РІШЕННЯ

колегії департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради

Протокол №1 ***від 21.09.2023***

Про затвердження міської Програми «Подолання освітніх втрат, викликаних особливостями організації освітнього процесу в 2020-2023 роках в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти» на 2023/2024 навчальний рік

У Законі України «Про освіту» зазначається, що «освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави».

Право громадян на якісну та доступну освіту закріплено Конституцією та законами України.

З 2020 року у зв'язку з карантинними заходами, пов'язаними з початком пандемії COVID-19, перед українською, як і світовою системою освіти в цілому, постали виклики, визначені міжнародними організаціями та провідними експертами як одна з найбільших проблем і загроз, спричинених світовою пандемією.

Найбільше постраждала освітня система України. Значна частина українського учнівства не може повернутися до нормального режиму навчання вже більш ніж упродовж трьох років: спочатку на заваді цьому була пандемія COVID-19, а з лютого 2022 року – повномасштабна агресія російської федерації проти України. Нестабільні умови організації освітнього процесу вплинули на результати навчання учнів.

Органами управління освітою міста забезпечуються умови для адаптації освітнього процесу до нових реалій (створення та функціонування найпростіших укриттів, дитячих навчальних просторів для дітей внутрішньо переміщених осіб, з малозабезпечених сімей, різних пільгових категорій дітей, придбання ноутбуків, планшетів та іншої оргтехніки).

Але такі фактори як: тривале дистанційне навчання; зміна учнями місця проживання; зміни в контингенті учнів і педагогів; недостатня забезпеченість учнів електронними засобами, необхідними для онлайн-навчання; повітряні тривоги (наслідком яких є загальні втрати в навчальному часі); відключення електроенергії, відсутність Інтернету; нестабільний емоційний стан учасників освітнього процесу, неготовність і психологічна неспроможність значної частини здобувачів освіти до самоорганізації, самоконтролю та самоосвіти; недостатня об'єктивність оцінювання результатів освітньої діяльності учнів, що

пов’язано серед іншого з несформованістю почуття відповідальності та академічної доброчесності в учнів та їх батьків – мають свої негативні наслідки, які, в першу чергу, виражаються освітніми втратами. Це позначається втратою можливостей для всебічного розвитку дитини: інтелектуального, соціального, емоційного, психологічного тощо. Крім навчальних втрат важливими залишаються виховні, фізичні та психологічні складові.

Наслідком освітніх втрат можуть бути незворотні негативні процеси: як на рівні окремої особистості, так і соціуму в цілому.

Для побудови в освітньому просторі міста ефективної системи подолання втрат потребується практичне застосування нових підходів, механізмів та інструментарію.

На підставі листа Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій від 09.06.2023 №04-24/13-2023/124745 щодо виконання рекомендацій, зазначених у рішенні Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій від 07.06.2023 «Про затвердження Рекомендацій слухань у Комітеті на тему: «Освітні втрати й освітні розриви на рівні загальної середньої освіти: вимірювання та механізми подолання» розроблено проєкт міської Програми «Подолання освітніх втрат, викликаних особливостями організації освітнього процесу в 2020–2023 роках в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти» на 2023/2024 навчальний рік.

Ураховуючи вищевикладене, колегія ***у х в а л ю є:***

1. Затвердити міську Програму «Подолання освітніх втрат, викликаних особливостями організації освітнього процесу в 2020–2023 роках в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти» на 2023/2024 навчальний рік (додається).

2. ***Відповідальним працівникам департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради*** здійснювати організаційну, координаційно-моніторингову діяльність з виконання міської Програми «Подолання освітніх втрат, викликаних особливостями організації освітнього процесу в 2020–2023 роках в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти» на 2023/2024 навчальний рік.

Протягом 2023/2024 навчального року

3. Розглянути результати запровадження міської Програми «Подолання освітніх втрат, викликаних особливостями організації освітнього процесу в 2020–2023 роках в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти» на 2023/2024 навчальний рік на засідання колегії департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради.

ІІІ квартал 2024 року

4. ***Начальникам відділів освіти виконкомів районних у місті рад, Комунальному закладу «Центр професійного розвитку педагогічних***

працівників» Криворізької міської ради (Ратєєва С.В.), керівникам закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти забезпечити виконання міської Програми «Подолання освітніх втрат, викликаних особливостями організації освітнього процесу в 2020-2023 роках в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти» на 2023/2024 навчальний рік.

Протягом 2023/2024 навчального року

5. Координацію за виконання рішення колегії покласти на Намінат Н.В., начальника відділу дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, виховної роботи та охорони дитинства департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради; Полякову В.Я., Мотижинець Г.М., головних спеціалістів відповідно до посадових обов'язків; директора комунального закладу «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Криворізької міської ради Ратєєву С.В., контроль – на заступника директора департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради Басову Т.Л.

Голова колегії ***Тетяна КРІПАК***

Секретар колегії ***Тетяна БАСОВА***