

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL PRIMER GRADO DE PRIMARIA



Lenguajes

Escribir los nombres propios y compararlos con los de los compañeros.
Emplear el nombre propio para indicar la autoría de los trabajos y marcar útiles escolares.
Anotar la asistencia y otros datos usando el propio nombre.
Reconocer nombres más largos o cortos, así como aquellos que empiezan o terminan con la misma letra.
Realizar tareas, recordar mensajes, llevar materiales a clase y registrar acuerdos.
Anotar sobre un tema de interés y compartir esa información.
Plantear preguntas sobre temas tratados por una persona invitada y luego recuperar la información.
Experimentar con formas, colores, sonidos, etc., para expresar sensaciones y describir objetos, lugares o seres vivos.
Relacionar sonidos con letras, identificar consonantes y vocales.
Seguir instrucciones para preparar alimentos, construir objetos o participar en actividades y luego explicar el proceso.
Diferenciar letras, números u otros signos y proponer la elaboración de letreros o carteles.
Reconocer características de textos públicos y comprender la diversidad lingüística y cultural.
Establecer correspondencias entre la oralidad y la escritura y luego interpretar textos con seres imaginarios.
Crear personajes ficticios utilizando diferentes lenguajes artísticos para su representación.
Participar en improvisaciones teatrales para crear historias y modificar espacio y tiempo.
Expresar sensaciones y emociones y luego interpretar historias sencillas.
Proponer la elaboración de letreros colectivos y compartir información sobre la familia o personas cercanas.
Explicar instrucciones seguidas y registrar información sobre un tema de interés para luego compartirlo.
Seguir instrucciones para preparar alimentos o realizar actividades y luego revisar el proceso y resultados obtenidos.
Identificar letras y sonidos correspondientes.
Leer en voz alta textos sencillos y comprensibles.
Participar en actividades de lectura compartida.
Demostrar comprensión de textos mediante preguntas simples sobre la historia.
Practicar la escritura de letras y palabras sencillas.
Realizar dictados de palabras y oraciones cortas.
Escribir pequeñas historias utilizando vocabulario conocido.
Copiar palabras y frases relacionadas con los temas de estudio.
Responder preguntas simples sobre historias leídas.
Relatar oralmente el contenido de una historia después de leerla.
Identificar personajes, escenarios y eventos principales en las historias.
Seguir instrucciones escritas simples para realizar actividades.
Escribir correctamente el propio nombre y apellidos.
Utilizar mayúsculas al inicio de las oraciones y en nombres propios.
Reconocer y usar signos de puntuación básicos como el punto y la coma en textos sencillos.
Emplear correctamente los plurales y géneros de las palabras.

Participar activamente en conversaciones grupales.
Narrar experiencias personales de manera coherente y secuencial.
Expresar ideas y emociones de forma clara y comprensible.

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL PRIMER GRADO DE PRIMARIA



Saberes y pensamiento científico

Contar, ordenar, representar y escribir colecciones de elementos progresivamente desde 5 hasta 100 elementos en situaciones cotidianas.

Distinguir, describir y registrar características del entorno natural, como plantas, animales, cuerpos de agua, climas y fenómenos meteorológicos.

Representar el entorno natural y sociocultural mediante dibujos o croquis considerando referencias espaciales.

Identificar actividades personales, familiares y comunitarias que impactan en la naturaleza y clasificarlas como positivas o negativas.

Participar en acciones que promuevan el cuidado del entorno y expresar la importancia de relaciones más armoniosas con la naturaleza.

Comparar y representar partes externas del cuerpo humano, explicar su funcionamiento y proponer acciones para su cuidado.

Describir características físicas propias y de sus compañeros para fomentar el autoconocimiento y el respeto por la diversidad corporal.

Elaborar registros de datos usando pictogramas o tablas para responder preguntas personales.

Identificar y representar secuencias numéricas hasta 100 y registrar cambios temporales en características físicas o actividades.

Representar animales, plantas u objetos usando tangram y figuras geométricas, describiendo sus propiedades y nombres oralmente y por escrito.

Expresar secuencias numéricas ascendentes y descendentes hasta 120 elementos en su lengua materna y español.

Experimentar con diversos materiales para explorar sus propiedades (flexibilidad, peso, elasticidad, resistencia) y clasificarlos argumentando sus conclusiones.

Observar y manipular objetos para identificar y describir líneas rectas o curvas, caras planas o curvas mediante diferentes métodos de representación.

Se observa interés y habilidades en el conteo, ordenamiento y representación numérica. Fomentar la práctica continuada en situaciones cotidianas fortalecerá su habilidad numérica.

Es importante seguir promoviendo la exploración y el registro del entorno natural y cultural para enriquecer su conocimiento del mundo que les rodea.

Fomentar el autocuidado y la autoaceptación corporal fortalece la autoestima y la apreciación de la diversidad entre los compañeros.

El estímulo de la expresión oral y escrita de secuencias numéricas en ambos idiomas les permitirá desarrollar el lenguaje numérico y la comunicación.

Continuar con actividades que fomenten la experimentación y la clasificación de materiales reforzará su comprensión de las propiedades físicas.

Identifica y describe diferentes elementos del entorno natural (plantas, animales, cuerpos de agua, clima, etc.) mediante observaciones y registros.

Participa en actividades que promueven el cuidado del entorno y demuestra comprensión sobre la importancia de conservar la naturaleza.

Reconoce y clasifica prácticas que impactan en el medio ambiente, diferenciando entre aquellas positivas y negativas.

Explica conceptos básicos sobre el entorno natural y fenómenos meteorológicos a partir de observaciones y experiencias cotidianas.
Participa activamente en experimentos simples y observa fenómenos básicos para comprender principios científicos elementales.
Realiza predicciones sobre el resultado de actividades científicas simples y luego reflexiona sobre los hallazgos.
Identifica y describe las propiedades de diferentes materiales mediante la experimentación y clasificación.
Reconoce y representa cantidades numéricas hasta 100 mediante la manipulación de objetos, representaciones visuales y escritas.
Comprende y aplica conceptos básicos de secuencias numéricas ascendentes y descendentes.
Utiliza símbolos matemáticos básicos (+, -, =) para resolver problemas sencillos relacionados con la suma y la resta.
Participa en actividades que fomentan la exploración de figuras geométricas simples y sus propiedades.

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL PRIMER GRADO DE PRIMARIA



De lo humano y lo comunitario

- | |
|--|
| Identificar aspectos compartidos de la historia familiar y la comunidad. |
| Dibujar o crear un álbum familiar representando momentos importantes. |
| Realizar entrevistas a familiares para conocer tradiciones y anécdotas. |
| Identificar y expresar cambios personales a través de escritura, dibujo o collage. |
| Compartir experiencias personales y culturales en un espacio de diálogo en clase. |
| Celebrar la diversidad cultural mediante la presentación de platos típicos o tradiciones. |
| Entrevistar a familiares sobre la distribución de tareas y responsabilidades en casa. |
| Representar escenas de roles familiares equitativos mediante teatro o juegos de roles. |
| Crear un mural visual representando los roles de cada miembro familiar. |
| Participar en debates y discusiones sobre valores como solidaridad, respeto y colaboración. |
| Realizar proyectos grupales que promuevan la participación equitativa entre todos los estudiantes. |
| Organizar actividades de servicio comunitario para fomentar la solidaridad y la reciprocidad. |
| Practicar diferentes habilidades motoras en actividades de juego dirigido. |
| Realizar juegos y actividades para explorar la orientación espacial y el tiempo. |
| Participar en ejercicios que promuevan el equilibrio y la coordinación motriz. |
| Identificar y describir tecnologías presentes en su entorno familiar y comunitario. |
| Realizar proyectos multimedia que integren tecnología para presentar la historia familiar. |
| Reflexionar sobre el uso responsable de la tecnología y sus beneficios en la comunicación. |
| Identificar valores como el respeto, la solidaridad y la amistad. |
| Compartir experiencias que reflejen la práctica de estos valores en el aula y en casa. |
| Colaborar en tareas grupales fomentando el trabajo en equipo. |
| Contribuir con ideas y esfuerzos en proyectos que beneficien a la comunidad escolar. |
| Demostrar respeto hacia las diferencias individuales de compañeros y docentes. |
| Participar en actividades que promuevan la inclusión y el entendimiento entre todos. |
| Utilizar estrategias de diálogo y mediación para resolver desacuerdos con compañeros. |
| Demostrar habilidades para escuchar y comprender puntos de vista diferentes. |
| Colaborar en acciones solidarias, como la limpieza del entorno escolar o actividades de ayuda a otros. |
| Participar en proyectos que promuevan el cuidado del medio ambiente y la comunidad. |
| Demostrar responsabilidad con sus pertenencias y con el material escolar. |
| Participar activamente en actividades que fomenten el cuidado del entorno y los recursos comunes. |

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL PRIMER GRADO DE PRIMARIA



Ética, naturaleza y sociedades

Reconocer la singularidad y el valor de cada persona como parte de sus derechos.

Identificar su pertenencia a diferentes comunidades y describir la diversidad de estas en términos naturales, sociales y territoriales.

Valorar la importancia de las distintas manifestaciones culturales presentes en su entorno y su conexión con ellas.

Investigar en diversas fuentes para construir y representar su historia personal y familiar.

Utilizar dibujos y gráficos para representar la línea del tiempo de su historia y compararla con las de sus compañeros.

Participar en la construcción de reglas para la convivencia pacífica en el entorno familiar y escolar.

Analizar conflictos observados en diferentes entornos y comprender su naturaleza.

Identificar y valorar las manifestaciones culturales presentes en su comunidad.

Reconocer los cambios ocurridos en la vida cotidiana y en el entorno a través del tiempo.

Respetar las diferencias individuales y culturales de sus compañeros y personas en su entorno.

Participar en actividades que promuevan la convivencia pacífica y el trabajo en equipo.

Identificar y describir el entorno natural y social que le rodea, señalando sus características.

Valorar la importancia de su historia personal y familiar, reconociendo similitudes y diferencias con sus compañeros.

Reconocer y respetar las manifestaciones culturales presentes en su comunidad.

Resolver conflictos de manera pacífica mediante la comunicación y el entendimiento mutuo.

Comprender la importancia de los derechos humanos básicos y su aplicación en situaciones cotidianas.

Identificar y comprender los vínculos que tiene con diferentes grupos sociales y comunidades