

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради закладу
__ . __ . 20__ № __

ЗАТВЕРДЖЕНО
Засновник _____

Упроваджено
Наказ директора закладу
__ . __ . 20__ № __

Стратегія розвитку
Полянського закладу дошкільної освіти
Тарашанської сільської ради
Чернівецького району Чернівецької області
на 2022-2026 роки

Вступ

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи ЗДО. Планування розвитку навчальної системи закладу дошкільної освіти до 2026 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту. Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу.

I. Інформаційно-аналітична довідка про діяльність Полянського закладу дошкільної освіти.

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенції вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина».

Пріоритетними напрямками діяльності закладу є: 1. Формувати у дошкільників навички спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми, дорослими людьми в процесі ігрової діяльності.

2. Продовжувати роботу з формування основ безпеки життєдіяльності у дітей дошкільного віку через систему занять, бесід та дидактичних ігор.

3. Пропагувати у дошкільників систему цінностей, культуру світобачення через впровадження освіти сталого розвитку.

Головним пріоритетом у практиці роботи ЗДО на сучасному етапі є співпраця з родинами вихованців. Педагогічний колектив сприяє підвищенню педагогічної та психологічної компетентності батьків, залучає їх до активної участі у роботі закладу та групи, покращенню розвивального та ігрового середовища.

Інформація про дошкільний навчальний заклад:

Юридична адреса: 60434 вул. Центральна № 5 село Поляна Чернівецький район Чернівецька область телефон 0985128573, електронна пошта poliana_dnz@ukr.net, офіційний сайт закладу <http://polianazdo.ucozsite>.

Дошкільний навчальний заклад функціонує з 15 серпня 2011 року.

Мова навчання – українська.

У 2021/2022 навчальному році функціонує 1 група, 24 дитини.

Кадрове забезпечення закладу

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу. Всього педагогічних працівників – 4 осіб

Завідувач	Вихователь-методист	Вихователі	Музичні керівники	Практичний психолог
1	-	2	1	-

Директор: Постевка Оліна Дмитрівна, освіта вища, дошкільна, стаж педагогічної роботи 25 років, на посаді директора - 11 років.

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Освіта								
Вища педагогічна			Вища непедагогічна (технічна освіта тощо)	Середня спеціальна			Середня спеціальна (непедагогічна - технічна освіта тощо)	Середня (ЗОШ)
Вища педагогічна (вчителі, викладачі)	Вища спеціальна (музкерівники, логопеди, дефектологи, інструктори з фізкультури)	Вища дошкільна		Середня педагогічна (вчителі)	Середня спеціальна не дошкільна (музкерівники, інструктори з фізкультури тощо)	Середня спеціальна дошкільна		
4	1	3	0	0	0	0	0	0

Мета.

Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.

Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно – орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково – методичної та функціональної підготовки працівників.

Основні завдання стратегії розвитку:

- забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей, створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечення якісного функціонування виховного процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально технічної бази закладу освіти.

Визначення компонентів

внутрішньої системи забезпечення якості

освітньої діяльності та якості освіти закладу:

Для виконання завдань, визначених стратегією розвитку, визначено чотири основних напрямів розвитку, що відображені у розділах:

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти:

- *комфорт та безпечні умови;*
- *освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;*
- *розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.*

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти:

- *моніторинг*

3. Система педагогічної діяльності:

- *кадрове забезпечення закладу освіти;*
- *підвищення рівня компетенції*

4. Система управлінської діяльності:

- *стратегія і планування в ЗДО*

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:

- *бюджетне фінансування;*
- *позабюджетне фінансування;*
- *цільові кошти.*

Очікувані результати:

раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;

підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;

систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;

модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;

активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО;

формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;

ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;

сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я як підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями;

Шляхи реалізації стратегії розвитку

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти

Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;

- створювати умови для здорового харчування;

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2022-2026	Педагогічні працівники
1.2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплекс заходів з охорони праці та правил безпеки.	2022-2026	Завідувач
1.3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних з технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства	2022-2026	Заступник завідувача господарства
1.4.	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2022-2026	Заступник завідувача господарства
1.5.	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2022-2026	Заступник завідувача господарства
1.6.	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев	2022-2026	Заступник завідувача господарства
1.7.	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2022-2026	Педагогічні працівники
1.8.	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2022-2026	Відповідальні особи
1.9.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2022-2026	Сестра медична
1.10.	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	2022-2026	Вихователі

1.11.	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2022-2026	Всі учасники освітнього процесу
-------	--	-----------	---------------------------------

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Мета:

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців	2022-2026	Всі учасники освітнього процесу
1.2.	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2022-2026	Всі учасники освітнього процесу

3. Система педагогічної діяльності. Кадрове забезпечення закладу освіти

Мета:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	2022	Завідувач
1.2.	Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційних технологій та впровадження їх навчально-виховний процес.	2022-2026	Завідувач, вихователі
1.3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2022-2026	Завідувач, вихователі
1.4.	Використовувати педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямовані на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми.	2022-2026	Завідувач, вихователі
1.5.	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану.	2022-2026	Завідувач, вихователі
1.6.	Мотивувати працівників до якісної роботи, через	2022-2026	Завідувач, вихователі

систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної ,інноваційної ,дослідно-експериментальної роботи		
---	--	--

***Постійне підвищення рівня професійної компетентності
та майстерності педагогічних працівників***

Мета:

- створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2019-2025	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.2.	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу.	2019-2025	Завідувач, вихователь методист
1.3.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження	2019-2025	Завідувач, вихователь

	інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.		методист
1.4.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2019-2025	Всі учасники освітнього процесу
1.5.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2019-2025	Педагогічні працівники

4. Система управлінської діяльності, стратегія і планування в ЗДО

Мета:

створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу	2022-2026	Завідувач,
1.2.	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	2022-2026	Завідувач
1.3.	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення Ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2022-2026	Завідувач
1.4.	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти	2022-2026	Заступник завідувача господарства
1.5.	Сприяти та забезпечувати необхідні умови для	2022-2026	Завідувач

	діяльності різноманітних форм громадського самоврядування		
--	---	--	--

