GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	MARCH 18 – 22, 2024 (WEEK 8)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagmamahal sa bansa at pandaigdigang pagkakaisa tungo sa maunlad, mapayapa at mapagkalingang pamayanan.				
B.Pamantayan sa Pagganap	Naipakikita ang wastong pangangalaga sa kapaligiran para sa kasalukuyan at susunod na henerasyon.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	Nakapagpapakita ng tapat na pagsunod sa mga batas pambansa at pandaigdigan tungkol sa pangangalaga sa kapaligiran ***EsP6PPP-IIIf-37***				
II.NILALAMAN	**Pagsunod sa Batas Pambansa at Pandaigdigan Tungo sa Pangangalaga ng Kapaligiran**				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian	EsP - K to 12 CG p. 86	EsP - K to 12 CG p. 86	EsP - K to 12 CG p. 86	EsP - K to 12 CG p. 86	EsP - K to 12 CG p. 86
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2.Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3.Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	videoclip, laptop, manila paper, permanent marker, masking tape at meta kard https://www.youtube.com/watch?v=3EKSKMwHMy https://www.youtube.com/watch?v=3EKSKMwHMy				
B.Iba pang Kagamitang Panturo					
IV.PAMAMARAAN					
A.Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng aralin	1. Pagbati ng guro ng magandang buhay sa mag-aaral at pag-aayos ng kwarto. 2. Pagtitsek kung sinong liban sa klase.	1. Pagbati sa mag-aaral. 2. Balik-aral. Itanong : a. Ano ang tinalakay natin kahapon? b. Anong pagpapahalaga ang napulot mo tungkol sa kapaligiran? c. Paano ito nakaiimpluwensya sa iyo bilang mag-aaral. Ipaliwanag.	1. Pagbati sa mga-aaral 2. Balik-aral sa nakaraang talakayan.	1. Pagbati sa mga-aaral 2. Magbalik-aral sa nakaraang talakayan.	1. Magkaroon ng balik-aral sa mga nakaraang araw. 2. Ihanda ang mag-aaral sa isang pagsusulit.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Pagpapakita ng larawan ng magagandang kapaligiran at mga likas na yaman. Halimbawa ng mgalarawan Hundred Island				

	 Kabukiran Mga punong-kahoy				
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ipasagot ang mga tanong: a. Ano ang nakikita ninyo sa larawan? b. Ano ang naramdaman mo sa ipinakitang larawan? Bakit? c. Sa kasalukuyan, ganito pa rin ba kaganda ang mga ito? Ipaliwanag. d. Sa iyong palagay, ano ang kahalagahan na naidudulot ng magandang kapaligiran? Bakit?				
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	**Alamin Natin** 1. Sabihin na ang mga larawang ipinakita ay may kinalaman sa babasahing batas tungkol sa pangangalaga ng kapaligiran upang manatiling maganda at lalong kapakipakinabang ang mga ito. 2. Ipabasa ng artikulo tungkol sa pangangalaga ng kalikasan **PD 705 o "Revised Forestry Code"** 3. Magtanong tungkol sa binasang artikulo: a. Tungkol saan ang binasa?				

	b. Ano ang gustong ipahiwatig ng PD 705 o Revised Forestry Code? c. Sa inyong palagay, bakit nagtakda ang pamahalaan ng mga batas hinggil sa pangangalaga sa kapaligiran? d. Bilang isang mag-aaral, sang-ayon ka ba sa batas na ito? Bakit? e. Ano kaya ang mangyayari sa ating kapaligiran kung hindi natin pinahalagahan ang ating kalikasan? f. Anong pagpapahalaga ang inyong natutunan sa araw na ito?				
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	**Isagawa Natin** 1. Pagpaparinig ng awiting "Masdan Mo Ang Kapaligiran". https://www.youtube.com/watch?v=3EKSKMwHMy 2. Hatiian ang klase sa apat. (Pangkatang Gawain). Pangkat I: Gumawa ng isang skit na nagpapakita kung ano ang Kasalukuyang nangyayari sa kapaligiran Pangkat II: Gumawa ng poster kung paan mapangangalagaan ang kalikasan Pangkat III: Maglista ng mga bagay na nagpapakita ng pagmamahal sa kapaligiran. Pangkat IV: Gumawa ng isang sulat para sa mga kabataan na naglalayong hikayatin ang kanilang kapwa para makiisa sa mga programang pangkalikasan. 3. Ipakita ang mungkahing rubric na maaring mapagkasunduan ng guro at mag-aaral para sa pamantayan sa pagbibigay ng puntos sa kanilang gagawin.			

		4. Iproseso ang ginawa ng bawat grupo. Magkaroon ng talakayan a. Ano ang naramdaman ninyo pagkatapos ng inyong gawain? b. Ano ang nais ipahiwatig ng Pangkat I? Pangkat II, Pangkat III? Pangkat IV? c. Ano ano ang epekto ng mga ito sa iyong lipunang ginagalawan? Magbigay ng halimbawa. d. Papaano ninyo susundin ang mga batas pangkalikasan?			
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assesment 3)			**Isapuso Natin** 1. Magpakita ng video clip ng balita https://www.youtube.com/watch?v=T-M68bKOZQw 2. Talakayinangnapanood a. Tungkol saan ang video clip na iyong napanood? b. Pagkatapos mong mapanood ang balita, ano ang naramdaman mo? c. Ano ang naging bunga ng paglilinis ng mga kabataan sa ilog? d. Kung bibigyan ka ng pagkakataon, gagawin mo rin ba ng ginawa ng mga kabataan katulad ng iyong napanood? Bakit? e. Mahalaga ba na sundin ang mga batas pangkalikasan? Bakit? f. Ipabasa ang bahaging Tandaan. g. Maaaring magbigay ng takdang aralin: Kapanayamin ang isang opisyal ng inyong barangay ukol sa pagpapatupad ng batas sa pangangalaga ng kapaligiran.		

G. Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay				**Isabuhay Natin** 1. Maghanda para sa isahang gawain Sabihin: Gamit ang inyong papel, gumawa ng pangako sa pagsunod sa batas para sa pangangalaga sa kalikasan. Ako si _______________________ nasa ika-anim na baiting. Nakatira sa __________________ ay nangangakong tutupad sa batas pangkalikasan upang _________________________ _____________ _________________________ _________________________ __________. 4. Tumawag ng ilang mag-aaral upang ibahagi ang kanilang ginawang pangako. 5. Iproseso ang kanilang ginawa. 6. Ipapaskil ang lahat ng kanilang ginawa sa paskilan ng Edukasyon sa Pagpapakatao upang palagi nilang maalala ang kanilang pangako.	
H. Paglalahat ng Aralin				Hayaang magbigay ang mga bata ng kahulugan nito: "Kalikasan ay Ating Pag-ingatan Upang Kalamidad ay Maiwasan"	
I. Pagtataya ng Aralin					**SubukinNatin** Maglagay ng salita o mga salitang naaangkop upang magkaroon ng isang

					maayos at naaayon na pangungusap. 1. Ang pagputol ng mga maliliit na puno ay nagpapakita ng isang ___________________. 2. Ang ________________ ay isang paraan ng pagmamahal sa kapaligiran. 3. Upang hindi masira ang ozone layer, ang mga tao ay nararapat lamang na tumigil sa _______________. 4. Ang pangingisda ay dapat ginagamitan ng ___________________. 5. Ang mga puno ay nakakabawas ng polusyon sa hangin, kung kayat __________________.
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
V.MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A.Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Blgng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin?					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga istrateheya ng Patuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					

F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyonan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?	
G.Anong kagamitang panturo ang aking na dibuho na naiskong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	