# 雲林縣 114 學年度第 2學期埤腳國民小學 六年級彈性學習課程

## 家庭暴力防治教育 教學設計

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="2">防治家庭暴力</td><td>設計者</td><td>六年級教學團隊</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">課程類別</td><td colspan="2" rowspan="4">□統整性探究課程<br>□社團活動與技藝課程<br>□特殊需求領域課程<br>□其他</td><td>實施年級</td><td>六年級</td></tr>
<tr><td>實施週次</td><td>第7週</td></tr>
<tr><td>教學節數</td><td>4節課</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td>自編</td></tr>
<tr><td colspan="2">學校願景</td><td colspan="3">健康、成長、卓越、踏實</td></tr>
<tr><td colspan="2">與學校願景呼應之說明</td><td colspan="3">運用國家、政府所設計完整的網路資訊，讓學生了解及認識這個課程的種點內容，當學生或旁人遇到情況時，能都正確的處理，甚至是事前的防範等</td></tr>
<tr><td colspan="2">總綱<br>核心素養</td><td colspan="3">E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-A3具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。<br>E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">【健康與體育】<br>1a-Ⅲ-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。<br>2a-Ⅲ-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素 的交互作用之影響。<br>2b-Ⅲ-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。<br>【綜合】<br>2c-III-1 分析與判讀各類資 源，規劃策略以解 決日常生活的問 題。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">【健康與體育】<br>Fa-Ⅲ-2 家庭成員的角色與責任。<br>Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。<br>Fa-Ⅲ-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。<br>【綜合】<br>Bc-III-3 運用各類資源解 決問題的規劃。</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程目標</td><td colspan="3">1、 能透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。<br>2、 能瞭解家庭暴力的各種不同類型。<br>3、 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。<br>4、 能從自己做起，覺察及防治家庭暴力。<br>5、 能勇敢對家庭暴力行為做出因應。<br>6、 能藉由討論過程，理解防治家庭暴力的內涵及實踐方式。</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| 融入議題具體內涵 | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □多元文化教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □性侵害防治 □防災教育 □閱讀素養 □生命教育 □家庭教育<br>□生涯規劃教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育 □家暴防治<br>□安全教育 |

| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 評量方式 |
|---|---|---|
| **準備活動：**<br>家扶微電影《受虐兒去哪裡》<br>影片《孩能怎樣（家庭暴力影片）》 | | |
| **一、引起動機**<br>(一)欣賞家扶微電影《受虐兒去哪裡》及《孩能怎樣（家庭暴力影片）》。 | 15 | 上課參與度 |
| (二)教師提問，並請小朋友自由發表：<br>1.老師邀請小朋友上台，分享看完影片後的心得？<br>2.小朋友向全班說明自己看完影片的心得。<br>3.教師說明：家庭暴力的涵義 及種類，以及為何要防治家庭暴力。 | 25 | □頭發表<br>□頭發表 |
| **二、發展活動**<br>(一)藉家扶微電影《受虐兒去哪裡》及《孩能怎樣（家庭暴力影片）》引導討論家庭暴力防治觀念。<br>1.老師協助學生分組，分組進行家庭暴力議題討論。<br>2.教師先簡單說明家庭暴力防治的意義。提問及討論。<br>3.問題一：你覺得家庭暴力的種類有哪些？<br>4.問題二：家庭暴力與一般的暴力行為有何不同？<br>5.問題三：哪些人有可能成為家庭暴力的施暴對象？<br>6.問題四：當你或你的朋友遇到家庭暴力時，你該怎麼做呢？ | 25 | 上課參與度<br>上課參與度<br>□頭發表 |

| | | |
|---|---|---|
| **三、綜合活動**<br>教師統整：透過小組的問題與討論，對於防治家庭暴力有初步的概念，預告下一節課程內容，將以繪本及影片說明遇到家庭暴力時還有哪些處置方式。<br><第一、二節結束> | 15 | |

| | | |
|---|---|---|
| **準備活動：**<br>繪本《生氣的男人》<br>影片《Sinna Mann生氣的男人》<br>**一、引起動機**<br>(一) 閱讀繪本《生氣的男人》及欣賞影片《Sinna Mann生氣的男人》。<br>(二)教師導讀及提問，並請學生自由發表：<br>1.藉由繪本及影片中的案例，主角的家庭遇到的問題是什麼？是否有哪些較好的應對方式？<br>2.你認為在哪些情況下，容易遇到影片中的情形？<br>**二、發展活動**<br>(一)教師說明防治家庭暴力的方法，若真的如同繪本及影片中的主角，不幸遭遇或目睹家庭暴力，應尋求協助並盡速進行通報。<br>(二)小組進行繪本中家庭暴力情境劇演出。<br>1.各組討論三至五分鐘之情境劇劇本，分配角色進行演出。<br>2.演出內容包含言語、肢體等不同形式之家庭暴力類型。<br>3.教師歸納並引導正確之家庭暴力防治觀念。<br>(三)分組討論與分享<br>1.問題一：從戲劇演出中，不同的角色，對於家庭暴力有哪些不同的看法呢？<br>2.問題二：從戲劇演出中，我們有看到那些不同的家庭暴力類型？除了這些以外，還有其他家庭暴力型態嗎？<br>3.問題三：若你自己不幸遇到了家庭暴力，你會怎麼辦 | 5<br>10<br>15<br>10 | 上課參與度<br>口頭發表<br>口頭發表<br>上課參與度<br>上課參與度<br>口頭發表<br>口頭發表 |

| | | |
|---|---|---|
| 呢？<br>**三、綜合活動**<br>教師統整：教師說明在家庭中，發生家庭暴力並非你自己的錯，藉由了解這些不幸的小孩的故事，學習關懷他們，也希望讓每個不幸的大人和小孩透過學習的機會獲得內省、安慰和復原的機會。<br><br><第三節結束> | | □頭發表<br><br>上課參與度 |

| | | |
|---|---|---|
| **準備活動：**<br>歌曲《Let It Go (Stop the Violence 拒絕家庭暴力)》<br>歌曲《爸 我回來了 Dad, I'm home》<br>兩性教育學習單《防治家庭暴力》<br>(附件3-1)<br>**一、引起動機**<br>(一)由教師發問：<br>1.引發舊經驗，熱身討論。<br>2.複習前兩節課關於防治家庭暴力的內容並提出相關問題。<br>(二)教師說明：今天我們將藉由家庭暴力相關歌曲的教唱，統整與反思防治家庭暴力的觀念。<br>**二、發展活動**<br>(一)教師教唱歌曲《Let It Go (Stop the Violence 拒絕家庭暴力)》及《爸 我回來了 Dad, I'm home》。<br>1.從歌詞中認識家庭暴力的成因及因應方式。<br>2.舉出歌詞中的家庭暴力行為類型。<br>(二)小組問題討論<br>1.在這兩首歌中，分別以誰為主角出發，唱出歌詞中的心聲？<br>2.當遇到歌詞中的情境時，你會怎麼做呢？<br>(三)　教師發下學習單《防治家庭暴力》(附件3-1)，請小朋友寫完後進行檢討。檢視自己或身邊是否有人曾經受到家 | 15<br><br>15<br><br>10 | 上課參與度<br><br>上課參與度<br><br>上課參與度<br><br>口頭發表<br><br>口頭發表 |

| | | |
|---|---|---|
| 庭暴力的威脅，並說明有哪些因應之道。<br>**三、綜合活動**<br>教師統整：本課程藉由教導正確的防治家庭暴力觀念，讓學生知道該如何保護自己及保護他人。<br><br><第四節結束> | | 上課參與度<br><br>上課參與度<br><br>上課參與度 |

# 防治家庭暴力 ~ 資料來源

| 順序 | 網站名稱 \ 教材 | 來源 | 參考資料 |
|---|---|---|---|
| 1 | 衛生福利部 | http://www.mohw.gov.tw/cht/DOPS/DM1.aspx?f_list_no=143 | |
| 2 | 家庭暴力防治法 | http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=D0050071 | |
| 3 | 家庭暴力防治網 | http://www.tapdv.tw/ | |
| 4 | 微電影《受虐兒去哪裡》 | https://www.youtube.com/watch?v=MKf5kT9aVI8 | |
| 5 | 孩能怎樣（家庭暴力影片） | https://www.youtube.com/watch?v=KksFwdk6Jzo | |
| 6 | 繪本《生氣的男人》 | http://www.books.com.tw/products/0010295395 | |
| 7 | Sinna Mann | https://www.youtube.com/watch?v=1SsXQ8M4Ee8 | |
| 8 | 周杰倫歌曲《爸 | https://www.youtube.com/watch?v=nhyT8HDT4lg | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 我回來了 Dad, I'm home》 | | |
| 9 | 葛仲珊歌曲《Let It Go》 | https://www.youtube.com/watch?v=ltNGBs0XAl4 | |

附件3-1

# 防治家庭暴力學習單

_____年_____班 _____號 姓名_____

1.什麼叫做「家庭暴力」？在那些情況下容易發生「家庭暴力」？

_____

_____

2.如果你遇到家庭暴力時，你會怎麼做呢？

_____

_____

3.請設計出一張防治家庭暴力小卡片。例如：