## 創造推行初中中國歷史科的有利條件 香港大學中國歷史研究碩士同學會秘書 麥宇翰博士

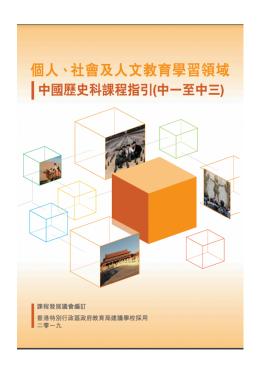
教育局於2019年頒布了初中中國歷史科的課程指引,學校可先於2020-21年度在中一級推行新課程,2021-22於中二級推行,到2022-2023則在中三級推行,今年有不少中學已在中三級中國歷史科推行新的中史課程。就中三的課程而言,舊制是由清朝建國開始,一直教至改革開放,因課時緊迫,往往文化大革命以後的部分會略過,但新課程的改動,令這部分的歷史有較充裕的課時。大多數學校會於上學期講授辛亥革命至國共內戰,下學期則講授中共建國至改革開放。

過往老師略過後面部分的原因主要是課時不足,其餘原因是資料較多,學生較難掌 握,也可能因此而令學習興趣減少。還有比較現實的原因,老師以往可以利用清朝的戰 爭歷史, 甚至講授中日戰爭的歷史, 提升學生對中史學習的興趣, 所佔的課時會增多, 而講授的時候通常是學生考慮中四選科的時候,中史老師積極地舉辦各類學習活動,同 時增加中三課程的趣味. 才能勉強維持中四選修中史的學生人數。但不少中三級學生都 會拿著文憑試中史科的歷屆試卷向老師查問, 為何沒有一定數量的多項選擇題?而是 以長問答題為主,對於未擅書寫的學生而言,當然是一種打擊。再者,學生或家長可以 拿著考評局的數據來作選科的考慮, 化學、物理、生物、經濟等科對他們而言都是不錯 的選擇, 理由不作多述, 在2021年考評局的數據中, 考獲最高等級5\*\*的考生於化學有 2.7%, 物理2.7%, 生物有2%, 經濟有2.2%, 中史則為1.3%, 當然不能一概而論, 學生對此 有所遲疑, 是可以理解, 作為中史老師會盡力解釋, 消除疑慮。但中史老師可以做的有 限,不少老師於考評局的會議中都關心過試卷的模式,這可能有需要慢慢研究。可是隨 著考生人數下降,中史科於2022年的報考人數已降至6098人,由2013年的8177人到2022 年已減少了2079人, 即下降了約25%, 是第二低的報考人數。當然整體考生數量的下降 也多,由2013年約80000名考生下降到約50000名考生。在各種困境下,中史老師仍努力 不懈, 想盡辦法支持下去, 但要順利推行新課程, 學校需要創造條件, 才能有效推行。

中三新課程要教得有趣和掌握時代節奏,確實令中三的任教老師感到困難,始終中 一和中二新課程的主要部分都是脫胎自舊課程, 只是講授的時間有所調整, 不難適應, 朝代更替、治亂興衰的往事成為不少學生津津樂道的故事。中三新課程則較具挑戰性、 老師需較多時間適應,學校會否提供充足的時間讓中三科任老師設計課程和共同備課 呢?正如剛才所說, 中三新課程的資料比較繁複, 要增添教學的趣味是考一眾老師的功 力, 當然學校可以依出版社的指引照本宣科, 但是否適合自己學生的需要又是別論, 最 後又會帶出之前提及的問題, 學生認為課程乏味, 選科時就不考慮中史科, 報考人數可 能更為減少。如果老師願意配合學生需要而設計課程,學校則需要減少其行政工作,才 能全心全意設計教學計畫。若學校沒有如此打算, 中三新課程未能掌握時代節奏, 日後 學校會否與中史老師合力補救呢?這有待觀察。另一個是執行的問題,不少學校的中史 科老師其實是兼教的, 與化學、物理、生物、經濟、會計、歷史、中國文學科等不同, 中史 科未必做到專科專教, 常見的是由中文科或公社科老師兼教, 人手分配是中史科長期的 問題,難以改變,但讓其他科任老師去考慮中史新課程的推行實況,實在強人所難,每 位老師在自己主要任教的科目中已疲於奔命,又怎會有餘閒為中史新課程籌謀呢?換 言之. 學校需要讓中史科老師有充足的時間處理教學計畫. 人手安排上應有序地實施專 科專教, 這才能讓中史老師有充足的氣力面對困境。

教育局及各界推動中史科的發展,寄望中史科讓學生認清本國的歷史發展,這確實是好事,但對中史科老師的支援仍有待改善,不是大量提供延伸資料或增潤講座便稱得上有效支援,還應為中史科老師釋放空間,使其制定教學計畫。而且,大學對中史科老師的培訓也需要加強,現時大學提供的中史科教育文憑或學位不多,準中史科老師的人數也相對少,青黃不接,難以令學校組成良好的中史科團隊,最後可能是科主任過分操勞,但兼教的中史科老師只能按本子辦事,未能了解中史科的需要。

兼教中史的中文科老師對漢唐宋等朝代都有一定的認識,始終中文科的內容都涉及中國古典文學,但對於中三級中史課程的部分,亦即近現代的歷史,對他們則較具挑戰性,他們本身的課擔已經很沉重,批改作文已佔去中文科老師大量的課餘時間,又怎會有餘閒去協助處理中史科的教案和教學計畫呢?兼教老師不妨主力教中一和中二級,中史科專科老師可以多教中三級。要做好一件事,需要不少心力和時間,現時更要掌握時代的節奏,不容有失。教育局、大學以及中學管理層需先創造條件,使初中中史科有效運作,更重要的是讓學生保留對中國歷史的興趣。



2019年公布的初中中國歷史科課程指引