

Propósitos	Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.						Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.				Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.					
Competencias	Ciudadana - Científica						Comunicativa				Matemática – Científica					
Aprendizajes (DBA)	DBA 1 Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas.	DBA 2 Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.	DBA 3 Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás	DBA 4 Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.	DBA 5 Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.	DBA 6 Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.	DBA 7 Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	DBA 8 Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.	DBA 9 Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.	DBA 10 Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.	DBA 11 Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación	DBA 12 Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor.	DBA 13 Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.	DBA 14 Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.	DBA 15 Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios	DBA 16 Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.

Objeto de Aprendizaje	El gobierno escolar	- Normas de cortesía, comportamiento, - Palabras mágicas - Saludo y despedida (español e inglés) - Cuidado útil escolares. (vocabulario inglés) - Higiene del cuerpo - Alimentación - Recreación y deporte - Prevención de accidentes - La contaminación	- El cuerpo - Partes de los sentidos - El Vestido - Prendas masculinas y femeninas - Prendas según el clima - Reconozco mis emociones y respeto el punto de vista de los demás.	- Reconocimiento y descripción del colegio y sus partes. - Mi familia y el lugar donde vivo (familia en inglés vocabulario) - Los símbolos patrios de mi institución, - Profesiones y oficios - Derechos de los niños - Los símbolos y Fiestas Patrias	- Conozco los deberes y derechos - Se articula con el dba 4	- Mi nombre y el de mis compañeros - Conoce y cuida otros seres vivos en su entorno (plantas, animales y su clasificación) - Elementos y fenómenos de la naturaleza (sol, luna, agua, aire, estrellas, ríos, montañas, desastres naturales) (La planta y sus partes) - La germinación - Fechas conmemorables	- Canciones infantiles. - Juegos de roles. - Expresa oral y gráficamente aspectos de algunos elementos de su entorno	- Sonidos onomatopéyicos - instrucciones y comandos (español e inglés). - Coordinación y ritmos - Elementos e instrumentos sonoros - Reconoce el sonido de las vocales y asocia palabras que tienen el mismo sonido inicial - Segmentación de palabras - Juego De palabras que riman	- Introducción a ejercicios lectores de predicción - Interpretación de imágenes, carteles, avisos ilustrados, gráficos, lámina y fotografías, y los relaciona con textos. - Tipos de textos: Textos publicitarios. - Textos icónicos (caricaturas, gráficos, señales) - Construcción de textos orales. (poesía-trabalenguas) - Textos instructivos e informativos (la receta)	- Grafomotricidad, aprestamiento y manejo del renglón - Narración oral de cuentos y situaciones - Preguntas de comprensión lectora - Mis propias grafías - Diferencia letras y números - Realiza sus propias grafías - Acercamiento a la escritura convencional (fonemas) - Transcribir letras palabras y oraciones cortas interpretando su significado - Fonemas	Corporalidad -Motricidad fina y gruesa -Actividades y ejercicios físicos de coordinación óculo manual y óculo-pédica.	Experiencias en su entorno natural (casusas y consecuencias de diferentes fenómenos) -Inferencias sobre acciones cotidianas – Relación - consecuencia	- Colores Primarios y secundarios (inglés) - Formas: el círculo, el cuadrado, el triángulo y rectángulo (inglés) - Nociones: encima-debajo, -Grande, mediano ,pequeño.-ancho-angosto, delante de, detrás de -primero, ultimo -frio, caliente -largo.corto-alto,bajo-Arriba, centro, en medio, abajo - Conozco algunos elementos tecnológicos, sus partes y su uso (sala de informática) - Figura fondo - Formas: Ovalo y rombo - Los medios de comunicación - Medios de transporte. terrestre, aéreos, acuáticos.	- Comparación de objetos: Angosto, ancho, igual, diferente - Posiciones: Arriba-abajo, adelante-atrás, encima-debajo, cerca-lejos. - Ubicación temporal. Antes de, después de. - Conceptos: pesado-liviano - gordo-flaco - Cerca- lejos - Encima-debajo - Alto-bajo - Dentro-fuera - Grueso-delgado - Subir - bajar - Texturas - Suave-áspero - Duro-blando - El día y la noche - Ayer, hoy y mañana - Los días de la semana, el mes y el año. - El reloj - Ubicación temporal: Antes-después	- Ordenar secuencias - laberintos - series - Agrupación de objetos por sus atributos - Clasificación y Conjuntos por: Color, forma, tamaño, concepto y cantidad - Secuencias, Seriaciones y trayectorias	- Conteo, cantidades y números - La decena - Conteo, cantidades y números (mayor que y menor que, igual a) - Noción básica de adición y sustracción. Adiciones numéricas y simbólicas y situaciones problemas - Conjuntos
-----------------------	---	--	---	--	---	--	--	--	---	---	---	---	---	---	--	---

[illegible]