

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ТЕМА: «НАШ ГОРОД» - СТ.ГР.



- Расскажите ребенку, как называется наш город, где он живет, в честь чего (кого) назван город, чем он знаменит;
- Рассмотрите иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города;
- Обратите внимание на главную улицу города, какие на ней построены дома;
- Во время прогулки по городу обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные), памятники архитектуры (Архитектура Челябинска -

<https://www.youtube.com/watch?v=jcn6CPqtjDE> ;);

- Объясните ребенку понятие «улица», расскажите, что каждая улица имеет свое название, а каждый дом - свой номер;
- Выучите с ребенком **домашний адрес** и **адрес детского сада**, который он посещает.
- Помогите ребенку запомнить название **главного проспекта** родного города, **главной площади**, **главной реки**.
- Посетите с ребенком некоторые интересные места нашего города, с тем чтобы он мог рассказать о них друзьям в детском саду (виртуально - <https://www.youtube.com/watch?v=7gxUR7Xd-Ok>) .



- Посетите с ребенком исторический центр города, познакомьте его с некоторыми достопримечательностями, музеями, театрами; вместе составьте рассказ о вашей экскурсии из трех-четырех предложений.

- Выразительно прочитайте ребенку небольшое стихотворение о родном городе и предложите выучить его. Следите за произношением и четкостью дикции ребенка.

- Нарисуйте совместно с ребенком картинку «Дома на

нашей улице».



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ТЕМЕ “НАШ ГОРОД”

Игра «Доскажи словечко»

Дети подбирают слова-определения к словам, предложенным взрослым.



· Улицы какие? ... (Шумные, многолюдные, широкие, узкие, длинные, красивые, сверкающие, праздничные и т. д.)

· Дома какие?.. (Многоэтажные, жилые, деревянные, панельные, кирпичные, высокие, низкие, разноцветные, новые и т. д.)

· Жители города какие?.. (Трудолюбивые, разные, заботливые, внимательные, неугомонные, воспитанные, молодые и т. д.)

Игра «Можно — нельзя»

Взрослый предлагает детям слушать внимательно высказывание. Если он говорит правильно, дети должны кивать головой и говорить «да-да-да», если допускает ошибку — топать и говорить «нет-нет-нет».

Можно переходить улицу на красный свет.

Можно сажать деревья и цветы во дворе.

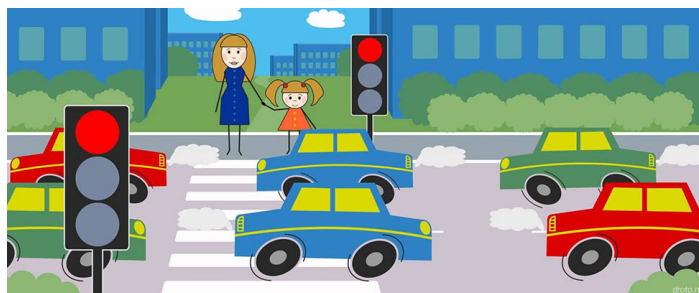
Можно бросать обертки от конфет на тротуар.

Можно любоваться цветущей клумбой.

Можно ходить по газону.

Можно кричать на улице.

Можно быть вежливыми друг к другу.



ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ.



Отгадайте-ка, ребятки,
Вы о городе загадки.
Я начну стихи читать,
Вам придется продолжать.

Шумят повсюду поезда,

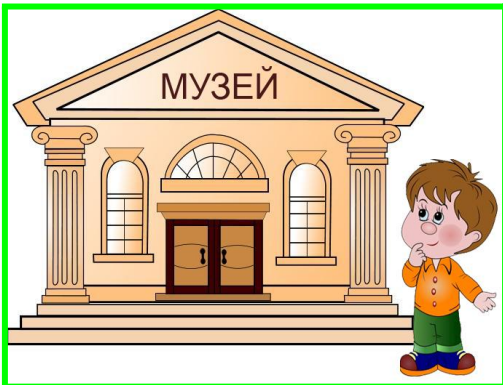
И едут люди кто куда.

Со всех сторон, со всех концов.

Кто ждёт прибытий поездов,

Того мы приглашаем в зал,

Что называется... (вокзал)



В нём есть вещи удивительные,

Редкие и восхитительные.

Но покупать их не позволят.

Не потому, что много стоят.

Ведь это клад страны моей,

Не магазин здесь, а... (музей)

Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт

Послать посылку срочно.



Всем передать большой привет

Ведь это здание - ... (почта)



Люди в белом, не скучают,

Не сидят без дела,

Курс лечения назначают

Эти люди в белом.

Если кто-то заболел

Все идут лечиться

В городскую, областную,

Детскую... (больницу)

Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это?... (детский сад)





Если холодильник пуст,

Кушать если нечего,

Нет ни хлеба, ни капусты,

Масла нет и гречки.

Ты сюда входи скорей

И бери корзину,

Покупай, что повкуснее

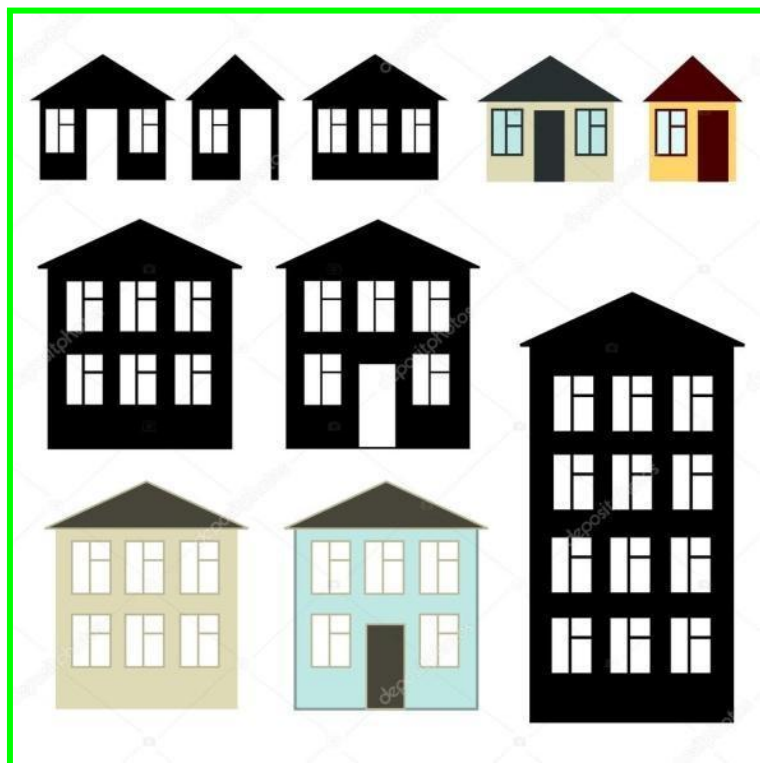
В нашем... (магазине)

УПРАЖНЕНИЯ НА ВНИМАНИЕ

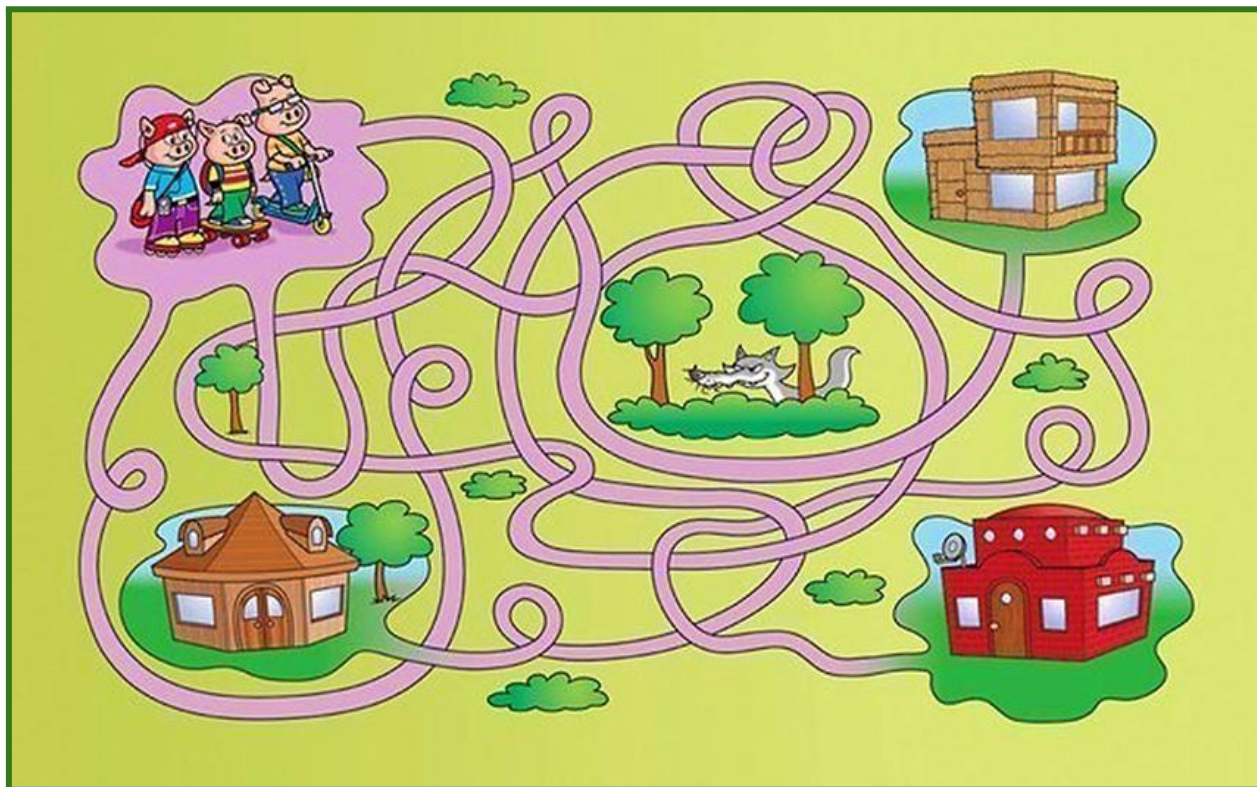
- Найди два одинаковых дома



- Найди тень от домиков. У каких теней нет дома? Нарисуй эти дома.



- Помоги поросётам добраться до своих домиков.



- Игра “Что перепутал художник?”

