



Họ và tên:

ĐỀ THI THỬ SỐ 01**Thời gian làm bài: 45 phút**

Điểm số:

**PHẦN I: Trắc nghiệm khách quan (4,0 điểm/8 câu, mỗi câu 0,5 điểm)**

Khoanh vào một chữ cái (A, B, C hoặc D) đứng trước đáp án đúng ở mỗi câu dưới đây:

Câu 1. Câu nào dưới đây **không** có thành phần trạng ngữ?

- A. Đến tháng năm thì những cây phượng đón lấy lửa ấy, chạy tiếp cuộc chạy tiếp sức của các loài hoa trong thành phố, báo hiệu những ngày nghỉ hè thoải mái của chúng tôi sắp đến.
- B. Gió tây lướt thướt bay qua rừng, quyến hương thảo quả đi, rải theo triền núi, đưa hương thảo quả ngọt lựng, thơm nồng vào những thôn xóm Chín San.
- C. Và tới lúc anh trở tay ném nó đánh xèo một tiếng vào cái chậu nước đục ngầu làm cho chậu nước bùng sôi lên sùng sục thì nó đã biến thành một chiếc rửa vạm vỡ và duyên dáng.
- D. Là thầy thuốc nổi tiếng, Lân Ông nhiều lần được vua chúa vời vào cung chữa bệnh và được tiến cử vào chức ngự y, song ông đã khéo chối từ.

Câu 2. Đoạn văn sau đây có mấy từ láy?

Những đôi tranh vàng óng lao xao trong gió nhẹ. Những đồi đất đỏ như vung úp nối nhau chạy tít tắp tận chân trời. Đó đây, những cụm rừng xanh thẫm như ốc đảo nổi lên giữa thảo nguyên. Những đồn điền ca phê, chè, ... tươi tốt mệnh mông. Những rẫy lúa, nương ngô bên những mái nhà sàn thấp thoáng trái dài ven bờ suối, hoặc quây quần trên những ngọn đồi.

- A. Bốn từ
- B. Năm từ
- C. Sáu từ
- D. Bảy từ

Câu 3. Từ nào không cùng nhóm với các từ còn lại?

- A. Mát mẻ
- B. Mịn màng
- C. Mượt mà
- D. Mãn mê

Câu 4. Trong câu "*Bún chả ngon*", từ "chả" có thể hiểu theo hai nghĩa. Đó là hiện tượng

- A. từ đồng âm.
- B. từ đồng nghĩa.
- C. từ nhiều nghĩa.

D. từ trái nghĩa.

Câu 5. Đoạn văn sau đây sử dụng những phép liên kết câu nào?

Này đây, anh bắt lấy thời thép hồng như bắt lấy một con cá sống. Dưới những nhát búa hăm hở của anh, con cá lura ẩy vùng vẫy, quẩn quại, giãy lên đành dạch.

A. Phép nối, phép lặp.

B. Phép lặp, phép thế.

C. Phép lặp, phép nối.

D. Phép nối, phép lặp, phép thế.

Câu 6. Trong câu văn: "Thằng Thằng, con cá vược của thôn Bần và là địch thủ bơi lội đáng gờm nhất của bọn trẻ, lúc này đang ngồi trên thuyền đậu ở ngoài cùng.", chủ ngữ của câu là:

A. "Thằng Thằng"

B. "con cá vược của thôn Bần"

C. "địch thủ bơi lội đáng gờm nhất"

D. "thuyền"

Câu 7. Dấu ngoặc kép trong câu văn sau có tác dụng gì?

Chiếc máy xúc của tôi hối hả "điểm tâm" những gầu chắc và dầy.

A. Đánh dấu lời trích dẫn trực tiếp.

B. Đánh dấu lời đối thoại của nhân vật.

C. Đánh dấu từ ngữ được dùng với nghĩa đặc biệt.

D. Đánh dấu tên tác phẩm, tên sách.

Câu 8. Trong đoạn văn sau, có bao nhiêu đại từ xưng hô?

Nhà vua bèn ngọt ngào bảo cậu:

- Hãy nói cho ta biết vì sao cháu cười được!

- Muốn tâu Bệ hạ, những chuyện buồn cười không thiếu đâu ạ.

A. Ba từ.

B. Bốn từ.

C. Năm từ.

D. Sáu từ.

PHẦN II. Tự luận (6,0 điểm)

Trình bày nội dung trả lời vào phần để trống ở mỗi câu dưới đây:

Câu 1. (2,0 điểm) Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới

Hai biển hồ

Người ta bảo ở bên Pa-le-xtin có hai biển hồ...Biển hồ thứ nhất gọi là Biển Chết. Đúng như tên gọi, không có sự sống nào bên trong cũng như xung quanh biển hồ này. Nước trong hồ không có một loại cá nào có thể sống nổi mà người uống cũng bị bệnh. Không một ai muốn sống ở gần đó. Biển hồ thứ hai là Ga-li-lê. Đây là biển hồ thu hút khách du lịch nhiều nhất. Nước ở biển hồ lúc nào cũng trong xanh mát rượi, con người có thể uống được mà cá cũng có thể sống được. Nhà cửa được xây cất rất nhiều ở nơi đây. Vườn cây ở đây tốt tươi nhờ nguồn nước này...

Nhưng điều kỳ lạ là cả hai biển hồ này đều được đón nhận nguồn nước từ sông Giooc-đan. Nước sông Giooc-đan chảy vào Biển Chết. Biển Chết đón nhận và giữ lại riêng cho mình mà không chia sẻ, nên nước trong Biển Chết trở nên mặn chát. Biển hồ Ga-li-lê cũng đón nhận nguồn nước từ sông Giooc-đan rồi từ đó mà tràn qua các hồ nhỏ và sông lạch, nhờ vậy nước trong biển hồ này luôn sạch và mang lại sự sống cho cây cối, muôn thú và con người.

a, Hãy nêu những từ chỉ đặc điểm của biển Chết và biển hồ Galile. Tại sao cùng nhận nguồn nước từ sông Giooc-đan mà Biển Chết lại có vị nước mặn chát còn biển hồ Ga-li-lê lúc nào cũng xanh tươi?

.....

.....

.....

b, Từ câu chuyện trên em rút ra bài học gì?

.....

.....

.....

Câu 2. (2,0 điểm) Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi bên dưới

(1)Tôi yêu con sông vì nhiều lẽ. (2)Có những ngày nắng đẹp trời trong, những cánh buồm xuôi ngược giữa dòng sông phẳng lặng. (3)Có cánh màu nâu như màu áo của mẹ tôi. (4)Có cánh màu trắng như màu áo của chị tôi. (5)Có cánh màu xám bạc như màu áo bố tôi suốt ngày vất vả trên đồng.

a, Câu văn nào nêu ý khái quát của đoạn văn trên?

.....

b, Xác định và chỉ ra từ ngữ thể hiện phép liên kết trong đoạn văn trên.

.....

.....

c, Tìm điểm giống và khác nhau trong cách miêu tả màu sắc con sông ở các câu văn (3),(4),(5). Qua đó tác giả muốn nói lên điều gì về những cánh bướm và cảm xúc của tác giả khi sử dụng những biện pháp nghệ thuật này?

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 3: (2,0 điểm) Cho đoạn thơ

Rồi đến chị rất thương

Rồi đến em rất thảo

Ông lành như hạt gạo

Bà hiền như suối trong

Còn núi non Cao Bằng

Đo làm sao cho hết

Như tình yêu đất nước

Sâu sắc người Cao Bằng

Viết đoạn văn (khoảng 7 câu) nêu cảm nhận của em về đoạn thơ trên.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....