

KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)

Jenis Madrasah : MTs
Mata Pelajaran : SKI
Kelas : VII

Semester : Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Jumlah Soal : PG (40) Uraian (5)

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Stimulus	No Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif	Tingkat Kesukaran		
							M	S D	S K
3.1. Mengidentifikasi berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin	Sejarah Khulafaurasyidin	Disajikan deskripsi akhir hayat Nabi Muhammad S.A.W , peserta didik dapat mengemukakan waktu meninggalnya Rosululloh S.A.W		1	PG	LK 3/C4	√	√	√
		Disajikan pernyataan mengenai arti kata Khulafaurasyidin , peserta didik dapat mengemukakan pengertian Khulafaurasyidin		2	PG		√	√	√
		Disajikan deskripsi kehidupan abu bakar as-sidiq, peserta didik dapat mengemukakan alasan Abu Bakar mendapat gelar ash-shidiq		3	PG		√	√	√
		Disajikan deskripsi kehidupan Umar bin Khattab setelah masuk Islam, peserta didik dapat mengemukakan gelar yang diberikan rosululloh S.A.W terhadap Umar bin Khattab		4	PG		√	√	√
		Disajikan deskripsi kehidupan Usman bin Affan, peserta didik dapat mengemukakan gelar yang diberikan kepada usman bin Affan		5	PG		√	√	√
		Disajikan deskripsi perjuangan Ali bin Abi Thalib dalam membela Rosululloh S.A.W , peserta didik dapat menentukan sifat positif yang dapat kita teladani		6	PG		√	√	√

Model Kepemimpinan Khulafaurrasyi din	Disajikan pernyataan proses pengangkatan Abu Bakar Ash-Shidiq, peserta didik dapat menganalisis kesepakatan yang membuat terpilihnya Abu Bakar menjadi khalifah pertama		41	Essay		√	√	√
	Disajikan pernyataan proses pengangkatan Umar bin Khattab, peserta didik dapat menganalisis sikap positif yang dapat kita ambil dari cara pengangkatan khalifah Umar bin Khattab		7	PG		√	√	√
	Disajikan pernyataan proses pengangkatan Usman bin Affan, peserta didik dapat mengemukakan nama-nama tim formatur yang dibentuk Umar bin Khattab		42	Essay		√	√	√
	Disajikan pernyataan masa kekhalifahan Ali bin Abi Thalib, peserta didik dapat menganalisis situasi umat Islam pada masa khalifah Ali Bin Abi Thalib		8	PG		√	√	√
	Disajikan model-model kepemimpinan khulafaurrasyidin, peserta didik dapat menganalisis model kepemimpinan Khalifah Abu Bakar Ash-Shidiq		9	PG		√	√	√
	Disajikan pernyataan kebijakan kepemimpinan khalifah Ali bin Abi Thalib, peserta didik dapat menganalisis model kepemimpinan Ali bin Abi Thalib		10	PG		√	√	√

Prestasi Khulafaurrasyi din	Disajikan deskripsi perjuangan Abu Bakar melawan nabi palsu, peserta didik dapat menentukan nama peperangan melawan nabi palsu		11	PG			√	√	√
	Disajikan deskripsi kondisi umat islam sepeninggal Nabi Muhammad S.A.W, peserta didik dapat menganalisis sebab terjadinya kemurtadan pada masa Abu Bakar		12	PG			√	√	√
	Disajikan pernyataan kondisi Al-Qurán pada masa khalifah Abu Bakar, peserta didik dapat mengemukakan alasan kodifikasi Al-qurán pada masa Abu Bakar		13	PG			√	√	√
	Disajikan pernyataan kondisi setelah pengumpulan Al-qurán pada masa Abu Bakar, peserta didik dapat mengemukakan nama sahabat yang dijadikan tempat penyimpanan mushaf Al-Qurán		14	PG			√	√	√
	Disajikan pernyataan kondisi perluasan wilayah pada masa Umar bin Khattab, peserta didik dapat menganalisis daerah-daerah kekuasaan pada masa Umar bin Khattab		15	PG			√	√	√
	Disajikan pernyataan salah satu kebijakan khulafaurrasyidin, peserta didik dapat mengemukakan nama kholifah yang membuat kebijakan yang berkaitan dengan peningkatan fungsi baitul Mal		16	PG					
	Disajikan prestasi-prestasi Umar bin Khattab, peserta didik dapat menganalisis jasa Umar		17	PG					

		bin khattab yang dapat membedakan antara umat islam dengan kaum nasrani						
		Disajikan pernyataan kondisi wilayah pada masa Usman bin Affan , peserta didik dapat menganalisis prestasi Usman bin Affan yang dalam perkembangannya membawa dan menyebarkan islam sampai ke Eropa bahkan sampai Indonesia	18	PG				
		Disajikan deskripsi kodifikasi Al-Qur'an pada masa Usman bin Affan, peserta didik dapat mengemukakan kota-kota yang dikirim mushaf hasil kodifikasi tersebut	19	PG				
		Disajikan prestasi-prestasi Ali bin Abi Thalib, peserta didik dapat menganalisis prestasi Ali bin Abi Thalib yang berkaitan untuk membangun pemerintahan yang efektif dan efisien	20	PG				
		Disajikan pernyataan kondisi umat Islam di akhir masa khulafaurrasidin, peserta didik dapat menganalisis kekuasaan setelah khulafaurrasyidin	21	PG				
3.1. Memahami perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah	Sejarah Kekhalifahan Dinasti Umayyah	Disajikan proses berdirinya Dinasti Umayyah, peserta didik mengemukakan asal penamaan Dinasti Umayyah	22	PG				
		Disajikan pernyataan kedaan pemerintahan masa muawiyah bin abi sufyan , peserta didik dapat menentukan sistem pemerintahan Dinasti Umayyah	23	PG				

		Disajikan deskripsi proses berdirinya Dinasti Umayyah, peserta didik dapat mengemukakan masa kekuasaan Dinasti Umayyah		24	PG				
		Disajikan sifat dan karakter khalifah Dinasti Umayyah, peserta didik dapat menganalisis sifat dan karakter khalifah Marwan bin Muhammad		25	PG				
	perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah	Disajikan pernyataan kondisi akhir Dinasti Umayyah, peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor kemunduran Dinasti Umayyah		43	Essay				
3.2. Mengidentifikasi ilmuwan muslim dan perannya dalam memajukan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah.	Ilmuwan Muslim dan Perannya di Masa Dinasti Umayyah	Disajikan kondisi perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Dinasti Umayyah, peserta didik dapat mengemukakan kota pusat kegiatan ilmiah pada masa Dinasti Umayyah		26	PG				
		Disajikan deskripsi kemajuan Dinasti Umayyah, peserta didik dapat menganalisis perkembangan dan kemajuan yang dicapai pada masa Dinasti Umayyah		44	Essay				
		Disajikan alasan pembukuan hadits pada masa Umar bin Abdul Aziz, peserta didik dapat mengemukakan pengumpul hadits pertama pada masa Umar bin Abdul Aziz		27	PG				
		Disajikan pernyataan nama-nama ilmuwan pada masa Dinasti Umayyah, peserta didik dapat menganalisis ilmuwan yang ahli dibidang fikih pada masa Dinasti Umayyah		28	PG				

		Disajikan pernyataan perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Dinasti Umayyah, peserta didik dapat menganalisis nama ilmu yang berkembang yang berpungsi untuk mengetahui kandungan ayat-ayat al-qurán		29	PG				
		Disajikan nama-nama ilmuwan muslim masa Dinasti Umayyah, peserta didik dapat mengemukakan nama-nama ilmuwan yang menguasai bidang tasawuf		30	PG				
		Disajikan pernyataan perkembangan ilmu bahasa dan sastra pada masa Dinasti Umayyah, peserta didik dapat mengidentifikasi hasil karya sibawaihi yang termashur hingga saat ini		31	PG				
		Disajikan pernyataan perkembangan ilmu sejarah pada masa Dinasti Umayyah, peserta didik dapat mengemukakan pengarang kitab al-Muluk wal Akhbar al-Madhi (buku catatan sejarah Raja-raja masa lalu)		32	PG				
		Disajikan perkembangan ilmu kedokteran pada masa Dinasti Umayyah, peserta didik dapat mengemukakan nama khalifah yang mengalami perkembangan yang cukup baik dalam bidang kedokteran		33	PG				
		Disajikan perkembangan ilmu kedokteran pada masa dinasti umayah , peserta didik dapat mengemukakan ilmuwan dibidang kedokteran pada masa dinasti umayah		34	PG				

		Disajikan deskripsi kemajuan ilmu pengetahuan pada masa Dinasti Umayyah, peserta didik dapat menganalisis keteladan yang dapat kita ambil dari para tokoh ilmuwan muslim dalam mengembangkan peradaban islam pada masa Dinasti Umayyah		45	Essay				
		Disajikan pernyataan kondisi umat Islam pada masa Dinasti Umayyah, peserta didik dapat menganalisis khalifah yang mengembalikan corak pemerintahan seperti pada masa khulafaurrasyidin		35	PG				
3.3. Memahami sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis	Profil dan Kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz	Disajikan deskripsi kehidupan Umar bin Abdul Aziz saat meninggal dunia, peserta didik dapat menganalisis sifat yang dapat kita contoh dalam kehidupan sehari-hari		36	PG				
		Disajikan kebijakan-kebijakan Umar bin Abdul Aziz, peserta didik dapat menganalisis kebijakan Umar bin Abdul Aziz dalam bidang agama		37	PG				
		Disajikan pernyataan kebijakan Umar bin Abdul Aziz, peserta didik dapat menganalisis kebijakan Umar bin Abdul Aziz yang berkaitan dengan perlindungan terhadap hak azasi manusia		38	PG				

		Disajikan pernyataan kepribadian umar bin Abdul Aziz, peserta didik dapat menganalisis karakter Umar bin Abdul aziz yang dapat kita contoh dalam kehidupan sehari-hari		39	PG				
		Disajikan kebijakan kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dalam bidang agama, peserta didik dapat menganalisisnya		40	PG				