

**KISI-KISI PENILAIAN SUMATIF AKHIR TAHUN SEKOLAH DASAR
MUATAN PELAJARAN IPS KELAS VI**

Jenis Sekolah : SD Muatan Pelajaran : IPS (KD 3.4 ,KD 3.3, KD 3.1, KD 3.2) Kurikulum : 2013	Alokasi Waktu : ... Menit Jumlah Soal : 45 (pilgan 20, isian 20, uraian 5) Penyusun : -
---	---

No. Urut	KD	Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
1.	Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. (KD 3.4)	VI/2	Memahami makna proklamasi kemerdekaan	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan tokoh dalam pernyataan tersebut dengan benar.	PG	1
2.	Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. (KD 3.4)	VI/2	Memahami makna proklamasi kemerdekaan	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan tokoh dalam pernyataan tersebut dengan benar.	PG	2
3.	Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. (KD 3.4)	VI/2	Memahami makna proklamasi kemerdekaan	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan salah satu tugas dan kewajiban bangsa Indonesia setelah merdeka dengan benar.	PG	3
4.	Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. (KD 3.4)	VI/2	Memahami makna proklamasi kemerdekaan	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mewujudkan masyarakat sejahtera dengan benar.	PG	4
5.	Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan	VI/2	Memahami makna proklamasi kemerdekaan	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan salah satu tujuan Nasional bangsa Indonesia dengan benar.	PG	5

No. Urut	KD	Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
	kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. (KD 3.4)					
6.	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. (KD 3.3)	VI/2	menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN.	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan salah satu tokoh pelopor terbentuknya ASEAN dengan benar.	PG	6
7.	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. (KD 3.3)	VI/2	menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN.	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan salah satu tujuan ASEAN dengan benar.	PG	7
8.	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. (KD 3.3)	VI/2	menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN.	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan salah satu pabrik di negara ASEAN dengan benar.	PG	8
9.	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. (KD 3.3)	VI/2	menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN.	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan salah satu peran Indonesia dalam ASEAN dengan benar.	PG	9
10.	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. (KD 3.3)	VI/2	menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN.	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan salah satu latar belakang berdirinya ASEAN dengan benar.	PG	10
11	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. (KD 3.1)	VI/2	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan letak kawasan Asia Tenggara dengan benar.	PG	11
12	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. (KD 3.1)	VI/2	mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan negara dengan ciri ketampakan alam seperti yang disebutkan dengan benar.	PG	12

No. Urut	KD	Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
13	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. (KD 3.1)	VI/2	mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan iklim di negara ASEAN dengan benar.	PG	13
14	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. (KD 3.1)	VI/2	mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan negara ASEAN yang dilewati sungai Mekong dengan benar.	PG	14
15	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. (KD 3.1)	VI/2	mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan salah satu gunung tertinggi di salah satu negara ASEAN dengan benar.	PG	15
16	Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. (KD 3.2)	VI/2	menganalisis perubahan sosial budaya	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan arti dari suatu istilah dengan benar.	PG	16
17	Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. (KD 3.2)	VI/2	menganalisis perubahan sosial budaya	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan arti dari suatu paham dengan benar.	PG	17
18	Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. (KD 3.2)	VI/2	menganalisis perubahan sosial budaya	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan dampak positif Modernisasi dengan benar.	PG	18
19	Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. (KD 3.2)	VI/2	menganalisis perubahan sosial budaya	Disajikan sebuah dampak negatif dari modernisasi, peserta didik dapat menyebutkan bidang yang membuat dampak negatif tersebut dengan benar.	PG	19
20	Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. (KD 3.2)	VI/2	menganalisis perubahan sosial budaya	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan salah satu dampak positif modernisasi dengan benar.	PG	20
21	Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. (KD 3.4)	VI/2	Memahami makna proklamasi kemerdekaan	Disajikan sebuah kata, peserta didik dapat menyebutkan makna kata tersebut dengan benar.	Isian	21

No. Urut	KD	Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
22	Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. (KD 3.4)	VI/2	Memahami makna proklamasi kemerdekaan	Disajikan sebuah pernyataan tentang proklamasi, peserta didik dapat menyebutkan tempat berkaitan dengan Proklamasi tersebut dengan benar.	Isian	22
23	Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. (KD 3.4)	VI/2	Memahami makna proklamasi kemerdekaan	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan maksud dari pernyataan tersebut dengan benar.	Isian	23
24	Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. (KD 3.4)	VI/2	Memahami makna proklamasi kemerdekaan	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan salah satu makna proklamasi dengan benar.	Isian	24
25	Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. (KD 3.4)	VI/2	Memahami makna proklamasi kemerdekaan	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan salah satu peran tokoh dalam proklamasi dengan benar.	Isian	25
26	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. (KD 3.3)	VI/2	menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN.	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan salah satu menteri luar negeri pendiri ASEAN dengan benar.	Isian	26
27	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. (KD 3.3)	VI/2	menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN.	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan salah satu tujuan kerja sama ASEAN dengan benar.	Isian	27

No. Urut	KD	Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
28	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. (KD 3.3)	VI/2	menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN.	Disajikan sebuah nama pabrik di ASEAN, peserta didik dapat menyebutkan negara tempat pabrik tersebut dengan benar.	Isian	28
29	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. (KD 3.3)	VI/2	menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN.	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan salah satu kawasan perdagangan bebas ASEAN dengan benar.	Isian	29
30	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. (KD 3.3)	VI/2	menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN.	Disajikan sebuah kerja sama ASEAN, peserta didik dapat menyebutkan bidang kerja sama tersebut dengan benar.	Isian	30
31	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. (KD 3.1)	VI/2	mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan salah satu ketampakan alam Asia tenggara dengan benar.	Isian	31
32	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. (KD 3.1)	VI/2	mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan salah satu ketampakan alam Asia tenggara dengan benar.	Isian	32
33	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. (KD 3.1)	VI/2	mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan	Disajikan ciri kawasan Asia tenggara, peserta didik dapat menyebutkan akibat dari ciri tersebut dengan benar.	Isian	33
34	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. (KD 3.1)	VI/2	mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan	Disajikan ketampakan alam, peserta didik dapat menyebutkan negara asal ketampakan alam tersebut dengan benar.	Isian	34
35	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. (KD 3.1)	VI/2	mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan salah satu ketampakan alam yang berupa sungai di negara ASEAN dengan benar.	Isian	35

No. Urut	KD	Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
36	Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. (KD 3.2)	VI/2	menganalisis perubahan sosial budaya	Disajikan ciri sebuah masyarakat, peserta didik dapat menyebutkan asal ciri masyarakat tersebut dengan benar.	Isian	36
37	Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. (KD 3.2)	VI/2	menganalisis perubahan sosial budaya	Disajikan dampak positif dari modernisasi, peserta didik dapat menyebutkan bidang dari dampak positif tersebut dengan benar.	Isian	37
38	Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. (KD 3.2)	VI/2	menganalisis perubahan sosial budaya	Disajikan pengertian sebuah paham, peserta didik dapat menyebutkan paham tersebut dengan benar.	Isian	38
39	Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. (KD 3.2)	VI/2	menganalisis perubahan sosial budaya	Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menunjukkan bidang modernisasi dari gambar tersebut dengan benar.	Isian	39
40	Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. (KD 3.2)	VI/2	menganalisis perubahan sosial budaya	Disajikan sebuah pernyataan tentang modernisasi transportasi, peserta didik dapat menyebutkan dampak negatif modernisasi transportasi tersebut dengan benar.	Isian	40
41	Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. (KD 3.4)	VI/2	memahami makna proklamasi kemerdekaan	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan 3 cara mengisi kemerdekaan.	Uraian	41
42	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. (KD 3.3)	VI/2	menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN.	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan 3 tujuan negara Indonesia dengan benar.	Uraian	42
43	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. (KD 3.1)	VI/2	mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan 3 latar belakang berdirinya ASEAN dengan benar.	Uraian	43

No. Urut	KD	Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
44	Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. (KD 3.2)	VI/2	menganalisis perubahan sosial budaya	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan 3 ciri dari salah satu masyarakat dengan tepat.	Uraian	44
45	Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. (KD 3.2)	VI/2	menganalisis perubahan sosial budaya	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan 3 dampak positif modernisasi dalam suatu bidang dengan tepat.	Uraian	45