

Tema 3. Referencias bibliográficas I

Sesión I



Ejercicio 1. Identifica tipos de documentos en base a la referencia bibliográfica	1
Ejercicio 2. Formatea referencias según las normas ISO y APA	2
Ejercicio 3. Citas bibliográficas en el texto	3

Ejercicio 1. Identifica tipos de documentos en base a la referencia bibliográfica

 **Objetivo.** Ser capaz de identificar tipos documentales en base a la referencia bibliográfica e identificar la información básica de la misma.

 **Instrucciones.** Observa estas referencias bibliográficas editadas según la norma APA 7. Identifica el tipo de documento al que hacen referencia e indícalo.

Referencia bibliográfica	Tipo documental
Mensh, B., & Kording, K. (2017). Ten simple rules for structuring papers. <i>PLOS Computational Biology</i> , 13(9), e1005619. https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.1005619	Escribe aquí tu respuesta
Han, B.-C. (2021). <i>No-cosas: Quiebras del mundo de hoy</i> . Taurus.	Escribe aquí tu respuesta
Diccionario de la lengua española. (n.d.). Meme. En <i>Diccionario de la lengua española</i> . Recuperado 6 de marzo, 2025, de https://dle.rae.es/meme	Escribe aquí tu respuesta
J'accuse...! (2024, Noviembre, 5). En <i>Wikipedia</i> .	Escribe aquí tu respuesta

https://es.wikipedia.org/wiki/J'accuse...!	
R Core Team. (2021). <i>R: A Language and Environment for Statistical Computing</i> (Versión 4.1.2) [Software]. R Foundation for Statistical Computing. http://www.r-project.org/	Escribe aquí tu respuesta
Ludo Waltman. (18:00:23 UTC). <i>The landscape of research on research</i> . https://www.slideshare.net/LudoWaltman/the-landscape-of-research-on-research	Escribe aquí tu respuesta
Taleb, N. N. (2010). The narrative fallacy. En <i>Black Swan: The impact of the highly improbable</i> (pp. 62-84). Random House Publishing Group	Escribe aquí tu respuesta
Carey, B. (2019, March 22). Can we get better at forgetting? <i>The New York Times</i> . https://www.nytimes.com/2019/03/22/health/memory-forgetting-psychology.html	Escribe aquí tu respuesta
Robinson-García, N., & Torres-Salinas, D. (2023, 27 de septiembre). #2 - <i>Entrevista a Henk F. Moed</i> (Ep. 1.2) [Audio podcast]. En Bibliometría o Barbarie. RadiolabUGR. https://open.spotify.com/episode/41KUfSqMe71l56XsimCEA	Escribe aquí tu respuesta

Ejercicio 2. Formatea referencias según las normas ISO y APA



Objetivo. Ser capaz de identificar la información básica de un recurso documental y referenciarlo correctamente.



Instrucciones. Aquí te paso el enlace a una serie de tipologías documentales. Inserta la referencia bibliográfica de acuerdo a las normas APA 7ª edición e ISO 690.

Entrada de un blog	APA: ISO:
Entrada de un periódico online	APA: ISO:

Artículo de revista	APA: ISO:
Tesis doctoral	APA: ISO:
Vídeo online	APA: ISO:

Ejercicio 3. Citas bibliográficas en el texto

 **Objetivo.** Aprende a citar documentos dentro de un texto.

 **Instrucciones.** Escribe la manera en la que debe estar la cita dentro del texto según la norma APA7 (👁️! Algunos casos son más de un artículo).

Derrick, G. E., Chen, P.-Y., van Leeuwen, T., Larivière, V., & Sugimoto, C. R. (2022). The relationship between parenting engagement and academic performance. <i>Scientific Reports</i> , 12(1), 22300. https://doi.org/10.1038/s41598-022-26258-z	Escribe aquí tu respuesta
Robinson-Garcia, N., Costas, R., Nane, T., & van Leeuwen, T. N. (2021). Valuation regimes in academia: Researchers' attitudes towards their diversity of activities and academic performance [Preprint]. SocArXiv. https://doi.org/10.31235/osf.io/ve7d3 Thelwall, M. (2020). Gender differences in citation impact for 27 fields and six English-speaking countries 1996-2014. <i>Quantitative Science Studies</i> , 1(2): 599–617. https://doi.org/10.1162/qss_a_00038	Escribe aquí tu respuesta
Fox, M. F. (2005). Gender, family characteristics, and publication productivity among scientists. <i>Social Studies of Science</i> , 35(1), 131–150. https://doi.org/10.1177/0306312705046630 Fox, M. F. (2020). Gender, science, and academic	Escribe aquí tu respuesta

rank: Key issues and approaches. Quantitative Science Studies, 1(3), 1001–1006. https://doi.org/10.1162/qss_a_00057	
Nielsen, M. W. (2016). Limits to meritocracy? Gender in academic recruitment and promotion processes. Science and Public Policy, 43(3), 386–399. https://doi.org/10.1093/scipol/scv052 Nielsen, M. W. (2016). Gender inequality and research performance: Moving beyond individual-meritocratic explanations of academic advancement. Studies in Higher Education, 41(11), 2044–2060. https://doi.org/10.1080/03075079.2015.1007945	Escribe aquí tu respuesta