

Escola:

Professor(a):

Data: ____/____/____.

PROJETO: “MEU MUNDO, MINHA HISTÓRIA”

Público-alvo: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Duração: 2 a 4 semanas

Áreas envolvidas: Língua Portuguesa, Artes, História, Valores e Cidadania

1. JUSTIFICATIVA

Compreender quem somos, de onde viemos e como nossa história se constrói é fundamental para o desenvolvimento da identidade e da autoestima. A escola deve ser um espaço onde o aluno reconhece sua trajetória, valoriza sua família e percebe que cada indivíduo é único.

O projeto “Meu Mundo, Minha História” busca proporcionar experiências afetivas, culturais e pedagógicas que permitam ao estudante expressar-se por meio de linguagem oral, escrita e artística, fortalecendo vínculos e ampliando a percepção de mundo.

2. OBJETIVOS

Objetivo Geral

- Desenvolver a identidade, a autoestima e as habilidades de linguagem oral e escrita a partir da valorização da história pessoal de cada aluno.

Objetivos Específicos

Estimular a oralidade por meio de relatos e apresentações.

Reconhecer a própria trajetória e suas principais etapas.

Valorizar a família como parte fundamental da formação do indivíduo.

Produzir textos simples (relatos, legendas e pequenas narrativas).

Trabalhar respeito, diversidade e empatia.

Desenvolver organização temporal por meio da linha do tempo.

Incentivar a criatividade através de atividades artísticas.

3. DESENVOLVIMENTO DO PROJETO (ETAPAS DETALHADAS)

ETAPA 1 – Acolhida e Sensibilização

Atividades:

Conversa inicial: “Quem sou eu?”

Roda de conversa sobre nomes, gostos, medos e sonhos.

Música de identidade ("Eu sou especial", "Aquarela", etc.).

Criação da capa do projeto com foto ou desenho do aluno.

ETAPA 2 – Linha do Tempo da Minha Vida

Objetivo: trabalhar sequência temporal e memória afetiva.

Materiais: fotos, cartolina, cola, papel colorido.

Atividades:

Enviar bilhete às famílias pedindo fotos: nascimento, 1º ano, momentos marcantes.

Montagem da linha do tempo (do nascimento até os dias atuais).

Escrita de pequenas legendas: “Quando eu nasci...”, “Meu primeiro dia na escola...”

Socialização oral: cada aluno apresenta sua linha do tempo à turma.

ETAPA 3 – Meu Álbum de Família

Objetivo: reconhecer vínculos familiares e fortalecer afetos.

Atividades:

Criação de um mini-álbum com fotos: família, casa, momentos importantes.

Desenho da família como autorretrato.

Escrita de frases simples: “Minha família é...”, “Nós gostamos de...”.

Conversa sobre diferentes formações familiares, valorizando a diversidade.

ETAPA 4 – Painel “Quem Sou Eu?”

Objetivo: estimular autopercepção e características pessoais.

Atividades:

Elaboração de um cartão com informações:

Meu nome completo

Minha idade

Minha cor favorita

O que mais gosto de fazer

Meu animal favorito

Meu sonho

Exposição no mural coletivo.

Dinâmica: adivinhe quem é! Os cartões são lidos e os colegas tentam descobrir o aluno.

ETAPA 5 – Apresentação Oral: Minha História

Objetivo: trabalhar oralidade, desenvoltura e confiança.

Atividades:

Cada aluno faz uma apresentação contando partes de sua vida.

Uso de microfone de brinquedo para deixar a atividade mais divertida.

Professora pode gravar vídeos para entregar às famílias como lembrança (opcional).

ETAPA 6 – Produção de Texto Final: “Minha História”

Objetivo: consolidar o aprendizado de escrita.

Atividades:

Produção de um pequeno texto ou livro ilustrado com:

Minha infância

Minhas conquistas

Minhas preferências

Minha família

Meus sonhos para o futuro

Revisão coletiva e exposição dos livros na “Feira da Minha História”.

ETAPA 7 – Culminância / Exposição Final

Sugestões:

Montar uma mostra cultural aberta às famílias.

Exposição das linhas do tempo, desenhos e álbuns.

Apresentação das crianças com música ou leitura de seus textos.

Entrega do certificado “Sou Especial, Tenho História”.

4. AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, observando:

Participação nas atividades orais.

Capricho e organização do material produzido.

Capacidade de se reconhecer e valorizar sua trajetória.

Evolução na escrita e leitura.

Demonstração de respeito e empatia pelos colegas.

5. MATERIAIS NECESSÁRIOS

Fotos das famílias

Cartolinas e papéis coloridos

Lápis, lápis de cor, canetinhas

Cola, tesoura

Plásticos, envelopes, pastas

Adesivos e elementos decorativos

Impressões para atividades

Câmera ou celular (opcional)

6. SUGESTÕES DE ATIVIDADES PRONTAS PARA COPIAR

Atividade 1 – Quem Sou Eu?

Complete com suas informações:

Meu nome é: _____

Eu tenho _____ anos.

Moro com: _____

O que eu mais gosto de fazer é: _____

Minha cor favorita é: _____

Meu maior sonho é: _____

Atividade 2 – Minha Linha do Tempo

Cole ou desenhe:

1. Meu nascimento

2. Quando comecei a falar/andar

3. Meu primeiro dia na escola

4. Um momento especial

5. Como estou hoje

Escreva uma legenda para cada fase.

Atividade 3 – Minha Família

Desenhe sua família e escreva uma frase:

“Minha família é _____.”

Atividade 4 – Meu Livro da Vida

Página 1 – Minha História

Página 2 – Onde moro

Página 3 – Quando era bebê

Página 4 – Minha família

Página 5 – Meus sonhos