

ПРОТОКОЛ

засідання кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій

15.11.2023

3

Голова: завідувач кафедри Бортнюк Т. Ю.

Члени комісії: викладач Ковальчук І. Л., викладач Корнелюк В. О., викладач Сиротюк Н.М., викладач Лехіцький Т. В., викладач Мартинюк О. С., викладач Смолюк А. І., викладач Голя Г.М., викладач Коржик О.В., Романюк А.П., Гудзенко О.Г., лаборант Трач О. Т.

Присутні: викладач Ковальчук І. Л., викладач Корнелюк В. О., викладач Сиротюк Н.М., викладач Лехіцький Т. В., викладач Мартинюк О. С., викладач Смолюк А. І., викладач Голя Г.М., викладач Коржик О.В., Романюк А.П., Гудзенко О.Г., лаборант Трач О. Т.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про проведення профорієнтаційної роботи викладачами кафедри.
2. Залучення до науково-дослідницької діяльності здобувачів ОС бакалавр спеціальностей: 013Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), 017 Фізична культура і спорт, 025 Музичне мистецтво.
3. Про внутрішню систему забезпечення якості освіти та особливості викладання освітніх компонентів, закріплених за кафедрою. Створення банку завдань для підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти.
4. Стан ведення викладачами кафедри журналів обліку студентів академічної групи відповідно до нормативно-правових та організаційно-методичних документів Коледжу.
5. Про розгляд та рекомендацію до друку навчально-методичних видань

1. СЛУХАЛИ: Про проведення профорієнтаційної роботи викладачами кафедри.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій яка наголосила на тому, що потрібно постійно проводити профорієнтаційну роботу. Зазначено, щоб кожен викладач працював зі студентами, які, відповідно, будуть розповідати про коледж у своїх містах та селах. Заохочувати студентів до профорієнтаційної роботи. Інформація може поширюватися через соціальні мережі, телебачення, рекламу.

УХВАЛИЛИ: Інформацію прийняти до відома. Проводити профорієнтаційну роботу та залучати до цієї роботи студентів. Звітувати про проведену профорієнтаційну роботу на наступних чергових засіданнях.

2. СЛУХАЛИ: Корнелюка В.О., викладача кафедри, про залучення до науково-дослідницької діяльності здобувачів ОС бакалавр спеціальностей: 013Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), 017 Фізична культура і спорт, 025 Музичне мистецтво.

Корнелюк В.О., звернув увагу на те що факультет приділяє особливу увагу виявленню та підтримці талановитих студентів, звернув увагу на організацію наукової роботи студентів та її результати. Науково-педагогічні працівники постійно та активно здійснюють керівництво науковою роботою студентів у наукових спецсемінарах, а також готують їх до участі у всеукраїнських наукових конференціях. Наукова робота охоплює більшість контингенту здобувачів освіти факультету (понад 150 студентів / 61 %). Так, у 2023–2024 н. р. кількість студентських досліджень з опублікуванням тез/статей: кафедра педагогіки – 88 тез студентів; кафедра філології: 18 тез студентів; кафедра фізичної культури: 58 тез; кафедра природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій – 48 тез.

Корнелюка В.О., наголосив на підготовку студентів до участі в міжнародних наукових, інтелектуальних, мистецьких конкурсах. Студенти беруть участь у всеукраїнських конкурсах та наукових ініціативах: участь у конкурсі поетичних сторінок з платіжної безпеки (листопад 2023 р.) в межах Всеукраїнської інформаційної кампанії з протидії платіжному шахрайству #ШахрайГудбай - 6 робіт (студенти 21 ПО, 31 ПО); у VI Всеукраїнському конкурсі фото- та відеоробіт в рамках проекту «Безпечна країна», організаторами якого є МБФ «Допомоги постраждалим внаслідок ДТП» спільно з Міністерством освіти і науки України, 13 -19 листопада 2023 року, - 3 фотороботи (Коток Ольга, Величко Вікторія, 21 ПО; Северенюк Юлія, 31 ПО; Радчук Оксана, 41 ДО) (під керівництвом Бортнюк Т.Ю.); участь у Всеукраїнській просвітницькій кампанії «Творчі екоініціативи: як ідеї змінюють довколишній світ» (Тема. Еко-пункти сортування та переобки відходів у м. Луцьку (відеоролик)) 26-30 квітня 2024р. (під керівництвом Голя Г.М.); Участь у конкурсі есе «1000 днів війни. Мій шлях», організований Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» спільно з Благодійною організацією «Фонд Ріната Ахметова» (Савчук О., Жилко Л., Калінчук С. (21 ПО), Голиш А. (11ПО), Паламарчук С. (32 ДО), (Марчук Ніна 11ДО, Мигдаль Юліана 11 ММ, Батієвич Анастасія 11 ДО, Мазур Оксана 21 ДО) (Бортнюк Т. Ю. Голя Г.М.); участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» з нагоди відзначення Дня Соборності України (Єпіфанович Назарій 21 ФК) (Голя Г.М.); Конкурс студентських проєктів (з методики навчання математичної освітньої галузі) (Корнелюк В.О.); міжнародний конкурс з математики «Брейн ринг 2024 - Осіння сесія». 1-30 листопада 2024 року (Корнелюк В.О.).

УХВАЛИЛИ: Інформацію прийняти до відома

3. СЛУХАЛИ: Про внутрішню систему забезпечення якості освіти та особливості викладання освітніх компонентів, закріплених за кафедрою. Створення банку завдань для підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій яка наголосила, що до кожного освітнього компонента має бути сформований банк завдань, відповідно до навчальної програми. Вони мають вимірювати результати навчання за освітнім компонентом.

Ковальчук І. Л., к.філос.н., нач. навч.-метод. відділу, викладачку кафедри природничо-математичної світоглядної освіти та інформаційних технологій, яка повідомила, що результати навчання формулюються викладачами на рівні освітньо-професійної програми та окремої дисципліни і мають бути чітко вимірювальними. Завдання для підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти мають містити різнорівневий характер та вимірювати знання, які здобувач освіти отримав під час вивчення курсу.

УХВАЛИЛИ: Інформацію прийняти до відома. Створити банк завдань до освітніх компонентів.

4. СЛУХАЛИ: Стан ведення викладачами кафедри журналів обліку студентів академічної групи відповідно до нормативно-правових та організаційно-методичних документів Коледжу

ВИСТУПИЛИ: Федорчук О.Ю., к.б.н., в.о. директора Луцького педагогічного фахового коледжу, викладачка кафедри природничо-математичної світоглядної освіти та інформаційних технологій, яка наголосила, що після кожного проведеного заняття потрібно ставити підпис відмітку про проведення в графі відвідування студентами заняття та на сторінці виставлення оцінок. Усі оцінки систематично виставляти в журналі. Звернути увагу на правильність заповнення. Об'єктивно та прозоро оцінювати знання студентів.

УХВАЛИЛИ: Інформацію Федорчук О.Ю. прийняти до відома. Звернути увагу на правильність та своєчасність ведення журналів обліку навчальної роботи студентів академічної групи.

5. СЛУХАЛИ: Про розгляд та рекомендацію до друку навчально-методичних видань.

ВИСТУПИЛИ: Завідувач кафедри Бортнюк Т.Ю., яка:

наголосила, що якісні навчально-методичні матеріали є невід'ємною складовою освітнього процесу, оскільки вони сприяють кращому засвоєнню знань, розвитку практичних навичок та самостійній роботі студентів. Визначено, що видання повинні бути актуальними, доступними та відповідати сучасним вимогам навчання. Обговорено необхідність врахування побажань студентів та викладачів при розробці нових навчально-методичних видань, а також важливість інтеграції інноваційних підходів у їх зміст.

УХВАЛИЛИ: Інформацію Бортнюк Т.Ю. прийняти до відома. Врахувати вимоги при розробці навчально-методичних видань.

Завідувачка кафедри

(підпис)

Т. Ю. Бортнюк

Секретар

(підпис)

О. Т. Трач