

高雄市三民區正興國小 五 年級第 一 學期部定課程【健體領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	單元一伸出友誼的手 活動1進入新班級	健體-E-C2	Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 3b-III-1 獨立演練大部份的自我調適技能。	1.了解進入新班級會遇到的挑戰。 2.學習如何在新班級中結交新朋友。	檔案評量	課綱:品德-1 健康促進教育-2	
	單元四動健康、健康動 活動1運動計畫知多少	健體-E-A3	Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。	1c-III-3 了解身體活動對身體發展的關係。 4c-III-3 擬定簡易的體適能與運動技能的運動計畫。	1.認識運動能促進身體發展。 2.認識運動計畫的功能,並透過四步驟擬定簡易的運動計畫。 3.能依據自己的體適能表現擬定簡易的運動計畫,再透過記錄檢視執行效果。	實作評量	課綱:生命-2	
第二週	單元一伸出友誼的手 活動1進入新班級	健體-E-A2	Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	1b-III-2 認識健康技能和生活技能的基本步驟。 1b-III-3 對照生活情境的健康需求,尋求適用的健康技能和生活技能。	1.學習如何結交新朋友。 2.合宜的語言與情感表達方式 3.和朋友建立友誼。	檔案評量	課綱:品德-1 健康促進教育-1	
	單元四動健康、健康動 活動2力量的泉源	健體-E-A2	Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。 Ab-III-2 體適能自我評估原則。	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	1.認識肌肉適能的概念。 2.體驗簡易肌肉適能檢測方法。 3.練習動態反覆性動作。 4.進行創意體適能活動設計。	實作評量	課綱:生命-2	

					5.練習靜態支撐動作。			
第三週	單元一伸出友誼的手活動1進入新班級	健體-E-C2	Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	1b-III-2 認識健康技能和生活技能的基本步驟。 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。	與朋友溝通與解決衝突的技巧。	檔案評量	課綱:品德-1	
	單元四動健康、健康動活動3力拔山河	健體-E-C2	Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	1.認識拔河運動。 2.進行簡易的暖身運動。 3.認識拔河握繩與施力動作。 4.體驗不同的施力動作。 5.進行簡易的拔河遊戲。 6.認識拔河比賽規則並體驗拔河比賽活動。	實作評量	課綱:法治-2 課綱:生涯-2	
第四週	單元一伸出友誼的手活動2五年級的煩惱	健體-E-A2	Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	1b-III-3 對照生活情境的健康需求,尋求適用的健康技能和生活技能。 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。	1.了解情緒與壓力對於健康的影響。 2.認識適當的情緒管理與壓力調適技巧。	檔案評量	課綱:品德-1 性別平等教育-1	
	單元四動健康、健康動活動4全力以赴	健體-E-A1	1a-III-1 滾翻、支撐、跳躍、旋轉與騰躍動作。	2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。	1.認識體操的小側翻運動技能的要領。 2.練習小側翻運動技能和創意的挑戰活動。	實作評量	課綱:生命-2	
第五週	單元一伸出友誼的手活動2五年級的煩惱	健體-E-C2	Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。 Fa-III-4 正向態度	1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 3b-III-2 獨立演練	1.了解自我接納與潛能開發的探索方法。 2.了解情緒與壓力對於健康的影響。	檔案評量	課綱:品德-1 性別平等教育-1	

			與情緒、壓力的管理技巧。	大部分的人際溝通互動技能。	3.認識適當的情緒管理與壓力調適技巧。 4.了解自己的優點。			
	單元五動健康、健康活動1敏捷大進擊	健體-E-A2	Ce-III-1 其他休閒運動進階技能。	1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。	1.能觀察對手動作,敏捷做出急停、轉換重心與方向等身體動作。 2.能和同學討論並思考遊戲策略。 3.能擬定遊戲攻防策略,並於賽中演練、執行。	實作評量	課綱:生命-2	
第六週	單元一伸出友誼的手 活動2五年級的煩惱	健體-E-A2	Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。	1.了解如何化解群體內的衝突。 2.演練解決團體內衝突的技巧。	檔案評量	課綱:品德-1	
	單元五動健康、健康活動2合力達標	健體-E-C2	Hc-III-1 標的性球類運動基本動作及基礎戰術。	3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	1.能做出木柱、套環擲準動作。 2.能和同學討論並思考遊戲策略。 3.能發表遊戲中常見的衝突問題,並思考、討論處理方式。	實作評量	課綱:生涯-2	
第七週	單元二飲食上線 活動1營養QRcode	健體-E-A1	Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。	2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。	了解個人營養與熱量的需求。	檔案評量	課綱:生涯-1 飲食教育課程-1	
	單元五動健康、健康活動2合力達標	健體-E-C2	Hc-III-1 標的性球類運動基本動作及基礎戰術。	2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。	1.能做出木柱、套環擲準動作。 2.能和同學討論並思考遊戲策略。 3.能發表遊戲中常見的衝突問題,並思	實作評量	課綱:生涯-2	

					考、討論處理方式。			
第八週	單元二飲食上線 活動1營養QRcode	健體-E-A2	Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。	2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。	運用每日飲食指南選擇多元且均衡的餐食。	檔案評量	課綱:生涯-1 飲食教育課程-1	
	單元六超越自我 活動1運動家精神	健體-E-C3	Cb-III-2 區域性運動賽會與現代奧林匹克運動會。	2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	1.能了解運動賽會依不同形式和規格樣貌可分為綜合型賽會、聯賽和盃賽等。 2.能從運動選手奮鬥步謝激勵人心的故事中進行榜樣學習。	實作評量	課綱:品德-2	
第九週	單元二飲食上線 活動1營養QRcode	健體-E-A1	Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。	2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。	檢視日常的飲食習慣及對健康的影響。	檔案評量	課綱:生涯-1 飲食教育課程-1	
	單元六超越自我 活動2跑在最前線	健體-E-A1	Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4d-III-2 執行運動計畫, 解決運動參與的阻礙。	1.能學會正確的蹲踞式起跑動作。 2.能與同學或家人一起從事跑步運動。	實作評量	課綱:安全-2	
第十週	單元二飲食上線 活動2兒食主張	健體-E-A2	Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。	2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。	1.分析自己飲食習慣的形成及影響因素。 2.分析自己飲食習慣的形成, 了解飲食習慣對健康的影響。 3.認識營養標示及熱量計算方法。 4.認識營養標示及熱量計算方法。 5.了解戒除吃零食的方法。	實作評量 檔案評量	法定:家庭-1	

	單元六超越自我 活動2跑在最前線	健體-E-A1	Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能,發展個人運動潛能。	1.能學會正確的蹲踞式起跑動作。 2.能與同學或家人一起從事跑步運動。	實作評量 檔案評量	課綱:安全-2	
第十一週	單元二飲食上線 活動2兒食主張	健體-E-A2	Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。	2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。	1.計畫並執行飲食改善行動。 2.分析自己飲食習慣的形成,了解飲食習慣對健康的影響。	實作評量 檔案評量	法定:家庭-1	線上教學
	單元六超越自我 活動3樂趣手球賽	健體-E-A1	Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。	1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	1.學會正確的手球投擲與傳接球的動作。 2.能與同學或家人一起從事手球遊戲活動。	實作評量 檔案評量	課綱:安全-2	線上教學
第十二週	單元二飲食上線 活動2兒食主張	健體-E-A2	Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。	2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。	1.分析自己飲食習慣的形成,了解飲食習慣對健康的影響。 2.建立健康的家庭飲食習慣,並練習製作簡易餐食。	檔案評量	法定:家庭-1	
	單元六超越自我 活動3樂趣手球賽	健體-E-A1	Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。	1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	1.學會正確的手球投擲與傳接球的動作。 2.能與同學或家人一起從事手球遊戲活動。	實作評量	課綱:安全-2	
第十三週	單元二飲食上線 活動2兒食主張	健體-E-A2	Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。	2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。	1.建立健康的家庭飲食習慣,並練習製作簡易餐食。 2.計畫並執行飲食改善行動。	檔案評量	法定:家庭-1	

	單元七球類大挑戰活動1球進破網	健體-E-A1	Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4c-III-3 擬定簡易的體適能與運動技能的運動計畫。	1.能用單、雙手將球投進籃框。 2.在投籃遊戲中,投不同種類的球,體驗出手力道的不同,思考如何控制。 3.檢視投籃的動作並進行反思。	實作評量	課綱:安全-2	
第十四週	單元-三安全停看聽活動1規則,讓校園更安全	健體-E-A1	Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。	2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。	1.辨識哪些行為有危險性。 2.知道事故傷害發生的可能原因。 3.能分析校園事故的原因,並思考預防之道。	檔案評量	課綱:安全-1 登革熱防治-1	線上教學
	單元七球類大挑戰活動1球進破網	健體-E-A1	Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 4c-III-3 擬定簡易的體適能與運動技能的運動計畫。	1.能用單、雙手將球投進籃框。 2.在投籃遊戲中,投不同種類的球,體驗出手力道的不同,思考如何控制。 3.檢視投籃的動作並進行反思。	實作評量	課綱:安全-2	
第十五週	單元-三安全停看聽活動1規則,讓校園更安全	健體-E-A1	Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。	2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。	1.能熟悉校內安全救援系統。 2.能指出校園的安全問題與安全規範。	檔案評量	課綱:安全-1	
	單元七球類大挑戰活動2籃球大進擊	健體-E-A1	Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。	1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1.能做出空手跑位及運球切入等動作。 2.運用防守動作讓對手不易得分。 3.能思考不同策略,並運用於比賽中。	實作評量	課綱:安全-2	
第十六	單元-三安全停看聽活動2休閒,	健體-E-A2	Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。	2a-III-3 體察健康行動的自覺利益與障礙。	1.了解休閒活動的益處有哪些。 2.知道騎乘自行車應	檔案評量	課綱:安全-1	

週	讓生活更有趣				穿戴的裝備及行前檢查項目。 3.了解騎乘自行車的安全須知以及須注意的常見危險行為。			
	單元七球類大挑戰 活動3大家來鬥牛	健體-E-A1	Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。	3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	1.能在比賽中做出繞圈走位。 2.防守時需依持球者來變換位置。 3.能思考不同策略,並運用於比賽中。	實作評量	課綱:安全-2	
第十七週	單元-三安全 停看聽 活動2休閒, 讓生活更有趣	健體-E-A2	Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。	2a-III-3 體察健康行動的自覺利益與障礙。	1.了解冒險活動的意涵與注意要點。 2.透過攀樹活動,了解活動事前準備的重要性。	檔案評量	課綱:安全-1	
	單元七球類大挑戰 活動4樂樂棒球大挑戰	健體-E-A1	Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。	1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 4d-III-2 執行運動計畫,解決運動參與的阻礙。	1.能快速進行跑壘及傳接球。 2.運用高跪姿接滾地球,能降低穿越的機率。 2.能思考打擊及防守策略,並運用於比賽中。	實作評量	課綱:安全-2	
第十八週	單元-三安全 停看聽 活動3急救, 讓危機減傷害	健體-E-A2	Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。	3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。 3a-III-2 能於不同的生活情境中,主動表現基礎健康技能。	1.了解如何操作繃帶關節八字型包紮法。 2.知道處理關節扭傷的原則。	檔案評量	課綱:安全-1	
	單元七球類大挑戰 活動4樂樂棒球大挑戰	健體-E-A1	Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。	1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。	1.能快速進行跑壘及傳接球。 2.運用高跪姿接滾地球,能降低穿越的機率。 2.能思考打擊及防守策略,並運用於比賽	實作評量	課綱:安全-2	

					中。			
第十九週	單元-三安全 停看聽 活動3急救, 讓危機減傷害	健體-E-A2	Ba-III-4 緊急救護 系統資訊與突發事 故的處理方法。	3a-III-1 流暢地操 作基礎健康技能。 3a-III-2 能於不同 的生活情境中, 主 動表現基礎健康技 能。	1.了解如何正確的操 作止血的急救處理方 式。 2.了解如何正確的操 作骨折的急救處理方 式。 3.了解休克時的處理 方法。 4.了解處理突發事故 的重要原則。	檔案評量	課綱:安全-1	
	單元七球類 大挑戰 活動5悠遊 桌球	健體-E-A1	Hd-III-1 守備/跑分 性球類運動基本動 作及基礎戰術。	1d-III-3 了解比賽 的進攻和防守策 略。 3d-III-2 演練比賽 中的進攻和防守策 略。	1.能做出桌球正手擊 球動作。 2.在練習和遊戲中, 能檢視改進動作, 並 思考遊戲策略。	實作評量	課綱:安全-2	
第二十週	單元-三安全 停看聽 活動3急救, 讓危機減傷害	健體-E-A2	Ba-III-4 緊急救護 系統資訊與突發事 故的處理方法。	3a-III-1 流暢地操 作基礎健康技能。 3a-III-2 能於不同 的生活情境中, 主 動表現基礎健康技 能。	1.能知道緊急救難時 的求救方式。 2.能整合本單元學習 內容。	檔案評量	課綱:安全-1	
	單元七球類 大挑戰 活動5悠遊 桌球	健體-E-A2	Ha-III-1 網/牆性球 類運動基本動作及 基礎戰術。	1d-III-1 了解運動 技能的要素和要 領。 3c-III-2 在身體活 動中表現各項運動 技能, 發展個人運 動潛能。	1.能做出桌球正手擊 球動作。 2.在練習和遊戲中, 能檢視改進動作, 並 思考遊戲策略。	實作評量	課綱:安全-2	
第二十一週	單元-三安全 停看聽 活動3急救, 讓危機減傷害	健體-E-A2	Ba-III-4 緊急救護 系統資訊與突發事 故的處理方法。	3a-III-1 流暢地操 作基礎健康技能。 3a-III-2 能於不同 的生活情境中, 主 動表現基礎健康技 能。	1.能知道緊急救難時 的求救方式。 2.能整合本單元學習 內容。	實作評量 檔案評量	課綱:安全-1	

	單元七球類 大挑戰 活動5悠遊 桌球	健體-E-A2	Ha-III-1 網/牆性球 類運動基本動作及 基礎戰術。	1d-III-1 了解運動 技能的要素和要 領。 3c-III-2 在身體活 動中表現各項運動 技能,發展個人運 動潛能。	1.能做出桌球正手擊 球動作。 2.在練習和遊戲中, 能檢視改進動作,並 思考遊戲策略。	實作評量 檔案評量	課綱:安全-2	
--	-----------------------------	---------	-------------------------------------	---	--	--------------	---------	--

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。**

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:**性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。**

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。