

Дата: 09.04.24

Клас: 8-А

Класний керівник: Третьяк Надія Віталіївна

№	Предмет	Завдання для опрацювання
1.	Зар.літ	<p>ТЕМА №5. БАРОКО І КЛАСИЦИЗМ. https://www.youtube.com/watch?v=-bYdL3kcc6o&ab_channel=OdesaFilmStudio -- фільм Мольєра «<i>Міщанин-шляхтич</i>». Тематика і проблематика твору, його загальнолюдське значення. Основні образи комедії (пан Журден, пані Журден, граф Дорант, графиня Дорімена, Клеонт та ін.).</p> <p>Переглянути посилання: https://www.youtube.com/watch?v=s-XGc3xYGO&ab_channel=%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD – Тематика і проблематика твору, його загальнолюдське значення</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GkIccmmavRY&ab_channel=%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87 – композиція комедії</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=l_GLodzd5Z0&ab_channel=%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87 – образи комедії</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RYOkai5dcNO&ab_channel=%D0%97%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D0%BB-%D1%80%D0%B0%F0%9F%93%9D – "Міщанин-шляхтич". Композиція та проблематика п'єси Мольєра. https://www.youtube.com/watch?v=5GCPAj_EwJY&ab_channel=KsTs - "Міщанин-шляхтич" скорочено.</p> <p>Опрацювати: стор.-240-255 пит.. ст..254-255</p> <p>Записати: ознаки бароко, класицизму, паспорти творів. https://dovidka.biz.ua/mishhanin-shlyahlich-analiz/ - "Міщанин-шляхтич"</p> <p>Виконати https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=2974008 - до 10.04 до 22.00 – Мольєр "Міщанин-шляхтич" https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6893920 - до 09.04 до 22.00 – Мольєр "Міщанин-шляхтич"</p> <p><i>Вивчити напам'ять 2 сонети Петрарки та Шекспіра (за вибором).</i></p>
2.	Геометрія	Тема. Площа ромба Дз. Повторити § 24 стор.184-185

		<p>Опрацювати відео за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=mpp4jKiwnVo Розв'язати №712,715</p>
3.	Фізика	<p>Тема.Лабораторна робота №4 ”Дослідження електричного кола з послідовним з’єднанням провідників” Повторити §31.Опрацювати відео за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=d1WKsSApXGA&t=2s Скористатися віртуальною лабораторією https://phet.colorado.edu/uk/simulation/circuit-construction-kit-dc-virtual-lab та інструкцією https://www.youtube.com/watch?v=gjRkTU1K4tE Виконати онлайн тестування за посиланням https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1649381</p>
4.	Хімія	<p>Тема 1.Узагальнюючий урок з теми “Основи”.</p> <p>Перевірка знань і умінь учнів.</p> <p>Тема 2. Середні солі , їх властивості та застосування.</p> <p>Завдання. Опрацювати пар.35, 36.Виконати завд.10(стор.202).</p>
5.	Анг.мова	<p>Tuesday, the 9th of April Classwork</p> <p>1) Grammar (So do I / Neither do I) So do I / neither do I – це вирази, які можна використовувати в англійській мові, щоб погодитися або не погодитися з тим, що говорить мовець. So do I / Neither do I - практично одне й те саме «я теж». Ми використовуємо so do I, щоб погодитися з реченням, у якому дієслово вжите у стверджувальній формі, та neither do I, щоб погодитись із заперечним реченням. I love chocolate. - So do I. I don't like that colour. - Neither do I. При відповіді необхідно скопіювати той самий час, який використовується у фразі, з якою ви погоджуєтесь. SO/NEITHER + допоміжне дієслово + I</p> <p>I have an excellent mark. (Present Simple) - So do I! I made three mistakes. (Past Simple) - So did I. I am working. (Present Continuous) - So am I. https://www.youtube.com/watch?v=SDVcIL-ZoN0&t=42s Ознайомитися з правилом на ст. 66 (So/Neither) SB p. 49 ex. 3 - вставити so / neither та допоміжне дієслово.</p> <p>2) SB p. 49 ex. 4 (Speaking) - обрати ідеї, які додаються (погодитися чи не погодитися з ними) за зразком.</p> <p>Homework</p>

		Повторити слова WB р. 104 ex. B (з'єднати) та C (вставити so / neither та допоміжне дієслово)
6.	Хімія	Тема 2. Середні солі , їх властивості та застосування. Завдання. Опрацювати пар.35, 36.Виконати завд.10(стор.202).
7.	Укр.мова	<i>Контрольна робота №5 з теми «Речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями) (тестові завдання)».</i>