3P창의활동 계획서

1. 활동명

활동명	대화의 조각
팀원	유다솔
개요	사람과 관계를 맺는 데에 대화라는 요소는 정말 중요한 역할을 한다. 하지만 요즈음 다른 사람과 대화를 나누는 것에 어려움을 느끼는 사람들을 쉽게 볼 수 있다. 이 수업에서는 타인과 관계를 맺을 때 좋은 대화는 무엇인지, 나는 어떻게 말해야하는지를 알아갈 것이다. 이처럼 대화에 대해 공부하는 것을 통해 나의 대화를 성찰한다. 나의 대화를 개발시키며 인간관계 속에서 내가 발전해야되는 부분은 무엇인지 알아본다. 또한 대화를 하는 것에 어려움을 느끼는 사람들에게 내가 공부한 그 방법을 나누고 같이 개발해나갈 것이다.
목표	1. 대화의 중요성에 대해서 알 수 있다. 2. 자신이 대화할 때 느끼는 가치는 무엇인지 알 수 있다. 3. 자신이 가지고 있는 대화법이 관계에 미치는 영향을 알 수 있다. 4. 대화법을 공부하고 적용시키는 과정에서 타인을 더 이해할 수 있다.
탐구질문	1. 나는 어떤 대화를 해야하나? 2. 그것을 어떻게 나의 삶에 적용할 수 있을까?
의미있는 청중	주변 사람들 (대화를 나누는 것에 어려움을 느끼는, 대화를 개발해나가고 싶은)

2. 자료

책
예쁘게 말하는 네가 좋다
비폭력대화

영상
심리읽어드립니다, 김경일 심리학자

대화의 조각_비폭력대화

3. 내용 및 활동

	내용 및 활동
Play	STEP 1 나의 대화는… - 내가 생각하는 대화란 무엇인가? - 내가 대화를 통해 받은 영향은 무엇인가? - 지금까지 나의 대화는 어떠했는가?, 내가 대화를 하며 느끼는 어려움은 무엇인가? STEP 3 내가 하고 싶은 대화는… 더 깊이 탐구해나갈 대화의 방향성 선정 → 예쁜 대화, 상대방을 위한 대화

	내용 및 활동
Performance	도서 STEP 1 1. 〈예쁘게 말하는 네가 좋다〉 - “나의 대화는?” 설문지: 드리미학생 대상, 2. 예쁜 말 내꺼로 만들기 - 설문 중 ‘내가 들었던 못생긴 말' 16번 답 참고 - STEP 2 〈비폭력대화〉 - 1장~6장, 8장, 10장 - 요약 노트 작성 (성찰 글 + 적용)
Practice	~~예쁜 대화 프로젝트 (11월 말)~~ ~~1차 설문: 프로젝트 참여 의지 여부 확인~~ ~~2차 설문: 예쁜 대화 간략한 소개 + 프로젝트 소개 + 신청~~ ~~- 예쁜 대화에 대해서 배운다.~~ ~~- 일상생활에서 가능한 활동들을 진행한다.~~ ~~- 일지를 작성하며 변화를 나눈다.~~ 1. 필리핀 3p 발표 내용구성 - 창의활동 소개 - 말이 가진 영향력 - 〈비폭력대화〉 책 설명 (NVC 4단계 중심, 내면의 성찰, 느낌과 욕구 표현하기) - 기독교적 관점에서 바라본 비폭력대화 (어떻게 받아들이고 적용시켜야하는지) - 나의 개인적 경험 (어떠한 배움이 있었는지)

4. 주차별 계획표

주차 (날짜)	내용 및 활동	
	화	금
1주차 (12, 15)	- 개요 승인	- 계획서 작성
2주차 (19, 21)	- 나의 대화는… 질문 작성	- 도서 검색 및 구입
3주차 (26, 29)	(의무귀가)	(의무귀가)
4주차 Oct(3, 6)	(의무귀가)	- 예쁘게 말하는 네가 좋다
5주차 (10, 13)	- 예쁘게 말하는 네가 좋다	- 예쁘게 말하는 네가 좋다 - ‘내가 들었던 못생긴 말' 설문
6주차 (17, 20)	- 예쁘게 말하는 네가 좋다 요약 노트 (핵심정리)	예쁜 말 내꺼로 만들기 - 설문 답 예쁜 말로 바꾸기
7주차 (24, 27)	- 예쁘게 말하는 네가 좋다 차후 활동	(복음온전히) - 예쁘게 차후 활동

8주차 Nov(31, 3)	(의무귀가) - 비폭력대화 - 예쁘게 차후활동	- 비폭력대화 - 예쁘게 차후 활동
9주차 (7, 10)	- 비폭력대화 - 예쁘게 차후활동	- 비폭력대화 요약 노트 (핵심정리) - 차후활동 계획
10주차 (14, 17)	- 비폭력대화 차후활동	- 비폭력대화 차후활동
11주차 (21, 24)	- 예쁜 대화 프로젝트 신청 - 비폭력대화 차후활동	(의무귀가) - 비폭력대화 차후활동
12주차 Dec(28, 1)	예쁜 대화 프로젝트 - 가이드라인 준비 (예쁘게 + 비폭력 차후활동 기반)	예쁜 대화 프로젝트 OT
13주차 (5, 8)	예쁜 대화 프로젝트 1	예쁜 대화 프로젝트
14주차 (12, 15)	예쁜 대화 프로젝트 2	“내가 생각하는 대화란?” 에세이 작성
15주차 (19, 22)	예쁜 대화 프로젝트 마무리	(의무귀가)
16주차 (26, 29)	(의무귀가)	3P 준비
17주차 Jan(2, 5)	3P 준비	3P 준비
18주차 (9, 12)	**3P Festival**	

5. 평가

평가영역	반영비율(100%)	영역별 만점	평가 분류	자기 평가
나의 대화를 성찰했는가 (질문 답 작성, 에세이)	10	10	학생: 10	10
타인의 대화에 대해 알아보았는가?	5	5	학생: 5	5
예쁘게 말하는 네가 좋다	5	5	학생: 5	5
비폭력대화	10	10	학생: 10	10
요약노트 작성	20	20	교사: 20	-
책의 내용을 적용	20	20	학생: 20	10
3p 발표를 청중을 고려하여 준비하였는가	10	10	학생: 10	8
활동 내용이 계획대로	10	10	학생: 10	7

흘러갔는가				
창의활동 시간에 성실히 임하였는가	10	10	학생: 10	5
합계	100	-		

코멘트: 문장X, 했던 것 + 배운 것 (키워드로)

도서 <예쁘게 말하는 네가 좋다>, <비폭력대화> 읽음
나와 타인의 말과 대화 분석
비폭력대화 탐구, 학습, 삶에 적용
비폭력대화를 기독교적 관점을 통하여 바라봄
학습한 내용을 바탕으로 필리핀 3P Festival 발표 참여

평가영역	반영비율(100%)	영역별 만점	평가 분류	자기 평가
나의 대화를 성찰했는가 (질문 답 작성, 에세이)	10		학생: 교사:	
타인의 대화에 대해 알아보았는가?	5			
예쁘게 말하는 네가 좋다	5			
비폭력대화	10			
요약노트를 작성하였는가	10			
책의 내용을 적용하였는가	20			
기독교적 관점에서 비폭력대화를 비판하였는가?	5			
3p 발표를 하였는가	20			
활동 내용이 계획대로 흘러갔는가	10			
창의활동 시간에 집중했는가	5			
합계	100	-		