

Бөлім:	10- бөлім. Наурыз және әлем халықтарының тойлау ерекшеліктері. Б.Бопайұлы «Қазақ наурызнама»(үзінді)
Педагогтің аты-жөні:	Таскараева Ж.А
Күні:13.03.2026 Ж	
Сыныбы:8 З	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Қазақы наурызнама
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	8.2.2.1 - түрлі жанрдағы көркем мәтіндерге сүйене отырып,көңіл-күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу; 8.4.1.1-мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, мақала жазу
Сабақтың мақсаты:	Түрлі жанрдағы көркем мәтіндерге сүйене отырып,көңіл-күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана біледі; мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, мақала жаза алады.
Құндылықтарға баулу:	«Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады.

Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин.	(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі: 1. Оқушылармен амандасу, түгендеу. 2. Психологиялық ахуал орналастыру. «Әр бала менің жақұтым» әдісі  Өткен сабақты пысықтау https://wordwall.net/ru/resource/109293939 0:02 Наурыз мерекесі әлемнің қаншаға жуық елінде тойланады? 30-дан астам елде 55-тен астам елде 25 елде барлық елдерде Қазақы Наурызнама	Оқушылар өздеріне қажетті құндылықтарын таңдап алады. Және өзінің жақұт екенін, бағалы екенін сезінеді https://wordwall.net/ru/resource/109293939 платформа арқылы өткен сабақты еске түсіру сұрақтарына жауап береді	Қалыптастырушы бағалау Өзін-өзі бағалау Қалыптастырушы бағалау	Оқулық, жұмыс дәптерлері Лэд экраны Google AI studio Veо 3 жасанды интеллектісі арқылы жасалынған бейне «wordwall» платформасы 0:02 Наурыз мерекесі әлемнің қаншаға жуық елінде тойланады? 30-дан астам елде 55-тен астам елде 25 елде барлық елдерде Қазақы Наурызнама

Жаңа сабаққа кіріспе 5 мин



Сабақтың ортасы
Мағынаны ашу.
28 мин.



Жаңа сабақ бейнеролик арқылы беріледі



Жаңа сөздерді анықтаймыз



6-тапсырма. Жеке жұмыс «Айтылым»

Төмендегі тақырыптарды мәтін мазмұнының ретімен орналастыр

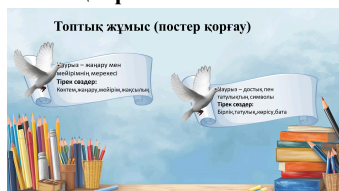


7-тапсырма



Мұғалім оқушыларға бағыт-бағдар беріп, ынтымақтастықта жұмыс жасауға, ойын анық, дәл, нақты жеткізе білуге баулиды.

Топтық жұмыс



Оқушылар экрандағы бейнероликті тамашалап, түсінік қалыптастырады

Жаңа сөздерді «educaplay.com» платформасынан табады және айтады

- дәстүр – традиция
- бата – благословение
- Жаңару – обновление
- Қонақжайлылық -гостеприимство

Жазылым

Төмендегі тақырыптарды мәтін мазмұнының ретімен орналастырады, мәтіндегі ақпараттың дұрыстығын тексереді.



Айтылым.

Оқушылар жұптасып, оқулық, интернет немесе басқа дереккөздерді пайдаланып Наурыз туралы мәлімет табады. Жұптар 3-4 сөйлеммен қорытынды айтып береді.

Топқа бөлініп, тапсырмаларды орындайды.
1-топ: Наурыз – жаңару мен мейірімнің мерекесі
Тірек сөздер:
Көктем, жаңару, мейірім, жақсылық
2-топ: Наурыз – достық пен татулықтың символы
Тірек сөздер:
Бірлік, татулық, көрісу, бата

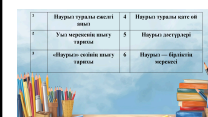
Бейнеролик Google AI studio Veo 3 жасанды интеллектісі арқылы жасалынған бейне

Қалыптастырушы бағалау
Өзін-өзі бағалау

Оқулық, жұмыс дәптері

Сөздік
Смартфон
Лэд экран
оқулық, жұмыс дәптері

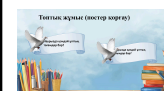
Дескриптор: 2 балл
Білім алушы -мәтіндегі тақырыптарды дұрыс ретімен орналастырады; -мәтіндегі ақпараттың дұрыстығын анықтайды.



Смартфон, компьютер, кітап, журнал

Слайдтар

Презентация
Қажетті ресурстар



	8 - тапсырма «Үздік журналист» 	Мәтін мазмұны бойынша Б.Бопайұлынан сұхбат алады және этикет сөз орамдарын қолданады 	Дескриптор: (2 балл) Білім алушы: дереккөздерді пайдаланып Наурыз туралы ақпарат табады; жұбымен пікір алмасады; 3–4 сөйлеммен қорытынды айтады Дескриптор: (4 балл) Білім алушы: тақырып бойынша ақпарат жинайды; топта ынтымақтастықта жұмыс жасайды; өз ойын анық жеткізеді; тапсырманы дәлелдермен қорғайды. Дескриптор: 2 балл Білім алушы -тірек сөздерді пайдаланып мақала құрастырады; -өз ойын анық жеткізеді;	Презентация Лэд экран  Google AI studio Veo 3 жасанды интеллектісі арқылы жасалынған бейне
Сабақтың соңы 	«Білім маркет» әдісі. 	Оқушылар білім маркеттен қажетті затын таңдап, жасырынған сұраққа жауап береді. 5-тапсырма	Дескриптор: (1 балл) Білім алушы: мәтін мазмұнын түсінеді; сұрақтарға дұрыс жауап береді; негізгі ойды анықтайды.	презентация 

Рефлексия 7 мин.	Үй тапсырмасы 	Жасанды көмекші арқылы оқушылар кері байланыс береді. -Маған қиын болды - менің ұрағым бар -маған бәрі түсінікті		Үй тапсырмасы 
-----------------------------	---	---	--	---