



Vol. x, No. x, Bulan Tahun
<https://journal.innoscientia.org/index.php/jipsd/index>



Judul Maksimal 12 Kata (Kata Hubung Tidak Dihitung)

Penulis¹, Penulis², dst..... (Georgia 12 pt)

¹Instansi, Kota, Negara; ²Instansi, Kota, Negara

Email korespondensi:

Nomor WA: +62852xxxxxxx (nomor ini hanya untuk mempermudah proses, tidak akan dipublikasikan)

ABSTRAK:

Jurnal ini menyediakan template lengkap bagi penulis, termasuk judul, abstrak, pendahuluan, dan komponen lainnya yang sudah dijelaskan sebelumnya. Penulis hanya perlu mengisi setiap bagian sesuai urutan yang disediakan. Sebagai contoh, abstrak harus disusun dalam satu paragraf dengan panjang maksimal 150 kata, yang mencakup latar belakang, tujuan penelitian, metode, temuan utama, dan kesimpulan secara singkat. Struktur ini penting untuk menyusun artikel dengan panjang umumnya 8-12 halaman. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, menggunakan Georgia ukuran 10 dengan spasi 1.

Info Artikel:

Diterima: DDMMYYYY
 Disetujui: DDMMYY

Kata Kunci: minimal 5-6 kata atau frasa yang relevan dan representatif harus disertakan, dalam Bahasa Indonesia dan diurutkan secara alfabetis.

ABSTRACT:

This journal provides a complete template for authors, including title, abstract, introduction and other components previously explained. Authors only need to fill in each section in the order provided. For example, the abstract must be structured in one paragraph with a maximum length of 150 words, which includes background, research objectives, methods, main findings and brief conclusions. This structure is important for compiling articles with a length of generally 8-12 pages. Abstracts are written in Indonesian and English, using Georgia size 10 with 1 spacing.

Keywords: of at least 5-6 relevant and representative words or phrases must be included, in English, and ordered alphabetically



PENDAHULUAN

Pendahuluan ini menggarisbawahi pentingnya latar belakang dan konteks penelitian dalam konteks inovasi pendidikan di Sekolah Dasar (SD), yang mencakup tantangan yang dihadapi oleh praktisi lapangan seperti guru dan siswa. Artikel ini juga menyoroti urgensi dan rasionalisasi di balik penelitian ini. Tujuan penelitian yang jelas diuraikan di sini, didukung oleh tinjauan literatur yang mencakup artikel-artikel relevan dari delapan tahun terakhir dan penelitian utama yang relevan. Studi ini tidak hanya menawarkan kajian konseptual tetapi juga menangani masalah penelitian yang belum banyak diteliti, yang menjadi inovasi penting dalam konteks pendidikan di SD.

METODOLOGI

Penjelasan mengenai desain studi dan teknik yang digunakan dalam penelitian ini mencakup deskripsi tentang jenis penelitian, lokasi, waktu, serta subjek dan populasi yang menjadi fokus penelitian di SD. Rancangan kegiatan, bahan yang digunakan, serta alat dan teknik pengumpulan data juga disertakan dalam bagian ini. Analisis data, yang mencakup cara data dikumpulkan, dan teknik yang digunakan untuk menganalisis data juga menjadi bagian penting dari eksperimen ini

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Hasil penelitian disajikan dalam bagian ini, yang mencakup presentasi temuan utama dari studi. Tabel dan gambar digunakan untuk mengilustrasikan data dan informasi yang relevan, jika dibutuhkan. Setiap tabel dan gambar ditempatkan pada halaman terpisah untuk mempertahankan kejelasan visual. Setiap tabel harus disertai dengan keterangan yang jelas mengenai konten dan implikasinya dalam konteks penelitian. Penggunaan tabel dan gambar harus mematuhi aturan format yang ditetapkan, dengan judul tabel ditulis di tengah dan semua kata dimulai dengan huruf kapital kecuali kata penghubung. Jarak antar baris pada tabel adalah 1 spasi dengan font Georgia ukuran 11.

Tabel 1. Contoh Tabel JIPSD

Gender	Frekuensi	%	Jenis sekolah
Laki-laki	30	46.15%	Negeri
Perempuan	35	53.85%	Swasta
Total	65	100%	

Gambar, skema, grafik, atau diagram yang digunakan juga harus dijelaskan dengan jelas dan diletakkan dengan spasi 1 antar baris, sesuai dengan contoh gambar berikut.



Gambar 1. Contoh Gambar JIPSD

Pembahasan

Pembahasan menginterpretasi hasil penelitian dengan menghubungkannya langsung dengan pertanyaan penelitian yang diajukan. Dilakukan perbandingan dengan literatur yang ada untuk menemukan konfirmasi atau kontradiksi terhadap temuan yang telah diperoleh. Selain itu, pembahasan juga menguraikan implikasi dari temuan tersebut, menjelaskan dampaknya dalam konteks yang lebih luas. Hal ini dilakukan dengan mengintegrasikan data dan hasil penelitian ke dalam kerangka teoritis yang relevan serta penelitian terkait, sehingga pembahasan mampu memberikan jawaban terhadap setiap rumusan masalah dan tujuan yang telah ditetapkan

KESIMPULAN

Kesimpulan artikel ilmiah harus mencakup dua elemen utama: ringkasan dari temuan utama serta rekomendasi untuk penelitian dan praktik di masa depan. Ini adalah penutup yang penting untuk menyoroti hasil penelitian dan memberikan arahan bagi penelitian lanjutan. Sebagai contoh, dalam kesimpulan artikel, peneliti dapat menyusun ringkasan singkat dari temuan utama yang telah dijelaskan dalam penelitian. Selain itu, peneliti juga diharapkan memberikan rekomendasi dan saran untuk penelitian masa depan berdasarkan temuan baru atau inovatif yang ditemukan dalam studi ini.

DAFTAR PUSTAKA

Penulisan daftar pustaka harus konsisten dan sesuai dengan kutipan dalam teks utama menggunakan *APA style*. Disarankan menggunakan *Mendeley tools* untuk memastikan tidak ada referensi yang terlewat. Rujukan harus berasal dari sumber primer jurnal, dengan minimal 15 referensi, dimana 80% dari jurnal dan selebihnya dari buku. Referensi harus dari 8 tahun terakhir. Penulisan daftar pustaka menggunakan spasi 1 dengan font Georgia ukuran 11. Penulis diharapkan mencantumkan artikel yang telah dipublikasikan pada JIPSD: Jurnal Inovasi Pendidikan Sekolah Dasar.

Berikut ini contoh daftar Pustaka.

- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.
- Prasetyo, T., & Zulela, M. S. (2021). Proses pembelajaran daring guru menggunakan aplikasi Whatsapp selama pandemik Covid-19. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1).
- Rogers, E. M., Singhal, A., & Quinlan, M. M. (2014). Diffusion of innovations. In *An integrated approach to communication theory and research* (pp. 432-448). Routledge.
- Sahin, I. (2006). Detailed review of Rogers' diffusion of innovations theory and educational technology-related studies based on Rogers' theory. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 5(2), 14-23.

