленно лишать ребёнка с аутизмом этого способа самоуспокоения, если это не мешает ему функционировать и не создает проблем. Однако стоит поставить себе в цели уменьшение вокализации, если она мешает учебному процессу, ограничивает возможности к взаимодействию со сверстниками, приводит к социальной изоляции или причиняет какой-либо другой вред.

Вокальная стимуляция - это поведение, которое решает какие то задачи для ребенка и, как с любым другим поведением, начинать надо с определения причин его возникновения.

Ответьте на следующие вопросы:

Что предшествует вокализациям?

В каких ситуациях они возникают?

Как часто, как долго, где и когда случаются?

Что останавливает их?

Затем, определив причины, надо найти альтернативный, более приемлемый способ, при помощи которого ребёнок сможет решать свою проблему. Нельзя его просто лишить возможности успокаиваться или выражать свои эмоции. Заменой может стать более уместное поведение, которое соответствует способностям ребёнка и его возрасту. Например, негромкое напевание мелодии, проговаривание слов шепотом, надувание мыльных пузырей, вплетение звуков в логичный рассказ.

Кроме того, можно определить вместе с ребенком правила: когда, где и в каких случаях можно вокализировать. В шумном и людном пространстве, например, желательно уединяться, находить тихие, укромные места, прежде чем произносить самостимулирующие звуки.

Бывает, что дети с аутизмом используют вокальную стимуляцию, чтобы выразить свои яркие положительные эмоции. Например, ребенок может выражать свою радость от посещения парка аттракционов криком или визгом. Родителям стоит обращать внимание на сами чувства, разделять их и, если вокализация имеет негативные последствия, обучать альтернативному способу реагирования.

Очень важно подготовить ребенка к ситуациям, где ему может потребоваться вокализация для успокоения и рассказать, как он сможет удовлетворить потребность в самостимуляции. Не менее важно, планировать время и место, где ребенок сможет вокально стимулировать и расслабляться. Возможно родителям придется заранее посетить помещение, куда они собираются отвести ребенка с рас, или подробно изучить информацию, чтоб знать, какие у малыша будут возможности и альтернативы.

Для объяснений используйте ролевые игры, социальные истории, визуальные расписания. Однако, в работе над самостимулирующим поведением не надо забывать, что родительская задача - научить ребенка справляться с трудными ситуациями и удовлетворять свои потребности социально приемлемым способом, но так, чтоб это доставило ребенку наименьший дискомфорт и не привело к страданиям.

В работе с вокализациями, которые могут быть вредными для детей, подойдут все те же протоколы из поведенческого анализа, которые задействуют системы поощрений и подсказок, графики, календари планирования стрессовых ситуаций и визуальные расписания.

Исследователи обратили внимание, что чем лучше у ребенка развиты вербальные навыки и чем больше у него в арсенале альтернативных способов выражения своих потребностей и эмоций, тем реже ребенок обращается к вокальной стимуляции.

Сама по себе вокализация - это просто поведение, которое не должно быть поводом для беспокойства, даже если оно тревожит родителей и обращает на себя внимание окружающих. Но анализ поведения, его замена на альтернативное, более полезное, уместное и социально приемлемое, заблаговременное планирование потенциально провоцирующих ситуаций,

могут помочь и детям, и родителям справиться с вокальной стимуляцией и неприятными моментами.