

Річний план роботи творчої групи вчителів початкових класів НУШ на 2026–2027 н.р.

Тема року:

Компетентнісний підхід у початковій освіті:

від якісного навчання до успішної особистості учня.

№ з/п	Тема засідання	Мета засідання	Заходи	Дата проведення
1.	Організація освітнього процесу в початковій школі у 2026-2027 навчальному році.	Підвищити рівень професійної компетентності педагогів щодо організації освітнього процесу в початковій школі відповідно до вимог Нової української школи; опрацювати нормативно-правову базу та методичні рекомендації на 2026–2027 навчальний рік; визначити пріоритетні напрями роботи творчої групи, спрямовані на реалізацію компетентнісного підходу, забезпечення якості освіти, розвиток ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів.	1.Аналіз роботи творчої групи за 2025–2026н.р. 2.Опрацювання нормативно-правових документів та методичних рекомендацій МОН України. 3.Обговорення та затвердження плану роботи на 2026–2027 н.р. 4.Компетентнісний підхід як основа сучасної початкової освіти. 5.Погодження календарно-тематичного планування та графіка відкритих уроків. Практичний блок: Круглий стіл «Портрет успішного випускника початкової школи».	Серпень
2.	Формування ключових компетентностей учнів через сучасні освітні технології	Удосконалити професійну компетентність педагогів щодо використання сучасних освітніх технологій, методів і прийомів навчання для формування ключових компетентностей молодших школярів; сприяти впровадженню інноваційних підходів	1.Використання діяльнісного підходу на уроках в початковій школі. 2.Інтерактивні методи навчання як засіб розвитку критичного мислення. 3.Практика впровадження STEM-елементів у початковій освіті. 4.Розвиток підприємливості та	Листопад

		до організації освітнього процесу, розвитку критичного мислення, творчості, комунікативних навичок та здатності учнів застосовувати набуті знання в реальних життєвих ситуаціях.	фінансової грамотності молодших школярів. Практичний блок: * Майстер-клас «Інтерактивні вправи для формування компетентностей». * Обмін педагогічним досвідом.	
3.	Формувальне оцінювання як інструмент розвитку успішної особистості учня	Підвищити професійну компетентність педагогів щодо застосування технологій формувального оцінювання в освітньому процесі; сприяти впровадженню ефективних методів оцінювання навчальних досягнень учнів, розвитку їхньої навчальної мотивації, відповідальності, самооцінювання та рефлексії; створювати умови для особистісного зростання кожної дитини та формування ключових компетентностей відповідно до вимог Нової української школи.	1.Формувальне оцінювання в НУШ: сучасні підходи та практичні інструменти. 2.Зворотний зв'язок як засіб мотивації до навчання. 3.Створення ситуації успіху для кожного учня. 4.Аналіз навчальних досягнень учнів за І семестр. Практичний блок: * Педагогічний практикум «Ефективні техніки формувального оцінювання». * Створення банку інструментів оцінювання.	Січень
4.	Цифрова компетентність учителя та учня в сучасному освітньому просторі	Підвищити рівень цифрової компетентності педагогів, удосконалити навички використання сучасних цифрових технологій та інструментів в освітньому процесі; сприяти формуванню цифрової грамотності учнів, розвитку їхніх інформаційно-комунікаційних умінь, критичного мислення	1.Цифрові технології в початковій школі. 2.Використання штучного інтелекту в роботі вчителя. 3.Онлайн-ресурси для розвитку навчальної мотивації учнів. 4.Безпечне освітнє середовище та цифрова грамотність молодших школярів. Практичний блок: Майстер-клас «ШІ-помічники для	

		та безпечної поведінки в цифровому середовищі відповідно до вимог Нової української школи.	створення навчальних матеріалів». Презентація цифрових інструментів учителями творчої групи.	
5.	Професійне зростання педагога як умова формування успішної особистості учня	Сприяти безперервному професійному розвитку педагогів, удосконаленню їхньої фахової, методичної та цифрової компетентностей; створювати умови для обміну досвідом, упровадження інноваційних освітніх практик та підвищення якості освітнього процесу з метою формування успішної, компетентної, творчої та соціально активної особистості учня	1.Підсумки роботи творчої групи за 2026–2027 н.р. 2.Аналіз результативності впровадження компетентнісного підходу. 3.Презентація педагогічних знахідок та кращих практик року. 4.Планування напрямів роботи на наступний навчальний рік. Практичний блок: * Методичний фестиваль «Мої професійні досягнення». * Ярмарок педагогічних ідей.	Червень