

Индивидуальный план по ОДНКНР на 2 четверть

6 класс

| | Задание | Форма аттестации | Дата и время сдачи | Отметка |
|----|--------------------------------|---|---------------------|---|
| 1. | Домашние задания за 2 четверть | Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з учителю (Приложение1) | В часы консультаций | Выставляется на любую дату в 2 четверти Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ |
| 2. | Домашние задания за 2 четверть | Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з учителю (Приложение2) | В часы консультаций | Выставляется на любую дату в 2 четверти Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ |
| 3. | Домашние задания за 2 четверть | Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з учителю (Приложение3) | В часы консультаций | Выставляется на любую дату в 2 четверти Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ |
| 4. | Домашние задания за 2 четверть | Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з учителю (Приложение4) | В часы консультаций | Выставляется на любую дату в 2 четверти Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ |
| 5. | Домашние задания за 2 четверть | Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з учителю (Приложение5) | В часы консультаций | Выставляется на любую дату в 2 четверти Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ |
| 6. | Домашние задания за 2 четверть | Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з учителю (Приложение6) | В часы консультаций | Выставляется на любую дату в 2 четверти Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---------------------|---|
| 7. | Домашние задания за 2 четверть | Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з учителю (Приложение7) | В часы консультаций | Выставляется на любую дату в 2 четверти Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ |
| 2. | Проверочная работа по изученным темам | Выполняется письменно в классе в присутствии учителя | В часы консультаций | Выставляется на дату проведения работы |

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана

План считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п.1-2) на отметку «3» и выше.

Письменные работы

| | |
|--------------|---|
| Приложение 1 | Духовно-нравственный облик и идеал человека. Напиши 5 своих лучших качеств |
| Приложение 2 | Взросление человека в культуре народов России сообщение про любую игрушку народов России Оформление сообщения: 1. Объем - 2 лист: 1 лист - титульный (ФИО , тема) 2 лист - содержание 2. Полнота открытия темы, самостоятельность. 3.Уровень творчества оформления работы. 4. Качество работы (аккуратный, чистый). 5. Живая речь (культура речи). |
| Приложение 3 | Религия как источник нравственности. написать 10 нравственных ценностей для всех религий России |
| Приложение 4 | Наука как источник знаний о человеке и человеческом Продолжи фразу : "Наука о человеке нужна для ..." (10 предложений) Не забывай тезисы подтверждать аргументами (потому что..) , приводить пример. |
| Приложение 5 | Этика и нравственность как категории духовной культуры Описать один свой добрый поступок При описании поступка: 1.Подготовка к действию 2.Ход работы 3.Результат работы |
| Приложение 6 | Самопознание (практическое занятие) Составь кластер (интеллект карту) на тему: "Моя жизнь" |

| | |
|--------------|--|
| | <p>Кластер — это объединение нескольких однородных элементов, которое может рассматриваться как самостоятельная единица, обладающая определёнными свойствами.</p> <p>Например, можно представить гроздь винограда: каждая ягодка — это отдельный элемент, а вместе они составляют гроздь, или, иначе говоря, кластер</p> <p>Критерии составления кластера могут включать следующие аспекты:</p> <p>Полнота информации.</p> <p>Логика. Связи между элементами.</p> <p>Классификация всех объектов и явлений.</p> <p>Оформление. Кластер может быть выполнен аккуратно, с высокой степенью читаемости, с добавлением рисунков.</p> <p>Также при составлении кластера рекомендуется давать волю воображению и фиксировать всё, что приходит на ум, даже если это просто ассоциации или предположения.</p> |
| Приложение 7 | Труд делает человека человеком. Напишите рассказ о своем труде (10 пр) Укажи свой мотив и результат. |