

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

- Tên học phần (tiếng Việt) : **Pháp luật về giám định tư pháp**
- Tên học phần (tiếng Anh) : **Law on judicial expertise**
- Mã học phần : **LA3007**
- Trình độ : **Đại học**
- Loại học phần : ☐ Bắt buộc ☐ Tự chọn
 - ☐ Kiến thức giáo dục đại cương
 - ☐ Kiến thức cơ sở khối ngành
 - ☐ Kiến thức cơ sở ngành
 - ☐ Kiến thức ngành / chuyên ngành
 - ☐ Kiến thức cuối khoá
- Thuộc thành phần
- Khoa, Bộ môn phụ trách : **Khoa Kinh tế - Quản trị, Bộ môn Luật**
- Số tín chỉ : **2 (2,0,4)**
(*Lý thuyết, thực hành, Tự học*)
 - Lên lớp (lý thuyết): 30 giờ
 - Làm việc nhóm, thực hành, thảo luận: 0 giờ
 - Tự học, tự nghiên cứu: 70 giờ
- Phân bổ thời gian
- Học phần tiên quyết : **Không**
- Học phần học trước : **Không**
- Học phần song hành : **Không**

2. MÔ TẢ HỌC PHẦN (Course description)

- Giám định tư pháp là một loại hoạt động hỗ trợ tư pháp, là công cụ quan trọng, phục vụ đắc lực cho hoạt động điều tra, truy tố và xét xử, góp phần quan trọng vào việc giải quyết các vụ án được chính xác, khách quan, đúng pháp luật.
- Môn học cung cấp cho người học các kiến thức lý luận và pháp luật cơ bản về Giám định tư pháp.
- Sau khi học xong, người học có thể tự vận dụng những kiến thức pháp luật đã học để thực hiện các hoạt động cơ bản để giải quyết tình huống thực tế về giám định tư pháp

3. MỤC TIÊU HỌC PHẦN (Course objectives)

Sau khi hoàn thành học phần này, sinh viên sẽ:

	Ký hiệu (Ox)	Mục tiêu học phần
Kiến thức	O1	Hiểu tính chất đặc điểm và điều kiện giám định tư pháp; vai trò, chức năng của hoạt động giám định tư pháp trong giải quyết các vấn đề pháp lý.
Kỹ năng	O2	Phân tích được tình huống và lựa chọn quy định pháp luật để áp dụng xử lý các tình huống pháp lý về giám định tư pháp. Tổng hợp, hệ thống hoá, tự cập nhật các nguồn tài liệu và văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến hoạt động giám định tư pháp.
	O3	- Hình thành và phát triển năng lực thu thập thông tin, kỹ năng tổng hợp, hệ thống hoá các vấn đề trong mối quan hệ tổng thể; kỹ năng so sánh, phân tích, bình luận, đánh giá các vấn đề liên quan đến tổ chức và hoạt động luật sư. - Thực hiện được một số việc giám định. - Vận dụng kiến thức pháp luật về giám định tư pháp để đánh giá và quyết định các tình huống cần giám định tư pháp. - Có kỹ năng bình luận, đánh giá các quy định pháp luật thực định liên quan đến giám định tư pháp và có thể đưa ra các giải pháp hoàn thiện pháp luật về giám định tư pháp. - Hình thành kỹ năng tự nghiên cứu, tự cập nhật kiến thức để nâng cao trình độ; - Chủ động trong đánh giá, phản biện các nội dung mâu thuẫn.
Mức tự chủ và trách nhiệm	O4	- Hình thành nhận thức đúng đắn về giám định tư pháp trong giải quyết các vấn đề pháp lý; - Hình thành thái độ khách quan trong quá trình thực hiện giám định tư pháp. - Hình thành tính cách tự tin, chủ động trong nghiên cứu khoa học. - Nhận thức được giá trị khoa học và giá trị thực tiễn của môn học. - Người học có khả năng phân tích, đánh giá thực tiễn, đồng thời hình thành tư duy độc lập về các nội dung - Hình thành tính cách tự tin, chủ động trong nghiên cứu khoa học. - Nhận thức được giá trị khoa học và giá trị thực tiễn của môn học.

4. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN (Course learning outcomes - CLOs)

(Cụ thể hóa mục tiêu cụ thể, gồm các chuẩn đầu ra về kiến thức/kỹ năng/thái độ và mức tự chủ, trách nhiệm)

Ox	CLOx	PLOx
O1	CLO1. Hiểu khái niệm, vai trò, ý nghĩa của hoạt động giám định tư pháp.	PLO1, PLO2, PLO3
	CLO2. Hiểu và xác định được điều kiện, cách thức thực hiện quy trình, thủ cấp giám định tư pháp.	PLO1, PLO2, PLO3
	CLO3. Vận dụng các quy định của pháp luật để giải quyết các vấn đề có liên quan đến giám định tư pháp.; Giải thích, bình luận được các quy định pháp luật về giám định tư pháp.. Phân tích tình huống liên quan đến tổ chức và hoạt động giám định tư pháp..	PLO1, PLO2, PLO3
	CLO4. Giải thích, bình luận được các quy định pháp luật về giám định tư pháp.. Phân tích tình huống liên quan đến giám định viên tư pháp và hoạt động giám định tư pháp.. Trao đổi, thảo luận, ra quyết định trong nhóm.	PLO1, PLO2, PLO3
O3	CLO5. Biết cách tìm kiếm, tra cứu, lựa chọn tài liệu để thực hiện các nhiệm vụ được giao. Thuyết trình được về các chủ đề pháp luật liên quan đến giám định tư pháp.	PLO1, PLO2, PLO3
	CLO6. Biết hợp tác, tích cực làm việc trong nhóm hiệu quả để giải quyết các nhiệm vụ được giao.	PLO1, PLO2, PLO3
O4	CLO7. Biết hợp tác, tích cực làm việc trong nhóm hiệu quả để giải quyết các nhiệm vụ được giao.	PLO3, PLO4, PLO5

5. NỘI DUNG HỌC PHẦN, KẾ HOẠCH DẠY HỌC (Course content)

(theo bài giảng)

5.1. Lý thuyết:

Số TT	Nội dung (Tên bài giảng)	Số giờ				TỔNG
		Lý thuyết	Thảo luận nhóm	Tự học	Khác (nếu có)	
1	Chương 1. Khái quát về giám định tư pháp 1.1. Khái niệm giám định tư pháp 1.2. Nguyên tắc thực hiện giám định tư pháp 1.3. Dịch vụ pháp lý của luật sư	7		14		21

Số TT	Nội dung (Tên bài giảng)	Số giờ				TỔNG
	1.4. Trách nhiệm Nội dung quan, tổ chức trong giám định tư pháp 1.5. Các hành vi bị cấm trong giám định tư pháp					
2	Chương 2. Giám định viên tư pháp và tổ chức giám định tư pháp 2. 1 Tiêu chuẩn, quy trình bổ nhiệm giám định viên tư pháp 2.2. Quyền và nghĩa vụ của giám định viên tư pháp. 2.3. Tổ chức giám định tư pháp	8		16		24
3	Chương 3. Hoạt động giám định tư pháp 3.1. Quy trình trưng cầu, yêu cầu giám định. 3.2. Hội đồng giám định 3.3. Những trường hợp không được thực hiện giám định tư pháp	8		16		24
4	Chương 4. Chi phí giám định tư pháp và các chế độ chính sách trong giám định tư pháp 4.1. Chi phí giám định tư pháp 4.2. Chế độ đối với người giám định tư pháp và người tham gia định tư pháp 4.3. Chính sách đối với hoạt động giám định tư pháp.	7		24		31
Tổng		30	0	70		100

(Chú ý: 1 tín chỉ phải đảm bảo tổng là 50 giờ)

5.2. Thực hành:

Không

4. PHƯƠNG PHÁP DẠY - HỌC (Teaching – Learning methods):

6.1. Phương pháp giảng dạy:

- Lý thuyết: thuyết giảng, hướng dẫn nghiên cứu tài liệu, bài tập, bài tập theo nhóm
- Thực hành: Không

6.2. Phương pháp học:

- Lý thuyết: nghe giảng, nghiên cứu tài liệu, tổng hợp tài liệu, làm bài tập về nhà, làm bài tập theo nhóm
- Thực hành: Không

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

7.1. Tài liệu dạy học

TS. Nguyễn Đức Hạnh (Chủ biên) (2019), Giáo trình giám định tư pháp hình sự, Nhà xuất bản Chính trị quốc gia sự thật.

7.2. Tài liệu tham khảo

1. Luật Giám định tư pháp năm 2012
2. Bộ luật tố tụng dân sự 2015.
3. Bộ luật tố tụng hình sự 2015.
4. Luật tố tụng hành chính 2015.

7.3. Phần mềm, công cụ hỗ trợ bài tập hoặc thực hành

[1] Laptop

[2] Slides

[3] Máy chiếu

[4] Viết và bảng

[5] Micro

8. PHƯƠNG PHÁP KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ (*Testing and assessment methods*)

8.1. Thang điểm đánh giá:

Điểm học phần được chấm theo thang điểm 10, làm tròn với một chữ số thập phân (đến 0,1) và xếp loại điểm chữ như sau:

Loại	Thang điểm 10	Điểm chữ	Quy đổi thang điểm 4
Đạt ác học phần được tính vào điểm trung bình học tập)	8,5 – 10	A	4
	7,0 – 8,4	B	3
	5,5 – 6,9	C	2
	4,0 – 5,4	D	1
Đạt	Từ 5,0 trở lên	P	

Loại	Thang điểm 10	Điểm chữ	Quy đổi thang điểm 4
(các học phần chỉ yêu cầu đánh giá “Đạt” và không tính điểm trung bình học tập)			
Không đạt	< 4,0	F	0

8.2. Phương pháp kiểm tra đánh giá tự học:

Hoạt động	Hình thức đánh giá	Công cụ đánh giá	Tỷ lệ %
Hoàn thành bài tập theo nhóm	Chấm bài tập	Rubic 1	100%

8.3. Phương pháp đánh giá học phần:

Nội dung đánh giá		Hình thức đánh giá	Công cụ đánh giá	Tỷ lệ %
Đánh giá quá trình	Chuyên cần	Điểm danh, ý thức học tập	Rubic ...	10%
	Kiểm tra thường xuyên	Trắc nghiệm	Rubic ...	20% - 30%
		Câu hỏi ngắn		
		Tình huống		
		Kết quả tự học		
Kết thúc học phần	Thi	Trắc nghiệm / Tự luận	Rubic ...	60% - 70%

(Tỷ lệ Thi kết thúc học phần: Khối Sức khỏe 70% - Khối ngoài Sức khỏe 60%)

9. MA TRẬN (Matrix):

- ❖ Ma trận tương thích chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo: (nên có ma trận này)

Chuẩn đầu ra của học phần (CLOs)	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs)				
	(4)	(6)	(8)	(13)	(15)
CLO1	H	H	H	H	H
CLO2	H	H	H	H	H
CLO3	P	P	P	P	P
CLO4	S	S	S	S	S

Ghi chú: các ký tự trong các ô thể hiện

Partial supported

Supported

Highly supported

Để trông ô, nếu học phần không có đóng góp cho chuẩn đầu ra tương ứng

Ngoài ra có thể viết thêm ma trận khác nếu có điều kiện:

❖ Ma trận tương thích phương pháp dạy - học và chuẩn đầu ra của học phần

PP dạy -học	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs)								
	(4)	(6)	(8)	(13)	(15)				
Thuyết trình	H	H	H	H	H				
Thảo luận nhóm	P	P	P	P	P				
Hỏi – trả lời	S	S	S	S	S				
Báo cáo chuyên đề									
Bài tập									
....									

❖ Ma trận tương thích phương pháp kiểm tra đánh giá và chuẩn đầu ra của học phần

PP kiểm tra, đánh giá	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs)								
	(4)	(6)	(8)	(13)	(15)				
Lý thuyết	H	H	H	H	H				
Điểm chuyên cần	P	P	P	P	P				
Điểm kiểm tra MCQ	H	H	H	S	S				
Điểm thi kết thúc MCQ	H	H	H	P	P				
Thực hành									
Kế hoạch thực hành, bệnh án ...									
Thi kết thúc									

❖ Ma trận tương thích nội dung dạy – học và chuẩn đầu ra của học phần

- ❖ Ma trận tương thích phương pháp dạy - học và nội dung dạy – học

10. RUBIC / THANG ĐIỂM ĐÁNH GIÁ (*Scoring guide/Rubric*):

Rubic 1: Điểm danh, đánh giá điểm chuyên cần

Số giờ vắng	Số giờ HP	Mức điểm Thang điểm 10	Ghi chú
0%		10	
> 0% - 10%		9	Có phép
> 0% - 10%		7	Không có phép
....			
> 25%		0	Không được dự thi kiểm tra học phần

Rubic 2: thang điểm chấm bài trắc nghiệm (kiểm tra thường xuyên).

Rubic 3: Đánh giá bài báo cáo nhóm

Rubic 4: Đánh giá thuyết trình nhóm

Rubic 5: Đánh giá hoạt động cá nhân tự học

- Bài tập cá nhân
- Tham gia hoạt động nhóm
- Hoạt động trong giờ học trên lớp

Rubic 6: Thang điểm chấm bài thi thực hành

Rubic 7: Thang điểm chấm bài thi trắc nghiệm cuối kỳ

11. HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ CỦA GIẢNG VIÊN VÀ TRỢ GIẢNG (*Student support*)

- Giảng viên sẽ giải đáp tất cả các thắc mắc của học viên liên quan đến môn học.
- Sinh viên có thể gửi email qua địa chỉ hoặc gặp trực tiếp giảng viên vào ngày thứ hàng tuần tại Văn phòng khoa ...

Tp.HCM, ngày tháng năm 2022