

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

27.12.2023 № 5

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**тематичного спецкурсу для класних керівників інклюзивних класів ЗЗСО
з теми**

***«Цінності виховного простору НУШ
в умовах інклюзивного навчання»***

Розробники-укладачі:

Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти,
тренер НУШ, т.в.о.зав.кафедри виховання й розвитку особистості;

Колісник О.В., ст.викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер
інклюзивної освіти, тренер НУШ;

Протокол засідання
кафедри виховання й розвитку особистості
26.10.2022 № 4
Т.в.о. зав.каф. _____ Олена Байназарова

Харків 2022

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність. Реалізація права дітей з особливими освітніми потребами на якісну освіту разом із однолітками за місцем проживання передбачає спільне набуття життєво важливих соціальних компетентностей, наскрізних умінь, формування ціннісних ставлень, у тому числі – засобами виховної роботи в ЗЗСО. Саме тому питання організації сучасного виховного процесу в інклюзивному класі, коли враховуються індивідуальні потреби, можливості, здібності та інтереси кожної дитини залишається важливим напрямом підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які виконують функції класного керівника інклюзивного класу.

Метою цієї освітньої програми є оновлення та розвиток загальних і професійних компетентностей класних керівників ЗЗСО щодо побудови сучасного виховного простору в умовах інклюзивного навчання.

Напрямом освітньої програми є розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників ЗЗСО, серед яких:

- психологічна – визначення і врахування в освітньому процесі вікових та інших індивідуальних особливостей учнів (Б1.1, Б1.4);
- інклюзивна – педагогічна підтримка осіб з ООП, забезпечення в освітньому середовищі сприятливих умов для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів (В1.1, В1.2, В1.3);
- предметно-методична - вибір та застосування сучасних ефективних методик і технологій виховання і розвитку учнів, формування в учнів ціннісних ставлень (А2.4, А2.7).

Освітня програма має 3 модулі:

Перший – організаційно-мотиваційний - забезпечує ознайомлення слухачів із програмою спецкурсу та особливостями його проходження, актуалізує питання інклюзивного навчання як цінності сучасної освіти в Україні.

У другому модулі «Аксіологічний підхід в Новій українській школі» розкрито психоемоційний аспект виховання на цінностях. Приділено увагу побудові міжособистісного спілкування з урахуванням особистих кордонів учнів, розкрито шляхи забезпечення права дітей на самовираження в умовах інклюзивного навчання, питання профілактики залучення дітей до небезпечних квестів, формування успішності дітей з ООП в умовах НУШ.

Третій модуль «Сучасні технології виховної роботи» розкриває зміст та особливості формування медіаграмотності школярів, застосування в умовах інклюзивного навчання проєктних технологій та методик музейної педагогіки.

Навчання на тематичному спецкурсі здійснюється за дистанційною формою в асинхронному форматі.

Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Очікувані результати. Засвоєння даної освітньої програми передбачає вдосконалення та розширення слухачами таких професійних компетентностей:

- *психологічна* – ураховує в професійній діяльності індивідуальні особливості та сильні сторони учнів, сприяє формуванню успішності осіб з ООП в освітньому процесі;

- *інклюзивна* – здійснює педагогічну підтримку кожного учня залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів;

- *предметно-методична* – добирає та використовує сучасні ефективні методики і технології виховання і розвитку учнів, формує в учнів ціннісні ставлення.

Результати засвоєння освітньої програми спецкурсу визначаються тестуванням слухачів.

За результатами навчання слухачі отримують сертифікат.

КУРИКУЛУМ
(дистанційна форма – 15 годин)

Зміст	К-сть годин Дист
МОДУЛЬ 1. Організаційно-мотиваційний	3
МОДУЛЬ 2. Аксіологічний підхід в Новій українській школі	6
МОДУЛЬ 3. Сучасні технології виховної роботи	6
РАЗОМ	15

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

(дистанційна форма – 15 годин)

Зміст	К-сть годин Дист
МОДУЛЬ 1. Організаційно-мотиваційний	
Організаційно-підсумкове заняття	1
Інклюзивне навчання як цінність сучасної освіти в Україні	2
МОДУЛЬ 2. Аксіологічний підхід в Новій українській школі	
Виховання на цінностях: психо-емоційний аспект	2
Учень та його особисті кордони. Право на самовираження. Профілактика залучення дітей до небезпечних квестів	2
Діти з ООП: формування успішності в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»	2
МОДУЛЬ 3. Сучасні технології виховної роботи	
Розвиток медіаграмотності вихованців в умовах інформаційної боротьби	2
Проектна діяльність школярів як технологія виховання в умовах воєнного стану	2
Розвиток особистості учня засобами музейної педагогіки як відповідь на виклики воєнного часу	2
Разом	15