

Prompt สำหรับ “การสร้างคลังสื่อดิจิทัลส่วนบุคคล ด้วย Google Site “One Teacher One Site”

1. สร้างภาพ Logo

สร้างโลโก้ สำหรับเว็บไซต์ Google Sites แนว Cute Pastel Education และ Technology

ตัวละครหลัก : ภาพผู้หญิงไทยจากภาพต้นฉบับ ในสไตล์การ์ตูนเหมือนจริง (Semi-Realistic Cartoon) น่ารัก สดใส ยิ้มเป็นมิตร แต่งเครื่องแบบตามภาพที่แนบ

มีข้อความหลัก : “**krooyim**”

อัตราส่วนภาพ : 1:1

2. ทำ Head Web Site

ขอ Prompt สำหรับ ออกแบบส่วนหัวเว็บไซต์ สำหรับเว็บไซต์ “ **Suphalak Website**” สไตล์ Cute Pastel Education ผสมความทันสมัยแบบ Gen Z และเทคโนโลยี AI

โดยมีตัวละครหลัก คือ ภาพการ์ตูนคุณครู สไตล์การ์ตูนเหมือนจริง (Semi-realistic) หน้าตาเหมือนภาพต้นฉบับที่แนบ ความสูงตัวละครหลัก 50% ของความสูงทั้งหมด

ตัวละครรอง คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในยุค Gen Z กำลังนั่งเรียนในห้องเรียน**คอมพิวเตอร์**

ข้อความหลัก : “**Suphalak Website**”

ข้อความรอง : “**Learn Coding • Explore AI • Create Your Future**”

มีไอคอนเกี่ยวกับ **คอมพิวเตอร์ AI ipad Notebook** ประกอบ

โทนสี : **น้ำเงิน ขาว ฟ้ามุข พาสเทล**

ขนาดภาพ : 1920 x 400 พิกเซล

ความละเอียดสูง

โดยเว้นพื้นที่ด้านบน 10% เป็นพื้นที่ว่าง เพื่อเป็นพื้นที่สำหรับใส่ชื่อลิงค์หน้าเว็บไซต์

3. ทำข้อความวิ่ง

```
<div class="marquee-container">
```

```
<div class="marquee-text">
```

 Welcome to Web Classroom ✨ Fun Learning  Creative Thinking  Explore the AI World ✨

```
</div>
```

```
</div>
```

```
<style>
```

```
.marquee-container {  
  width: 100%;  
  overflow: hidden;  
  background: #f0fffe;  
  padding: 12px 0;  
  border-radius: 14px;  
}
```

```
.marquee-text {  
  display: inline-block;  
  white-space: nowrap;  
  font-size: 24px;  
  font-weight: bold;  
  color: #6a5acd;  
  font-family: 'Poppins', sans-serif;  
  animation: marquee 15s linear infinite;  
}
```

```
@keyframes marquee {  
  from {  
    transform: translateX(100%);  
  }  
  to {  
    transform: translateX(-100%);  
  }  
}
```

```
</style>
```

4. ทำภาพตารางสอน

ขอ Prompt ออกแบบ “ตารางสอน (Class Schedule)”

สไตล์ Cute Pastel Education

โทนสีฟ้าพาสเทล ขาว

เปลี่ยนจากตารางสอนธรรมดาที่แนบมา เป็น “Classroom Schedule” ดีไซน์โมเดิร์น สะอาดตา มีพื้นหลังลวดลาย น่ารัก

ภายในภาพประกอบด้วย: ตารางสอนรายวันจันทร์ - วันศุกร์

ข้อความในตารางสอน ให้เหมือนข้อความในภาพที่แนบทุกตัวอักษร ช่องเวลาเรียนเป็นระเบียบ อ่านง่าย

ใช้ฟอนต์น่ารักสไตล์เกาหลี/Gen Z

มีภาพ “คุณครูผู้หญิง” หน้าตาเหมือนภาพต้นฉบับที่แนบ: สไตล์การ์ตูนเหมือนจริง (Semi-Realistic Cartoon) ใบหน้ายิ้มสดใส ดูใจดี เป็นมิตร อยู่ด้านข้างของตาราง ถือ iPad หรือ Laptop แต่งกายด้วยชุดเหมือนภาพต้นฉบับ

มีไอคอนการ์ตูนน่ารัก เกี่ยวกับเทคโนโลยีและ AI

5.ทำภาพประวัติครูผู้สอน

ขอ Prompt เพื่อสร้าง infographic ขนาด A4 แนวนอน เพื่อสร้างภาพและประวัติครูผู้สอน ที่เป็นภาษาไทยแบบถูกต้อง สมบูรณ์ โดยใช้ภาพต้นฉบับที่แนบ

ชื่อ-สกุล : นางสาวศุภลักษณ์ สมภูเวช

วัน เดือน ปี เกิด : 31 กรกฎาคม 2521

ภูมิลำเนา : 81 หมู่ที่ 3 ตำบลคลองกระป้อ อำเภอบางแพ จังหวัดนครราชสีมา

การศึกษา : พ.ศ.2543 ระดับปริญญาตรี วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอบางแพ จังหวัดสงขลา นักศึกษาในโครงการส่งเสริมและผลิตครูที่มีความสามารถ
พิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์(สควค.รุ่นที่ 5)

: พ.ศ.2544 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ป.บัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

ประวัติการรับราชการ : พ.ศ. 2545 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านคลองพังกลาง อำเภอชัยบุรี จังหวัด
สุราษฎร์ธานี

: พ.ศ.2550 ครู ค.ศ.1 โรงเรียนทุ่งสงวิทยา อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

: พ.ศ. 2556 - ปัจจุบัน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสตรีปากพนัง
อำเภอบางแพ จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ประสบการณ์สอน : 24 ปี

รายวิชาที่สอน : ออกแบบและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

: การใช้ Microsoft Office ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

: AI for Life ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

: วิทยาการคำนวณ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

: การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

: Software for Life ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

6.แผนการจัดการเรียนรู้

สร้าง Infographic เอกสารทางการศึกษาแบบ One Page Lesson Plan ขนาด A4 แนวตั้ง

ความละเอียดสูง

พื้นหลังสีส้ม สะอาดตา ตกแต่งโทนสีน้ำเงิน-ขาว-ฟ้าพาสเทล แบบสดใส แบบ 3D Chibi / 3D Cartoon Illustration สีส้มสดใสมีกรอบโค้งมนและเส้นแบ่งหัวข้ออย่างเป็นระเบียบ

ใช้ฟอนต์ภาษาไทยคมชัด อ่านง่าย สไตล์เอกสารราชการสมัยใหม่ (Modern Academic Design) ผลงานออกแบบแบบ Cute Academic Infographic พร้อมไอคอนการศึกษาและคอมพิวเตอร์เล็กๆ อย่างเหมาะสม

เพิ่มโลโก้โรงเรียนสตรีปากพอง จากภาพที่แนบ ไว้ที่มุมบนซ้ายของเอกสารอย่างสวยงาม

ใช้ภาพครูผู้หญิงจากภาพต้นฉบับที่แนบ เป็นตัวละคร Chibi 3D น่ารัก ใจดี สดใส สวมชุดข้าราชการสีฟ้าก็ ถูกต้องตามต้นฉบับถือ ipad และ Pointer ยิ้มอบอุ่น อยู่ภายในเอกสารในหลายจุด ใช้ชื่อ “3Dน่ารัก” แบบ 3D Chibi / 3D Cartoon Illustration สีส้มสดใส

หัวกระดาษด้านบนตรงกลางขนาดใหญ่

“แผนการจัดการเรียนรู้หน้าเดียว”

รายวิชา : วิทยาการคำนวณ 3

หน่วยการเรียนรู้ : การแบ่งปันข้อมูล

เรื่อง : องค์ประกอบและรูปแบบพื้นฐานในการสื่อสาร

จัดเนื้อหาเป็นกล่องหัวข้อสวยงาม ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป

* กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

* หน่วยการเรียนรู้ : การแบ่งปันข้อมูล

* เรื่อง : องค์ประกอบและรูปแบบพื้นฐานในการสื่อสาร

* ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 6

* เวลา : 110 นาที

* ครูผู้สอน : ครูศุภลักษณ์ สมภูเวช

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

(K - ความรู้) : วิเคราะห์องค์ประกอบและรูปแบบพื้นฐานในการสื่อสาร

(P - ทักษะ) : แยกแยะองค์ประกอบและรูปแบบพื้นฐานในการสื่อสารจากสถานการณ์ที่กำหนด

(A - เจตคติ) : นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการแบ่งปันข้อมูลในชีวิตจริง

3. สาระสำคัญ

การแบ่งปันข้อมูล (Data Sharing) เป็นการนำข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ หรือจากการค้นคว้า ไปบอกต่อยังผู้อื่น เทคโนโลยีในปัจจุบันเปิดโอกาสให้ทุกคนมีพื้นที่ในการสื่อสาร และการแบ่งปันข้อมูลได้มากขึ้น แต่การสื่อสารที่ดีนั้น ผู้ส่งสารควรมีความเข้าใจในรูปแบบการสื่อสาร รวมทั้งเทคนิคที่จะนำมาใช้ในการสร้างสื่อในรูปแบบต่าง ๆ จากสารที่ต้องการ เพื่อให้ผู้รับได้รับสารอย่างถูกต้องครบถ้วนและรวดเร็ว ในการสื่อสารนั้น ควรจะต้องรู้และเข้าใจองค์ประกอบและรูปแบบพื้นฐานในการสื่อสาร

องค์ประกอบและรูปแบบพื้นฐานในการสื่อสาร ประกอบด้วย 1.ผู้ส่ง(Sender) 2. สาร (Message) 3.ช่องทาง (Channel) 4.ผู้รับ Receiver)”

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- * ความสามารถในการคิด
- * ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- * ความสามารถในการสื่อสาร
- * ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- * มีวินัย
- * ใฝ่เรียนรู้
- * มุ่งมั่นในการทำงาน

6. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รูปแบบการสอน: การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)

ขั้นนำ (20 นาที)

1. ครูทักทายผู้เรียน และเล่นเกมสื่เพื่อทำความรู้จัก ละลายพฤติกรรมและสร้างความเป็นเอง
2. ครูอธิบายถึงความสำคัญของการสื่อสารและการแบ่งปันข้อมูลในโลกดิจิทัล โดยสอดแทรกเรื่อง

องค์ประกอบของการสื่อสารและรูปแบบพื้นฐานในการสื่อสาร

3. นักเรียนจะได้ดู วิดีโอ YouTube เรื่อง “โพสต์ - แชร์ไม่คิดผิดกฎหมาย” เพื่อเข้าใจถึงบทบาทของการสื่อสารและการแบ่งปันข้อมูลในระดับสากลในแง่ของการศึกษา จากนั้นจะให้เวลาในการอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับความสำคัญของการแบ่งปันข้อมูลในการเรียนรู้และการสื่อสารในสังคม

ขั้นตอนที่ 2: การทำงานร่วมกันในกลุ่ม (40 นาที)

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มย่อย (ประมาณ 4-5 คน) และรับใบงาน 1.1 องค์ประกอบและรูปแบบพื้นฐานในการสื่อสาร ที่ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับองค์ประกอบของการสื่อสาร เช่น ผู้ส่งสาร สาร ช่องทางการสื่อสาร และผู้รับสาร พร้อมทั้งให้ข้อสงสัยและตัวอย่างที่นักเรียนสามารถวิเคราะห์ได้

2. นักเรียนศึกษาเนื้อหา PowerPoint เรื่อง องค์ประกอบและรูปแบบพื้นฐานในการสื่อสาร เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบและรูปแบบพื้นฐานในการสื่อสาร โดยต้องวิเคราะห์และตอบคำถามในใบงานให้ครบถ้วน นักเรียนจะช่วยเหลือและอภิปรายร่วมกันภายในกลุ่ม

3. กลุ่มต่าง ๆ จะได้โอกาสนำเสนอผลการวิเคราะห์และสรุปผลของตนเองต่อเพื่อนร่วมชั้น โดยจะต้องอธิบายองค์ประกอบของการสื่อสารที่พบในตัวอย่าง และวิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของแต่ละรูปแบบในการสื่อสาร

ขั้นตอนที่ 3: การประเมินผลและการทบทวน (40 นาที)

1. นักเรียนทำกิจกรรม 1.1 องค์ประกอบและรูปแบบพื้นฐานในการสื่อสาร ซึ่งครูมี Template Canva ใน Google Classroom

2. ทดสอบความเข้าใจหลังเรียน โดยใช้การถาม-ตอบ เพื่อทดสอบความเข้าใจในเรื่ององค์ประกอบและรูปแบบพื้นฐานในการสื่อสาร

3. ครูสรุปบทเรียนจากการอภิปรายและถาม-ตอบ เพื่อทดสอบ เรื่ององค์ประกอบและรูปแบบพื้นฐานในการสื่อสาร และเน้นย้ำว่า การแบ่งปันความรู้ต่าง ๆ จะต้องมีการอ้างถึงแหล่งที่มาของข้อมูลนั้นด้วย เพื่อไม่เป็นการลอกเลียน หรือนำความคิดของผู้อื่นไปเป็นของตนเอง

7. สื่อ / อุปกรณ์

* วิดีโอ เรื่อง องค์ประกอบและรูปแบบพื้นฐานในการสื่อสาร

* กิจกรรม 1.1 องค์ประกอบและรูปแบบพื้นฐานในการสื่อสาร ซึ่งครูมี Template Canva ใน Google Classroom

* Projecter

* สื่อ Canva เรื่อง องค์ประกอบและรูปแบบพื้นฐานในการสื่อสาร

8. การวัดและประเมินผล

* ตรวจผลงานกิจกรรม 1.1 องค์ประกอบและรูปแบบพื้นฐานในการสื่อสาร ซึ่งครูมี Template Canva ใน Google Classroom

* สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรม

ส่วนล่างของเอกสารมีพื้นที่ลงชื่อราชการแบบสวยงาม

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศุภลักษณ์ สมภูเวช)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เพิ่มไอคอน Chibi ครูผู้หญิงยิ้มถือ ipad

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

[] ทราบ และเห็นควรให้ใช้สอนได้

[] อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัชมา นวรินทร์เวช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากน้ำ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

[] ทราบ และเห็นควรให้ใช้สอนได้

[] อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(นางจิราพร รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพนัง

เพิ่มไอคอน Chibi ผู้อำนวยการถือเอกสารและตรายาง

ตกแต่งเอกสารด้วยลวดลายคอมพิวเตอร์ เช่น AI / Robot / ipad / IoT/Cloud computing/Notebook และไอคอนการศึกษาแบบ 3D Chibi / 3D Cartoon Illustration สีสดใส มีเงานุ่มละมุน จัดองค์ประกอบให้อ่านง่าย สวยงาม เป็นมืออาชีพ เหมาะสำหรับใช้จริงในโรงเรียน

ออกแบบอินโฟกราฟิก “รายงานการอบรม” 1 หน้า แนวตั้ง ขนาด A4 ความละเอียดสูงมาก (print quality 300 DPI) สไตล์ 3D กึ่งการ์ตูน Pixar / Clay render ผลงานอินโฟกราฟิกการศึกษาแบบพรีเมียม

โทนสี candy luxury (เขียว เหลือง ทองอ่อน) มีแสงเงานุ่ม เงาใส glossy lighting ดูสะอาด มีอาชีพ อ่านง่าย จัดเลย์เอาต์สมดุล เนื้อหาอ้างอิงจากการอบรม:

“อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์หลักสูตร “การสร้างคลังสื่อดิจิทัลส่วนบุคคล ด้วย Google Site “One Teacher One Site”

..”

จัดอบรมโดย: โรงเรียนสตรีปากพนัง

วันที่ 6 มิถุนายน 2569

ออกแบบให้มี 6 ส่วนหลัก (จัดเป็นบล็อกสวยงาม อ่านง่าย พร้อมไอคอน 3D):

1. หัวข้อการอบรม :อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์หลักสูตร “การสร้างคลังสื่อดิจิทัลส่วนบุคคล ด้วย Google Site “One Teacher One Site
2. ข้อมูลการอบรม
 - 1.การสร้างเว็บไซต์ส่วนบุคคลด้วย Google Sites
 - 2.การออกแบบโครงสร้างเมนูเว็บไซต์
 3. การนำสื่อภายนอกมาฝังในเว็บไซต์
3. สิ่งที่ได้เรียนรู้

1. ความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล (Conceptual Learning)
2. ทักษะทางเทคนิคและการใช้งานเครื่องมือดิจิทัล (Technical Skills)
3. การผลิตและการจัดการสื่อ/นวัตกรรม (Content & Media Management)
4. การประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ (Professional Development)

4. ประโยชน์ที่ได้รับ

เพิ่มทักษะดิจิทัล (Digital Literacy): พัฒนาทักษะการออกแบบและสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Sites เพื่อเป็นแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการการสอนอย่างเป็นระบบ

จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ: มีคลังจัดเก็บสื่อการสอน ใบงาน และนวัตกรรมดิจิทัลส่วนบุคคลที่ปลอดภัย ค้นหาง่าย และเรียกใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลา (Cloud-based Repository)

สร้างอัตลักษณ์วิชาชีพ: มีพื้นที่จัดแสดงผลงานทางวิชาการ แผนการจัดการเรียนรู้ และร่องรอยการปฏิบัติงานที่เป็นระเบียบ พร้อมรับการประเมินวิทยฐานะ (เช่น PA) ได้ตลอดเวลา

5. การนำไปใช้

ด้านการจัดการเรียนการสอน: สร้างเว็บไซต์ห้องเรียนออนไลน์ประจำวิชา เพื่อรวมแผนการสอน สื่อมัลติมีเดีย และใบงาน ให้ผู้เรียนเข้าถึงและเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

ด้านการจัดการคลังสื่อ: จัดทำคลังระบบฐานข้อมูล จัดหมวดหมู่สื่อการสอนและนวัตกรรมดิจิทัลส่วนบุคคล ง่ายต่อการสืบค้นและนำกลับมาใช้ซ้ำ

ด้านการพัฒนาวิชาชีพ: ใช้เป็นแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Portfolio) รวบรวมผลงาน เกียรติบัตร และหลักฐานการปฏิบัติงาน เพื่อรองรับการประเมินวิทยฐานะ (PA)

6. สรุปผลการอบรม

ผลต่อตนเอง: ได้รับความรู้และทักษะการใช้งาน Google Sites ในระดับปฏิบัติการ สามารถออกแบบ เจาะลึกการฝังเครื่องมือ Google Workspace และสร้างเว็บไซต์คลังสื่อดิจิทัลส่วนบุคคลได้สำเร็จ 1 เว็บไซต์

ผลต่อการเรียนการสอน: มีห้องเรียนออนไลน์ที่รวบรวมสื่อการสอน ใบงาน และบทเรียนอย่างเป็นระบบ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้เพื่อทบทวนบทเรียนได้ตลอด 24 ชั่วโมง

ผลต่อการพัฒนาวิชาชีพ: มีแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Portfolio) ที่เป็นระบบ ดิจิทัล และมีความพร้อมในการนำไปใช้รองรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน (PA) และวิทยฐานะ

เพิ่มองค์ประกอบ:

* ตัวละครครู สไตล์ 3D Pixar (ตามภาพที่แนบ)

* ไอคอนเกี่ยวกับ AI, Canva, การศึกษา, เทคโนโลยี, เขาสวย, ช่าง, ผ้าไหม, ของดีจังหวัดนครศรีธรรมราช ประเทศไทย

* พื้นหลังโรงเรียนแบบ สไตล์ 3D Pixar

ใส่:

* รูปถ่ายผู้เข้าอบรม (real photo frame)

* โลโก้ โรงเรียนสตรีปากพนัง ที่มุมขวาบน เล็กๆ

ส่วนข้อมูลผู้เข้าอบรม:

ชื่อ: ครูศุภลักษณ์ สมภูเวช

ตำแหน่ง: ครู วิทยฐานะ ข้าราชการพิเศษ

โรงเรียนสตรีปากพนัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

จัดวางให้สมดุล มีช่องว่างหายใจ (white space) ตัวอักษรอ่านง่ายแบบราชการไทย

ใช้ฟอนต์แนว Sarabun / modern Thai clean

เพิ่มเงา ขอบมน กล่องนูน 3D soft shadow

ทำให้ดูเป็นงานระดับพรีเมียม พร้อมพิมพ์ และใช้นำเสนอทางราชการได้

7.รายงานการอบรม

ออกแบบอินโฟกราฟิก “รายงานการอบรม” 1 หน้า แนวตั้ง ขนาด A4 ความละเอียดสูงมาก (print quality 300 DPI) สไตล์ 3D กึ่งการ์ตูน Pixar / Clay render ผสมงานอินโฟกราฟิกการศึกษาแบบพรีเมียม

โทนสี candy luxury (เขียว เหลือง ทองอ่อน) มีแสงเงานุ่ม เงาใส glossy lighting ดูสะอาด มีอาชีพ อ่านง่าย จัดเลย์เอาต์สมดุล เนื้อหาอ้างอิงจากการอบรม:

“อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้สร้างสรรค์หลักสูตร “การสร้างคลังสื่อดิจิทัลส่วนบุคคล ด้วย Google Site “One Teacher One Site”

..”

จัดอบรมโดย: โรงเรียนสตรีปากพนัง

วันที่ 6 มิถุนายน 2569

ออกแบบให้มี 6 ส่วนหลัก (จัดเป็นบล็อกสวยงาม อ่านง่าย พร้อมไอคอน 3D):

1. หัวข้อการอบรม :อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้สร้างสรรค์หลักสูตร “การสร้างคลังสื่อดิจิทัลส่วนบุคคล ด้วย Google Site “One Teacher One Site

2. ข้อมูลการอบรม

1.การสร้างเว็บไซต์ส่วนบุคคลด้วย Google Sites

2.การออกแบบโครงสร้างเมนูเว็บไซต์

3. การนำสื่อภายนอกมาฝังในเว็บไซต์

3. สิ่งที่ได้เรียนรู้

1. ความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล (Conceptual Learning)
2. ทักษะทางเทคนิคและการทำงานเครื่องมือดิจิทัล (Technical Skills)
3. การผลิตและการจัดการสื่อ/นวัตกรรม (Content & Media Management)
4. การประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ (Professional Development)

4. ประโยชน์ที่ได้รับ

เพิ่มทักษะดิจิทัล (Digital Literacy): พัฒนาทักษะการออกแบบและสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Sites เพื่อเป็นแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการการสอนอย่างเป็นระบบ

จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ: มีคลังจัดเก็บสื่อการสอน ใบงาน และนวัตกรรมดิจิทัลส่วนบุคคลที่ปลอดภัย ค้นหา และเรียกใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลา (Cloud-based Repository)

สร้างอัตลักษณ์วิชาชีพ: มีพื้นที่จัดแสดงผลงานทางวิชาการ แผนการจัดการเรียนรู้ และร่องรอยการปฏิบัติงานที่เป็นระเบียบ พร้อมรับการประเมินวิทยฐานะ (เช่น PA) ได้ตลอดเวลา

5. การนำไปใช้

ด้านการจัดการเรียนการสอน: สร้างเว็บไซต์ห้องเรียนออนไลน์ประจำวิชา เพื่อรวมแผนการสอน สื่อมัลติมีเดีย และใบงาน ให้ผู้เรียนเข้าถึงและเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

ด้านการจัดการคลังสื่อ: จัดทำคลังระบบฐานข้อมูล จัดหมวดหมู่สื่อการสอนและนวัตกรรมดิจิทัลส่วนบุคคล ให้ง่ายต่อการสืบค้นและนำกลับมาใช้ซ้ำ

การพัฒนาวิชาชีพ: ใช้เป็นแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Portfolio) รวบรวมผลงาน เกียรติบัตร และหลักฐานการปฏิบัติงาน เพื่อรองรับการประเมินวิทยฐานะ (PA)

6. สรุปผลการอบรม

ผลต่อตนเอง: ได้รับความรู้และทักษะการใช้งาน Google Sites ในระดับปฏิบัติการ สามารถออกแบบ เจาะลึกการฝังเครื่องมือ Google Workspace และสร้างเว็บไซต์คลังสื่อดิจิทัลส่วนบุคคลได้สำเร็จ 1 เว็บไซต์

ผลต่อการเรียนการสอน: มีห้องเรียนออนไลน์ที่รวบรวมสื่อการสอน ใบงาน และบทเรียนอย่างเป็นระบบ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้เพื่อทบทวนบทเรียนได้ตลอด 24 ชั่วโมง

ผลต่อการพัฒนาวิชาชีพ: มีแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Portfolio) ที่เป็นระบบ ดิจิทัล และมีความพร้อมในการนำไปใช้รองรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน (PA) และวิทยฐานะ

เพิ่มองค์ประกอบ:

- * ตัวละครครู สไตล์ 3D Pixar (ตามภาพที่แนบ)
- * ไอคอนเกี่ยวกับ AI, Canva, การศึกษา, เทคโนโลยี,
- * พื้นหลังโรงเรียนแบบ สไตล์ 3D Pixar

ใส่:

- * รูปถ่ายผู้เข้าอบรม (real photo frame)
- * โลโก้ โรงเรียนสตรีปากพนัง ที่มุมขวามือ เล็กๆ

ส่วนข้อมูลผู้เข้าอบรม:

ชื่อ: นายเสรี สมภูเวช

ตำแหน่ง: ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนปากพั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

จัดวางให้สมดุล มีช่องว่างหายใจ (white space) ตัวอักษรอ่านง่ายแบบราชการไทย

ใช้ฟอนต์แนว Sarabun / modern Thai clean

เพิ่มเงา ขอบมน กล่องนูน 3D soft shadow

ทำให้ดูเป็นงานระดับพรีเมียม พร้อมพิมพ์ และใช้นำเสนอทางราชการได้