

Аннотация
к рабочей программе подготовительной группы «Подсолнушки»
на 2023-2024 учебный год
(учитель-логопед Александрова Алла Юрьевна)

Рабочая программа учителя-логопеда – локальный акт образовательного учреждения, разрабатываемый на основе нормативных документов. Рабочая программа разработана учителем-логопедом А.Ю. Александровой на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года № 31, 8 ноября 2022 года № 955), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями на 04.08.2023), Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 (ред. От 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Конвенцией о правах ребенка, санитарно-эпидемиологическими нормами.

Рабочая программа составлена с учетом программ: «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой, «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР» под ред. Л. В. Лопатиной.

Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры) соответствуют содержанию и планируемым результатам ФАОП ДО.

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания обучающихся с 6 до 7 лет подготовительной логопедической группы с тяжелыми нарушениями речи, 2, 3 уровнями речевого развития, принятых в дошкольное учреждение на 1 год.

Программа обладает модульной структурой. В качестве модулей выступают образовательные области. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; формируемая часть – не более 40%.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная идея Программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей. Данный подход к использованию ИКТ в работе с обучающимися позволяет сохранить целостность и уникальность дошкольного образования.

Программа сформирована как психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель программы — организация коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы в группе компенсирующей направленности, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, ОНР, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольника.

Задачи программы:

- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, возможно лишь при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и музыкального руководителя) дошкольной организации, а также при участии родителей в реализации программных требований.

Без взаимосвязи невозможно добиться необходимой коррекционной направленности всего образовательно-воспитательного процесса, построения индивидуального образовательного маршрута и преодоления речевой недостаточности у детей.

Решение данных задач позволит сформировать у дошкольников с ТНР психологическую готовность к обучению в общеобразовательной школе.

Программа разработана в соответствии с особенностями психо – физического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ, их гармоничное развитие по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Срок реализации рабочей программы 1 год