

PLANO DE AULA

Série: 5º Ano (Ensino Fundamental) **Disciplina:** Interdisciplinar

Data: 05/12/2023

Tópico:

Aula nº 01

Foco e objetivos da aula: apresentar a temática das relações étnico-raciais no Brasil; propor a leitura e posterior diálogo coletivo a respeito do livro “O lavrador de palavras”.

Materiais necessários: livro “O lavrador de palavras”, uma caixa com as palavras-conceitos, um vaso de planta com terra e sementes de flores, ou se for possível, uma área ao ar livre e uma muda de árvore.

Objetivos de aprendizagem: apresentar o pensamento de Antonio Bispo dos Santos; trazer à discussão os conceitos de oralidade, quilombo, quilombola, colonização, colonialidade e subjetividades.

Estrutura / Atividade:

Momento 1) A aula iniciará com o grupo sentado em roda e a leitura do livro “O lavrador de palavras”, a leitura deverá ser feita pela professora em voz alta para todos os estudantes. Após a leitura iniciaremos uma rodada de apontamentos sobre o livro, cada estudante poderá falar sobre as suas percepções e nesse momento a professora deverá apenas mediar ouvindo e destacando os pontos mais importantes para a discussão coletiva a fim de ir conduzindo o diálogo para enriquecer a discussão. Esse momento da aula pode encerrar quando todos que quiserem falar tenham tido a oportunidade de se expressar.

Momento 2) Em seguida a professora trará para a roda uma caixa de palavras e um vaso de terra. Da caixa de palavras sairão palavras como quilombo, oralidade, saberes, respeito, coletividade, colonização, desumanização e entre outros (a professora poderá elencar os termos que considerar importante para essa discussão). À medida que as palavras forem sendo retiradas, uma rodada de apontamentos sobre os significados deve ser feita e a professora deverá ir auxiliando na assimilação dos conceitos.

Momento 3) Finalizada a rodada com a caixa de palavras os estudantes deverão decidir quais daquelas palavras eles escolhem plantar. Nesse momento a professora deverá mediar apresentando a ideia de plantar como uma ação de escolhas para vida. Por exemplo, questionando aos estudantes com a frase “O que queremos semear na nossa vida?”. Para cada palavra escolhida os estudantes e a

professora irão plantar uma semente de flor, ou se for o caso, o grupo deverá plantar junto a muda da árvore, alguns cavam o buraco, outros afofam a terra, todos que tiverem interesse devem participar. As palavras podem ser fincadas sobre a terra para finalizar a proposta. As sementes e/ou a muda de árvore, devem ser acompanhadas, regadas e cuidadas nos dias seguintes após a plantação.

Cuidar do que foi plantado será o fio condutor para que a discussão não se perca nas aulas seguintes.

Momento 4)

Avaliação: Observação da atenção e participação dos estudantes na discussão, assimilação dos conceitos discutidos e construídos coletivamente, participação na plantação e cuidado das plantas.