

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022-2028

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Metodologia nauk
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Methodology
Kierunek studiów	Teologia kurs A WSD Kielce
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Tomasz Siemieniec
---	-------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	III	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 - umiejętność analizowania tekstów o charakterze filozoficznym i popularno-naukowym z dziedziny różnego typu nauk (przyrodniczych i humanistycznych). W2 – wiedza dotycząca podstaw teologii, filozofii i nauk przyrodniczych na poziomie szkoły średniej.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – Zapoznanie słuchaczy z specyfiką metody naukowej w ogólności oraz charakterystyka głównych metod stosowanych w naukach.
C2 - Pokazanie, że wiedza o charakterze metodologicznym będzie miała zastosowanie w ramach własnej pracy naukowej
C3 - Zapoznanie się z najważniejszymi koncepcjami dynamiki rozwoju nauki.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W01	Rozumie w podstawowym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu metodologii.	T_W02
W02	Wyjaśnia uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu metodologii nauk.	T_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U01	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem elementów metodologii nauk.	T_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K01	Ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności.	T_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Historyczna zmienność i wieloznaczność terminu nauka oraz typy nauk o nauce (metodologia i filozofia nauki, naukoznawstwo, studia nad nauką i technologią); dzieje koncepcji nauki, zwł. współczesne rozumienie nauki; nauka a wiedza potoczna, światopogląd, ideologia; status metodologiczny nauki i jego wyznaczniki: przedmiot nauki, cele i problematyka nauki; budowa i status poznawczy teorii naukowej: empiryczny wymiar nauki, hipoteza, model; wyjaśnianie (prawa nauki); rozumienie a interpretacja; metodologiczna charakterystyka różnych typów nauk: nauki formalne i realne; nauki dedukcyjne i indukcyjne; nauki przyrodnicze, humanistyczne (historyczne, kulturowe), społeczne (w tym statystyczne); nauki teoretyczne i praktyczne; technologia i technika; filozofia i teologia; wielość i jedność nauk: typologia nauk, integracja wiedzy i współpraca naukowo-badawcza, badania monodyscyplinarne i interdyscyplinarne / wielodyscyplinarne; miejsce i rola nauki w kulturze i społeczeństwie; status instytucjonalno-społeczny nauki.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W01	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny	kolokwium cząstkowe	Protokół, uzupełnione i ocenione kolokwium
W02	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny	kolokwium cząstkowe	Protokół, uzupełnione i ocenione kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			

U01	Analiza tekstu, dyskusja	Obserwacja, praca pisemna (recenzja)	Oceniony tekst pracy pisemnej, raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	Analiza tekstu, dyskusja	Obserwacja, praca pisemna (recenzja)	Oceniony tekst pracy pisemnej, raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna wybranych pojęć i koncepcji z zakresu ogólnej metodologii nauk.

(U) - Student nie potrafi zastosować podstawowych metod i narzędzi badawczych wymaganych w refleksji z dziedziny ogólnej metodologii nauk.

(K) - Student nie potrafi pracować w grupie i formułować wniosków z dziedziny ogólnej metodologii nauk.

Ocena dostateczna

(W) - Student zna wybrane pojęcia i koncepcje z zakresu ogólnej metodologii nauk.

(U) - Student potrafi z podstawowe metody i narzędzia badawcze wymagane w refleksji z dziedziny ogólnej metodologii nauk.

(K) - Student rozumie potrzebę organizacji pracy w grupie i formułowania rozumowań z dziedziny ogólnej metodologii nauk.

Ocena dobra

(W)- Student zna większość wybranych pojęć i koncepcji z zakresu ogólnej metodologii nauk.

(U)- Student potrafi metody i narzędzia badawcze wymagane w refleksji z dziedziny ogólnej metodologii nauk.

(K)- Student zna sposoby dyskusji w grupie oraz formułowania rozumowań z dziedziny ogólnej metodologii nauk.

Ocena bardzo dobra

(W)- Student zna wszystkie wymagane pojęcia i koncepcje z zakresu ogólnej metodologii nauk.

(U)- Student potrafi zastosować wszystkie metody i narzędzia badawcze wymagane w refleksji z dziedziny ogólnej metodologii nauk.

(K)- Student potrafi zorganizować dyskusję w grupie, w której dyskutuje się kwestie z dziedziny ogólnej metodologii nauk.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

VII. Literatura

Literatura podstawowa
Grobler A., Metodologia nauk, Kraków 2006; Kamiński S., Nauka i metoda, Lublin 1992; Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk, Lublin 2007; S. Janeczek, M. Walczak, A. Starościc (red.), Metodologia nauk, cz. 1-2, Wydawnictwo KUL, Lublin 2019 (wybrane rozdziały).

Literatura uzupełniająca
Chalmers A.F., Czym jest to, co zwiemy nauką?, Wrocław 1993; Kawalec P., Przyczyna i wyjaśnianie, Lublin 2006; J. Losee, Wprowadzenie do filozofii nauki, Warszawa 2001; Mutschler H-D., Fizyka i religia, WAM Kraków 2007; T. Dzidek, Granice rozumu w teologicznym poznaniu Boga, Kraków 2001; Z.J. Kijas, Wprowadzenie do myślenia teologicznego, Kraków 2005; J. Morales, Wprowadzenie do teologii, tł. P. Rak, Kraków 2006; S.C. Napiórkowski, Jak uprawiać teologię, Wrocław 2002. J. Wicks, Wprowadzenie do metody teologicznej, Kraków 1995.