

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Чернігівський колегіум»
імені Т. Г. Шевченка

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
за спеціальністю 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка
(шифр та назва галузі знань)

КВАЛІФІКАЦІЯ: магістр фізичної культури і спорту, тренер-викладач,
викладач закладу вищої освіти
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка
Голова вченої ради
_____ проф. Микола НОСКО
(протокол №__ від _____ 2021 р.)
Освітня програма вводиться в дію з
«__» _____ 2020 р.
Ректор _____ проф. Микола НОСКО
(наказ № _____ від _____ 2021 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту, тренер-викладач, викладач закладу вищої освіти

ВНЕСЕНО

кафедрою спорту

протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.

Завідувач кафедри _____ проф. Сергій ТКАЧЕНКО

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету фізичного виховання

протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.

Голова вченої ради _____ проф. Сергій ГАРКУША

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.

Голова вченої ради _____ проф. Микола НОСКО

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО У ДІЮ

Наказ НУЧК імені Т. Г. Шевченка № ____ від « ____ » _____ 2021 р.

© НУЧК, 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма 017 Фізична культура і спорт з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми)
кандидат педагогічних наук, професор, заслужений тренер України
Ткаченко Сергій Володимирович
2. Доктор педагогічних наук, доцент Жара Ганна Іванівна
3. Кандидат педагогічних наук, доцент Багінська Ольга Володимирівна
4. Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Кривенко

Анатолій Петрович

5. Кандидат педагогічних наук, доцент Жула Лідія Володимирівна

6. Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Синіговець Ігор Васильович

Зовнішні стейкхолдери залучені до розробки ОП:

- Кужельний Андрій Володимирович – кандидат педагогічних наук, Голова ФСТ «Україна», Заслужений тренер України, майстер спорту України, віце-президент Чернігівської обласної федерації кікбоксингу.
- Дериземля Андрій Васильович – начальник Управління у справах сім'ї, молоді та спорту Чернігівської міської ради, Заслужений майстер спорту України;
- Лобас Петро Павлович – директор комунального закладу «Обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Олімп» Чернігівської обласної ради, Заслужений тренер України, майстер спорту СРСР, почесний працівник фізичної культури і спорту;

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка м. Чернігів, віл. Гетьмана Полуботка, 53, 14013 факультет фізичного виховання, кафедра спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр фізичної культури і спорту, викладач-тренер, викладач закладу вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД №2691269 виданий 6.09.2017 року.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий; EQF-LLL – 7 рівень; НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавр, ОКР спеціаліст
Мови викладання	Програма викладається українською мовою
Термін освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://chnpu.edu.ua/faculties/physical-faculty
2 - Мета освітньої програми	
Реалізація якісної спеціалізованої професійної підготовки викладачів закладів вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту, тренерів з обраного виду спорту, яка спрямована на формування високого рівня їх компетентностей, здатних розв'язувати задачі та практичні проблеми інноваційного та науково-дослідницького характеру.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація	Освітньо-професійна

освітньої програми	Програма включає поглиблену науково-педагогічну, методологічну й організаційно-управлінську підготовку, інноваційні підходи щодо вирішення науково-практичних проблем в контексті підготовки майбутнього викладача-тренера з обраного виду спорту, викладача закладу вищої освіти в галузі фізичної культури і спорту; Зміст програми спрямований на підготовку конкурентоздатного фахівця, який здатний інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах, володіє сучасними науковими здобутками у сфері професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна професійна освіта фахівців другого (магістерського) рівня у сфері фізичної культури і спорту, методики викладання фахових дисциплін в закладах вищої освіти, організація навчально-тренувального процесу з урахуванням сучасних тенденцій в обраному виді спорту. <i>Ключові слова:</i> викладач закладу вищої освіти, викладач-тренер, методика тренувального процесу, фізична культура і спорт.
Особливості програми	Програма є професійно-орієнтованою і спрямована на формування професійних компетентностей магістра фізичної культури і спорту. Передбачено поглиблене спортивно-педагогічне удосконалення в обраному виді спорту, проходження практик циклу професійної підготовки (виробничої та науково-дослідницької)
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра з фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу (проектна, тренувальна, організаційна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту)
Подальше навчання	НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, QF- LLL - 8 рівень
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студенто-центроване навчання, навчання через педагогічну (тренерську) та науково-педагогічну практику, навчально-тренувальний процес. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, наочності, послідовності, бінарності. Застосовуються педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності спортсменів. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, самонавчання в веб-сервісі Google Classroom, консультації з викладачами, розробка фахових проектів, написання наукових статей, участь в наукових дослідженнях.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за 4-х бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 2-рівневою шкалою («зараховано», «не зараховано»), 100-бальною шкалою ЕКТС (А (90-100), В (83-89), С (75-82), D (68-74), Е (60-67), F (35-59), FX (0-34)). Форми поточного, модульного та самоконтролю: усне та письмове опитування; тестові завдання, комп'ютерне тестування, виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; захист власних освітніх продуктів, презентації, есе. Форми підсумкового (семестрового) контролю: усні та письмові екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 — Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

	ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання
7 – Програмні результати навчання	
РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. РН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. РН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. РН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. РН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. РН8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. РН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 фізична культура і спорт – (штатна укомплектованість з числа професорів, докторів наук, доцентів, кандидатів наук, старших викладачів та викладачів) відповідає кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням: навчальні аудиторії корпусів, лабораторії, ігрові спортивні зали №1 та №2, гімнастичний зал, відкритий спортивний майданчик, тренажерний зал, зал для фітнесу, зал спортивної боротьби, стадіон ім. Гагаріна Ю.О. та плавальний басейн на правах оренди. Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В користуванні студентів офіційний сайт НУЧК імені Т.Г. Шевченка http://chnpu.edu.ua ; офіційна сторінка факультету http://chnpu.edu.ua/faculties/physical-faculty ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; інституційний репозитарій http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/ ; навчальні та робочі плани; навчально-методичні комплекси дисциплін (забезпечені навчально-методичними посібниками та рекомендаціями, підготовленими науково-педагогічним персоналом університету)
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення з іншого закладу вищої освіти України за спорідненою спеціальністю. Цілі та завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в НУЧК, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки учасників освітнього процесу, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітування та оформлення документів за результатами навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка» від 25.04.2018 р. https://drive.google.com/file/d/1ZJ3H4OGbpG70USRYcvaDON3wlCw7GLEd/view
Міжнародна кредитна мобільність	—
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗKOBІ KOMPONENTИ ОП (OK)			
OK 1.	Філософія вищої освіти	3	Залік
OK 2.	Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти	3	Залік
OK 3.	Педагогіка, психологія та менеджмент вищої освіти.	5	Екзамен
OK 4.	Основи наукової комунікації іноземною мовою	7	Екзамен
OK 5.	Культура академічного письма	3	Залік
OK 6.	Актуальні питання та особливості адаптації у фізичній культурі та спорті	5	Екзамен
OK 7.	Теорія та методика тренувального процесу в різних видах спорту	9	Екзамен
OK 8.	Методологія науково-дослідної роботи	8	Залік

ОК 9.	Спортивно-педагогічне удосконалення (СПУ)	8	Залік
2. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК 10.	Педагогічна практика (тренерська)	5	Залік
ОК 11.	Педагогічна практика (науково-педагогічна)	5	Залік
3. АТЕСТАЦІЯ			
	Підготовка до складання комплексного кваліфікаційного екзамену. Комплексний кваліфікаційний екзамен	1	Екзамен
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	3	Захист
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	65	
4. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ВК)			
ВК	Дисципліни за вибором здобувача	25	Залік
	Загальний обсяг вибіркового компонента	25	
	Загальний обсяг освітньої програми	90	

Примітка:

- 1) Студент самостійно обирає будь-які дисципліни із запропонованих у переліку вибіркового компонента факультету фізичного виховання.
<http://chnpu.edu.ua/faculties/physical-faculty/123-fakultet-fizichnogo-vikhovannya/389-informatsiya-studentam>
- 2) Загальний обсяг вибіркового компонента ОП «Фізична культура і спорт» має становити не менше 25 кредитів
- 3) Студент має право на вибір будь-яких інших дисциплін відповідно до «Положення про дисципліни вільного вибору студентів у НУЧК імені Т.Г.Шевченка».

2.2 Структурно-логічна схема ОП

2.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньою програмою.

2.4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	С К 1	С К 2	С К 3	С К 4	С К 5	С К 6	С К 7	С К 8	С К 9
ОК 1	+			+	+		+		+		+		+	+			+
ОК 2		+		+		+				+	+	+	+	+		+	+

OK 3	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 4							+	+		+							
OK 5		+			+			+	+		+					+	+
OK 6			+	+					+	+			+			+	
OK 7			+	+					+			+	+	+		+	
OK 8		+		+	+	+			+	+	+		+		+	+	
OK 9			+						+				+	+		+	
OK 10	+		+		+				+			+	+	+		+	+
OK 11		+		+	+	+			+	+	+	+			+	+	

2.5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковим компонентами освітньої програми

	ПН1	ПН2	ПН3	ПН4	ПН5	ПН6	ПН7	ПН8	ПН9
OK 1	+			+		+			
OK 2	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 3	+	+		+				+	
OK 4			+	+		+			
OK 5			+	+		+			
OK 6	+		+	+	+				
OK 7	+			+	+				
OK 8		+	+		+	+	+		+
OK 9		+		+	+			+	
OK 10	+	+	+	+				+	
OK 11	+		+	+			+	+	+

Керівник проектної групи
(гарант освітньо-професійної програми)
кандидат педагогічних наук, професор,
заслужений тренер України



Сергій ТКАЧЕНКО

Підпис Ткаченка С.В.
засвідчує: начальник відділу кадрів
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка




Лариса Лук'яненко

