

**Портфолио
слушателя КПК
«Психолого-педагогическое
сопровождение образовательного
процесса в условиях реализации
ФГОС»**

- **Портфолио в переводе с французского означает «излагать», «формулировать», «нести» и «лист», «страница» или «досье», «собрание достижений»; в переводе с итальянского означает «папка с документами», «папка специалиста». (Словарь иностранных слов)**
- **Портфолио слушателя КПК – это индивидуальная папка, в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются личные профессиональные достижения учителя за время**

обучения на курсах повышения квалификации.

**Основными задачами ведения
портфолио являются:**

- Выявление уровня профессионализма слушателя;
- Объективная оценка деятельности психолога на курсах ПК;
- Рефлексия психологом собственной деятельности;
- Определение направлений и путей профессионального роста и развития слушателя;
- Общественное признание достижений слушателя.

Содержание портфолио слушателя:

1. Титульный лист
 - полное название образовательного учреждения,
 - *заголовок* «Портфолио слушателя КПК «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (фамилия, имя, отчество в родительном падеже) ,
 - желательно фотографию произвольных размеров и характера,
 - город, год.
2. Оглавление портфолио включает полный перечень материалов, сгруппированных по разделам:
 - Модуль 1. Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность педагога-психолога (часть документов: проф.стандарт психолога, выписка из ЕКС о должности педагога-психолога, ФГОСы, первые пять стр. из документации психолога);
 - Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода в УО (статья Выготского Л.С., любая понравившаяся часть из книги Божович Е.Д, решенные задачи из розданного материала)
 - Модуль 3. Психологические аспекты успешного обучения, воспитания и развития ребенка в условиях образовательного учреждения (решенные задания из розданного материала, выписка из книги М.Гриндера о модальностях, темпераменте и характере и полушариях)
 - Модуль 4. Актуальные вопросы психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ в ОУ (реестры диагностических методик для всех возрастов, письмо о ПМПк)

