

# ОСНОВИ ШКІЛЬНОГО ТУРИЗМУ

## Кафедра географії

Компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>- Здатність розробляти оптимальні маршрути для різних типів туристичних заходів, враховуючи підготовку групи та особливості місцевості;</p> <p>- Вміння координувати логістичні аспекти туристичних подорожей, такі як транспорт, проживання, харчування та відпочинок.</p> <p>- Розуміння значення та історії об'єктів, що відвідуються під час екскурсій, та здатність ефективно пояснювати їх учасникам групи.</p> <p>- Уміння визначати потенційні небезпеки та ризики під час туристичних активностей, а також розробляти стратегії їх уникнення чи подолання.</p>	<p>- Розуміти сутність туризму, його історії, видів та основних принципів організації.</p> <p>- Засвоїти принципи планування та організації туристичних маршрутів, включаючи вибір місця призначення, транспорту, проживання та інші аспекти.</p> <p>- Вивчити правила безпеки в горах, лісах та на інших природних місцях, а також навички надання першої допомоги в разі нещасних випадків.</p> <p>- Розвивати усвідомлення важливості збереження природи та культурної спадщини та навичок діяти відповідально під час туристичних подорожей.</p> <p>- Набути навичок ефективної комунікації з учасниками групи та вміння керувати групою під час туристичних заходів.</p> <p>- Засвоїти навички розробки та виконання плану екскурсій, включаючи вибір маршруту, проведення культурно-освітньої програми тощо.</p>	<p>Навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи .</p>	<p>Лекційні, практичні заняття</p>	<p>Групова робота на практичних заняттях, туристичні змагання (студенти перебувають у ролі учасників туристичних походів та змагань, керівників туристичних гуртків); моделювання; публічний виступ; робота в малих групах.</p>	<p>Практичні вправи та симуляції: організація практичних симуляцій туристичних подорожей або екскурсій.</p> <p>Проект з розробки туристичного маршруту або програми екскурсії для конкретної групи.</p> <p>Кейс-студії: Вивчення кейсів про реальні ситуації в туризмі</p> <p>Проведення обговорень на актуальні теми в галузі туризму.</p> <p>Використання технологій:</p> <p>Використання відеоматеріалів, віртуальних турів, інтерактивних вправ та онлайн-ресурсів.</p> <p>Організація виїзних занять на місцевості, де проводяться екскурсії або туристичні заходи.</p> <p>Рольові ігри, де студенти можуть відобразити різні ролі учасників туристичного заходу.</p>	<p>Туристичне спорядження (індивідуальне, групове); технічні засоби; мультимедіа-, відео-, звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, бібліотечні фонди.</p>	<p>Усні, письмові відповіді, презентації, тестування, захист індивідуальної/командної роботи.</p> <p><b>Критерії оцінювання:</b></p> <p>виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на запитання тощо.</p>



Метою викладання обов'язкової навчальної дисципліни «Основи шкільного туризму» є ознайомлення студентів із теоретико-методологічними основами краєзнавства і туризму; історію формування та розвитку; основними формами краєзнавчо-туристичної роботи; методами дослідження та дослідницькою роботою під час екскурсій та походів використанням краєзнавчого матеріалу в курсах шкільної географії; методикою організації та проведення туристичних походів (подорожей) для учнів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи шкільного туризму» є:

- сформувати знання про об'єкт і предмет туризму;
- ознайомитися з історією розвитку туризму;
- сформувати уявлення про найважливіші теоретичні й методологічні засади сучасного туризму;
- набути основних навичок та умінь організації в школах та в позашкільних закладах туристично-краєзнавчої роботи з учнями різних вікових груп.



### «ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ТУРИСТИЧНИХ ПОХОДІВ З ШКОЛЯРАМИ»



### «ХАРЧУВАННЯ ТА МЕДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТУРИСТИЧНИХ ПОХОДІВ»



### «ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ»

