

Опорные конспекты по зоологии

Учебное пособие для 7 класса и подготовки к государственной аттестации

Издание для апробации

Учебное пособие содержит краткое тезисное изложение курса биологии животных, систематические категории животных даны в соответствии с современной научной таксономией животного мира. Последовательно рассмотрены строение, развитие, экология и значение в природе и жизни человека основных групп позвоночных и беспозвоночных животных. Некоторые вопросы подаются в виде таблиц и схем. Пособие предназначено прежде всего для обучающихся в 7 классе при изучении курса зоологии, может быть также использовано учителями и абитуриентами при подготовке к Государственной итоговой аттестации по биологии. Пособие не заменяет классический учебник, а содержит краткий теоретический минимум по анатомии, систематике, и филогенезу животных. Иллюстрации и схемы дают наглядное представление о многообразии животного мира планеты. Термины и таксоны выделены цветом.

Консультанты:

Прокопенко Елена Васильевна, к.б.н., доцент кафедры зоологии и экологии биологического факультета ГОУ ВПО ДонНУ

Чайка Марина Александровна, старший преподаватель кафедры зоологии и экологии биологического факультета ГОУ ВПО ДонНУ

Рецензенты:

Рева Марина Викторовна, к.б.н., доцент, замдекана биологического факультета ГОУ ВПО ДонНУ

Мартынов Владимир Викторович, к.б.н., доцент, замдиректора ГУ Донецкий Ботанический Сад

Антропова Оксана Владимировна, методист отдела естественных наук ГОУ ДПО ДонРИДПО

Загуменная Оксана Николаевна, учитель биологии высшей категории МОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 города Донецка», учитель-методист

Донецк-2021



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

ДНР 83001, город Донецк, Ворошиловский район, бульвар Пушкина, дом 6
тел.: (062)305-32-48, (062) 335-44-94, e-mail: don_ukr@mail.ru

**Рецензия
на учебное пособие Прилуцкой С.А.
«Опорные конспекты по зоологии для 7 класса»**

Учебное пособие изложено на 72 страницах машинописного текста в текстовом редакторе MS Word, содержит рисунки и таблицы. Стил ь изложения лаконичный, рассчитанный на визуальное восприятие. Информация подается тезисно: в виде таблиц или нумерованных списков. Расшифровка биологических терминов исключительно краткая, с опорой на ключевые слова, детали опущены. Предложения часто преобразованы в словосочетания и схемы. Порядок изложения, объем и содержание тем дан в соответствии с Примерной основной образовательной программой по учебному предмету *«Биология. 6-9 кл.» / сост. Антропова О.В., Скотарь И.И., Аминова Э.Д., Крымова Т.Н., Данильченко О.В., Сидоренко Л.Н., Андреева Е.А. – 2-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2019. – 66 с.*

Примеры животных приводятся в соответствии со следующими принципами:

1. Представители фауны Донбасса;
2. Имеют практическое значение (например, возбудители и переносчики заболеваний);
3. Упоминаются в заданиях открытого банка заданий для подготовки к ГИА в 2016-2019 гг.

Биологические термины внутри схем и тезисов выделены жирным зеленым шрифтом, ключевые моменты, подлежащие запоминанию – красным, названия таксонов – фиолетовым.

Несомненным преимуществом работы является то, что очень большой объем учебного материала четко структурирован и систематизирован. При этом используется практически весь понятийный аппарат, необходимый для освоения курса биологии в 7 классе.

Учебное пособие может быть полезно как обобщающий конспект и для учителя, и для обучающихся, однако не заменит классический учебник с подробным описанием строения и процессов жизнедеятельности животных.

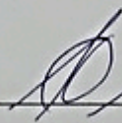
В целом работа очень объемная, полезная, хорошо иллюстрирована. Можно предположить, что пособие не только сможет помочь обучающимся систематизировать знания, полученные на уроке, но и будет несомненно полезной абитуриентам при подготовке к ГИА.

Среди недостатков работы хочу отметить следующие:

1. Отсутствие содержания
2. Отсутствие списка литературы
3. Использованные рисунки не сопровождаются соответствующими ссылками

Считаю, что работу после устранения недостатков и редакторской правки можно рекомендовать для апробации в школе в качестве дополнительного справочного пособия.

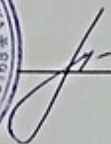
Учитель биологии и химии
высшей квалификационной категории,
учитель-методист
МОУ " МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1
города Донецка"



Загуменная О. Н.



Директор



Лупандина Л.А.

Рецензия
на методическую разработку:
«ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ ПО ЗООЛОГИИ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ 7 КЛАССА»

Автор: Прилуцкая Светлана Алексеевна, учитель биологии МОУ «Школа №144 города Донецка», высшая квалификационная категория, учитель-методист.

Тема: «Опорные конспекты по зоологии. Учебное пособие для 7 класса».

Актуальность темы:

Представленная рукопись методической разработки «Опорные конспекты по зоологии. Учебное пособие для 7 класса» предназначена для обучающихся 7 класса общеобразовательных организаций, для выпускников при подготовке к ГИА, для учителей биологии, и содержит весь теоретический минимум курса биологии животных. Рукопись является продолжением авторской серии «Опорные конспекты по биологии», первая книга которой «Опорные конспекты по ботанике. Учебное пособие для 6 класса» апробировано на уровне УМЦ Пролетарского района города Донецка, а также рекомендовано для использования в общеобразовательных учреждениях Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ №1134 от 15.08.2019 г.)

Актуальность авторской разработки обоснована необходимостью как развития познавательной активности на уроках биологии, так и формирования понятийного аппарата у учащихся. Для достижения поставленной цели автор использует четкую структуру изложения материала, разнообразные графические объекты и наглядности, придерживается современной классификации животных организмов и принципов систематики, разделяет систематические таксоны, фокусирует внимание на терминах. Тезисная форма изложения способствует систематизации и обобщению знаний.

Научная новизна предложенной методической разработки заключается в том, что в процессе работы с опорными конспектами целенаправленно формируются общеинтеллектуальные умения, формируются навыки аналитического мышления учащихся; в опорный конспект включен только принципиально важный материал, расположенный в логической последовательности

Оригинальность авторского текста при проверке на плагиат составила 91% согласно (<https://www.antiplagiat.ru/>). В тексте рукописи использованы рисунки из сети Интернет, заимствования касаются повторяющихся названий разделов курса и тем уроков, определений биологических терминов, описания основополагающих явлений и биологических объектов.

Практическая значимость предложенной рукописи заключается в полном соответствии порядка и объема содержания учебного материала программам основного общего образования: *Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Биология. 6-9 кл.» / сост. Антропова О.В., Скотарь И.И., Аминова Э.Д., Крымова Т.Н., Данильченко О.В., Сидоренко Л.Н., Андреева Е.А. – 2-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2019. – 66 с.* Стоит отметить, что материал построен на принципах краеведения и содержит информацию о животном мире родного края.

Рукопись содержит готовые минимальные наборы тезисов, рассчитанные на различные типы мышления обучающихся. Обучающиеся с репродуктивным типом мышления копируют и запоминают конспект урока, обучающиеся с репродуктивно-вариативным типом мышления на основании переосмысления предложенных тезисов преобразуют их в связный рассказ, самостоятельно приводят примеры. Обучающиеся с творческим (продуктивным мышлением) могут использовать данный конспект как план для собственного ученического исследования. Таким образом, данная методическая разработка может быть использована для реализации разноуровневого индивидуального подхода к обучающимся в рамках одного класса.

Стиль изложения: рукопись написана научным языком, с использованием русских биологических терминов, лаконично – иногда лишние детали опускаются, чтобы выделить главное. Принципы логичности и последовательности изложения не нарушены. Фактических ошибок не обнаружено.

Текст сопровождается обширными иллюстрациями в таком объеме, что издание вполне можно использовать в качестве школьного атласа по зоологии.

Структура и качество оформления рукописи: методическая разработка состоит из титульного листа, аннотации, предисловия автора и основной части. Стиль изложения научный, лаконичный, характеристика биологических объектов дается тезисно. Рукопись иллюстрирована рисунками, таблицами и схемами. Названия тем выделены красным цветом, термины – зеленым, таксономические категории – фиолетовым. Информация, имеющая практическое значение (профилактика заболеваний и т.д.), выделена в цветные рамки розовые, значение животных в природе и жизни человека – в голубые.

Недостатки, требующие доработки:

- ✓ После каждого раздела сформировать список терминов
- ✓ Сформировать список рекомендуемой литературы и образовательных порталов
- ✓ Устранить «висячие строки»
- ✓ Привести к единообразию названия систематических категорий

Выводы и предложения: представленная рукопись учебного пособия может быть полезна как обобщающий и систематизирующий конспект и для учителя и для обучающихся. После устранения недостатков методическую разработку можно рекомендовать для апробации в общеобразовательных организациях.

Методический отдел
естественнонаучного
ГОУ ДПО «Центр



Антропова О.В.

Рецензия
на учебное пособие:

«ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ ПО ЗООЛОГИИ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ 7 КЛАССА»

Автор: Прилуцкая Светлана Алексеевна, учитель биологии МОУ «Школа №144 города Донецка», высшая квалификационная категория, учитель-методист.

Тема: «Опорные конспекты по зоологии. Учебное пособие для 7 класса»

Актуальность темы: Учебное пособие содержит краткое тезисное изложение всего курса зоологии, необходимого для изучения в 7 классе общеобразовательной школы, а также рассмотрены эволюционные аспекты развития животного мира, отдельное внимание уделяется ароморфозам животного мира.

Порядок изложения соответствует программам основного общего образования: *Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Биология. 6-9 кл.» / сост. Антропова О.В., Скотарь И.И., Аминова Э.Д., Крымова Т.Н., Данильченко О.В., Сидоренко Л.Н, Андреева Е.А. – 2-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2019. – 66 с.* В рукописи учебного пособия четко разграничены и структурированы тематические разделы, термины и таксоны выделены разным цветом. Значение изучаемых групп организмов в природе и жизни человека помещены в голубые рамки, правила профилактики заболеваний, вызываемых паразитами и гельминтами – в розовые. Лаконичное тезисное изложение учебного материала сопровождается большим количеством иллюстраций: схематические изображения строения и работы внутренних органов, фотографии животных. Таким образом, данное учебное пособие можно использовать в качестве атласа по зоологии на уроках усвоения новых знаний, при проведении лабораторных и практических работ.

Научная новизна заключается в следующем:

- ✓ Наглядное представление учебного материала в рисунках и схемах;
- ✓ Четкое структурирование материала;
- ✓ Выделение главного в изучаемом материале и отсечение лишнего.

Тезисная форма изложения способствует систематизации и обобщению знаний, помогает учащимся сфокусироваться на главном, а не распыляться на обширные текстовые описания.

Оригинальность авторского текста составляет 91% согласно <https://www.antiplagiat.ru/>. В тексте рукописи использованы иллюстрации из сети Интернет (указание источников приводится на с. 80), заимствования касаются повторяющихся названий тем уроков, разделов курса, перечисления основополагающих явлений и биологических объектов.

Практическая значимость предложенной рукописи заключается в полном и достаточном подборе иллюстраций при наиболее лаконичной и

сокращенной текстовой части. Примеры животных приводятся с учетом фауны Донбасса, а также те виды, которые упоминаются в открытом банке заданий для подготовки к ГИА по биологии. Очевидным достоинством данного учебного пособия является эстетические качества иллюстраций: они просты, отражают биологическую суть, имеют легкие для восприятия школьника обозначения, не вызывают отвращения и неприятных эмоций. Такие рисунки школьники легко могут перерисовывать при изучении нового материала.

Поставленные задачи выполнены автором в полном объеме: после редакторской правки и подготовки рукописи к печати, учебное пособие можно использовать на уроках биологии в 7 классе. Четко структурированная подача учебного материала делает возможным использование пособия абитуриентами при подготовке к государственной итоговой аттестации, а также учителями для подготовки школьников к предметной олимпиаде по биологии.

Стиль изложения: рукопись написана научным языком, с использованием русских биологических терминов, лаконично – иногда лишние детали опускаются, чтобы выделить главное. Принципы логичности и последовательности изложения не нарушены. Фактических ошибок не обнаружено.

Структура и качество оформления рукописи: учебное пособие изложено на 80 страницах машинописного текста в текстовом редакторе MS Word, содержит рисунки и таблицы. Информация подается тезисно: в виде таблиц или нумерованных списков, предложения преобразованы в словосочетания и схемы. Названия тем урока, термины и таксоны имеют разное цветовое решение. Каждый урок начинается с новой страницы. Биологические термины внутри схем и тезисов выделены жирным шрифтом.

Недостатки и предложения: Уточнить и выверить новую номенклатуру, материал рассматривать в соответствии с современной научной таксономией животного мира.

Выводы и предложения: представленная рукопись учебного пособия может быть полезна как обобщающий и систематизирующий конспект и для учителя, и для обучающихся. После устранения недостатков учебное пособие можно рекомендовать для публикации и апробации в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики.

Замдекана биологического факультета
Донецкого Национального университета
Доцент, кандидат биологических наук



Рева М.В.

Рецензия
на учебное пособие:

«ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ ПО ЗООЛОГИИ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ 7 КЛАССА»

Автор: Прилуцкая Светлана Алексеевна, учитель биологии МОУ «Школа №144 города Донецка», высшая квалификационная категория, учитель-методист.

Тема: «Опорные конспекты по зоологии. Учебное пособие для 7 класса». Пособие является логическим продолжением авторской серии С.А. Прилуцкой «ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ ПО БИОЛОГИИ», и выдержано в едином стилистическом формате с предыдущим изданием: Прилуцкая С.А. Опорные конспекты по ботанике. Учебное пособие для 6, класса. – Донецк: ФЛП Кириенко С.Г., 2019. – 48 с. (Рекомендовано для использования в общеобразовательных учреждениях. Приказ МОН ДНР №1134 от 15.08.2019 г.)

Актуальность темы: учебное пособие содержит краткое тезисное изложение всего курса зоологии, необходимого для изучения в 7 классе общеобразовательной школы, а также рассмотрены вопросы эволюции животных, филогенеза отдельных систем органов беспозвоночных и хордовых животных. Последовательность изложения соответствует программам основного общего образования: *Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Биология. 6-9 кл.» / сост. Антропова О.В., Скотарь И.И., Аминова Э.Д., Крымова Т.Н., Данильченко О.В., Сидоренко Л.Н, Андреева Е.А. – 2-е изд.перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2019. – 66 с.* Рукопись содержит большое количество цветных иллюстраций и схем, что делает возможным использование пособия в качестве атласа по зоологии на уроках усвоения новых знаний, обобщения и систематизации знаний, а также при выполнении лабораторных работ. В рукописи пособия четко разграничены и выделены цветом термины и таксоны в соответствии с новой научной таксономией животного мира.

Научная новизна заключается в том, что в отличие от существующих традиционных учебников и справочных пособий по биологии, весь текст изложен в виде тезисов, перечисления признаков, схем, таблиц и рисунков. Это помогает обучающимся вычленить главные отличительные признаки представителей различных таксонов: типов, классов, отрядов.

Оригинальность авторского текста составляет 91% согласно

<https://users.antiplagiat.ru/>., заимствования касаются повторяющихся названий тем уроков, разделов курса, перечислений основополагающих явлений и биологических объектов. В тексте рукописи использованы иллюстрации из общедоступных открытых источников сети Интернет, ссылка на которые приводится на с.80.

Практическая значимость предложенной рукописи заключается в полном соответствии порядка и объема содержания учебного материала программам основного общего образования. Материал изложен доступно, соответствует возрастным особенностям обучающихся; в то же время реализуется принцип научности при морфологическом описании различных групп животных, циклов их развития, значения их в экосистемах и в жизни человека. Несомненным достоинством рукописи являются четко выделенные меры профилактики

заболеваний, вызываемых Простейшими, а также гельминтозов и педикулеза. Иллюстративный материал представлен в достаточном объеме и является научно достоверным, имеет эстетическую привлекательность и благоприятное эмоциональное воздействие. Краеведческий компонент реализован путем описания видов животных, характерных для фауны Донбасса. В основе изложения рукописи – концепция разноуровневой организации живой материи и развития животного мира от простейших к высокоорганизованным.

Поставленные задачи выполнены автором в полном объеме: в учебном пособии представлена детальная морфологическая характеристика различных представителей животного мира на уровне типов и классов беспозвоночных, а позвоночных – на уровне отрядов и некоторых семейств. Описаны особенности строения всех систем органов по единому плану: отделы тела, покровы, скелет и мускулатура, пищеварительная, дыхательная, выделительная, нервная система и органы чувств, половая система, а также особенности развития и размножения.

Стиль изложения: рукопись написана научным языком, с использованием русских биологических терминов, выделены общие черты, характерные для типов и классов. Морфологическое описание классов осуществляется на примерах конкретных видов (например, класс Ракообразные, описан на примере Рака речного, класс Костные рыбы – на примере Окуня речного). Незначительные ошибки и неточности устранены в ходе предварительных научных консультаций.

Структура и качество оформления рукописи: рукопись изложена на 80 страницах машинописного текста в текстовом редакторе MS Word, содержит рисунки и таблицы. Информация подается тезисно: в виде таблиц или нумерованных списков, предложения преобразованы в словосочетания и схемы. Названия тем урока, термины и таксоны имеют разное цветовое решение. Каждый тип (класс) начинается с новой страницы. Полиграфическое решение выполнено на высоком художественном уровне: полноцветная печать в мягком переплете формата А4.

Выводы и предложения: представленная рукопись учебного пособия может быть полезна как обобщающий и систематизирующий конспект для обучающихся в 7 классе, а также для подготовки к предметной олимпиаде по биологии, абитуриентами для подготовки к Государственной Итоговой Аттестации, а также учителями и родителями.

Замдиректора Донецкого ботанического сада
Доцент, кандидат биологических наук



Мартынов В. В.