

Тема «Электробытовые приборы»



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Предлагаем вам рекомендации, игры и упражнения по лексической теме:

Дети должны знать:

Назначение основных электроприборов в доме.

Почему они так называются.

Как с ними обращаться.

1. Расширение словарного запаса детей:

Существительные: телевизор, магнитофон, пылесос, люстра, телефон, радио, видеоманитофон, торшер, лампа, компьютер, обогреватель, холодильник, миксер, утюг, стиральная машина, электроплита, тостер, фен, вентилятор, микроволновая печь, морозильник, техника, провод, розетка, вилка, электричество;

Прилагательные: цветной, черно-белый, большой, маленький, моющий, хрустальная, стеклянная, напольная, настольная, настенная, высокий, низкий, двухкамерный, горячий, холодный, стиральная, микроволновая, теплый, электрический, бытовая;

Глаголы: смотреть, веселиться, танцевать, слушать, чистить, пылесосить, включать — выключать, светить, разговаривать, пользоваться, играть, проветривать, согревать, показывать, гладить, стирать, готовить, поджаривать, сушить, разогревать, замораживать, доставать.

2. Дидактическая игра «Назови ласково»

Телефон — телефончик.

Пылесос — пылесосик.

Торшер — торшерчик.

Лампа — лампочка.

Холодильник — холодильничек.

Утюг — утюжок.

Плита — плитка (плиточка).

3. Дидактическая игра «Один -много»

Телевизор — телевизоры — телевизоров.

Магнитофон — магнитофоны — магнитофонов.

Пылесос — пылесосы — пылесосов.

Люстра — люстры — люстр.

Телефон — телефоны — телефонов.

Радио — радио — радио.

Торшер — торшеры — торшеров.

Лампа — лампы — ламп.

Компьютер — компьютеры — компьютеров.

4. Дидактическая игра «Посчитай»

Один цветной телевизор — два цветных телевизора — пять цветных телевизоров.

Одна хрустальная люстра — две хрустальные люстры — пять хрустальных люстр.

Один высокий холодильник — два высоких холодильника — пять высоких холодильников и т.д.

5. Дидактическая игра «Скажи со словом «Нет»

Пылесос — нет пылесоса.

Люстра — нет люстры.

Телефон — нет телефона.

Компьютер — нет компьютера.

Стиральная машина — нет стиральной машины.

Микроволновая печь — нет микроволновой печи.

Электроплита — нет электроплиты.

Тостер — нет тостера.

Фен — нет фена.

6. Дидактическое упражнение «Закончи предложение»

Мама стирает белье в ... (стиральная машина).

Папа чистит ковер ... (пылесос).

Дочь гладит одежду ... (утюг).

Коля поджаривает хлеб в ... (тостер).

Бабушка на кухне достает продукты из ... (холодильник).

Даша готовит обед на ... (плита).

Антон разговаривает с другом по ... (телефон).

Фильмы и мультфильмы показывают по ... (телевизор).

Вера читает книгу под настенной ... (лампа).

7. Дидактическое упражнение «Что будет, если ... »

- ✓ Что будет, если во всем доме отключат электричество?
- ✓ Что будет, если не выключить утюг?
- ✓ Что будет, если электроприборы не выключать?
- ✓ Что будет, если человек засунет палец или металлический предмет в розетку? Что будет, если включить неисправный электроприбор?
- ✓ Что будет, если люди придумают и создадут электроприборы, которые заменят весь ручной труд?

Выучите пальчиковую гимнастику «Электроприборы»

Что за шум на кухне этой? *(сгибание мизинцев)*

Будем жарить мы котлеты. *(сгибание безымянных пальцев)*

Мясорубку мы возьмем *(вращение средних пальцев вокруг друг друга)*

Быстро мясо провернем. *(вращение указательных пальцев вокруг друг друга)*

Миксером взбиваем дружно *(вращение больших пальцев)*

Все, что нам для торта нужно, *(соединение мизинцев)*

Чтобы торт скорей испечь, *(соединение безымянных пальцев)*

Включим мы электропечь. *(соединение средних пальцев)*

Электроприборы – это чудо! *(движение указательными пальцами)*

Жить без них нам было б худо. *(пожимаем плечами)*