

«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения».

Воспитатель Слепцова Александра Васильевна
МДОБУ Детский сад №79 «Лучик»

В.А. Сухомлинский писал: «Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». Научить дошкольника мыслить логически означает вооружить его необходимыми инструментами для успешного обучения в школе, научить рационально и продуманно вести себя в любой ситуации, находить выход из трудного положения, целесообразно вести себя в социуме и природе. Каждый воспитатель и родитель заинтересован в успешном обучении ребенка. Исследования психологов показывают, что это зависит от уровня развития его познавательных способностей, а также от уровня развития логического мышления. Еще в раннем детстве закладываются основы развития логического мышления ребенка.

Работая над проблемой развития логического мышления у детей дошкольного возраста, я пришла к выводу, что наиболее эффективным средством являются дидактические игры и логико-математические игры, игровые упражнения занимательного характера, их разнообразная подача способствует эмоциональному воздействию на детей.

В своей работе пользуюсь разнообразными формами, методами и приемами работы. Мне как воспитателю это позволяет разрешить в игре сразу несколько проблем, связанных с развитием способностей

- развивающие игры могут дать пищу для ума с самого раннего возраста;

- развивающие игры могут быть очень разнообразны по своему содержанию, а кроме того, как и любые игры, не терпят принуждения и создают атмосферу свободного и радостного творчества;

- играя в эти игры со своими воспитанниками, незаметно для себя приобретают очень важное умение – сдерживаться, не мешать ребенку, самому размышлять и принимать решения, не делать за него то, что он может и должен сделать сам.

Я как современный педагог работаю в ногу с инновациями, что предполагает постоянный поиск нестандартных форм организации образовательно-воспитательного процесса. Большое количество игр можно найти на разных интернет - платформах. В своей работе я использую логические игры на липучках, игры пиши-стирай, лабиринты, логические папки, логико-математические игры, музыкально-логические игры, а также игровые упражнения. Также использую ИКТ: создаю презентации включая

необходимые занятия, интерактивные игры. Дидактические игры, задания и упражнения логического содержания, они могут быть и печатными. Наглядность дидактического материала способствует более успешному усвоению нужных знаний и умений, делает процесс ненавязчивым и интересным. В своей работе с детьми использую данные игры:

Младший дошкольный возраст: «Найди предмет», «Веселые матрешки», «Длинное-короткое», «Соберем бусы», «Украсим платок», «Узнай и запомни», «Волшебный мешочек». Средний дошкольный возраст: «Геометрическое лото», «Что перепутал художник», «Найди, что лишнее», «Подбери пару», «Чей силуэт?», «Подбери заплатку к кукольному платью», несложные лабиринты, игры на установление последовательностей «Продолжи узор», «Сделай бусы кукле».

Старший дошкольный возраст: интеллектуальные карты, мнемотаблицы, серии игр с блоками Дьенеша, серии игр с палочками Кюизенера; логические игры-головоломки: Танграм, Пифагор, Колумбово яйцо и др; Д/и: «Сложи узор», «Сложи из фигур», «Найди закономерность», «Логические таблицы», «Лабиринты», «Противоположности», «Цвет и форма», «Читаем и считаем». «Домино», «Логические цепочки», «Орнамент», «Составь алгоритм», «Придумай предложение», «Кубики историй».

Хотелось бы отметить, что для более эффективного развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста, необходимо включать в работу и родителей. Для этого я использую разные формы работы с родителями: анкетирование; консультации о подборе игр по формированию логического мышления: «Математика для дошкольников», «Развитие логического мышления у дошкольников», «Дидактическая игра как средство развития логического мышления», совместный выбор и приобретение дидактических и развивающих игр; родительские собрания.

Я считаю, развитие логического мышления у ребенка играет большую роль в дальнейшем обучении его в школе. Для того, чтобы вызвать у детей активную мыслительную деятельность, необходимо знать возможности каждого ребенка. Надо сформулировать так вопросы, чтобы они требовали от ребенка умственной активности и вместе с тем привели их к пониманию и решению поставленной задачи.

Целенаправленная, систематическая работа с детьми по развитию логического мышления позволяет достичь определенных результатов.

Литература:

1. Епифанова З. А. Развитие мышление. – Волгоград: ИТД «Корифей» 2010.
2. Шалаева Г. Большая книга логических игр. - М.: АСТ, Слово, 2013.
3. Воронина Т.П. Логические игры: лабиринты, загадки, головоломки. Издательство Феникс, серия Школа развития, 2012 г.,
4. Серия «Папка Дошкольника» Ребусы. Игры. Головоломки - «Солнечные ступеньки» 2016г