

Аналітична довідка

за результатами аналізу ефективності виконання плану заходів,
спрямованих на запобігання і протидію булінгу

Керуючись Законом України від 18.12.2018 року №2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)», Законом України від 06.06.2024 року №3792-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми», наказом МОН від 28.12.2019 року №1646, відповідно до плану роботи та наказу керівника від 30.08.2024 №126 «Про недопущення випадків булінгу, порушення педагогічними працівниками норм професійної етики» у січні 2025 року був проведений аналіз ефективності виконання плану заходів спрямованих на запобігання і протидію булінгу.

Аналіз проводився у формі:

1. Безпосереднього одержання інформації від учасників дослідження (за допомогою спостереження, Опитування (анкетування)).
2. Одержання інформації без залучення учасників дослідження (за допомогою вивчення документації, сайту).

Аналіз проводився з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, у тому числі дистанційно.

Методами проведення дослідження під час аналізу були:

3. Опитування (анкетування)
2. Вивчення документації.
3. Спостереження за освітнім процесом та освітньою діяльністю.
4. Аналіз звернень від учасників освітнього процесу щодо можливих випадків булінгу.

Було проведено анкетування «Що ви знаєте про насилля?», у якому взяли участь 43 представника батьківської громади та 43 працівника закладу освіти.

Аналіз ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання і протидію булінгу свідчить про те, що діяльність з даного напрямку є системною, спрямованою на реалізацію необхідних способів і методів запобігання виникненню булінгу або потенційних ризиків його виникнення.

Організаційно-методична робота

У ЗДО постійно проводиться інформаційно-просвітницька діяльність серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення громадян до насильницької моделі

поведінки у міжособистісних стосунках. В інформаційних куточках наявні інфографіки для дітей, дорослих з переліком організацій, до яких можна звернутися у ситуації насилля та булінгу.

Педагоги підвищують кваліфікацію з метою вдосконалення знань, умінь і навичок протидії та запобіганню булінгу (цькуванню). Зокрема, вихователь-методист Андрущенко Т.В., вихователь Коваль Т.М., учитель-логопед Доценко Ю.О. у 2023 році успішно закінчили курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, вихователь-методист Івенко В.В., вихователь Кулікова Н.В., Запaska О.Д., Надточій Н.В., Марченко В.В., Геренко А.О., Литовченко Н.В., асистент вихователя Цибуля О.Л. – у 2024 році.

Робота з педагогами та обслуговуючим персоналом

Вихователі ознайомлені з нормативно-правовими актами, законодавчими документами щодо забезпечення запобігання та протидії булінгу. За результатами анкетування 100% опитаних працівників зазначили, що просвітницька робота з питань запобігання і протидії булінгу проводиться з усіма учасниками освітнього процесу.

Заходи проводяться з метою підвищення рівня поінформованості членів трудового колективу про булінг, усвідомлення булінгу, як порушення прав людини, формування нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, формування навичок ідентифікації насильства як у своїй поведінці, так і в поведінці дітей, щоб формувати вміння виокремлювати наявну проблему.

Зокрема, у листопаді 2024 року був проведений круглий стіл для педагогів та обслуговуючого персоналу «Від конфлікту до співпраці: побудова здорових стосунків у колективі», акція «Кольоровий тиждень толерантності», у грудні 2024 року міні-лекція для педагогів «Сила у єдності: командний підхід до запобігання булінгу», консультації для педагогів «Чи варто дорослим втручатися в дитячі конфлікти», «Попередження насильства: ігри та вправи дітей на розвиток емпатії».

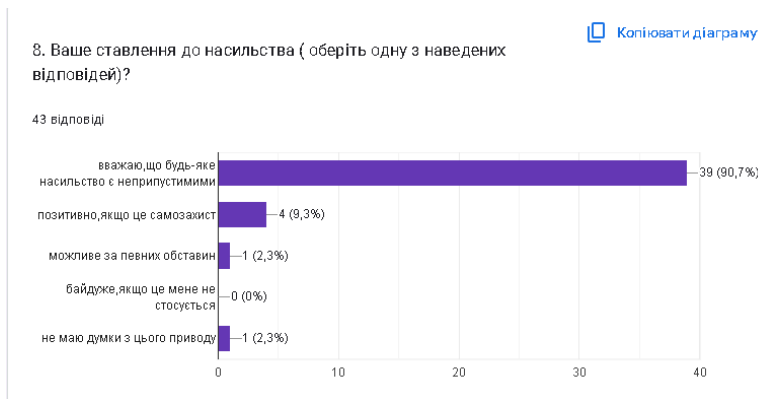
Згідно результатів анкетування серед працівників закладу

90,7% (39) опитаних вважають будь яке насильство неприпустимим

9,3% (4) позитивно, якщо це самозахист

2,3% (1) можливе за певних обставин

2,3% (1) не мають думки з цього приводу



Більшість опитаних працівників 99 % (42) розуміють відмінність між булінгом і конфліктом.

Тому можна зробити висновок, що проведені заходи були ефективними.

Робота з дітьми

У жовтні-листопаді 2024 року практичний психолог Стадник Г.А. провела психологічне вивчення дітей «групи ризику», з метою визначення дітей, яким необхідно більше уваги.

З метою формування навичок дружніх стосунків вихователі всіх вікових груп проводять ранкові зустрічі, під час яких використовують різноманітні засоби та прийоми: чарівна паличка, чарівний клубочок, ігри з ліхтариками, повітряні кульки, дзвіночки, «Чарівний гарбуз», «Веселі грибочки», «Фруктовий кошик», «Сонячний зайчик» тощо...

На початку кожного заняття педагоги використовують ігри для психологічної підтримки дітей: тілесні ігри, ігри для зняття втоми, напруги, агресії, стресу, ігри на заспокоєння: «Ніжні лапки», «Клякси, монотипія», «Ловимо комарів», «Ритмічне дихання», «Видихни хмаринку», «Свічка та квітка», «5 відчуттів» тощо. Це прослідковується в перспективно-календарних планах роботи та під час спостереження за освітнім процесом.

Практичним психологом Стадник Г.А. організовано і проведено тиждень з протидії булінгу (23-27.09.2024), тиждень толерантності (11-15.11.2024), Міжнародний день терпимості (толерантності) 15.11.2024, Акція «16 днів проти насильства» (25.11– 10.12.2024).

Звіти про проведення заходів висвітлено на офіційному сайті ЗДО та сторінці facebook.

Активності для вихованців були акцентовані на розкриття морально-етичних цінностей, розвитку вміння вибудовувати доброзичливі стосунки, виховання терпимості, толерантності, поваги до думок, почуттів, переконань інших.

Під час спостереження за психологічним мікрокліматом у дитячому колективі було виявлено, що педагогам груп притаманне позитивне ставлення

до дітей, яке супроводжується емоційно забарвленим спілкуванням. Вихователі враховують вікові та індивідуальні особистісні, емоційні та поведінкові особливості дітей, рівні розвитку комунікативно-мовленневих умінь при виборі способів спілкування з ними.

Робота з батьками

Взаємодія з батьками, вихователями і практичним психологом налагоджена. Педагоги та практичний психолог комунікабельні, постійно підтримують контакт з батьками, надають їм поради, консультації, зокрема з теми запобігання і протидії булінгу: «Психологічні наслідки булінгу для дитини», «Що таке «булінг» та як з ним боротися», «Правові аспекти булінгу: що повинні знати батьки», «Стратегії захисту дитини від булінгу», «Як зняти тривогу, заспокоїти та розслабити дітей за допомогою ігор» тощо. Інформаційні буклети для батьків у групових батьківських куточках постійно оновлюються. Також просвітницька робота з батьківською громадськістю ведеться на офіційному сайті ЗДО та сторінці facebook.

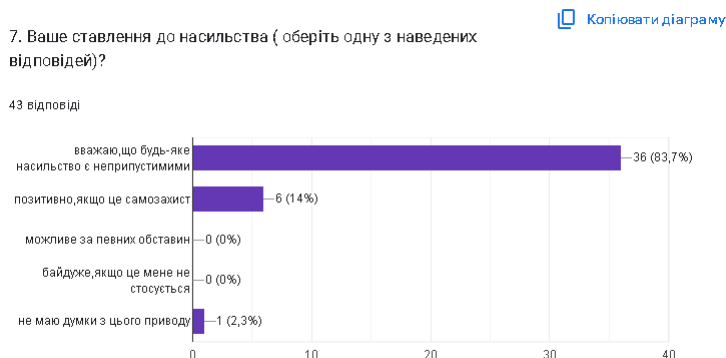
Тема булінгу обговорюється і на батьківських зборах, зокрема у вересні 2024 року одним з питань батьківських зборів в усіх вікових групах було «Права дитини та її захист від проявів будь-яких проявів насильства, дискримінації, булінгу (цькування)»

Згідно результатів анкетування

83,7% (36) опитаних батьків вважають будь яке насильство неприпустимим.

14 % (6) позитивно, якщо це самозахист

2,3% (1) не мають думки з цього приводу

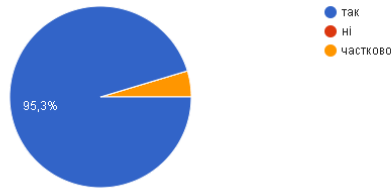


95,3 % (41) опитаних батьків знають, що таке булінг, 4,7% (2) частково, батьків, які не знають, що таке булінг немає.

8. Чи знаєте, Ви, що таке булінг?

Копіювати діаграму

43 відповіді



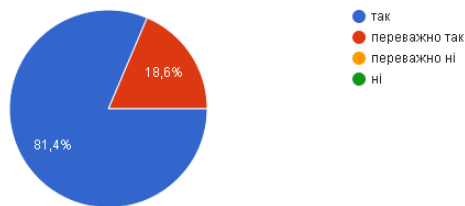
Більшість опитаних батьків 95,3% (41) розуміють відмінність булінгу і конфліктної ситуації, 4,7% (2) – не завжди можуть відрізнити булінг від конфліктної ситуації.

Згідно результатів анкетування 100% членів трудового колективу та 100% батьків вважають освітнє середовище безпечним та психологічно комфортним.

1. Чи Ви вважаєте освітнє середовище закладу безпечним та психологічно комфортним?

Копіювати діаграму

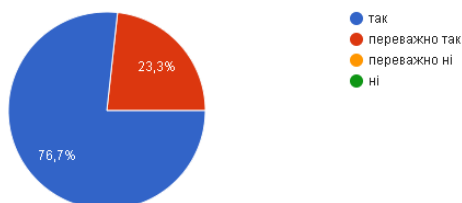
43 відповіді



1. Чи Ви вважаєте освітнє середовище закладу безпечним та психологічно комфортним?

Копіювати діаграму

43 відповіді



У 2024/2025 навчальному році звернень від учасників освітнього процесу щодо можливих випадків булінгу або підозри щодо нього до адміністрації закладу не надходило. Якщо виникали конфліктні ситуації, то вони вирішувалися конструктивно і подібних випадків більше не траплялося.

Так як булінг може бути і серед працівників закладу значна увага приділяється психологічній безпеці як частині безпечного освітнього простору.

Згідно наказу по ЗДО від 01.12.2022 № 105 в закладі впроваджується проєкт «Завжди поруч» з метою психологічної підтримки педагогів.

Отже, аналізуючи ефективність виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) можна зробити висновок, що у Сумському дошкільному навчальному закладі (ясла-садок) № 8 «Космічний» створене безпечне освітнє середовище. Загалом стан освітнього середовища щодо проявів насильства та булінгу можна вважати задовільним. Профілактичною та просвітницькою роботою охоплені всі учасники освітнього процесу. Показовим є той факт, що випадків булінгу у закладі не виявлено.

Рекомендації:

1. Продовжувати виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у закладі дошкільної освіти (ясла-садок) №8 «Космічний» на 2024/2025 навчальний рік без змін.

2. Продовжувати просвітницьку роботу з працівниками закладу з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню)

3. Вихователям:

3.1. Використовувати прийоми та методи педагогічного впливу, орієнтовані на задоволення і формування потреби дитини в спілкуванні.

3.2. Продовжувати включати у всі види діяльності ігри, вправи, етюди на зняття емоційного напруження, розслаблення, відчуття радощі, задоволення, стимулювання потреби в спілкуванні.

3.3. Продовжувати активну співпрацю з батьками з питань профілактики булінгу (цькуванню)

4. Практичному психологу Стадник Г.А.

4.1. Продовжувати підтримувати тісний взаємозв'язок між ЗДО та сім'єю., постійно надавати дієву допомогу батькам щодо підтримки психічного і фізичного здоров'я.

4.2. Продовжувати впроваджувати проєкт «Завжди поруч» з метою психологічної підтримки педагогів.

Завідувач

Надія ТКАЧОВА