

---

**ПАСТАНОВА МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ**  
**20 снежня 2011 г. N 283**

**АБ ЗАЦВЯРДЖЭННІ ПАЛАЖЭННЯ АБ УСТАНОВЕ АГУЛЬНАЙ  
СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ**

(в ред. постановлений Минобразования от 04.02.2014 N 9,  
от 10.04.2014 N 38, от 27.11.2017 N 148, от 03.03.2018 N 10,  
от 02.12.2019 N 180)

На падставе [абзаца другога падпункта 1.1 пункта 1](#) пастановы Савета  
Міністраў Рэспублікі Беларусь ад 19 ліпеня 2011 г. N 969 "О делегировании  
полномочий Правительства Республики Беларусь на принятие (издание)  
нормативных правовых актов в соответствии с Кодексом Республики  
Беларусь об образовании" Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь  
**ПАСТАНАЎЛЯЕ:**

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

1. Зацвердзіць [Палажэнне](#) аб установе агульной сярэдняй адукацыі  
(прыкладаецца).

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

2. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу пасля яе афіцыйнага апублікання.

Міністр

С.А.Маскевіч

ЗАЦВЕРДЖАНА  
Пастанова  
Міністэрства адукацыі  
Рэспублікі Беларусь  
20.12.2011 N 283

**ПАЛАЖЭННЕ  
АБ УСТАНОВЕ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ**

(в ред. постановлений Минобразования от 04.02.2014 N 9,  
от 10.04.2014 N 38, от 27.11.2017 N 148, от 03.03.2018 N 10,  
от 02.12.2019 N 180)

**ГЛАВА 1  
АГУЛЬНЫЯ ПАЛАЖЭННІ**

1. Дадзеным Палажэннем вызначаецца парадак дзейнасці ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі і прыёму (залічэння) у іх асоб для атрымання агульнай сярэдняй адукацыі, за выключэннем сувораўскага вучылішча, кадэцкага вучылішча, сярэдняй школы - вучылішча алімпійскага рэзерву, калі іншае не ўстаноўлена Прэзідэнтам Рэспублікі Беларусь. Дадзенае Палажэнне абавязкова для прыменення іншымі ўстановамі адукацыі ў частцы арганізацыі адукацыйнага працэсу пры рэалізацыі імі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі.

2. Установа агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляе сваю дзейнасць у адпаведнасці з [Кодэкsem](#) Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, дадзеным Палажэннем, іншымі актамі заканадаўства і яе статутам.

3. Прадметам дзейнасці ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі з'яўляецца рэалізацыя адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі, адукацыйнай праграмы дашкольной адукацыі, адукацыйнай праграмы сярэдняй спецыяльной адукацыі, што забяспечвае атрыманне кваліфікацыі спецыяліста з сярэдняй спецыяльной адукацыяй, адукацыйных праграм спецыяльной адукацыі, адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, адукацыйнай праграмы прафесіянальнай падрыхтоўкі рабочых (служачых), праграмы выхавання і абароны праў і законных інтарэсаў дзяцей, якія знаходзяцца ў сацыяльна небяспечным становішчы, праграмы выхавання дзяцей, якія маюць патрэбу ў аздараўленні.

Віды ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі, адукацыйныя праграмы асноўной адукацыі, адукацыйныя праграмы дадатковай адукацыі, праграмы выхавання, якія рэалізуюцца ўстановай агульнай сярэдняй адукацыі адпаведнага віду, вызначаны [артыкулам 156](#) Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.

4. Стварэнне, рэарганізацыя і ліквідацыя ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляюцца ў парадку, устаноўленым заканадаўствам.

5. Дзяржаўная акредытацыя ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі на адпаведнасць заяўленаму віду, пацвярджэнне дзяржаўной акредытацыі ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі на адпаведнасць заяўленаму віду ажыццяўляюцца ў парадку, устаноўленым заканадаўствам.

6. Установа агульнай сярэдняй адукацыі ў частцы, якая не ўрэгульянана дадзеным Палажэннем, кіруеца:

пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы дашкольной адукацыі заканадаўствам, якое вызначае парадак арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўстановах адукацыі пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы дашкольной адукацыі і прыёму ў іх асоб для атрымання дашкольной адукацыі;

пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі, што забяспечвае атрыманне кваліфікацыі спецыяліста з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй, заканадаўствам, якое вызначае парадак арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўстановах адукацыі пры рэалізацыі адукацыйных праграм сярэдняй спецыяльнай адукацыі і прыёму (запічэння) у іх асоб для атрымання сярэдняй спецыяльнай адукацыі;

пры рэалізацыі адукацыйных праграм спецыяльнай адукацыі заканадаўствам, якое вызначае парадак арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўстановах адукацыі пры рэалізацыі адукацыйных праграм спецыяльнай адукацыі;

пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі заканадаўствам, якое вызначае парадак арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўстановах адукацыі пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі і прыёму ў іх асоб для атрымання дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі;

пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы прафесіянальнай падрыхтоўкі рабочых (служачых) заканадаўствам, якое вызначае парадак арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўстановах адукацыі пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы прафесіянальнай падрыхтоўкі рабочых (служачых);

пры рэалізацыі праграм выхавання заканадаўствам, якое вызначае парадак арганізацыі выхаваўчага працэсу ва ўстановах адукацыі пры рэалізацыі праграмы выхавання і абароны праў і законных інтарэсаў дзяцей, якія знаходзяцца ў сацыяльна небяспечным становішчы, праграмы выхавання дзяцей, якія маюць патрэбу ў аздараўленні.

7. Аказанне медыцынскай дапамогі навучэнцам ва ўстанове агульной сярэдняй адукацыі ажыццяўляецца ў парадку і на ўмовах, устаноўленых заканадаўствам.

8. Статыстычная справаздачнасць установы агульной сярэдняй адукацыі прадстаўляеца ў адпаведнасці з заканадаўствам.

9. Установа агульной сярэдняй адукацыі забяспечвае накапленне, улік, захоўванне і выкарыстанне архіўных дакументаў у адпаведнасці з патрабаваннямі заканадаўства ў сферы архіўной справы і справаводства.

10. Установа агульной сярэдняй адукацыі мае права ажыццяўляць эксперыментальную і інавацыйную дзейнасць у адпаведнасці з заканадаўствам.

11. Установа агульной сярэдняй адукацыі мае права ажыццяўляць міжнароднае супрацоўніцтва ў адпаведнасці з заканадаўствам.

12. Кантроль за забеспячэннем якасці адукацыі ва ўстанове агульной

сярэдний адукацыі ажыццяўляеца ў парадку, устаноўленым заканадаўствам.

13. Установа агульной сярэдний адукацыі ажыццяўляе самакантроль за забеспечэннем якасці адукацыі ў адпаведнасці з заканадаўствам.

14. Фінансаванне дзяржаўных і прыватных установ агульной сярэдней адукацыі, ажыццяўленне дзеянасці, якая прыносіць даходы, расходаванне сродкаў, атрыманых установамі агульной сярэдней адукацыі ад гэтай дзеянасці, а таксама фарміраванне заснавальнікамі матэрыяльна-тэхнічнай базы ўстанов агульной сярэдней адукацыі і забеспечэнне яе абнаўлення і развіцця ажыццяўляючца ў адпаведнасці з заканадаўствам.

## **ГЛАВА 2**

### **СТРУКТУРА ЎСТАНОВЫ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫИ**

15. Установа агульной сярэдней адукацыі можа мець у сваёй структуры адасобленыя падраздзяленні і структурныя падраздзяленні.

16. Да адасобленых падраздзяленняў установы агульной сярэдней адукацыі адносяцца філіял, прадстаўніцтва, іншае адасоблене падраздзяленне, якія ствараюцца і ажыццяўляюць сваю дзеянасць у парадку, устаноўленым заканадаўствам.

17. Да структурных падраздзяленняў установы агульной сярэдней адукацыі адносяцца бібліятэка, інтэрнат, аддзяленне, пункт карэктыйна-педагагічнай дапамогі, вучэбна-кансультацыйны пункт, вучэбна-вопытны ўчастак (гаспадарка), рэурсны цэнтр, вытворчая (вучэбна-вытворчая) майстэрня, вучэбна-вытворчы камбінат працоўнага навучання і прафесіянальнай арыентацыі, цэнтр дапрызыўнай падрыхтоўкі, лагер, іншыя структурныя падраздзяленні.

Структурнае падраздзяленне можа стварацца як адасоблене падраздзяленне.

Структурныя падраздзяленні ствараюцца і ажыццяўляюць сваю дзеянасць у адпаведнасці з заканадаўствам, дадзеным Палажэннем, статутам установы агульной сярэдней адукацыі, палажэннем аб адпаведным структурным падраздзяленні, якое зацвярджаецца кіраўніком установы агульной сярэдней адукацыі.

18. Установа агульной сярэдней адукацыі, за выключэннем школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў (далей - школа-інтэрнат), гімназіі-інтэрната, санаторнай школы-інтэрната, вячэрнія школы, ясляў-сада - пачатковай школы, дзіцячага сада - пачатковай школы, міжшкольнага вучэбна-вытворчага камбінату працоўнага навучання і прафесіянальнай арыентацыі (далей - міжшкольны вучэбна-вытворчы камбінат), міжшкольнага цэнтра дапрызыўнай падрыхтоўкі, можа мець у

сваёй структуры інтэрнат.

19. Для арганізацыі адукацыйнага працэсу пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы сярэдний спецыяльны адукацыі, што забяспечвае атрыманне кваліфікацыі спецыяліста з сярэдний спецыяльной адукацыяй, у структуры базавай школы - каледжа мастацтваў, сярэдний школы - каледжа мастацтваў, гімназіі - каледжа мастацтваў можа стварацца аддзяленне. Гэтае структурнае падраздзяленне ствараецца і ажыццяўляе дзейнасць у адпаведнасці з **Палажэннем** аб ўстанове сярэдний спецыяльной адукацыі, зацверджаным пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 22 ліпеня 2011 г. N 106.

(в ред. постановления Минобразования от 02.12.2019 N 180)

20. Вучэбна-вопытны ўчастак (гаспадарка) - структурнае падраздзяленне ўстановы агульнай сярэдний адукацыі, што ствараецца з мэтай забеспячэння:

правядзення практичных работ па асновах і тэхналогіі вырошчвання раслін у адпаведнасці з вучэбнай праграмай вучэбнага предмета "Працоўнае навучанне";

вырошчвання жывёл, назірання за іх ростам і развіццём у адпаведнасці з вучэбнымі праграмамі факультатыўных заняткаў;

рэалізацыі адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі па эколага-білагічным профілі;

правядзення навукова-даследчых вопытаў па заданнях навуковых і сельскагаспадарчых арганізацый;

грамадска карыснай працы і практикі;

і іншага.

(абзац введен постановлением Минобразования от 02.12.2019 N 180)

21. У залежнасці ад предмета, мэт і задач дзейнасці ў структуры вучэбна-вопытнага ўчастка (гаспадаркі) могуць стварацца наступныя падраздзяленні:

ахаванага грунту - для вырошчвання агародніны, кветкава-дэкаратыўных і пакаёвых раслін, расады, размнажэння пладова-ягадных і дэкаратыўных раслін у цяпліцах, парніках, на ўцепленым грунце;

па вырошчванні сельскагаспадарчых культур - для вырошчвання па сістэме севазвароту гародніны, бульбы, садавіны, пладова-ягадных культур і іншых сельскагаспадарчых культур і раслін, расады кветкава-дэкаратыўных раслін;

па вырошчванні пладова-ягадных і дэкаратыўных культур - для вырошчвання саджанцаў пладовых і дэкаратыўных дрэў, ягадных і

дэкаратыўных кустарнікаў;

дэндралагічнае - для стварэння калекцый дрэвавых і куставых раслін;

заалагічнае - для стварэння кутка жывой прыроды, што таксама можа ўключачы трусятнік, птушнік, пчальнік і іншыя аб'екты жывёлагадоўлі;

калекцыйнае - для вырошчвання і стварэння калекцый раслін сартой сельскагаспадарчых, кветкава-дэкаратыўных і сістэматычных груп раслін, распаўсюджаных лекавых раслін;

па вырошчванні кветкава-дэкаратыўных раслін - для вырошчвання аднагадовых, двухгадовых, шматгадовых кветкава-дэкаратыўных раслін, планіроўкі азелянення тэрыторыі ўстановы адкукацыі і вывучэння асноў ландшафтнага дызайну;

экалагічнае - для стварэння экалагічнай сцежкі з мэтай вывучэння разнастайнасці навакольнага асяроддзя.

Для ажыццяўлення дзеянасці вучэбна-вопытнага ўчастка (гаспадаркі) установе агульнай сярэдняй адкукацыі могуць прадастаўляцца зямельныя ўчасткі ў адпаведнасці з [Кодэксам](#) Рэспублікі Беларусь аб зямлі.

22. Рэурсны цэнтр - структурнае падраздзяленне ўстановы агульнай сярэдняй адкукацыі, дзе канцэнтруюцца матэрыяльна-тэхнічныя, педагогічныя і інфармацыйныя рэсурсы з мэтай іх эфектыўнага і рацыянальнага выкарыстання для інавацыйнага развіцця ўстаноў агульнай сярэдняй адкукацыі раёна (горада).

23. Асноўныя задачы рэурснага цэнтра:

стварэнне медыятэкі, фарміраванне яе фонду сучаснымі вучэбнымі і іншымі выданнямі і забеспячэнне доступу да іх праз камп'ютарныя сеткі, уключаючы глабальную камп'ютарную сетку Інтэрнэт;

удзел у вопытнай праверцы вучэбных выданняў, экспертызе сродкаў навучання, неабходных для рэалізацыі адкукацыйных праграм агульнай сярэдняй адкукацыі;

арганізацыя і правядзенне канферэнций, семінараў, практикумаў і іншых мерапрыемстваў для педагогічных работнікаў;

арганізацыя і правядзенне вучэбных заняткаў па асобных тэмах вучэбных праграм па вучэбных прадметах, факультатыўных заняткаў;

арганізацыя і правядзенне кансультацый для педагогічных работнікаў па пытаннях правядзення вучэбных заняткаў па асобных тэмах вучэбных праграм па вучэбных прадметах, факультатыўных заняткаў з выкарыстаннем адпаведных рэурсаў рэурснага цэнтра.

24. Вытворчая (вучэбна-вытворчая) майстэрня, вучэбна-вытворчы камбінат працоўнага навучання і прафесіянальной арыентацыі (далей - вучэбна-вытворчыя аб'екты) як структурныя падраздзяленні ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі ствараюцца з мэтай ажыццяўлення навучання і выхавання па вучэбным прадмеце "Працоўнае навучанне" на II і III ступенях агульнай сярэдняй адукацыі, арганізацыі грамадска карыснай працы, рэалізацыі адукацыйнай праграмы прафесіянальной падрыхтоўкі рабочых (служачых).

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

Дзейнасць вучэбна-вытворчых аб'ектаў у частцы ажыццяўлення адукацыйнага працэсу па вучэбным прадмеце "Працоўнае навучанне", правядзення факультатыўных заняткаў у адпаведнасці з вучэбнымі праграмамі факультатыўных заняткаў па асновах выбару прафесіі (далей - дапрафесіянальная падрыхтоўка), арганізацыі грамадска карыснай працы, рэалізацыі адукацыйнай праграмы прафесіянальной падрыхтоўкі рабочых (служачых) вызначаецца ў адпаведнасці з [главой 14](#) дадзенага Палажэння.

25. Цэнтр дапрызыўнай падрыхтоўкі як структурнае падраздзяленне ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі ствараецца з мэтай ажыццяўлення навучання і выхавання па вучэбным прадмеце "Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка" на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі, ваенна-патрыятычнага выхавання вучняў і падрыхтоўкі іх да службы ва Узброенных Сілах Рэспублікі Беларусь, іншых войсках і воінскіх фарміраваннях Рэспублікі Беларусь.

Дзейнасць цэнтра дапрызыўнай падрыхтоўкі ў частцы ажыццяўлення адукацыйнага працэсу па вучэбным прадмеце "Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка", правядзення факультатыўных заняткаў у адпаведнасці з вучэбнымі праграмамі факультатыўных заняткаў ваенна-патрыятычнай накіраванасці вызначаецца ў адпаведнасці з [главой 15](#) дадзенага Палажэння.

26. Для арганізацыі выхаваўчага працэсу пры рэалізацыі праграмы выхавання дзяцей, якія маюць патрэбу ў аздараўленні, ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, за выключэннем вячэрніх школ, можа стварацца лагер.

27. Ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі ствараюцца сацыяльна-педагагічная і псіхалагічная службы, якія дзейнічаюць у адпаведнасці з заканадаўствам.

## ГЛАВА 3

### НАВУЧЭНЦЫ ВА ЎСТАНОВЕ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫИ, ІХ ПРАВЫ І АБАВЯЗКІ

28. Навучэнцам ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі з'яўляецца асона, якая асвойвае змест аднаго з відаў адукацыйных праграм, што рэалізуе

ўстанова агульной сярэдняй адукацыі. Да навучэнцаў ва ўстанове агульной сярэдняй адукацыі адносяцца выхаванцы, вучні і слухачы.

29. Для мэт дадзенага Палажэння да выхаванца адносіцца асобы, якая асвойвае змест адукацыйнай праграмы дашкольнай адукацыі.

30. Вучань - асобы, якая асвойвае змест аднаго з відаў адукацыйнай праграмы агульной сярэдняй адукацыі, або адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульной сярэдняй адукацыі, або адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульной сярэдняй адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю, або адукацыйнай праграмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі, што забяспечвае атрыманне кваліфікацыі спецыяліста з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй, або адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі.

31. Слухач - асобы, якая пры навучанні і выхаванні на III ступені агульной сярэдняй адукацыі асвойвае змест адукацыйнай праграмы прафесіянальнай падрыхтоўкі рабочых (служачых).

32. Правы і абавязкі навучэнцаў ва ўстановах агульной сярэдняй адукацыі ўстанаўліваюцца [Кодэкsem](#) Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, іншымі актамі заканадаўства, статутам і правіламі ўнутранага распарадку для навучэнцаў.

## **ГЛАВА 4** **ПЕДАГАГІЧНЫЯ РАБОТНІКІ, ІНШЫЯ РАБОТНІКІ ЎСТАНОВЫ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ, ІХ ПРАВЫ І АБАВЯЗКІ**

33. Да педагогічных работнікаў установы агульной сярэдняй адукацыі адносяцца асобы, якія рэалізуюць змест адукацыйных праграм, праграм выхавання, ажыццяўляюць навукова-метадычнае забеспечэнне адукацыі і (або) ажыццяўляюць кіраўніцтва адукацыйнай дзейнасцю ўстановы агульной сярэдняй адукацыі, яе структурнымі падраздзяленнямі.

34. Да іншых работнікаў установы агульной сярэдняй адукацыі адносяцца асобы, якія ажыццяўляюць адміністратыўна-гаспадарчыя, інжынерна-тэхнічныя, вытворчыя і іншыя дапаможныя функцыі.

35. Патрабаванні, якія прад'яўляюцца да педагогічных работнікаў, іх права і абавязкі, права і абавязкі іншых работнікаў установы агульной сярэдняй адукацыі ўстанаўліваюцца [Кодэкsem](#) Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, іншымі актамі заканадаўства, статутам і іншымі лакальными нарматыўнымі прававымі актамі ўстановы агульной сярэдняй адукацыі, іх працоўнымі даговорамі.

## **ГЛАВА 5** **КІРАВАННЕ ЎСТАНОВАЙ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ**

36. Кіраванне ўстановай агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляеца ў адпаведнасці з [Кодэксам](#) Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, іншымі актамі заканадаўства, у тым ліку дадзеным Палажэннем, статутам установы адукацыі, і будуеца на спалучэнні прынцыпаў адзінаначалля і самакіравання.

37. Статут установы агульнай сярэдняй адукацыі зацвярджаеца заснавальнікам у парадку, устаноўленым заканадаўствам.

Установа агульнай сярэдняй адукацыі забяспечвае азнаямленне асоб (законных прадстаўнікоў непаўнолетніх асоб) пры залічэнні ва ўстанову адукацыі з пасведчаннем аб дзяржаўнай рэгістрацыі, статутам, сертыфікатамі аб дзяржаўнай акрэдытацыі, а па іх патрабаванні - і з вучэбна-праграмнай дакументацыяй.

38. Непасрэднае кіраўніцтва ўстановай агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляе кіраўнік (дырэктар, начальнік), які назначаецца на пасаду і вызываеца ад пасады заснавальнікам.

39. Кіраўнік установы агульнай сярэдняй адукацыі:

узначальвае ўстанову адукацыі, кіруе яе работай, забяспечвае ўзаемадзеянне з зацікаўленымі;

нясе адказнасць за вынікі работы ўстановы адукацыі ў адпаведнасці з заканадаўствам;

дзейнічае ад імя ўстановы адукацыі без даверанасці, прадстаўляе яе ва ўсіх арганізацыях;

у межах сваёй кампетэнцыі выдае загады і дае ўказанні, выкананне якіх абавязкова для ўсіх работнікаў і навучэнцаў;

примае на работу і звольняе педагогічных і іншых работнікаў установы адукацыі, заключае (працягвае, скасоўвае) з імі працоўныя дагаворы (кантракты), прымяняе да іх меры заахвочвання, дысцыплінарнага спагнання (для сярэдняй школы, якая знаходзіцца на тэрыторыі папраўчай установы, - па ўзгадненню з яе кіраўніком);

зацвярджае структуру і штатны расклад установы адукацыі згодна з тыповымі штатамі і зацверджанымі нарматывамі колькасці работнікаў у межах сродкаў, што выдзяляюцца на аплату працы;

арганізуе работу ўстановы адукацыі па разглядзе зваротаў грамадзян і юрыдычных асоб, вядзенні кнігі заўваг і прапаноў, ажыццяўленні адміністрацыйных працэдур. Пры неабходнасці ўносіць прапановы па такіх зваротах на разгляд заснавальніка;

ажыццяўляе асабісты прыём грамадзян і прадстаўнікоў юрыдычных асоб;

ажыццяўляе іншыя паўнамоцтвы, прадугледжаныя заканадаўствам.

40. Асноўным органам самакіравання ўстановы агульной сярэдняй адукацыі з'яўлецца савет, які ўзначальвае кіраунік установы агульной сярэдняй адукацыі.

Ва ўстанове агульной сярэдняй адукацыі ствараецца педагогічны савет і могуць стварацца папячыцельскі савет і бацькоўскі камітэт.

Органы самакіравання ўстановы агульной сярэдняй адукацыі ствараюцца і ажыццяўляюць сваю дзейнасць у адпаведнасці з:

**Палажэннем** аб савеце ўстановы адукацыі, зацверджаным пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 18 ліпеня 2011 г. N 84;  
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

**Палажэннем** аб педагогічным савеце ўстановы агульной сярэдняй адукацыі, Палажэннем аб бацькоўскім камітэце ўстановы агульной сярэдняй адукацыі, зацверджанымі пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 28 чэрвеня 2011 г. N 47;

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

**Палажэннем** аб папячыцельскім савеце ўстановы адукацыі, зацверджаным пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 25 ліпеня 2011 г. N 146.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

## **ГЛАВА 6**

### **АРГАНІЗАЦЫЯ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ ПРЫ РЭАЛІЗАЦЫИ АДУКАЦЫЙНЫХ ПРАГРАМ АГУЛЬНОЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫИ**

41. Адукацыйны працэс пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульной сярэдняй адукацыі арганізуецца ў адпаведнасці з устаноўленымі **Кодэксам** Рэспублікі Беларусь аб адукацыі асноўнымі патрабаваннямі да арганізацыі адукацыйнага працэсу пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульной сярэдняй адукацыі.

42. Адукацыйны працэс пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульной сярэдняй адукацыі ажыццяўляецца ў класах, у тым ліку класах з вывучэннем асobных вучэбных предметаў на павышаным узроўні, класах інтэграванага навучання і выхавання, спецыялізаваных па спорце класах, вячэрніх класах, групах (пры дзяленні класа на групы) або індывідуальна.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

43. Для арганізацыі адукацыйнага працэсу пры навучанні і выхаванні на

I, II і III ступенях агульнай сярэдняй адукацыі вучні, як правіла, аднаго ўзросту аб'ядноўваюцца ў клас. У выпадку, калі колькасць вучняў пры прыёме (залічэнні) ва ўстанову адукацыі, якая рэалізуе адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, перавышае ўстаноўленую [пунктам 13 артыкула 158](#) Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі напаўнільнасць класа, то ствараюцца некалькі класаў (паралельныя класы).

43-1. Класы (групы) з вывучэннем асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні могуць стварацца ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі на II і III ступенях агульнай сярэдняй адукацыі.

Пералік вучэбных прадметаў, якія могуць вывучацца на павышаным узроўні, вызначаецца кіраўніком установы агульнай сярэдняй адукацыі па ўзгадненні з заснавальнікам установы агульнай сярэдняй адукацыі ў адпаведнасці з тыповым вучэбным планам установы агульнай сярэдняй адукацыі адпаведнага віду.

Класы (групы) з вывучэннем асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні фарміруюцца з ліку асоб, якія выказалі жаданне вывучаць на павышаным узроўні асобныя вучэбныя прадметы і маюць па завяршэнні навучання і выхавання на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі па дадзеных вучэбных прадметах адзнакі не ніжэй за 7 балаў і сярэдні бал пасведчання аб агульнай базавай адукацыі не ніжэй за 6 балаў, на падставе заяў гэтых асоб (законных прадстаўнікоў непаўнолетніх асоб) на імя кіраўніка ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі.

Класы (групы) з вывучэннем асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні аграрнай накіравансці фарміруюцца з ліку асоб, якія выказалі жаданне вывучаць на павышаным узроўні асобныя вучэбныя прадметы і маюць па завяршэнні навучання і выхавання на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі па дадзеных вучэбных прадметах адзнакі не ніжэй за 6 балаў і сярэдні бал пасведчання аб агульнай базавай адукацыі не ніжэй за 5 балаў, на падставе заяў гэтых асоб (законных прадстаўнікоў непаўнолетніх асоб) на імя кіраўніка ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі.  
(часть чвертая п. 43-1 введена [постановлением](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

(п. 43-1 введен [постановлением](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

44. Спецыялізаваныя па спорце класы могуць стварацца ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі наступных відаў:

пачатковай школе;

базавай школе;

сярэдняй школе;

гімназіях;

(абзац введен постановлением Минобразования от 10.04.2014 N 38)

ліцэях;

(абзац введен постановлением Минобразования от 10.04.2014 N 38)

сувораўскім вучылішчы;

кадэцкім вучылішчы;

школе-інтэрнаце;

вучэбна-педагагічным комплексе (акрамя базавай школы - каледжа мастацтваў, сярэдняй школы - каледжа мастацтваў, гімназіі - каледжа мастацтваў, сярэдняй школы - вучылішча алімпійскага рэзерву).

45. Вячэрнія класы могуць стварацца ў сярэдніх школах, сярэдніх школах (філіялах дзяржаўных сярэдніх школ), што знаходзяцца на тэрыторыі папраўчых устаноў крымінальна-выкананія сістэмы Міністэрства ўнутраных спраў, рэспубліканскіх унітарных вытворчых прадпрыемстваў Дэпартамента выканання пакаранняў Міністэрства ўнутраных спраў, лячэбна-працоўных прафілакторыяў Міністэрства ўнутраных спраў, і вучэбна-педагагічных комплексах яслі-сад - сярэдняя школа, дзіцячы сад - сярэдняя школа.

(в ред. постановления Минобразования от 02.12.2019 N 180)

46. Арганізацыя адукацыйнага працэсу пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі ў межах навучальнага года ажыццяўляецца па чвэрцях.

47. Для вучняў пры засваенні зместу адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі ўстанаўліваюцца канікулы на працягу навучальнага года і летнія канікулы.

На працягу навучальнага года ўстанаўліваюцца восенская, зімовая і вясновая канікулы агульнай працягласцю не менш за 30 календарных дзён. Для вучняў I і II класаў у III чвэрці (трэці тыдзень лютага) устанаўліваюцца канікулы працягласцю не менш за 7 календарных дзён.

Працягласць летніх канікул павінна быць не менш за 12 календарных тыдняў, а для вучняў IX класаў, якія працягваюць атрыманне адукацыі на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі, - не менш за 10 календарных тыдняў.

Пачатак і заканчэнне чвэрцяў, канікул вызначаюцца Міністэрствам адукацыі не менш чым за год да пачатку навучальнага года.

(в ред. постановления Минобразования от 02.12.2019 N 180)

48. Адукацыйны працэс пры навучанні і выхаванні на I, II і III ступенях агульнай сярэдняй адукацыі арганізуецца ў рэжыме шасцідзённага школьнага тыдня, у які ўваходзяць пяцідзённы вучэбны тыдзень і адзін дзень тыдня для

правядзення з вучнямі спартыўна- масавых, фізкультурна-аздараўленчых, іншых выхаваўчых мерапрыемстваў, арганізацыі працоўнага навучання, у тым ліку вучэбных заняткаў на вучэбна-вытворчых аб'ектах, у міжшкольным вучэбна-вытворчым камбінаце.

49. Асноўай формай арганізацыі адукатыўнага працэсу пры рэалізацыі адукатыўных праграм агульной сярэдняй адукатыўнай з'яўляюцца вучэбныя заняткі: урок, назіранне, экспертыза і іншыя заняткі. Дадаткова праводзяцца факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі, кансультатыўныя (для вучняў, якія атрымліваюць агульную сярэднюю адукатыўную ў завочнай форме атрымання адукатыўнай), заняткі па фізічнай рэабілітацыі, музычна-рытмічныя заняткі (для вучняў санаторных школ-інтэрнатаў), практика, вучэбна-палявыя зборы, грамадска карысная праца.

50. Вучэбныя заняткі пры рэалізацыі адукатыўных праграм агульной сярэдняй адукатыўнай могуць праводзіцца па зменах у адпаведнасці з патрабаваннямі санітарных нормаў, правілаў і гігіенічных нарматываў.

51. Рэжым арганізацыі вучэбных заняткаў пры рэалізацыі адукатыўных праграм агульной сярэдняй адукатыўнай ў санаторных школах-інтэрнатах, вячэрніх школах, вячэрніх класах, сярэдніх школах (філіялах дзяржаўных сярэдніх школ), што знаходзяцца на тэрыторыі папраўчых установ кримінальна-выканаўчай сістэмы Міністэрства ўнутраных спраў, рэспубліканскіх унітарных вытворчых прадпрыемстваў Дэпартамента выканання пакаранняў Міністэрства ўнутраных спраў, лячэбна-працоўных прафілакторыяў Міністэрства ўнутраных спраў, вызначаеца заснавальнікамі з улікам асаблівасцяў дзеянісці гэтых відаў установ агульной сярэдняй адукатыўнай і асаблівасцяў арганізацыі адукатыўнага працэсу ў вячэрніх класах.  
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

52. У вячэрній школе, вячэрніх класах для вучняў, якія навучаюцца ў завочнай форме атрымання адукатыўнай, у кожнай чвэрці на працягу не больш за 10 працоўных дзён праводзяцца вучэбныя заняткі ў адпаведнасці з вучэбным планам вячэрній школы (завочная форма атрымання адукатыўнай), а ў перыяд паміж вучэбнымі заняткамі - факультатыўныя, стымулюючыя заняткі і кансультатыўныя. Тэрміны правядзення вучэбных заняткаў у кожнай чвэрці вызначаюцца штогод кіраўніком установы адукатыўнай і даводзяцца да ведама ўдзельнікаў адукатыўнага працэсу.

53. Навучанне і выхаванне пры рэалізацыі адукатыўных праграм агульной сярэдняй адукатыўнай ажыццяўляюцца на адной з дзяржаўных моў Рэспублікі Беларусь.

Выбар мовы навучання і выхавання і вывучэнне моў пры рэалізацыі адукатыўных праграм агульной сярэдняй адукатыўнай ажыццяўляюцца ў адпаведнасці з [артыкулам 90](#) Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукатыўнай і іншымі актамі заканадаўства.

Часть исключена. - [Постановление](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10.

54. Пры рэалізацыі адукатычных праграм агульнай сярэдняй адукаты класы дзеляцца:

на групу хлопчыкаў (юнакоў) і групу дзяўчынак (дзяўчат) пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце "Працоўнае навучанне" ў V - IX класах і па вучэбным прадмеце "Фізічная культура і здароўе" ў X і XI класах. У выпадку, калі магчыма арганізаваць правядзенне вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце "Фізічная культура і здароўе" паасобна для хлопчыкаў (юнакоў) і дзяўчынак (дзяўчат) у іншых класах, то па рашэнню ўпраўлення (аддзела) адукаты мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, узгодненаму з фінансавым упраўленнем (аддзелам) гэтага мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, гэтыя класы дзеляцца таксама на адпаведныя групы. Дапускаецца ў спецыялізаваных ліцэях дзялennie класаў на дзве групы пры напаўняльнасці класа не менш за 20 вучняў мужчынскага полу пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце "Працоўнае навучанне" ў VII і VIII класах і па вучэбным прадмеце "Фізічная культура і здароўе" ў VII - XI класах;

на групу юнакоў і групу дзяўчат пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце "Дарызыўная і медыцынская падрыхтоўка" ў X і XI класах;

на групы пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце "Замежная мова" з напаўняльнасцю кожнай групы не менш за дзесяць вучняў. Па рашэнні ўпраўлення (аддзела) адукаты мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, узгодненым з фінансавым упраўленнем (аддзелам) гэтага мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, дапускаецца дзялennie класа на групы з меншай напаўняльнасцю за кошт вучэбных гадзін, якія ўстаноўлены тыповым вучэбным планам установы агульнай сярэдняй адукаты адпаведнага віду на правядзенне факультатыўных заняткаў;

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

на дзве групы ў базавых школах, сярэдніх школах, кадэцкіх вучылішчах, яслях-садах - базавых школах, яслях-садах - сярэдніх школах, дзіцячых садах - базавых школах, дзіцячых садах - сярэдніх школах пры напаўняльнасці класа не менш за 25 вучняў, школах-інтэрнатах, санаторных школах-інтэрнатах, вячэрніх школах, вячэрніх класах, гімназіях, гімназіях-інтэрнатах, ліцэях, установах вышэйшай адукаты, спецыялізаваных ліцэях, сувораўскіх вучылішчах, базавых школах - каледжах мастацтваў, сярэдніх школах - каледжах мастацтваў, гімназіях - каледжах мастацтваў пры напаўняльнасці класа не менш за 20 вучняў пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбных прадметах:

"Інфарматыка" - у VI - XI (XII) класах;

"Матэматыка" - пры правядзенні практыкумаў па рашэнню задач у X і XI класах з вывучэннем на павышаным узроўні вучэбнага прадмета "Матэматыка";

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

"Фізіка" - пры правядзенні франтальных лабараторных работ у VII - XI (XII) класах, практыкумаў па рашэнню задач у X і XI класах з вывучэннем на павышаным узроўні вучэбнага прадмета "Фізіка";

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

"Біялогія" - пры правядзенні лабараторных і практычных работ у X - XI класах з вывучэннем на павышаным узроўні вучэбнага прадмета "Біялогія";

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

"Хімія" - пры правядзенні практычных работ у VII - XI (XII) класах, лабараторных вопытаў у X і XI класах з вывучэннем на павышаным узроўні вучэбнага прадмета "Хімія";

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

"Астрономія" - пры правядзенні астронамічных назіранняў у XI (XII) класе;

на дзве групы ў базавых школах - каледжах мастацтваў, сярэдніх школах - каледжах мастацтваў, гімназіях - каледжах мастацтваў пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбных прадметах, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцяў вучняў у галіне асобных відаў мастацтва і па якіх адукатыйны пракцэс ажыццяўляецца не індывідуальна.

55. Вучэбныя прадметы, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцяў вучняў у галіне асобных відаў мастацтва у базавых школах - каледжах мастацтваў, сярэдніх школах - каледжах мастацтваў, гімназіях - каледжах мастацтваў і па якіх адукатыйны пракцэс ажыццяўляецца індывідуальна, вызначаюцца вучэбна-праграмнай документацыяй адукатыйных праграм агульной сярэдняй адукаты.

56. У базавых школах - каледжах мастацтваў, сярэдніх школах - каледжах мастацтваў, гімназіях - каледжах мастацтваў:

вучэбныя заняткі па вучэбных прадметах "Харавы клас", "Танец класічны, народна-сцэнічны, гісторыка-бытавы або сучасны бальны", "Рытміка", "Асновы сцэнічнага руху", "Музычныя і тэатральныя гульні" праводзяцца сумесна настаўнікам, які рэалізуе змест адукатыйных праграм агульной сярэдняй адукаты па адпаведным вучэбным прадмеце, і канцэртмайстрам (акампаніятарам);

вучэбныя заняткі па вучэбным прадмеце "Ігра на музычным інструменце" (акрамя фартэпіяна) праводзяцца сумесна настаўнікам, які рэалізуе змест адукатыйных праграм агульной сярэдняй адукаты па гэтым

вучэбным прадмеце, і канцэртмайстрам (акампаніятарам);

вучэбныя заняткі, на якіх ажыццяўляеца работа з жывой натуры па вучэбных прадметах "Жывапіс", "Малюнак", праводзяцца настаўнікам, які рэалізуе змест адукатыйных праграм агульнай сярэдняй адукцыі па гэтых вучэбных прадметах, з удзелам 2 дэмантратараў пластычных пастав (вучэбныя заняткі па выкананню партрэта, дэталяў галавы і дэталяў фігуры (кісць, ступня) і 1 дэмантратара пластычных пастав (вучэбныя заняткі для ўсіх іншых пастановак).

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

57. У выпадку, калі колькасць вучняў у класе менш за ўстаноўленую пунктам [13 артыкула 158](#) Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукцыі напаўняльнасць класа, установа адукцыі пры рэалізацыі адукатыйных праграм агульнай сярэдняй адукцыі можа ажыццяўляць дзялэнне класаў на групы пры вывучэнні вучэбных прадметаў, акрэсленых у [пункце 54](#) дадзенага Палажэння, за кошт вучэбных гадзін, якія ўстаноўлены тыповым вучэбным планам установы агульнай сярэдняй адукцыі адпаведнага віду на правядзенне факультатыўных заняткаў.

58. Пры наяўнасці ў кожным з I - IV класаў не больш за шэсць вучняў вучэбныя заняткі па вучэбных прадметах "Фізічная культура і здароўе", "Музыка", "Выяўленчае мастацтва", "Працоўнае навучанне" праводзяцца адначасова з вучнямі I і II, II і III, III і IV або I і III, II і IV класаў або ў іншых аптымальных для ўстановы адукцыі варыянтах спалучэння вучняў розных класаў.

59. З мэтай выхавання ў вучняў адказных адносін да асабістай і грамадскай бяспекі і фарміравання вопыту бяспечнай жыццядзейнасці на працягу навучальнага года праводзяцца факультатыўныя і вучэбныя заняткі па асновах бяспекі жыццядзейнасці ў адпаведнасці з тыповым вучэбным планам установы агульнай сярэдняй адукцыі адпаведнага віду, а з вучнямі, якія навучаюцца ва ўстановах агульнай сярэдняй адукцыі, што размешчаны на тэрыторыі радыяцыйнага забруджвання, праводзяцца факультатыўныя заняткі ў адпаведнасці з вучэбнай праграмай факультатыўных заняткаў па радыяцыйнай бяспецы. У спецыялізаваным ліцэі з вучнямі VII - XI класаў праводзяцца факультатыўныя заняткі, накіраваныя на атрыманне ведаў і ўменняў, неабходных для службы ў органах унутраных спраў або органах ці падраздзяленнях па надзвычайных сітуацыях. З мэтай забеспечэння атрымання вучнямі сувораўскіх вучылішчаў першапачатковых ведаў і навыкаў у ваеннай справе, якія неабходны для выбару професіі, службы ва Узброенных Сілах Рэспублікі Беларусь, іншых войсках і воінскіх фарміраваннях Рэспублікі Беларусь, органах унутраных спраў, органах і падраздзяленнях па надзвычайных сітуацыях, на працягу навучальнага года з вучнямі VII - XI класаў праводзяцца ў шосты школны дзень факультатыўныя заняткі ў адпаведнасці з вучэбнай праграмай факультатыўных заняткаў па

асновах ваянай справы.

(в ред. постановлений Минобразования от 03.03.2018 № 10, от 02.12.2019 № 180)

60. За кошт вучэбных гадзін, што ўстаноўлены тыпавым вучэбным планам установы агульной сярэдняй адкацыі адпаведнага віду на правядзенне факультатыўных заняткаў, могуць праводзіцца ў шосты школьні дзень заняткі гульнявымі відамі спорту і можа рэалізоўвацца адкацыйная праграма прафесіянальнай падрыхтоўкі рабочых (служачых) для вучняў Х - XI (XII) класаў. На правядзенне заняткаў гульнявымі відамі спорту выдзяляецца 1 вучэбная гадзіна на клас на тыдзень, а для асвойвання зместу адкацыйнай праграмы прафесіянальнай падрыхтоўкі рабочых (служачых) - у рамках колькасці вучэбных гадзін, прадугледжанай тыпавымі вучэбнымі планамі па прафесіях, але не больш за 6 вучэбных гадзін у тыдзень.

61. Непаўнагоддзенія вучні з улікам погляду іх законных прадстаўнікоў, зыходзячы са схільнасцяў, жаданняў і стану здароўя могуць вывучаць асобныя вучэбныя прадметы на павышаным узроўні на факультатыўных занятках у межах колькасці вучэбных гадзін на правядзенне факультатыўных заняткаў, устаноўленай тыпавым вучэбным планам установы агульной сярэдняй адкацыі адпаведнага віду.

Факультатыўныя заняткі могуць быць прыродазнаўча-матэматычнай, гуманітарнай, грамадазнаўчай, экалагічнай, ваянна-патрыятычнай, музычнай, харэаграфічнай, мастацкай, тэатральнай, спартыўнай і іншай накіраванасці. Факультатыўныя заняткі музычнай, харэаграфічнай і тэатральнай накіраванасці могуць праводзіцца сумесна настаўнікам, які рэалізуе змест адпаведнай вучэбнай праграмы факультатыўных заняткаў, і канцэртмайстрам (акампаніятаром).

Факультатыўныя заняткі, як правіла, праводзяцца да пачатку або пасля завяршэння ўрокаў. Факультатыўныя заняткі ў IX (X) - XI (XII) класах могуць праводзіцца ў шосты школьні дзень.

62. Для арганізацыі факультатыўных, стымулюючых і падтрымліваючых заняткаў, кансультатый (для вучняў, якія атрымліваюць агульную сярэднюю адкацыю ў завочнай форме атрымання адкацыі) вучні, як правіла, аднаго або паралельных класаў аб'ядноўваюцца ў групу.

Напаўняльнасць групы для арганізацыі заняткаў, названых у [частцы першай](#) гэтага пункта, павінна складаць:

не менш за тры вучні пры правядзенні факультатыўных заняткаў ва ўстановах адкацыі, што размешчаны ў сельскіх населеных пунктах;

не менш за пяць вучняў пры правядзенні факультатыўных заняткаў ва ўстановах адкацыі, што размешчаны ў гарадах і пасёлках гарадскога тыпу;

не менш за тры вучні пры правядзенні стымулюючых, падтрымліваючых заняткаў і кансультаций (для вучняў, якія атрымліваюць агульную сярэднюю адукцыю ў завочнай форме атрымання адукцыі).

Дапускаецца ў пачатковай школе, базавай школе, сярэдняй школе, вучэбна-педагагічным комплексе, за выключэннем базавай школы - каледжа мастацтваў, сярэдняй школы - каледжа мастацтваў, гімназіі - каледжа мастацтваў, правядзенне індывідуальна падтрымліваючых заняткаў, накіраваных на пераадольванне цяжкасцяў у вывучэнні вучэбных прадметаў "Беларуская мова" і "Руская мова", для непаўнолетніх замежных грамадзян і асоб без грамадзянства, якія часова пражываюць у Рэспубліцы Беларусь, а таксама для непаўнолетніх грамадзян і асоб без грамадзянства, якім прадастаўлены [статус](#) бежанца, дадатковая [абарона](#) або [прытулак](#) у Рэспубліцы Беларусь або якія хадайнічаюць аб прадастаўленні статуса бежанца, дадатковай абароны або прытулку ў Рэспубліцы Беларусь.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

63. Па расценню заснавальніка ўстановы агульной сярэдняй адукцыі, у якой арганізуюцца факультатыўныя заняткі музычнай, тэатральнай, харэаграфічнай і мастацкай накіраванасці, дапускаецца:

ажыццяўляць адукцыйны працэс індывідуальна пры засваенні на факультатыўных занятках музычнай накіраванасці зместу вучэбнай праграмы факультатыўных заняткаў для I - IX класаў, накіраванай на навучанне ігры на адпаведным музычным інструменце. На кожнага вучня адводзіцца 2 вучэбныя гадзіны на тыдзень;

ажыццяўляць адукцыйны працэс у групах з напаўняльнасцю не менш за два вучні на факультатыўных занятках пры засваенні зместу вучэбных праграм факультатыўных заняткаў музычнай, тэатральнай і харэаграфічнай накіраванасці для I - IX класаў, накіраваных на фарміраванне музычнай культуры сродкамі вакальнага або музычна-інструментальнага мастацтва, а таксама на фарміраванне харэаграфічнай культуры, тэатральнай культуры сродкамі харэаграфічнага мастацтва, тэатральнага мастацтва. На кожную групу вучняў з ліку вучняў аднаго або паралельных класаў адводзіцца 1 вучэбная гадзіна на тыдзень;

ажыццяўляць адукцыйны працэс у групах з напаўняльнасцю не менш за два вучні пры засваенні зместу вучэбных праграм факультатыўных заняткаў мастацкай накіраванасці для I - IX класаў, накіраваных на фарміраванне мастацкай культуры сродкамі выяўленчага, дэкаратыўна-прыкладнога мастацтва і дызайну. На кожную групу вучняў з ліку вучняў аднаго або паралельных класаў адводзіцца не больш за 3 вучэбныя гадзіны на тыдзень.

64. У выпадку, калі ўстанова агульной сярэдняй адукцыі пры рэалізацыі адукцыйных праграм агульной сярэдняй адукцыі не выкарыстоўвае па аб'ектыўных прычынах вызначаную тыповым вучэбным планам установы

агульнай сярэдняй адукацыі адпаведнага віду агульную колькасць вучэбных гадзін, фінансуемых з мясцовага бюджету, за кошт гэтых вучэбных гадзін па рашэнню ўпраўлення (аддзела) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа на базе асобных устаноў агульнай сярэдняй адукацыі могуць быць арганізаваны факультатыўныя заняткі для вучняў некалькіх устаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

65. Саставы груп для правядзення факультатыўных заняткаў пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі зацвярджаюцца загадам кіраўніка ўстановы адукацыі (кіраўніка ўстановы адукацыі, на базе якой арганізаваны факультатыўныя заняткі для вучняў некалькіх устаноў агульнай сярэдняй адукацыі).

66. Штодзённая колькасць вучэбных заняткаў ва ўстанове адукацыі пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі і іх паслядоўнасць вызначаюцца раскладам вучэбных заняткаў, што складаецца з улікам патрабаванняў санітарных нормаў, правілаў і гігіенічных нарматываў. Расклад вучэбных заняткаў зацвярджаецца кіраўніком установы адукацыі на кожнае паўгоддзе.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

67. Факультатыўныя заняткі, у тым ліку факультатыўныя заняткі, названыя ў [пункце 59](#) дадзенага Палажэння, а таксама заняткі па фізічнай рэабілітацыі, у тым ліку і па плаванні, у санаторнай школе-інтэрнаце плануюцца асобным раскладам, што зацвярджаецца кіраўніком установы адукацыі, якая рэалізуе адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі.

68. Працягласць перапынкаў паміж вучэбнымі заняткамі і факультатыўнымі заняткамі ( заняткамі па фізічнай рэабілітацыі, у тым ліку і па плаванні, у санаторнай школе-інтэрнаце), названымі ў [пункце 67](#) дадзенага Палажэння, вызначаецца ўстановай адукацыі зыходзячы з канкрэтных умоў яе дзейнасці, арганізацыі харчавання вучняў і іх адпачынку ў адпаведнасці з патрабаваннямі санітарных нормаў, правілаў і гігіенічных нарматываў.

69. Адукацыйны працэс пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі для адораных і таленавітых вучняў, а таксама для вучняў, якія па ўважлівых прычынах (удзел у спартыўных спаборніцтвах, адукацыйных мерапрыемствах і падрыхтоўка да іх, іншыя прычыны, пацверджаныя дакументальна) пастаянна або часова на працягу навучальнага года не могуць наведваць вучэбныя заняткі і праходзіць ва ўстаноўленыя тэрміны атэстацыю, можа ажыццяўляцца індывідуальна ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

Пры арганізацыі адукацыйнага працэсу індывідуальна ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам вучань можа асвойваць самастойна змест

асвойваемай ім адукацыйнай праграмы агульнай сярэдняй адукацыі часткова або поўнасцю.

70. Для вырашэння пытання аб арганізацыі адукацыйнага працэсу індывідуальна ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам вучань (законны прадстаўнік непаўнолетняга вучня) падае заяву з указаннем прычыны на імя кіраўніка ўстановы адукацыі. Да заявы вучань (законны прадстаўнік непаўнолетняга вучня) прадастаўляе дакументы, якія могуць служыць пацвярджэннем інфармацыі, выкладзенай у заяве.

(часть первая п. 70 в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

Рашэнне аб арганізацыі адукацыйнага працэсу індывідуальна ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам (аб адмове ў арганізацыі адукацыйнага працэсу індывідуальна ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам) кіраўнік установы адукацыі прымае на падставе вынікаў разгляду дадзенага пытання на педагогічным савеце на працягу дваццаці каляндарных дзён з дня падачы заявы вучнем (законным прадстаўніком непаўнолетняга вучня).

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

71. Рашэнне аб тэрмінах і формах правядзення атэстациі вучня, які асвойвае змест адной з адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам, прымаецца ўстановай адукацыі і даводзіцца да ведама вучня або законнага прадстаўніка непаўнолетняга вучня ў пісьмовай форме на працягу пяці каляндарных дзён з дня прыняцця кіраўніком установы адукацыі рашэння аб арганізацыі адукацыйнага працэсу індывідуальна ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам.

72. Вучань, які асвойвае змест адной з адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам, лічыцца ў спісах вучняў установы адукацыі. У класным журнале ў графе аб наведванні вучнямі вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце (вучэбных прадметах), па якім матэрыял у адпаведнасці з вучэбнай праграмай ён асвойвае самастойна, робіцца запіс - "вывучае самастойна ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам".

73. Арганізацыя адукацыйнага працэсу вучня ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам можа быць спынена:

па заяве вучня або законнага прадстаўніка непаўнолетняга вучня;

па рашэнню ўстановы адукацыі, калі вучань па выніках атэстациі атрымаў гадавую адзнаку 0 (нуль) балаў па адным з вучэбных прадметаў, па якім матэрыял у адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам ён асвойваў самастойна.

74. Рашэнне аб спыненні арганізацыі адукацыйнага працэсу вучня ў адпаведнасці з індывидуальным вучэбным планам прымеца кіраўніком установы адукацыі і ў тыднёвы тэрмін даводзіцца да ведама вучня або законнага прадстаўніка непаўнагоддзяго вучня.

75. Выхаваўчую работу з вучнямі класа ўстановы адукацыі пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульной сярэдняй адукацыі арганізуе настаўнік, які выконвае абавязкі класнага кіраўніка.

#### 76. Па завяршэнню навучальнага года:

з вучнямі X класа, за выключэннем вучняў X класа ўстаноў агульной сярэдняй адукацыі, што размешчаны на тэрыторыі радыяцыйнага забруджвання, санаторных школ-інтэрнатаў, вячэрніх школ, вячэрніх класаў, праводзяцца абавязковыя 5-дзённыя вучэбна-палявые зборы (юнакі) і 5-дзённая медыцынская практика (дзяўчата), на якія выдзяляецца па 30 вучэбных гадзін. Правядзенне вучэбна-палявых збораў, медыцынскай практикі для вучняў устаноў адукацыі, якія не маюць у сваёй структуры цэнтра дапрызыўнай падрыхтоўкі, арганізуецца ў цэнтры дапрызыўнай падрыхтоўкі іншых устаноў агульной сярэдняй адукацыі або ў міжшкольным цэнтры дапрызыўнай падрыхтоўкі ў парадку, вызначаным аддзеламі (упраўленнямі) адукацыі мясцовых выканаўчых і распарадчых органаў па ўзгадненню з раённым (гарадскім) ваенным камісарыятам, начальнікамі воінскіх гарніонаў і камандзірамі воінскіх часцей, кіраўніцтвам арганізацый аховы здароўя;

з вучнямі V - VIII класаў устаноў агульной сярэдняй адукацыі, якія маюць вучэбна-вопытныя ўчасткі (гаспадаркі), на працягу 5 дзён па 3 вучэбныя гадзіны на дзень праводзіцца працоўная практика (усяго 15 вучэбных гадзін на клас). Тэрміны, парадак арганізацыі працоўнай практикі, зыходзячы з мясцовых умоў, вызначае кіраўнік установы агульной сярэдняй адукацыі;

з вучнямі V - VIII класаў базавых школ - каледжаў мастацтваў, вучнямі сярэдніх школ - каледжаў мастацтваў, гімназій - каледжаў мастацтваў, якія вывучаюць вучэбныя прадметы, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцяў у галіне выяўленчага мастацтва, праводзіцца творчая практика працягласцю 5 дзён па 3 вучэбныя гадзіны на дзень (усяго 15 вучэбных гадзін на клас). Тэрміны, парадак арганізацыі творчай практикі зыходзячы з мясцовых умоў вызначае кіраўнік вучэбна-педагагічнага комплексу.

77. Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з рэспубліканскага і (або) мясцовых бюджетаў на правядзенне вучэбных заняткаў (заняткаў), пры распрацоўцы вучэбнага плана ўстановы адукацыі, якая рэалізуе адукацыйныя праграмы агульной сярэдняй адукацыі, павялічваецца яе заснавальнікам у наступных выпадках:

правядзення вучэбных занятыкаў па вучэбным прадмеце "Фізічная культура і здароўе" з вучнямі, якія па стану здароўя аднесены да спецыяльнай групы. На групу выдзяляеца 2 вучэбныя гадзіны на тыдзень;

дзялення класаў на групы ў адпаведнасці з [пунктам 54](#) дадзенага Палажэння;

прадаўжэння вывучэння вучнямі V - XI (XII) класаў раней вывучае май замежнай мовы, якая не вывучаеца ў дадзенай установе адукацыі, пры наяўнасці ў кожным класе ад аднаго да пяці вучняў. На вывучэнне раней вывучае май замежнай мовы выдзяляеца не менш за 3 вучэбныя гадзіны на тыдзень на клас. Вучні, якія працягваюць вывучаць раней вывучае мую замежную мову, не ўлічваюцца пры вызначэнні колькасці груп пры дзяленні адпаведнага класа на групы для правядзення вучэбных занятыкаў па вучэбным прадмеце "Замежная мова";

выдзялення вучэбных гадзін для канцэртмайстра (акампаніятара) з разліку 100 працэнтаў часу, адведзенага на правядзенне музычна-рытмічных занятыкаў у санаторнай школе-інтэрнаце;

выдзялення вучэбных гадзін для канцэртмайстра (акампаніятара), дэмантратараў пластычных пастаў у базавых школах - каледжах мастацтваў, сярэдніх школах - каледжах мастацтваў, гімназіях - каледжах мастацтваў з разліку:

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

100 працэнтаў часу, што вызначаны вучэбным планам адпаведнага вучэбна-педагагічнага комплексу на вывучэнне вучэбных прадметаў "Ігра на музычным інструменце" (акрамя фартэпіяна); "Харавы клас", "Ансамблевы клас (вакальны)", "Ансамблевы клас (інструментальны)", "Танец класічны, народна-сцэнічны, гісторыка-бытавы або сучасны бальны", "Рытміка", "Асновы сцэнічнага руху", "Музычныя і тэатральныя гульні";

100 працэнтаў часу, што вызначаны адпаведным вучэбна-педагагічным комплексам у адпаведнасці з вучэбнай праграмай па вучэбных прадметах "Жывапіс", "Малюнак" на правядзенне вучэбных занятыкаў, на якіх ажыццяўляеца работа з жывой натуры;

выдзялення вучэбных гадзін для канцэртмайстра (акампаніятара) з разліку 100 працэнтаў часу, адведзенага на правядзенне факультатыўных занятыкаў музычнай, тэатральнай, харэаграфічнай накіраванасці ў адпаведнасці з вучэбнымі праграмамі названых факультатыўных занятыкаў і арганізаваных у групах, напаўняльнасць якіх устаноўлена ў [абзацах другім і трэцім частцы другой пункта 62](#) дадзенага Палажэння;

выдзялення вучэбных гадзін на правядзенне факультатыўных занятыкаў музычнай, тэатральнай, харэаграфічнай і мастацкай накіраванасці ў

адпаведнасці з пунктом 63 дадзенага Палажэння і вучэбных гадзін для канцэртмайстра (акампаніятара) з разліку 100 працэнтаў часу, адведзенага на навучанне ігры на музычным інструменце (акрамя фартэпіяна), на фарміраванне музычнай культуры сродкамі вакальнага або музычна-інструментальнага мастацтва, а таксама на фарміраванне харэаграфічнай культуры, тэатральнай культуры сродкамі харэаграфічнага мастацтва, тэатральнага мастацтва ў адпаведнасці з абзацамі другім і трэцім пункта 63 дадзенага Палажэння;

С 1 сентября 2020 года постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 02.12.2019 N 180 абзац одиннадцатый пункта 77 будет изложен в новой редакции:

"выдзялення вучэбных гадзін на правядзенне практычных вучэбных заняткаў па вучэбнай дысцыпліне "Ваджэнне трактароў", што вызначаны вучэбнымі планамі ўстаноў адукацыі па прафесіі "Трактарыст-машыніст сельскагаспадарчай вытворчасці" пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы прафесіянальнай падрыхтоўкі рабочых (служачых);".

выдзялення вучэбных гадзін на правядзенне практычных вучэбных заняткаў па вучэбных дысцыплінах "Ваджэнне трактароў", "Ваджэнне аўтамабіля", што вызначаны тыповымі вучэбнымі планамі па прафесіях "Вадзіцель колавых трактароў" катэгорыі "А", "Вадзіцель механічных транспартных сродкаў катэгорыі "В", "Вадзіцель механічных транспартных сродкаў катэгорыі "В" і "С" пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы прафесіянальнай падрыхтоўкі рабочых (служачых);

правядзення вучэбна-палявых збораў, практыкі (медыцынскай, працоўнай, творчай) у адпаведнасці з пунктом 76 дадзенага Палажэння;

правядзення грамадска карыснай працы з разліку 1 вучэбная гадзіна на тыдзень у III - VIII класах і 2 вучэбныя гадзіны на тыдзень у IX - XI класах.

## ГЛАВА 7 ПРЫЁМ АСОБ ДЛЯ АТРЫМАННЯ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫИ

78. Прыём асоб ва ўстанову адукацыі для атрымання агульной сярэдняй адукацыі ажыццяўляецца ў адпаведнасці з кантрольнымі лічбамі прыёму, патрабаваннямі да напаўнення адукацыйнай норматывнай базы, устаноўленымі пунктом 13 артыкула 158 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, санітарных нормаў, правілаў і гігіенічных нарматываў.

79. Прыём асобы для атрымання агульной сярэдняй адукацыі ажыццяўляецца на падставе яе заявы пры прад'яўленні ёю пасведчання аб нараджэнні або дакумента, які сведчыць пра асобу, і медыцынскай даведкі або

стане здароўя, калі іншае не прадугледжана артыкулам 159 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі і дадзеным Палажэннем. Ад імя непаўнагоддяго заява можа быць пададзена яго законным прадстаўніком.

80. Пасведчаннем аб агульнай базавай адукацыі пацвярджаецца атрыманне асобай агульнай базавай адукацыі, якая дае права на працяг адукацыі на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі ў X класе.

Дапускаецца пры прыёме ў X вячэрні клас устаноў адукацыі, названых у пункце 45 дадзенага Палажэння, або ў X клас вячэрняй школы асобы, якая асвойвае ва ўстанове адукацыі змест адукацыйнай праграмы прафесіянальна-тэхнічнай адукацыі, што забяспечвае атрыманне кваліфікацыі рабочага (служачага) без атрымання агульнай сярэдняй адукацыі, пацвярджаець копіяй пасведчання аб агульнай базавай адукацыі атрыманне гэтай асобай агульнай базавай адукацыі. Пры гэтым факт атрымання прафесіянальна-тэхнічнай адукацыі ва ўстанове адукацыі пацвярджаецца даведкай аб tym, што грамадзянін з'яўляецца навучэнцам установы адукацыі з указаннем адукацыйнай праграмы прафесіянальна-тэхнічнай адукацыі, змест якой ён асвойвае.

81. Ведамасцю гадавых адзнак з класнага журнала за апошні год навучання і выхавання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі пацвярджаецца атрыманне асобай пачатковай адукацыі, якая дае права на працяг адукацыі на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі пры прыёме ў V клас.

82. Даведкай аб навучанні пацвярджаецца частковае засваенне асобай зместу адукацыйнай праграмы:

пачатковай адукацыі пры прыёме ў II - IV класы;

базавай адукацыі пры прыёме ў VI - IX класы;

сярэдняй адукацыі пры прыёме ў XI (XII) клас;

спецыяльной адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі пры прыёме ў II - IX (X) і XI (XII) класы, а таксама пры прыёме ў XI і XII (XII і XIII) класы вячэрняй школы і вячэрнія класы.

83. Пасведчанне аб агульнай базавай адукацыі, даведка аб навучанні прад'яўляюцца асобай, а ведамасць гадавых адзнак з класнага журнала за апошні год навучання і выхавання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі перадаецца ўстановай адукацыі, у якой гэта асока атрымала пачатковую адукацыю, па запыце ўстановы адукацыі, у якую асока (законны прадстаўнік непаўнагоддяго асобы) падала заяву пры прыёме ў V клас. Ведамасць гадавых адзнак з класнага журнала за апошні год навучання і выхавання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі можа прад'яўляцца асобай.

84. Асона (законны прадстаўнік непаўналетняй асобы), якая выказала жаданне прыняць удзел у конкурсе для атрымання сярэдняй адукцыі ў гімназіі, гімназіі-інтэрнаце, гімназіі - каледжы мастацтваў, ліцэі, ва ўстанове вышэйшай адукцыі, акрамя дакументаў, пералічаных у [пункце 79](#) дадзенага Палажэння, падае ў прыёмную камісію адпаведнай установы адукцыі:

[пасведчанне](#) аб агульной базавай адукцыі;

документы, што пацвярджаюць права асобы на льготы пры прыёме для атрымання сярэдняй адукцыі (пры наяўнасці права на льготы).

(п. 84 в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

85. Прывём асобы з асаблівасцямі психафізічнага развіцця ва ўстанову адукцыі для засваення зместу адукцыйнай праграмы спецыяльнай адукцыі на ўзоруні агульной сярэдняй адукцыі ажыццяўляеца на падставе заключэння дзяржаўнага цэнтра карэктыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі і ў парадку, устаноўленым для прывёму асоб ва ўстановы адукцыі для засваення зместу адукцыйных праграм агульной сярэдняй адукцыі.

86. Прывём асоб для атрымання сярэдняй адукцыі ў гімназіях, гімназіях-інтэрнатах, гімназіях - каледжах мастацтваў ажыццяўляеца па конкурсе ў адпаведнасці з заканадаўствам.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

Асобы, якія маюць льготы пры прывёме ў гімназіі, гімназіі-інтэрнатах, гімназіі - каледжы мастацтваў, залічваюцца для атрымання сярэдняй адукцыі ў гімназіях, гімназіях-інтэрнатах, гімназіях - каледжах мастацтваў у адпаведнасці з заканадаўствам.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

Прывём асоб для атрымання базавай адукцыі ў гімназіях, гімназіях-інтэрнатах, гімназіях - каледжах мастацтваў ажыццяўляеца без уступных іспытаў.

(часть третья п. 86 введена [постановлением](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

Асобы, якія атрымалі пачатковую адукцыю ў гімназіях, гімназіях-інтэрнатах, па іх жаданні працягваюць навучанне ў гэтых гімназіях, гімназіях-інтэрнатах на II ступені агульной сярэдняй адукцыі.

(часть четвёртая п. 86 введена [постановлением](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

Прывём асоб для атрымання базавай адукцыі ў гімназіях - каледжах мастацтваў ажыццяўляеца па конкурсе на падставе праверкі іх здольнасцей у галіне асobных відаў мастацтва.

(часть пятая п. 86 введена [постановлением](#) Минобразования от 03.03.2018 N

10)

Асобы, што атрымалі агульную базавую адукцыю ў гімназіях, гімназіях-інтэрнатах, гімназіях - каледжах мастацтваў, па іх жаданні працягваюць навучанне ў гэтых гімназіях, гімназіях-інтэрнатах на III ступені агульнай сярэдняй адукцыі без уступных іспытаў і праверкі здольнасцей у галіне асобных відаў мастацтва.

(часть шестая п. 86 введена [постановлением](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

87. Прыём асоб для атрымання сярэдняй адукцыі ў ліцэях, ва ўстановах вышэйшай адукцыі ажыццяўляеца па конкурсе на падставе ўступных іспытаў.

Без уступных іспытаў пры паступленні ў ліцэі, установы вышэйшай адукцыі для атрымання сярэдняй адукцыі залічваюцца пераможцы (дыпломы I, II, III ступені) рэспубліканскай алімпіяды па вучэбным прадмеце, праведзенай Міністэрствам адукцыі у навучальным годзе, што завяршыўся ў год прыёму, для якіх па гэтым вучэбным прадмеце вызначаны ўступны іспыт.  
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

Пераважнае права прыроўнай колькасці балаў, набраных на ўступных іспытах, на залічэнне ў ліцэі, установы вышэйшай адукцыі ў парадку пералічэння маюць:

пераможцы (дыпломы I, II, III ступені) трэцяга этапа рэспубліканской алімпіяды па вучэбным прадмеце, праведзенай Міністэрствам адукцыі у навучальным годзе, што завяршыўся ў год прыёму, для якіх па гэтым вучэбным прадмеце вызначаны ўступны іспыт;  
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

асобы, якія маюць болей высокі сярэдні бал пасведчання аб агульной базавай адукцыі;

асобы, якія маюць у пасведчанні аб агульной базавай адукцыі болей высокі сярэдні бал па вучэбных прадметах, па якіх праводзяцца ўступныя іспыты.

88. Прыём асоб для атрымання пачатковай адукцыі, базавай адукцыі ў базавых школах - каледжах мастацтваў, пачатковай адукцыі, базавай адукцыі, сярэдняй адукцыі ў сярэдніх школах - каледжах мастацтваў ажыццяўляеца па конкурсе на падставе праверкі іх здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва.

89. Уступныя іспыты могуць праводзіцца ў пісьмовай, вуснай формах, а таксама ў спалучэнні вуснай (тэарэтычныя пытанні) і практычнай (практычныя заданні) формах, а праверка здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва пры прыёме асоб для атрымання базавай адукцыі, сярэдняй

адукацыі ў гімназіях - каледжах мастацтваў - у практычнай форме, а таксама ў спалучэнні вуснай (тэарэтычныя пытанні) і практычнай (практычныя заданні) формаў.

Асаблівасці правядзення ўступных іспытаў, праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва, а таксама парадак распрацоўкі заданняў для іх правядзення вызначаны ў адпаведных главах дадзенага Палажэння.

90. Пераздача ўступных іспытаў пры прыёме асоб для атрымання сярэдняй адукацыі ў ліцэях, ва ўстановах вышэйшай адукацыі, а таксама пры прыёме асоб для атрымання сярэдняй адукацыі на свабодныя месцы ў гімназіях, гімназіях-інтэрнатах, гімназіях - каледжах мастацтваў не дапускаецца.

Паўторнае правядзенне праверкі здольнасцей у галіне асобных відаў мастацтва пры прыёме асоб для атрымання сярэдняй адукацыі ў гімназіях - каледжах мастацтваў не дапускаецца.

(п. 90 в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

91. Асоба, якая не з'явілася на ўступны іспыт па адным з вучэбных прадметаў (на праверку здольнасцяў у галіне асобнага віду мастацтва) па ўважлівай прычыне (хвароба або іншыя непрадбачаныя абставіны, якія перашкаджаюць ўдзелу ва ўступным іспыце, у праверцы здольнасцяў у галіне асобнага віду мастацтва, што пацверджаны дакументальна), мае права здаць яго (прайсці праверку здольнасцяў у галіне асобнага віду мастацтва) у рэзервовы дзень.

92. Вынікі ўступных іспытаў пры прыёме асоб, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурссе для атрымання сярэдняй адукацыі ў ліцэях, ва ўстановах вышэйшай адукацыі, а таксама для атрымання сярэдняй адукацыі на свабодныя месцы ў гімназіях, гімназіях-інтэрнатах, гімназіях - каледжах мастацтваў, ацэньваюцца па дзесяцібалльной шкале з выстаўленнем адзнак ад 1 (аднаго) да 10 (дзесяці) балаў у адпаведнасці з нормамі ацэнкі вынікаў вучэбнай дзейнасці вучняў па адпаведных вучэбных прадметах.

(п. 92 в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

93. Па выніках праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва пры прыёме асоб, якія выказалі жаданне ўдзельнічаць у конкурссе для атрымання пачатковай адукацыі, базавай адукацыі ў базавых школах - каледжах мастацтваў, пачатковай адукацыі, базавай адукацыі, сярэдняй адукацыі ў сярэдніх школах - каледжах мастацтваў, выяўляеца ўзровень іх здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтваў.

Выяўленне ўзроўню здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва асоб, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурссе для атрымання адпаведнай адукацыі ў базавых школах - каледжах мастацтваў, сярэдніх школах - каледжах мастацтваў, ажыццяўляеца ў адпаведнасці з крытэрыямі, што

зацвярджаюца ў парадку, устаноўленым заканадаўствам.

Залічваюца для атрымання пачатковай адукацыі, базавай адукацыі ў базавыя школы - каледжы мастацтваў, для атрымання пачатковай адукацыі, базавай адукацыі, сярэдній адукацыі ў сярэдняя школы - каледжы мастацтваў асобы з больш высокім узроўнем здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва.

#### 94. Исключен.

(п. 94 исключен. - [Постановление](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

95. Для атрымання агульнай сярэдній адукацыі ва ўстановах адукацыі, за выключэннем школ-інтэрнатаў, санаторных школ-інтэрнатаў, асобы (законны прадстаўнік непаўнолетнія асобы) падае заяву на імя кірауніка ўстановы адукацыі ў перыяд з 12 чэрвеня па 28 жніўня года прыёму пры прыёме ў II - XI класы, за выключэннем выпадкаў, указанных у [частцы другой](#) дадзенага пункта.

(часть первая п. 95 в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

Заява падаецца асобай (законным прадстаўніком непаўнолетнія асобы):

у перыяд з 12 чэрвеня па 15 жніўня года прыёму пры прыёме ў I клас устаноў адукацыі, за выключэннем I класа базавых школ - каледжаў мастацтваў, сярэдніх школ - каледжаў мастацтваў. Пры наяўнасці свабодных месцаў заява можа быць пададзена да 28 жніўня года прыёму;

у перыяд з 25 мая па 1 чэрвеня года прыёму пры прыёме ў V клас гімназій - каледжаў мастацтваў;

у перыяд з 12 чэрвеня па 15 чэрвеня года прыёму пры прыёме ў X клас ліцэяў, устаноў вышэйшай адукацыі;

у перыяд з 1 сакавіка па 1 мая года прыёму ў X клас дзяржаўнай установы адукацыі "Ліцэй Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта";

у перыяд з 12 чэрвеня па 10 жніўня года прыёму ў X клас гімназій, гімназій-інтэрнатаў для прадаўжэння атрымання адукацыі на III ступені агульнай сярэдній адукацыі ў гэтых гімназіях, гімназіях-інтэрнатах;

у перыяд з 12 чэрвеня па 15 жніўня года прыёму ў X клас, гімназій - каледжаў мастацтваў для прадаўжэння атрымання адукацыі на III ступені агульнай сярэдній адукацыі ў гэтых гімназіях - каледжах мастацтваў;

у перыяд з 11 па 17 жніўня пры прыёме на свабодныя месцы ў X класы гімназій, гімназій-інтэрнатаў, X клас гімназій - каледжаў мастацтваў;

у перыяд з 12 чэрвеня па 17 жніўня пры прыёме на свабодныя месцы ў XI класы гімназій, гімназій-інтэрнатаў, VI - IX, XI класы гімназій - каледжаў

мастацтваў, у XI клас ліцэяў, устаноў вышэйшай адукацыі;

у перыяд з 12 чэрвеня па 1 жніўня года прыёму пры прыёме ў I (V) клас базавых школ - каледжаў мастацтваў, сярэдніх школ - каледжаў мастацтваў, пры прыёме для прадаўжэння атрымання адукацыі на III ступені агульной сярэдняй адукацыі ў гэтых сярэдніх школах - каледжах мастацтваў, а таксама пры прыёме на свабодныя месцы ў X і XI класы сярэдніх школ - каледжаў мастацтваў.

(часть вторая п. 95 в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

Асоба (законны прадстаўнік непаўнагодзевай асобы) у заяве ўказвае:

вучэбныя прадметы, якія жадае вывучаць на павышаным узроўні ў адпаведнасці з вучэбным планам дадзенай установы агульной сярэдняй адукацыі (пры наяўнасці);

галіну асобнага віду мастацтва, у якой асоба жадае развіваць здольнасці ў адпаведнасці з вучэбным планам гімназіі - каледжа мастацтваў;

галіну асобнага віду мастацтва, у якой асоба жадае развіваць здольнасці ў адпаведнасці з вучэбным планам базавай школы - каледжа мастацтваў, сярэдняй школы - каледжа мастацтваў.

Пры прыёме ў вячэрнюю школу (вячэрнія класы) асоба (законны прадстаўнік непаўнагодзевай асобы) у заяве ўказвае форму атрымання агульной сярэдняй адукацыі або спецыяльнай адукацыі.

(п. 95 в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

96. Прыём дакументаў ад асоб (законных прадстаўнікоў непаўнагодзевіх асоб), якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурссе для атрымання сярэдняй адукацыі ў дзяржаўнай ўстанове адукацыі "Ліцэй Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта", па расценку рэктора Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта, узгодненаму з Міністэрствам адукацыі, можа праводзіцца ў іншыя тэрміны, чым вызначаныя ў [абзацы трэцім часткі другой пункта 95](#) дадзенага Палажэння.

(в ред. постановлений Минобразования от 03.03.2018 N 10, от 02.12.2019 N 180)

97. Для арганізацыі прыёму асоб для атрымання адпаведнай адукацыі ў гімназіях, гімназіях-інтэрнатах, гімназіях - каледжах мастацтваў, ліцэях, установах вышэйшай адукацыі, базавых школах - каледжах мастацтваў, сярэдніх школах - каледжах мастацтваў, правядзення ўступных іспытаў, праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва і фарміравання па іх выніках кантынгенту вучняў ствараецца прыёмная камісія.

Састаў прыёмнай камісіі фарміруецца з ліку педагогічных работнікаў установы адукацыі, права і абязязкі яе членаў вызначае кіраўнік, які

з'яўляеца старшынёй прыёмнай камісіі. Ва ўстанове вышэйшай адукациі старшынёй прыёмнай камісіі можа быць упаўнаважаная яе кіраўніком асоба.

Састаў прыёмнай камісіі зацвярджаеца загадам кіраўніка ўстановы адукациі не пазней чым за два тыдні да пачатку ўступных іспытаў, праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва.

З ліку членаў прыёмнай камісіі прызначаюцца намеснік старшыні, сакратар, старшыні экзаменацыйных і апеляцыйных камісій.

Для правядзення ўступных іспытаў, праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва ствараюцца экзаменацыйныя камісіі, а для разгляду пісьмовых заяў асоб (законных прадстаўнікоў непаўнолетніх асоб) аб пераглядзе адзнакі па выніках уступных іспытаў, якія праводзіліся ў пісьмовай форме, праверкі здольнасцяў у галіне выяўленчага мастацтва (далей - апеляцыі) у выпадку нязгоды з выстаўленай адзнакай - апеляцыйныя камісіі. Составы экзаменацыйных і апеляцыйных камісій зацвярджае старшыня прыёмнай камісіі.

У састаў экзаменацыйных камісій уключаюцца найбольш кваліфікованыя педагогічныя работнікі, якія рэалізуюць змест адукацийных праграм агульной сярэдняй адукациі па вучэбных прадметах, па якіх праводзяцца ўступныя іспыты, а ў састаў экзаменацыйных камісій для праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва - педагогічныя работнікі, якія рэалізуюць змест адукацийных праграм агульной сярэдняй адукациі па вучэбных прадметах, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцяў вучняў у галіне асобных відаў мастацтва.

У выпадку, калі ў гімназіі, гімназіі - каледжы мастацтваў функцыянуюць I - IV класы або ажыццяўляеца рэпетытарства (кансультатыўныя паслугі) па вучэбных прадметах, па якіх праводзяцца ўступныя іспыты, не дапускаецца ўключаныць у составы экзаменацыйных камісій педагогічных работнікаў, якія рэалізавалі змест адукацийнай праграмы пачатковай адукациі ў IV класе або ажыццяўлялі рэпетытарства (кансультатыўныя паслугі) па гэтых вучэбных прадметах.

#### 98. Прыёмная камісія забяспечвае:

прыём дакументаў, іх рэгістрацыю і захоўванне на перыяд правядзення ўступных іспытаў, праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва і залічэння;

арганізацыю і правядзенне ўступных іспытаў, праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва;

фарміраванне экзаменацыйных, апеляцыйных камісій і арганізацыю кантролю за іх дзейнасцю;

складанне схем нумарацыі месцаў у аўдыторыях, схем размеркавання варыянтаў заданняў і падрыхтоўку іншых неабходных матэрыялаў (нумароў, указальнікаў, спісаў асоб, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсе пры прыёме ў адпаведную ўстанову адукацыі);

размеркаванне асоб, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсе пры прыёме ў адпаведную ўстанову адукацыі, для здачы ўступных іспытаў, праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва, па аўдыторыях;

размеркаванне экзаменацыйных камісій для прыёму ўступных іспытаў, праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва па аўдыторыях;

стварэнне пры неабходнасці спецыяльных умоў для правядзення ўступных іспытаў для асоб з асаблівасцямі псіхофізічнага развіцця, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсе пры прыёме ў адпаведную ўстанову адукацыі для атрымання базавай адукацыі, сярэдняй адукацыі, з улікам асаблівасцяў іх псіхофізічнага развіцця;

падрыхтоўку тытульных лістоў і лістоў-укладышаў са штампам установы адукацыі для выканання заданняў ўступных іспытаў, якія праводзяцца ў пісьмовай форме, практычных заданняў ўступных іспытаў, якія праводзяцца ў спалученні вуснай і практычнай формаў, а таксама для выканання заданняў пры праверцы здольнасцяў у галіне выяўленчага мастацтва;

выкананне іншых функцый, прадугледжаных у адпаведных главах дадзенага Палажэння.

У сваёй дзейнасці экзаменацыйныя і апеляцыйныя камісіі ўстановы адукацыі падпарадкоўваюцца прыёмнай камісіі.

99. Члены прыёмнай, экзаменацыйных і апеляцыйных камісій павінны выконваць у складзеныя на прыёмную камісію, экзаменацыйныя і апеляцыйныя камісіі абавязкі ў адпаведнасці з патрабаваннямі дадзенага Палажэння і іншых прававых актаў Міністэрства адукацыі.

(в ред. постановления Минобразования от 02.12.2019 N 180)

100. Прыймная камісія па пытаннях, што аднесены да яе кампетэнцыі, прымае рашэнні, якія афармляюцца пратаколамі. Пратаколы прыймнай камісіі падпісваюцца старшынёй і сакратаром прыймнай камісіі.

Прыймная камісія, ажыццяўляючы свае паўнамоцтвы, правамочна прымаць рашэнні пры наяўнасці не менш за дзве трэція ад колькасці яе членоў. Рашэнні прымнонца адкрытым галасаваннем простай большасцю галасоў.

У выпадку роўнай колькасці галасоў "за" і "супраць" прынятым лічынца рашэнне, за якое прагаласаваў старшыня прыймнай камісіі.

101. Асобы, якія прымаюць удзел у конкурсе, выконваюць заданні ўступных іспытаў, што праводзяцца ў пісьмовай форме (далей - пісьмовыя работы), заданні пры праверцы здольнасцяў у галіне выяўленчага мастацтва, што праводзяцца ў практычнай форме (далей - работы ў галіне выяўленчага мастацтва), на лістах-укладышах са штампам установы адукацыі.

Асоба, якая не паспела выкананаць у вызначаны час пісьмовую работу, аддае яе незакончанай разам з чарнавіком старшыні экзаменацыйнай камісіі або па яго даручэнню іншаму члену экзаменацыйнай камісіі. Па рашэнню старшыні прыёмнай камісіі частка пісьмовай работы, якая выканана толькі на чарнавіку, правяраецца і ацэньваецца.

Пісьмовыя работы (работы ў галіне выяўленчага мастацтва) асоб, якія прымаюць ўдзел у конкурсе, шыфруюцца пасля завяршэння ўступнага іспытау па адпаведным вучэбным прадмеце, які праводзіцца ў пісьмовай форме (праверкі здольнасцяў у галіне выяўленчага мастацтва).

102. Праверка і ацэньванне пісьмовых работ (работ у галіне выяўленчага мастацтва) асоб, якія прымаюць ўдзел у конкурсе, ажыццяўляецца пад шыфрам без указання іх прозвішча членамі экзаменацыйных камісій у памяшканні ўстановы адукацыі пасля завяршэння ўступнага іспытау па адпаведным вучэбным прадмеце, што праводзіцца ў пісьмовай форме, праверкі здольнасцяў у галіне выяўленчага мастацтва.

103. Правераныя пісьмовыя работы (работы ў галіне выяўленчага мастацтва) асоб, якія прымаюць ўдзел у конкурсе, з адзнакамі і подпісамі старшыні і членаў экзаменацыйнай камісіі перадаюцца старшынёй экзаменацыйнай камісіі сакратару прыёмнай камісіі, які нясе адказнасць за іх захаванне.

104. Адзнакі па выніках ацэньвання пісьмовых работ (работ у галіне выяўленчага мастацтва) асоб, якія прымаюць ўдзел у конкурсе, пасля іх дэшифроўкі старшыня экзаменацыйнай камісіі ўносіць у пратакол уступнага іспытау (пратакол праверкі здольнасцяў у галіне асонаага віду мастацтва), што падпісваецца старшынёй і членамі экзаменацыйнай камісіі.

105. Шыфроўку пісьмовых работ (работ у галіне выяўленчага мастацтва) асоб, якія прымаюць ўдзел у конкурсе, праводзіць сакратар прыёмнай камісіі. У выпадку вялікай колькасці асоб, якія прымаюць ўдзел у конкурсе, дапускаецца па рашэнню старшыні прыёмнай камісіі праводзіць шыфроўку пісьмовых работ (работ у галіне выяўленчага мастацтва) іншымі членамі прыёмнай камісіі. Пасля шыфроўкі тытульныя лісты захоўваюцца ў сейфе старшыні прыёмнай камісіі. Лісты-укладышы вяртаюцца старшыні экзаменацыйнай камісіі.

106. Правераныя пісьмовыя работы (работы ў галіне выяўленчага мастацтва) асоб, якія прымаюць ўдзел у конкурсе, з адзнакамі і подпісамі

членаў экзаменацыйнай камісіі дэшыфруе сакратар прыёмнай камісіі. У выпадку вялікай колькасці асоб, якія прымаюць удзел у конкурсе, дапускаецца па рашэнню старшыні прыёмнай камісіі праводзіць дэшыфроўку пісьмовых работ (работ у галіне выяўленчага мастацтва) іншымі членамі прыёмнай камісіі.

107. Адзнакі, атрыманыя асобамі, якія прымаюць удзел у конкурсе, на ўступных іспытах, што праводзяцца ў пісьмовай форме (пры праверцы здольнасцяў у галіне выяўленчага мастацтва), абвяшчаюцца на наступны дзень пасля іх правядзення. У выпадку вялікай колькасці асоб, якія прымаюць удзел у конкурсе, дапускаецца па рашэнню старшыні прыёмнай камісіі абвяшчаць адзнакі, атрыманыя імі на ўступных іспытах, што праводзяцца ў пісьмовай форме, пры праверцы здольнасцяў у галіне выяўленчага мастацтва, праз два дні пасля іх правядзення.

108. Асоба, якая прымае удзел у конкурсе, можа азнаёміцца з вынікамі ацэньвання пісьмовай работы, работы ў галіне выяўленчага мастацтва незалежна ад атрыманай адзнакі на падставе пісьмовай заявы, якая падаецца на імя старшыні экзаменацыйнай камісіі азначанай асобай (законным прадстаўніком непаўнолетніх асобы) у дзень абвяшчэння адзнакі. Дапускаецца па рашэнню прыёмнай камісіі ажыццяўляць азнаймленне асоб, якія прымаюць удзел у конкурсе, з вынікамі ацэньвання сваіх пісьмовых работ, работ у галіне выяўленчага мастацтва ў адпаведнасці з загадзя вызначаным прыёмнай камісіяй графікам і па жаданні непаўнолетніх асоб у прысутнасці іх законных прадстаўнікоў.

109. У выпадку нязгоды з выстаўленай адзнакай асоба (законны прадстаўнік непаўнолетніх асобы), якая прымае удзел у конкурсе, мае права падаць апеляцыю на імя старшыні прыёмнай камісіі на працягу двух працоўных дзён пасля абвяшчэння адзнакі па выніках ацэньвання пісьмовай работы (работы ў галіне выяўленчага мастацтва).

Вынікі разгляду апеляцыі паведамляюцца асобе (законнаму прадстаўніку непаўнолетніх асобы), якая падала апеляцыю, не пазней чым на наступны працоўны дзень пасля яе падачы.

110. Разгляд апеляцыі ажыццяўляе апеляцыйная камісія ў саставе старшыні і двух членаў экзаменацыйнай камісіі. У саставе апеляцыйнай камісіі не ўключаюцца члены экзаменацыйнай камісіі, якія правяралі і ацэньвалі пісьмовую работу па адпаведным вучэбным прадмеце (работу ў галіне выяўленчага мастацтва).

Пры разглядзе апеляцыі не дапускаецца зніжэння адзнакі, якую атрымала асоба па выніках ацэньвання пісьмовай работы (работы ў галіне выяўленчага мастацтва).

Апеляцыйная камісія прымае рашэнне па выніках ацэньвання пісьмовай

работы (работы ў галіне выяўленчага мастацтва) адкрытым галасаваннем простай большасцю галасоў.

Рашэнне апеляцыйнай камісіі афармляецца пратаколам. Пратакол апеляцыйнай камісіі падпісваецца старшынёй і членамі апеляцыйнай камісіі.

111. Рашэнне апеляцыйнай камісіі па выніках разгляду пісьмовай заявы асобы (законнага прадстаўніка непаўнолетнай асобы) аб нязгодзе з выстаўленай адзнакай па выніках ацэньвання пісьмовай работы, праверкі здольнасця ў галіне выяўленчага мастацтва з'яўляеца канчатковым.

112. У выпадку, калі адпаведная апеляцыйная камісія прымае рашэнне аб павышенні адзнакі, якую атрымала асока па выніках ацэньвання пісьмовай работы па адпаведным вучэбным прадмеце (работы ў галіне выяўленчага мастацтва), адпаведныя змены адзнакі ўносяцца ў пісьмовую работу асобы (работу асобы ў галіне выяўленчага мастацтва) і адпаведна ў пратакол уступнага іспыту, пратакол праверкі здольнасця ў галіне асобнага віду мастацтва.

113. Прыёмная камісія ў адпаведнасці з контрольнымі лічбамі прыёму, што ўстанаўліваюцца штогод заснавальнікам установы адкукацыі да 10 красавіка года прыёму, фарміруе кантынгент вучняў з ліку асоб, якія прымаюць удзел у конкурсе:

пры прыёме для атрымання базавай адкукацыі ў гімназіі - каледжы мастацтваў, сярэдняй адкукацыі ў гімназіях, гімназіях-інтэрнатах, гімназіях - каледжах мастацтваў у адпаведнасці з заканадаўствам;  
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

пры прыёме для атрымання сярэдняй адкукацыі ў ліцэях, ва ўстановах вышэйшай адкукацыі на падставе сумы балаў, набраных імі на ўступных іспытах;

пры прыёме для атрымання адпаведнай адкукацыі ў базавых школах - каледжах мастацтваў, сярэдніх школах - каледжах мастацтваў на падставе праверкі іх здольнасця ў галіне асобнага віду мастацтва.

114. Пры наяўнасці вакантных месцаў пасля залічэння асоб, пералічаных ў [частцы чацвёртай пункта 4 артыкула 159](#) Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адкукацыі, для атрымання сярэдняй адкукацыі ў гімназіях-інтэрнатах астатнія асобы, якія прымаюць удзел у конкурсе, залічваюцца ў гэтыя гімназій-інтэрнаты па конкурсу ў адпаведнасці з заканадаўствам.  
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

115. Пры наяўнасці вакантных месцаў пасля залічэння асоб, названых ў [частцы другой пункта 87](#) дадзенага Палажэння, для атрымання сярэдняй адкукацыі ў ліцэях, установах вышэйшай адкукацыі астатнія асобы, якія прымаюць удзел у конкурсе, залічваюцца ў гэтыя ліцэі, установы вышэйшай

адукацыі па конкурсу.

Пры роўнай колькасці балаў, набранных на ўступных іспытках пры прыёме для атрымання сярэдняй адукацыі ў ліцэях, ва ўстановах вышэйшай адукацыі, на вакантныя месцы у гэтых ліцэях, ва ўстановах вышэйшай адукацыі залічваюцца асобы, пералічаныя ў [частцы трэцяй пункта 87](#) дадзенага Палажэння.

116. Кіраўнік установы адукацыі, прыём асоб у якую для атрымання адпаведнай адукацыі ажыццяўляеца не па конкурсу, выдае загад аб прыёме (залічэнні) асоб у лік вучняў установы адукацыі не пазней за 31 жніўня года прыёму.

117. На падставе рашэння прыёмнай камісіі ўстановы адукацыі, прыём для атрымання адпаведнай адукацыі ў якую ажыццяўляеца па конкурсе, кіраўнік установы адукацыі выдае загад аб прыёме (залічэнні) асоб, якія прымаюць удзел у конкурсе, у лік вучняў у наступныя тэрміны:

не пазней за 12 чэрвеня года прыёму пры прыёме ў V клас гімназій - каледжаў мастацтваў;

не пазней за 25 чэрвеня года прыёму пры прыёме ў X клас ліцэяў, устаноў вышэйшай адукацыі;

не пазней за 28 жніўня года прыёму пры прыёме на свабодныя месцы ў X - XI класы гімназій, гімназій-інтэрнатаў, VI - XI класы гімназій - каледжаў мастацтваў, у XI клас ліцэяў, устаноў вышэйшай адукацыі;  
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

не пазней за 15 жніўня года прыёму пры прыёме ў I (V) клас базавых школ - каледжаў мастацтваў, сярэдніх школ - каледжаў мастацтваў, пры прыёме ў X клас сярэдніх школ - каледжаў мастацтваў для прадаўжэння атрымання адукацыі на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі ў гэтых сярэдніх школах - каледжах мастацтваў, а таксама пры прыёме на свабодныя месцы ў II (VI) - IX класы базавых школ - каледжаў мастацтваў, сярэдніх школ - каледжаў мастацтваў і пры прыёме на свабодныя месцы ў X і XI класы сярэдніх школ - каледжаў мастацтваў.

(п. 117 в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

118. У трохдзённы тэрмін рашэнне аб прыёме (залічэнні) асоб у лік вучняў адпаведнай установы адукацыі даводзіцца да ведама гэтых асобы (законных прадстаўнікоў непаўнолетніх асобы) шляхам размяшчэння загаду аб прыёме (залічэнні) на афіцыйным інтэрнэт-сайце ўстановы адукацыі або на дошцы аблівасці.

119. Іншыя асаблівасці прыёму (залічэння) асоб ва ўстановы адукацыі для атрымання адпаведнай адукацыі вызначаны ў адпаведных главах дадзенага Палажэння.

## ГЛАВА 8

### АРГАНІЗАЦЫЯ ГІМНАЗІІ, АСАБЛІВАСЦІ ПРЫЁМУ Ў ГІМНАЗІЮ, ГІМНАЗІЮ-ІНТЭРНАТ

120. Арганізацыя гімназіі ажыццяўляеца ў парадку, устаноўленым заканадаўствам і дадзеным Палажэннем.

Для мэт дадзенага Палажэння пад арганізацыяй гімназіі маецца на ўвазе наступнае:

аналіз задавальнення запатрабаванняў асоб у атрыманні базавай адукацыі, сярэдняй адукацыі з вывучэннем асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні;

планаванне стварэння гімназіі ў сетцы ўстаноў адукацыі;

прыняцце заснавальнікам рашэння аб стварэнні гімназіі.

121. Планаванне стварэння дзяржаўной гімназіі, адкрыцця ў ёй дадаткова I - IV класаў для рэалізацыі адукацыйнай праграмы пачатковай адукацыі ажыццяўляеца пры распрацоўцы прагнозных паказчыкаў развіцця сістэмы агульнай сярэдняй адукацыі.

122. Гімназія можа стварацца як новая ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі ў сетцы ўстаноў адукацыі на тэрыторыі адпаведнай адміністратыўна-тэрытарыяльнай адзінкі і шляхам змены віду ўстановы адукацыі на від "гімназія".

Стварэнне гімназіі як новай установы агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляеца ў парадку, устаноўленым заканадаўствам для стварэння юрыдычных асоб, а змена віду ўстановы адукацыі на від "гімназія" - у адпаведнасці з [артыкулам 24](#) Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.

123. Удзельнікі адукацыйнага працэсу ўстановы адукацыі, від якой плануеца змяніць на від "гімназія", павінны быць інфармаваныя аб гэтым не пазней за 5 гадоў да прыняцця заснавальнікам гэтай установы адукацыі рашэння аб стварэнні гімназіі.

124. Кіраўнік установы адукацыі, від якой плануеца змяніць на від "гімназія", да прыняцця заснавальнікам гэтай установы адукацыі рашэння аб стварэнні гімназіі ў перыяд, вызначаны ў [пункце 123](#) дадзенага Палажэння, прымае меры па вывучэнню вучнямі асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні на факультатыўных заняцках з мэтай магчымасці асвойвання імі зместу вучэбных праграм па вучэбных прадметах у адпаведнасці з плануемым для распрацоўкі гэтай установай адукацыі вучэбным планам на падставе тыповога плана гімназіі.

125. У год стварэння гімназіі як новай установы агульной сярэдняй аддукацыі ў сетцы ўстаноў аддукацыі на тэрыторыі адпаведнай адміністратыўна-тэрытарыяльнай адзінкі прыём асоб для атрымання базавай аддукацыі, сярэдняй аддукацыі ў гэтай гімназіі ажыццяўляеца ў V клас і можа ажыццяўляеца ў VI - IX, X і XI класы ў адпаведнасці з рашэннем яе заснавальніка з улікам контрольных лічбаў прыёму і па меры матэрыяльна-тэхнічнага забеспечэння аддукацыйнага працэсу ў адпаведнасці з устаноўленымі санітарнымі нормамі, правіламі і гігіенічнымі нарматывамі.

У год стварэння гімназіі шляхам змены віду ўстановы аддукацыі на від "гімназія" прыём асоб для атрымання базавай аддукацыі, сярэдняй аддукацыі ў гэтай гімназіі ажыццяўляеца на свабодныя месцы ў V - XI класы.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

126. Пры прыёме на свабодныя месцы ў X - XI класы гімназій, гімназій-інтэрнатаў асобы, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурссе, у перыяд з 18 па 25 жніўня года прыёму здаюць два ўступныя іспыты з ліку вучэбных прадметаў, вызначаных планам установы агульной сярэдняй аддукацыі для вывучэння на павышаным узроўні, якія яны жадаюць вывучаць на павышаным узроўні.

(в ред. постановлений Минобразования от 03.03.2018 N 10, от 02.12.2019 N 180)

127. Даты правядзення ўступных іспытаў па канкрэтных вучэбных прадметах, у тым ліку дата рэзервага дня, а таксама форма правядзення ўступных іспытаў па канкрэтных вучэбных прадметах да 10 красавіка года прыёму вызначаюцца ўпраўленнямі аддукацыі абласных выканаўчых камітэтаў, камітэтам па аддукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта. (п. 127 в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

128. Исключен.

(п. 128 исключен. - [Постановление](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

129. Исключен.

(п. 129 исключен. - [Постановление](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

130. Для правядзення ўступных іспытаў распрацоўваюцца наступныя заданні:

тэксты дыктантаў або тэксты дыктантаў з граматычным заданнем, тэставыя заданні, тэксты контрольных работ для правядзення ўступных іспытаў у пісьмовай форме;

тэарэтычныя пытанні для правядзення ўступных іспытаў у вуснай форме;

тэарэтычныя пытанні і практычнае заданне (практычныя заданні) для правядзення ўступных іспытаў у спалученні вуснай і практычнай формай.

Заданні для правядзення ўступных іспытаў у вуснай форме, у спалучэнні вуснай і практычнай формаў аб'ядноўваюцца ў білеты.

Практычныя заданні, што прадугледжваюцца білетамі, распрацоўваюцца экзаменацыйнымі камісіямі адпаведнай установы адукацыі і зацвярджаюцца старшынёй прыёмнай камісіі ўстановы адукацыі не пазней чым за тыдзень да пачатку ўступных іспытаў.

Заданні для правядзення ўступных іспытаў, названыя ў [частцы першай](#) гэтага пункта, зацвярджаюцца ўпраўленнямі адукацыі абласных выкананій камітэтаў, камітэтам па адукацыі Мінскага гарадскога выкананічага камітета.  
(п. 130 в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

131. Час на правядзенне ўступнага іспыту ў пісьмовай форме па адпаведным вучэбным прадмете ўстанаўліваецца пры распрацоўцы заданняў для яго правядзення, але не больш за 180 хвілін. Час для падрыхтоўкі да адказу па заданнях ўступнага іспыту, што праводзіцца ў вуснай форме, у спалучэнні вуснай і практычнай формаў па адпаведным вучэбным прадмете ўстанаўліваецца пры фарміраванні білетаў для яго правядзення, але не больш чым за 30 хвілін.

(п. 131 в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

132. З мэтай забеспечэння правядзення ўступных іспытаў упраўленні адукацыі абласных выкананій камітэтаў, камітэт па адукацыі Мінскага гарадскога выкананічага камітета:

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

вызначаюць і даводзяць да 10 красавіка года прыёму да ведама зацікаўленых тэрміны, парадак фарміравання заявак на атрыманне заданняў для правядзення ўступных іспытаў па адпаведных вучэбных предметах і іх давядзення да гімназій, гімназій-інтэрнатаў;

вызначаюць колькасць варыянтаў заданняў па кожным вучэбным прадмете;

вызначаюць упайуважаных асоб для распрацоўкі заданняў, тыражавання і пакетавання іх у адпаведнасці з заяўкамі.

133. На кірауніка гімназіі, гімназій-інтэрната ўскладаецца адказнасць за забеспечэнне канфідэнцыйнасці заданняў для правядзення ўступных іспытаў з моманту атрымання іх да даты абвяшчэння заданняў на ўступным іспыце па адпаведным вучэбным прадмете.

(в ред. постановлений Минобразования от 04.02.2014 N 9, от 03.03.2018 N 10)

134. Расклад ўступных іспытаў не пазней чым за тыдзень да пачатку іх правядзення зацвярджаецца кірауніком гімназіі, гімназій-інтэрната і даводзіцца да ведама асоб, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсі для атрымання сярэдняй адукацыі ў гэтай гімназіі, гімназій-інтэрнаце.

Прозвішчы членаў экзаменацыйных камісій у раскладзе не ўказваюцца. Для кожнай групы ў дзень праводзіцца адзін уступны іспыт. Працягласць перапынку паміж уступнымі іспытамі павінна складаць адзін або больш за адзін каляндарны дзень.

(в ред. постановления Минобразования от 03.03.2018 N 10)

135. Парадак правядзення ўступнага іспыту і рэкамендацыі па выкананню прапанаваных заданняў даводзяцца старшынёй экзаменацыйнай камісіі (або па даручэнню старшыні экзаменацыйнай камісіі іншым членам экзаменацыйнай камісіі) да ведама асоб, якія прымаюць удзел у конкурссе, у аўдыторыі перад пачаткам ўступнага іспыту.

136. Пакет з заданнямі адкрываецца членам экзаменацыйнай камісіі ў дзень правядзення ўступнага іспыту па адпаведным вучэбным прадмеце у прысутнасці асоб, якія здаюць гэты ўступны іспыт.

(в ред. постановлений Минобразования от 04.02.2014 N 9, от 03.03.2018 N 10)

## ГЛАВА 9

### **АРГАНІЗАЦЫЯ ЛІЦЭЯ, АСАБЛІВАСЦІ ПРЫЁМУ Ў ЛІЦЭЙ, ВА ЎСТАНОВУ ВЫШЭЙШАЙ АДУКАЦЫИ**

137. Арганізацыя ліцэя ажыццяўляецца ў парадку, устаноўленым заканадаўствам і дадзеным Палажэннем.

Для мэт дадзенага Палажэння пад арганізацыяй ліцэя маецца на ўвазе наступнае:

аналіз задавальнення запатрабаванняў асоб у атрыманні сярэдняй адукацыі з вывучэннем асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні;

планаванне стварэння ліцэя ў сетцы ўстаноў адукацыі;

прыняцце заснавальнікам рашэння аб стварэнні ліцэя.

138. Планаванне стварэння дзяржаўнага ліцэя ажыццяўляецца пры распрацоўцы прагнозных паказыкаў развіцця сістэмы агульной сярэдняй адукацыі.

139. Ліцэй можа стварацца як новая ўстанова агульной сярэдняй адукацыі ў сетцы ўстаноў адукацыі на тэрыторыі адпаведнай адміністратыўна-тэрытарыяльнай адзінкі і шляхам змены віду ўстановы адукацыі на від "ліцэй".

Стварэнне ліцэя як новай установы агульной сярэдняй адукацыі ажыццяўляецца ў парадку, устаноўленым заканадаўствам для стварэння юрыдычных асоб, а змена віду ўстановы адукацыі на від "ліцэй" - у адпаведнасці з артыкулам 24 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.

140. Удзельнікі адукацыйнага працэсу ўстановы адукацыі, від якой плануеца змяніць на від "ліцэй", павінны быць інфармаваныя аб гэтым не пазней за 5 гадоў да прыняцця заснавальнікам гэтай установы адукацыі рашэння аб стварэнні ліцэя.

141. Кіраунік установы адукацыі, від якой плануеца змяніць на від "ліцэй", да прыняцця заснавальнікам гэтай установы адукацыі рашэння аб стварэнні ліцэя прыме меры па вывучэнню вучнямі асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні на факультатыўных занятиях з мэтай магчымасці асвойвання імі зместу вучэбных праграм па вучэбных прадметах у адпаведнасці з плануемым для распрацоўкі вучэбным планам на падставе тыповога вучэбнага плана ліцэя.

142. У год стварэння ліцэя як новай установы агульнай сярэдняй адукацыі або шляхам змены віду ўстановы адукацыі на від "ліцэй" прыём асоб для атрымання сярэдняй адукацыі ў гэтых ліцэях ажыццяўляецца ў X клас і можа ажыццяўляцца ў XI клас у адпаведнасці з рашэннем заснавальніка.

143. Пры прыёме асоб у X клас для атрымання сярэдняй адукацыі ў ліцэях, ва ўстановах вышэйшай адукацыі асобы, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсе, у перыяд з 16 па 21 чэрвеня года прыёму здаюць два ўступныя іспыты з ліку вучэбных прадметаў, вызначаных вучэбным планам установы агульнай сярэдняй адукацыі для вывучэння на павышаным узроўні, якія яны жадаюць вывучаць на павышаным узроўні. Уступныя іспыты ў дзяржаўную ўстанову адукацыі "Ліцэй Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта" праводзяцца ў перыяд з 10 па 31 мая.

(в ред. постановлений Минобразования от 03.03.2018 N 10, от 02.12.2019 N 180)

144. Для правядзення ўступных іспытаў распрацоўваюцца наступныя заданні:

тэксты дыктантаў або тэксты дыктантаў з граматычным заданнем, тэксты тэставых заданняў, тэксты контрольных работ для правядзення ўступных іспытаў у пісьмовай форме;

тэарэтычныя пытанні для правядзення ўступных іспытаў у вуснай форме;

тэарэтычныя пытанні і практичнае заданне (практичныя заданні) для правядзення ўступных іспытаў у спалучэнні вуснай і практичнай формай.

145. Заданні для правядзення ўступных іспытаў у адпаведнасці з пунктом 144 дадзенага Палажэння:

распрацоўваюцца і зацвярджаюцца ўпраўленнямі адукацыі абласных выканаўчых камітэтаў, камітэтам па адукацыі Мінскага гарадскога

выкананічага камітэта пры прыёме ў ліцэі, за выключэннем дзяржаўнай установы адукацыі "Ліцэй Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта";

распрацоўваюца Беларускім дзяржаўным ўніверсітэтам і зацвярджаюца яго рэктарам пры прыёме ў дзяржаўную установу адукацыі "Ліцэй Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта";

распрацоўваюца ўстановамі вышэйшай адукацыі і зацвярджаюца іх кіраўнікамі пры прыёме ва ўстановы вышэйшай адукацыі.

Заданні для правядзення ўступных іспытаў у вуснай форме, у спалучэнні вуснай і практычнай формаў фарміруюцца ў білеты.

Практычныя заданні, што прадугледжваюцца білетамі, распрацоўваюцца экзаменацыйнымі камісіямі адпаведнай установы адукацыі і зацвярджаюцца старшинёй прыёмнай камісіі ўстановы адукацыі не пазней чым за тыдзень да пачатку ўступных іспытаў.

146. Вучэбныя прадметы, па якіх праводзяцца ўступныя іспыты, вызначаюцца ліцэем, установай вышэйшай адукацыі ў залежнасці ад вучэбных прадметаў, што вызначаны для вывучэння на павышаным узроўні вучэбнымі планамі гэтых ўстаноў адукацыі.

147. Час на правядзенне ўступнага іспытау ў пісьмовай форме па адпаведным вучэбным прадмеце ўстанаўліваецца пры распрацоўцы заданняў для яго правядзення, але не больш за 180 хвілін. Час для падрыхтоўкі да адказу па заданнях ўступнага іспытау, што праводзіцца ў вуснай форме, у спалучэнні вуснай і практычнай формаў па адпаведным вучэбным прадмеце ўстанаўліваецца пры фарміраванні білетаў для яго правядзення, але не больш за 30 хвілін.

148. Пры падрыхтоўцы да адказу па заданнях білета асоба, якая здае ўступны іспыт у спалучэнні вуснай і практычнай формаў па адпаведным вучэбным прадмеце, выконвае практычнае заданне (практычныя заданні) у лісце-ўкладышы, калі гэта прадугледжана білетам.

У час правядзення ўступнага іспытау ў вуснай форме, у спалучэнні вуснай і практычнай формаў па адпаведным вучэбным прадмеце члены экзаменацыйнай камісіі маюць права задаваць дадатковыя пытанні асобам, якія здаюць ўступны іспыт па гэтым вучэбным прадмеце. Дадатковыя пытанні павінны насыць удакладняючыя характар і не выходзіць за межы тэарэтычных пытанняў і практычнага задання (практычных заданняў) білета.

149. Упраўленні адукацыі абласных выкананічых камітэтаў, камітэт па адукацыі Мінскага гарадскога выкананічага камітэта забяспечваюць правядзенне ўступных іспытаў пры прыёме асоб у X класы для атрымання сярэдняй адукацыі ў ліцэях, за выключэннем дзяржаўнай установы адукацыі "Ліцэй Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта", у парадку, вызначаным у

[пункце 132](#) дадзенага Палажэння. Пры гэтым заданнямі для правядзення ўступных іспытаў у пісьмовай і вуснай формах ліцэі забяспечваюцца да 15 чэрвеня года прыёму, а заданнямі для правядзення ўступных іспытаў у спалучэнні вуснай і практычнай формаў - да 30 мая года прыёму.

150. Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт забяспечвае дзяржаўную ўстанову адкацыі "Ліцэй Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта" заданнямі для правядзення ўступных іспытаў у адпаведнасці з датамі іх правядзення.

151. Тэрміны забеспячэння прыёмнай камісіі ўстановы вышэйшай адкацыі заданнямі для правядзення ўступных іспытаў вызначаюцца яе кіраўніком.

152. Пры прыёме ў год стварэння ліцэяў, названых у [частцы першай пункта 139](#) дадзенага Палажэння, асоб у XI клас гэтих ліцэяў, а таксама пры прыёме асоб на свабодныя месцы ў XI клас ліцэяў, устаноў вышэйшай адкацыі асобы, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсі для атрымання сярэдняй адкацыі ў адпаведнай установе адкацыі, здаюць два ўступныя ісптыты з ліку вучэбных прадметаў, названых у [пункце 143](#) дадзенага Палажэння.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

Упраўленні адкацыі абласных выканаўчых камітэтаў, камітэт па адкацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта, Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт, установы вышэйшай адкацыі, ліцэі забяспечваюць правядзенне ўступных іспытаў пры прыёме асоб, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсі для атрымання сярэдняй адкацыі ва ўстановах адкацыі, названых у [частцы першай](#) гэтага пункта, у парадку, вызначаным гэтай главой.

153. На кіраўніка ліцэя ўскладаецца адказнасць за забеспячэнне канфідэнцыйнасці заданняў для правядзення ўступных іспытаў з моманту атрымання іх да даты абвяшчэння заданняў на ўступным іспыце па адпаведным вучэбным прадмеце.

154. Атрыманыя пакеты з білетамі для правядзення ўступных іспытаў у спалучэнні вуснай і практычнай формаў перадаюцца кіраўніком ліцэя старшыням экзаменацыйных камісій па адпаведных вучэбных прадметах для распрацоўкі практычных заданняў.

Пасля зацвярджэння старшынёй прыёмнай камісіі практычных заданняў, якія прадугледжаны білетамі, білеты і практычныя заданні да іх пакетуюцца і захоўваюцца ў сейфе кіраўніка ліцэя да даты абвяшчэння заданняў на ўступным іспыце па адпаведным вучэбным прадмеце.

155. Расклад уступных іспытаў не пазней чым за тыдзень да пачатку іх правядзення зацвярджаецца кіраўніком ліцэя, установы вышэйшай адкацыі і даводзіцца да ведама асоб, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсі

для атрымання сярэдняй адукацыі ў гэтых установах адукацыі. Прозвішчы членаў экзаменацыйных камісій у раскладзе не ўказваюцца. Для кожнай групы ў дзень праводзіцца адзін уступны іспыт. Працягласць перапынку паміж уступнымі іспытамі павінна складаць адзін або больш за адзін каляндарны дзень.

156. Парадак правядзення ўступнага іспыту і рэкамендацыі па выкананню прапанаваных заданняў даводзяцца старшынёй экзаменацыйнай камісіі (або па даручэнню старшыні экзаменацыйнай камісіі іншым членам экзаменацыйнай камісіі) да ведама асоб, якія прымаюць удзел у конкурссе, у аўдыторыі перад пачаткам уступнага іспыту.

157. Пакет з заданнямі, пакет з білетамі адкрываецца членам экзаменацыйнай камісіі ў дзень правядзення ўступнага іспыту па адпаведным вучэбным прадмеце ў прысутнасці асоб, якія здаюць гэты ўступны іспыт.

## ГЛАВА 10

### АСАБЛІВАСЦІ ДЗЕЙНАСЦІ ШКОЛЫ-ІНТЭРНАТА І ПАРАДКУ ПРЫЁМУ Ў ЯЕ

158. У школу-інтэрнат прымаюцца дзеці-сіроты і дзеці, якія засталіся без апекі бацькоў, ва ўзросце ад шасці да васямнаццаці гадоў. Сумесна са старэйшымі братамі і сёстрамі ў школу-інтэрнат могуць прымацца дзеці ва ўзросце ад трох гадоў.

159. Пры наяўнасці дзяцей ва ўзросце ад трох да шасці гадоў для рэалізацыі адукацыйнай праграмы дашкольнай адукацыі ў школе-інтэрнаце дадаткова адкрываюцца групы ў адпаведнасці з пунктом 7 артыкула 147 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.

160. Пры рэалізацыі праграмы выхавання і абароны праў і законных інтарэсаў дзяцей, якія знаходзяцца ў сацыяльна небяспечным становішчы, дапускаецца аб'яднанне братоў і сястраў з ліку дзяцей-сірот і дзецей, якія засталіся без апекі бацькоў, у адну групу (рознаўзроставую выхаваўчую групу), напаўнільнасць якой складае не больш за 12 выхаванцаў. Рознаўзроставыя выхаваўчыя групы размяшчаюцца ў асобных памяшканнях з арганізацыяй укладу жыцця, максімальна набліжанага да ўмоў сям'і.

161. У выпадку, калі вучні дасягнулі паўнолецця да завяршэння навучання і выхавання на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі, яны могуць навучацца і выхоўвацца ў школе-інтэрнаце да завяршэння навучання і выхавання на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі і вырашэння пытання аб залічэнні ва ўстановы прафесіянальна-тэхнічнай, сярэдняй спецыяльнай, вышэйшай адукацыі або працаўладкавання (рэгістрацыі ў органах па працы, занятасці і сацыяльнай абароне), але не больш чым на працягу трох месяцаў з дня завяршэння навучання і выхавання на III ступені агульнай сярэдняй

адукацыі.

162. Дзеці-сіроты і дзеці, якія засталіся без апекі бацькоў, прымающа (зalічвающца) у школу-інтэрнат загадам яе кірауніка на працягу аднаго дня з дня прыёму дзяцей.

163. Прыём у школу-інтэрнат ажыццяўляецца па накіраванню упраўлення адукацыі абласнога выкананія камітэта (камітэта па адукацыі Мінскага гародскога выкананія камітэта), якое выдаецца на падставе рашэння мясцовага выкананія і распарадчага органа па месцы жыхарства (месцы знаходжання) дзіцяці аб уладкаванні яго на выхаванне ў дзіцячую інтэрнатную ўстанову на дзяржаўнае забеспячэнне.

Разам з накіраваннем упраўлення адукацыі абласнога выкананія камітэта (камітэта па адукацыі Мінскага гародскога выкананія камітэта) на кожнага дзіця-сірату і дзіця, якое засталося без апекі бацькоў, кірауніку школы-інтэрната па акту перадающа наступныя дакументы:

пасведчанне аб нараджэнні;

пашпарт грамадзяніна Рэспублікі Беларусь (пры наяўнасці) або іншы дакумент, які сведчыць пра асобу;

медыцынская [даведка](#) аб стане здароўя або [выпіска](#) з яго медыцынскіх дакументаў;

дакументы, што пацвярджаюць статус дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, прадугледжаныя [артыкуламі 4 і 5](#) Закона Рэспублікі Беларусь ад 21 снежня 2005 г. N 73-З "О гарантіях по соцыяльнай заштите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";  
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

звесткі аб наяўнасці і месцы знаходжання братоў і сясцёр;

вопіс маёmacі, якая належыць непаўнолетніму, і звесткі аб асобах, якія адказваюць за яе захаванасць;

копія рашэння мясцовага выкананія і распарадчага органа аб замацаванні за непаўнолетнім жылога памяшкання, з якога ён выбыў;

копія рашэння мясцовага выкананія і распарадчага органа аб пастаноўцы непаўнолетняга на ўлік грамадзян, якія маюць патрэбу ў паляпшэнні жыллёвых умоў;

дакумент аб наяўнасці рахунку ў банку, які адкрыты на імя непаўнолетняга;

дакументы, якія пацвярджаюць права непаўнолетняга на пенсію;

іншыя дакументы, прадугледжаныя заканадаўствам.

164. Навучэнцы з ліку дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, утрымліваюцца ў школе-інтэрнаце на дзяржаўным забеспечэнні.

164-1. Школа-інтэрнат забяспечвае рэалізацыю мерапрыемстваў комплекснай **рэабілітацыі** навучэнцаў з ліку дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, якія з'яўляюцца яе выхаванцамі і спажыванне якімі наркатычных сродкаў, псіхатрапных рэчываў, іх аналагуў, таксічных або іншых адурманяваючых рэчываў, ужыванне алкагольных, слабаалкагольных напояў ці піва ўстаноўлены ў адпаведнасці з заканадаўствам.

(п. 164-1 введен [постановлением](#) Минобразования от 27.11.2017 N 148)

165. У выпадках самавольнага пакідання вучнем тэрыторыі школы-інтэрната без дазволу кіраўніка або педагогічных работнікаў кіраўнік школы-інтэрната абавязаны тэрмінова праінфармаваць пра гэта орган унутраных спраў па месцы знаходжання школы-інтэрната і садзейнічаць вышуку і вяртанню вучня ў школу-інтэрнат.

166. Пры наяўнасці свабодных месцаў у школу-інтэрнат па накіраванню аддзела (упраўлення) адукацыі мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, на тэрыторыі якога знаходзіцца школа-інтэрнат, могуць прымецца для навучання і выхавання на I, II і III ступенях агульной сярэдняй адукацыі ў адпаведным класе дзеці, якія пражываюць на бліжэйшай тэрыторыі.

Гэтыя вучні не ўключаюцца ў склад выхаваўчых груп і не забяспечваюцца харчаваннем, вопраткай, абуткам, мяккім інвентаром (пасцельнымі рэчамі), падручнікамі, вучэбнымі дапаможнікамі, вучэбнымі прыладамі, прадметамі першай неабходнасці і асабістай гігіёны, а таксама сродкамі на асабістыя выдаткі за кошт сродкаў мясцовых бюджетаў.

167. У школе-інтэрнаце можа стварацца аддзяленне постінтэрнатнай адаптацыі, дзейнасць якога ажыццяўляецца ў адпаведнасці з **Палажэннем** аб дзіцячым доме, дзіцячай вёсцы (гарадку), зацверджаным пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 25 ліпеня 2011 г. N 124, іншымі актамі заканадаўства і ўставам школы-інтэрната.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

## **ГЛАВА 11 АСАБЛІВАСЦІ ДЗЕЙНАСЦІ САНАТОРНАЙ ШКОЛЫ-ІНТЭРНАТА І ПРЫЁМУ Ў ЯЕ**

168. Санаторныя школы-інтэрнаты ствараюцца асобна для дзяцей:

з захворваннямі косна-мышачнай сістэмы і злучальной тканкі;

з саматычнай паталогіяй;

хворых на туберкулёз і з рызыкай яго развіцця.

169. Прыём у санаторныя школы-інтэрнаты ажыццяўляеца да пачатку навучальнага года або чвэрці. Прыём асоб у санаторныя школы-інтэрнаты пасля пачатку навучальнага года (чвэрці) ажыццяўляеца пры наяўнасці свабодных месцаў.

170. Пераважнае права пры прыёме ў санаторныя школы-інтэрнаты ў парадку пералічэння маюць:

дзеці-сіроты і дзеці, якія засталіся без апекі бацькоў;

дзеці, якія знаходзяцца ў сацыяльна небяспечным становішчы;

дзеці, адзін з бацькоў якіх з'яўляеца інвалідам;

дзеці з мнагадзетных сем'яў.

171. Накіраванне ў санаторныя школы-інтэрнаты выдаецца ўпраўленнем адукацыі абласнога выканаўчага камітэта (камітэтам па адукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта) на падставе заключэння ўрачэбна-кансультацыйнай камісіі ў адпаведнасці з пералікам медыцынскіх паказанняў і супрацьпаказанняў для атрымання адукацыі, зацвярджаемым Міністэрствам аховы здароўя.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

172. Для прыёму ў санаторную школу-інтэрнат асоба (законны прадстаўнік непаўнолетніх асобы) разам з заявай на імя кіраўніка гэтай санаторной школы-інтэрната і накіраваннем упраўлення адукацыі абласнога выканаўчага камітэта (камітэтам па адукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта) прад'яўляе наступныя дакументы:

пасведчанне аб нараджэнні;

пашпарт грамадзяніна Рэспублікі Беларусь (пры наяўнасці) або іншы дакумент, які сведчыць пра асобу;

медыцынскую даведку аб стане здароўя або выпіску з яе медыцынскіх дакументаў;

дакументы, якія пацвярджаюць права асобы на льготы пры прыёме ў санаторную школу-інтэрнат (пры наяўнасці права на льготы).

173. Працягласць знаходжання вучня ў санаторнай школе-інтэрнаце вызначаецца ўрачэбна-кансультацыйнай камісіяй.

174. У санаторнай школе-інтэрнаце ствараецца медыцынская аддзяленне ў парадку, устаноўленым заканадаўствам.

175. Вучэбныя заняткі па вучэбным прадмете "Фізічная культура і

здароўе" праводзяцца з улікам стану здароўя вучняў і рэкамендацый медыцынскіх работнікаў.

176. Пры рэалізацыі адукатычных праграм агульной сярэдняй адукаты ў санаторных школах-інтэрнатах:

дзяленне класа на групы пры правядзенні заняткаў па фізічнай рэабілітацыі ажыццяўляецца пры наяўнасці ў класе не менш за 10 вучняў;

заняткі па плаванню ў межах заняткаў па фізічнай рэабілітацыі праводзяцца пры наяўнасці ўмоў. Пры гэтым санаторная школа-інтэрнат у залежнасці ад захворванняў вучняў і наяўнасці ўмоў для заняткаў па плаванню самастойна вызначае колькасць вучэбных гадзін на заняткі па плаванню, але не больш за 2 вучэбныя гадзіны на тыдзень у кожным класе. Дапускаецца на заняткі па плаванню выкарыстоўваць вучэбныя гадзіны, што адведзены тыпавым вучэбным планам санаторнай школы-інтэрната на правядзенне факультатыўных заняткаў.

177. У санаторных школах-інтэрнатах, за выключэннем санаторных школ-інтэрнатаў для дзяцей з захворваннямі косна-мышачнай сістэмы і злучальнай тканкі, дзе вучні навучаюцца адну або дзве чвэрці, дапускаецца пры адсутнасці неабходных умоў для правядзення вучэбных заняткаў па вучэбным прадмете "Працоўнае навучанне" ў V - IX класах выкарыстоўваць вучэбныя гадзіны, што вызначаны на вывучэнне гэтага вучэбнага прадмета тыпавым вучэбным планам санаторнай школы-інтэрната, на правядзенне заняткаў па фізічнай рэабілітацыі з дзяленнем класаў на групы ў адпаведнасці з [абзацам другім пункта 176](#) дадзенага Палажэння.

178. У санаторных школах-інтэрнатах для дзяцей з захворваннямі косна-мышачнай сістэмы і злучальнай тканкі дапускаецца пры неабходнасці дадаткова выкарыстоўваць:

1 вучэбную гадзіну на заняткі па фізічнай рэабілітацыі з агульной колькасці вучэбных гадзін, што адведзены тыпавым вучэбным планам санаторнай школы-інтэрната на вучэбны прадмет "Фізічная культура і здароўе";

вучэбныя гадзіны на музычна-рытмічныя заняткі з ліку вучэбных гадзін, што адведзены тыпавым вучэбным планам санаторнай школы-інтэрната на правядзенне заняткаў па фізічнай рэабілітацыі або на правядзенне факультатыўных заняткаў.

179. Вучні на перыяд навучання ў санаторных школах-інтэрнатах бясплатна карыстаюцца падручнікамі і вучэбнымі дапаможнікамі, забяспечваюцца бясплатна гэтымі санаторнымі школамі-інтэрнатамі месцамі для пражывання і харчаваннем.

## ГЛАВА 12

### АСАБЛІВАСЦІ ДЗЕЙНАСЦІ БАЗАВАЙ ШКОЛЫ - КАЛЕДЖА МАСТАЦТВАЎ, СЯРЭДНЯЙ ШКОЛЫ - КАЛЕДЖА МАСТАЦТВАЎ I ПРЫЁМУ Ў IX

180. У базавай школе - каледжы мастацтваў пры ажыццяўленні навучання і выхавання на I і II ступенях або на II ступені агульной сярэдняй адукацыі, у сярэдняй школе - каледжы мастацтваў пры ажыццяўленні навучання і выхавання на I, II і III ступенях або на II і III ступенях агульной сярэдняй адукацыі могуць вывучацца вучэбныя прадметы, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцяў вучняў у галіне наступных відаў мастацтва:

- музычна-харавога;
- музычна-інструментальнага;
- выяўленчага;
- харэаграфічнага;
- тэатральнага.

181. Пры прыёме асоб у I (V) клас для атрымання адпаведнай адукацыі ў базавых школах - каледжах мастацтваў, сярэдніх школах - каледжах мастацтваў асобы, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурссе, у перыяд з 20 па 25 жніўня году прыёму ў прысутнасці іх законных прадстаўнікоў праходзяць праверку здольнасцяў у галіне аднаго з відаў мастацтва, названых у [пункце 180](#) дадзенага Палажэння.

182. Заданні для праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва распрацоўваюцца экзаменацыйнымі камісіямі.

183. Кіраўнік базавай школы - каледжа мастацтваў, сярэдняй школы - каледжа мастацтваў:

зацвярджае заданні для правядзення праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва;

вызначае тэрміны і форму давядзення заданняў для праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва да законных прадстаўнікоў асоб, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурссе;

зацвярджае расклад праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва, саставы груп для правядзення праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва.

184. Расклад праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва не пазней чым за тыдзень да яе правядзення даводзіцца да ведама асоб, якія

выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсе, і іх законных прадстаўнікоў. Прозвішчы членаў экзаменацыйных камісій па праверцы здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва ў раскладзе не ўказываюцца.

185. Вынікі выяўлення ўзроўню здольнасцяў асобы ў галіне асобнага віду мастацтва ўносяцца старшынёй экзаменацыйнай камісіі ў картку ўзроўня здольнасцяў асобы ў галіне асобнага віду мастацтва па форме згодна з [дадаткам](#).

(в ред. постановления Минобразования от 02.12.2019 N 180)

Старшыня экзаменацыйнай камісіі (або па даручэнню старшыні экзаменацыйнай камісіі іншы член экзаменацыйнай камісіі), якая праводзіла праверку здольнасцяў у галіне асобнага віду мастацтва, знаёміць з яе вынікамі асобу, якая прымае ўдзел у конкурсе, і яго законнага прадстаўніка.

Картка ўзроўню здольнасцяў асобы ў галіне асобнага віду мастацтва падпісваецца старшынёй, членамі экзаменацыйнай камісіі і законным прадстаўніком асобы, якая прымае ўдзел у конкурсе. Гэтая картка захоўваецца ў базавай школе - каледжы мастацтваў, сярэдняй школе - каледжы мастацтваў.

186. Прыём асоб на свабодныя месцы ў II (VI) - IX класы для атрымання адпаведнай адукацыі ў базавых школах - каледжах мастацтваў, сярэдніх школах - каледжах мастацтваў і прыём на свабодныя месцы ў X і XI класы для атрымання сярэдняй адукацыі ў сярэдніх школах - каледжах мастацтваў ажыццяўляецца па конкурсе на падставе праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтваў.

Тэрміны і парадак правядзення праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтваў пры прыёме ў класы, названыя ў [частцы першай](#) гэтага пункта, вызначаюцца адпаведнай установай адукацыі па узгадненню з заснавальнікам і да 1 чэрвеня года прыёму даводзяцца да асоб, якія выказали жаданне прымаць удзел у конкурсе для атрымання агульной базавай адукацыі, агульной сярэдняй адукацыі ў базавых школах - каледжах мастацтваў, сярэдніх школах - каледжах мастацтваў.

## **ГЛАВА 13 АСАБЛІВАСЦІ ПРЫЁМУ Ў ГІМНАЗІЮ - КАЛЕДЖ МАСТАЦТВАЎ**

187. У гімназіі - каледжы мастацтваў пры ажыццяўленні навучання і выхавання на II і III ступенях агульной сярэдняй адукацыі могуць вывучацца на павышаным узроўні вучэбныя прадметы, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцяў вучняў у галіне відаў мастацтва, названых у [пункце 180](#) дадзенага Палажэння.

188. Пры прыёме асоб для атрымання базавай адукацыі ў гімназіях - каледжах мастацтваў асобы, якія выказали жаданне прыняць удзел у конкурсе,

праходзяць праверку здольнасцей у галіне аднаго з відаў мастацтва, названых у [пункце 180](#) дадзенага Палажэння.

Пры прыёме асоб на свабодныя месцы для атрымання сярэдняй адукацыі ў гімназіях - каледжах мастацтваў асобы, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурссе, здаюць уступныя іспыты ў пісьмовай форме па вучэбных предметах "Беларуская мова" або "Руская мова" (па выбары асобы), "Матэматыка" і праходзяць праверку здольнасцей у галіне аднаго з відаў мастацтва, названых у [пункце 180](#) дадзенага Палажэння.

(п. 188 в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

189. Парадак праверкі здольнасцей у галіне асобных відаў мастацтва пры прыёме для атрымання базавай адукацыі ў гімназіі - каледжы мастацтваў вызначаеца ў адпаведнасці з заканадаўствам.

Праверка здольнасцей у галіне асобных відаў мастацтва пры прыёме для атрымання сярэдняй адукацыі ў гімназіі - каледжы мастацтваў праводзіцца ў перыяд з 9 па 14 чэрвеня года прыёму.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

(п. 189 в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

190. Праверка здольнасцяў у галіне музычна-харавога мастацтва і музычна-інструментальнага мастацтва праводзіцца па заданнях, якія прадугледжваюць пытанні па сальфеджыі і ігру на музычным інструменце.

191. Праверка здольнасцяў у галіне выяўленчага мастацтва праводзіцца па заданнях, якія прадугледжваюць выкананне малюнка, жывапісу, кампазіцыі.

192. Праверка здольнасцяў у галіне тэатральнага мастацтва праводзіцца па заданнях, якія прадугледжваюць выкананне вершаванага твора, эцюда на вызначаную тэму, танца.

193. Праверка здольнасцяў у галіне харэаграфічнага мастацтва праводзіцца па заданнях, якія прадугледжваюць выкананне класічнага і народнага танцаў.

194. На правядзенне кожнага з уступных іспытаў па азначаных у [пункце 188](#) дадзенага Палажэння вучэбных предметах адводзіцца 45 хвілін.

195. На выкананне заданняў:

па сальфеджыі адводзіцца 30 хвілін, ігры на музычным інструменце - да 15 хвілін з абавязковым перапынкам не менш за 15 хвілін пасля выканання адпаведнага задання;

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

па малюнку, жывапісу, кампазіцыі адводзіцца 135 хвілін з абавязковым

перапынкам не менш за 20 хвілін пасля выканання адпаведнага задання;

па чытанню вершаванага твора, эцюду на вызначаную тэму, танцу адводзіцца да 20 хвілін;

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

па класічнаму і народнаму танцам адводзіцца да 45 хвілін.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

196. Исключен.

(п. 196 исключен. - [Постановление](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

197. Распрацоўка, зацвярджэнне тэкстаў заданняў, а таксама вызначэнне і давядзенне заданняў па вучэбных прадметах "Беларуская мова", "Руская мова" і "Матэматыка" да гімназій - каледжаў мастацтваў ажыццяўляеца ў адпаведнасці з [пунктам 127](#) дадзенага Палажэння, а распрацоўка заданняў для правядзення праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва - экзаменацыйнымі камісіямі гімназій - каледжаў мастацтваў. Заданні для правядзення праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва зацвярджаюцца старшынёй прыёмнай камісіі гімназіі - каледжа мастацтваў.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

198. Даты правядзення ўступных іспытаў, праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва, у tym ліку дата рэзервовага дня, пры прыёме асоб на свабодныя месцы ў X - XI класы для атрымання сярэдняй адукацыі ў гімназіях - каледжах мастацтваў да 10 красавіка года прыёму вызначаюцца ўпраўленнямі адукацыі абласных выканаўчых камітэтаў, камітэтам па адукацыі Мінскага гарадскога выканаўчага камітэта і даводзяцца да асоб, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсе, праз сродкі масавай інфармацыі. (часть первая п. 198 в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

Даты правядзення праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва да 10 красавіка года прыёму вызначаюцца гімназіямі - каледжамі мастацтваў, у якія ажыццяўляеца прыём на свабодныя месцы ў класы, названыя ў [частцы першай](#) гэтага пункта, і даводзяцца да асоб, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсе, шляхам размяшчэння адпаведнай інфармацыі на афіцыйным інтэрнэт-сайце гэтих гімназій - каледжаў мастацтваў або на дошцы аб'яў.

199. Заданні для правядзення ўступных іспытаў распрацоўваюцца, зацвярджаюцца і даводзяцца да гімназій - каледжаў мастацтваў у парадку, вызначаным дадзеным Палажэннем для правядзення ўступных іспытаў і забеспячэння іх заданнямі пры прыёме на свабодныя месцы ў X - XI класы гімназій, гімназій-інтэрнатаў.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 03.03.2018 N 10)

Заданні, па якіх праводзіцца праверка здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва, вызначаюцца гімназіяй - каледжам мастацтваў па ўзгадненню з яе заснавальнікам, а час для выканання заданняў устанаўліваецца пры іх распрацоўцы. Гэтыя заданні распрацоўваюцца экзаменацыйнымі камісіямі і зацвярджаюцца старшынёй прыёмнай камісіі гімназіі - каледжа мастацтваў.

200. На кірауніка гімназіі - каледжа мастацтваў ускладаеца іспытаў за забеспячэнне канфідэнцыйнасці заданняў для правядзення ўступных іспытаў пры прыёме асоб у класы, названыя ў [частцы першай пункта 198](#) дадзенага Палажэння, з моманту атрымання іх да даты абвяшчэння заданняў на ўступным іспыце па адпаведным вучэбным прадмете.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 04.02.2014 N 9)

201. Расклад ўступных іспытаў, праверкі здольнасцяў у галіне асобных відаў мастацтва не пазней чым за тыдзень да пачатку іх правядзення зацвярджаецца кірауніком гімназіі - каледжа мастацтваў і даводзіцца да ведама асоб, якія выказалі жаданне прыняць удзел у конкурсе для атрымання базавай адукацыі, сярэдняй адукацыі ў гэтай гімназіі - каледжы мастацтваў. Прозвішчы членаў экзаменацыйных камісій у раскладзе не ўказываюцца. Для кожнай групы ў дзень праводзіцца адзін уступны іспыт або праверка здольнасцяў у галіне асобнага віду мастацтва. Працягласць перапынку паміж ўступнымі іспытамі і праверкай здольнасцяў у галіне асобнага віду мастацтва павінна складаць адзін або больш за адзін каляндарны дзень.

202. Парадак правядзення ўступнага іспыту, праверкі здольнасцяў у галіне асобнага віду мастацтва і рэкамендацыі па выкананню прапанаваных заданняў даводзяцца старшынёй экзаменацыйнай камісіі (або па даручэнню старшыні экзаменацыйнай камісіі іншым членам экзаменацыйнай камісіі) да ведама асоб, якія прымаюць удзел у конкурсе, перад пачаткам уступнага іспыту, праверкі здольнасцяў у галіне асобнага віду мастацтва.

203. Пакет з заданнямі адкрываеца членам экзаменацыйнай камісіі ў дзень правядзення ўступнага іспыту па адпаведным вучэбным прадмете пры прыёме асоб у класы, названыя ў [частцы першай пункта 198](#) дадзенага Палажэння, праверкі здольнасцяў у галіне адпаведнага віду мастацтва ў прысутнасці асоб, якія здаюць гэты ўступны іспыт, праходзяць праверку здольнасцяў у галіне гэтага віду мастацтва.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 04.02.2014 N 9)

204. Адзнакі, атрыманыя асобамі, якія прымаюць удзел у конкурсе, па выніках праверкі здольнасцяў у галіне наступных відаў мастацтва: музычна-харавога, музычна-інструментальнага, тэатральнага, харэаграфічнага, абвяшчаюцца ў дзень правядзення праверкі здольнасцяў у галіне адпаведнага віду мастацтва, а па выніках праверкі здольнасцяў у галіне выяўленчага мастацтва - у адпаведнасці з [пунктам 107](#) дадзенага Палажэння.

## ГЛАВА 14

### АСАБЛІВАСЦІ ДЗЕЙНАСЦІ МІЖШКОЛЬНАГА ВУЧЭБНА-ВЫТВОРЧАГА КАМБІНАТА ПРАЦОЎНАГА НАВУЧАННЯ І ПРАФЕСІЯНАЛЬНАЙ АРЫЕНТАЦЫІ ПРЫЁМУ Ў ЯГО

205. Міжшкольны вучэбна-вытворчы камбінат, акрамя асноўных функцый у адпаведнасці з [пунктам 27 артыкула 156](#) Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, у парадку, вызначаным заканадаўствам, дадзеным Палажэннем, можа ажыццяўляць:

арганізацыю прафесіянальнай арыентацыі вучняў;

арганізацыю факультатыўных заняткаў;

арганізацыю грамадска карыснай працы;

падрыхтоўку вучняў да ўсвядомленага прафесіянальнага самавызначэння, прадаўжэння адукацыі, працоўнай і грамадской дзейнасці.

206. Адукацыйны працэс па вучэбным прадмеце "Працоўнае навучанне" пры рэалізацыі зместу адукацыйнай праграмы базавай адукацыі ажыццяўляецца ў групах, на якія дзеляцца V - IX класы ў адпаведнасці з [абзацам другім пункта 54](#) дадзенага Палажэння. У састаў класа могуць уваходзіць вучні адной або розных установ агульной сярэдняй адукацыі іншых відаў раёна (горада).

Вывучэнне вучэбнага прадмета "Працоўнае навучанне" пры рэалізацыі зместу адукацыйнай праграмы базавай адукацыі ажыццяўляецца за кошт вучэбных гадзін, што вызначаны тыповым вучэбным планам установы агульной сярэдняй адукацыі адпаведнага віду на яго вывучэнне. Гэтыя вучэбныя гадзіны штогод перадаюцца міжшкольнаму вучэбна-вытворчаму камбінату ўстановамі адукацыі, вучні якіх вывучаюць вучэбны прадмет "Працоўнае навучанне" ў гэтым міжшкольным вучэбна-вытворчым камбінаце.

207. З мэтай падрыхтоўкі вучняў да выбару прафесіі рабочага (служачага) у міжшкольным вучэбна-вытворчым камбінаце на працягу навучальнага года з вучнямі VIII і IX класаў можа праводзіцца дапрафесіянальная падрыхтоўка.

Дапрафесіянальная падрыхтоўка вучняў ажыццяўляецца ў групах, якія фарміруюцца ў парадку, вызначаным дадзеным Палажэннем, і арганізуецца за кошт вучэбных гадзін, што вызначаны вучэбным планам установы агульной сярэдняй адукацыі адпаведнага віду на правядзенне факультатыўных заняткаў.

На кожную групу вучняў VIII і IX класаў пры арганізацыі

дапрафесіянальной падрыхтоўкі выдзяляюцца вучэбныя гадзіны на тыдзень у рамках колькасці вучэбных гадзін, прадугледжанай адпаведнай вучэбнай праграмай факультатыўных заняткаў па асновам выбару прафесіі, але не больш за 2 вучэбныя гадзіны на тыдзень для вучняў VIII класа, а для вучняў IX класа - не больш за 4 вучэбныя гадзіны. Гэтыя вучэбныя гадзіны штогод перадаюцца міжшкольнаму вучэбна-вытворчаму камбінату ўстановамі адукацыі, вучні якіх праходзяць дапрафесіянальную падрыхтоўку ў гэтым міжшкольным вучэбна-вытворчым камбінаце.

208. Адукацыйны працэс пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы прафесіянальной падрыхтоўкі рабочых (служачых) ажыццяўляецца ў вучэбных групах, напаўняльнасць якіх у адпаведнасці з [часткай другой пункта 4 артыкула 250](#) Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі не павінна перавышаць 20 слухачоў.

209. Пры засваенні зместу адукацыйнай праграмы прафесіянальной падрыхтоўкі рабочых (служачых) выкарыстоўваецца вучэбна-праграмная дакументацыя адукацыйнай праграмы прафесіянальной падрыхтоўкі рабочых (служачых), якая вызначана [пунктам 5 артыкула 255](#) Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.

Адукацыйны працэс пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы прафесіянальной падрыхтоўкі рабочых (служачых) ажыццяўляецца за кошт вучэбных гадзін, што вызначаны вучэбным планам установы агульной сярэдняй адукацыі адпаведнага віду на правядзенне вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце "Працоўнае навучанне". Колькасць вучэбных гадзін вызначаецца ў рамках колькасці вучэбных гадзін, прадугледжаных тыповымі вучэбнымі планамі па прафесіях, але не больш за 6 вучэбных гадзін на тыдзень.

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

С 1 сентябрь 2020 года [постановлением](#) Министерства образования Республики Беларусь от 02.12.2019 N 180 пункт 210 будет изложен в новой редакции:

"210. У выпадку выкарыстання ўстановамі агульной сярэдняй адукацыі вучэбных планаў устаноў адукацыі па прафесіі "Трактарыст-машыніст сельскагаспадарчай вытворчасці" заснавальнікам дадаткова выдзяляюцца вучэбныя гадзіны на правядзенне практычных вучэбных заняткаў па вучэбнай дысцыпліне "Ваджэнне трактароў", што вызначаны вучэбнымі планамі ўстаноў адукацыі па прафесіі "Трактарыст-машыніст сельскагаспадарчай вытворчасці".".

210. У выпадку выкарыстання ў міжшкольным вучэбна-вытворчым камбінаце вучэбных планаў па прафесіях "Вадзіцель колавых трактароў" катэгорыі "A", "Вадзіцель механічных транспартных сродкаў" катэгорыі "B",

"Вадзіцель механічных транспартных сродкаў катэгорыі "B" і "C" заснавальнікам дадаткова выдзяляюцца вучэбныя гадзіны на правядзенне практычных вучэбных заняткаў па вучэбных дысцыплінах "Ваджэнне трактароў", "Ваджэнне аўтамабіля", што вызначаны тыпавымі вучэбнымі планамі па прафесіях "Вадзіцель колавых трактароў катэгорыі "A", "Вадзіцель механічных транспартных сродкаў катэгорыі "B", "Вадзіцель механічных транспартных сродкаў катэгорыі "B" і "C".

211. Кіраунік міжшкольнага вучэбна-вытворчага камбіната прымае рашэнні па ўзгадненню з заснавальнікам:

аб фарміраванні кантынгенту вучняў V - IX класаў для ажыццяўлення адукцыйнага працэсу па вучэбным прадмеце "Працоўнае навучанне" пры рэалізацыі зместу адукцыйнай праграмы базавай адукцыі на падставе прапаноў устаноў агульнай сярэдняй адукцыі іншых відаў з улікам пажаданняў вучняў і наяўнасці заяў іх законных прадстаўнікоў;

аб фарміраванні кантынгенту вучняў VIII і IX класаў для ажыццяўлення дапрафесіянальнай падрыхтоўкі пры рэалізацыі зместу адукцыйнай праграмы базавай адукцыі на падставе прапаноў устаноў агульнай сярэдняй адукцыі іншых відаў з улікам пажаданняў вучняў і наяўнасці заяў іх законных прадстаўнікоў;

аб выбары тыпавых вучэбных планаў па прафесіях для распрацоўкі адпаведных вучэбных планаў міжшкольнага вучэбна-вытворчага камбіната па прафесіях з улікам прапаноў камітэта па працы, занятасці і сацыяльнай абароне абласных і Мінскага гарадскога выканаўчых камітэтаў, упраўленняў (аддзелаў) па працы, занятасці і сацыяльнай абароне гарадскіх (раённых) выканаўчых камітэтаў, зацікаўленых арганізацый і магчымасцяў міжшкольнага вучэбна-вытворчага камбіната;

аб фарміраванні кантынгенту слухачоў вучэбных груп для засваення зместу адукцыйнай праграмы прафесіянальнай падрыхтоўкі рабочых (служачых) з ліку вучняў X - XI (XII) класаў на падставе прапаноў устаноў агульнай сярэдняй адукцыі іншых відаў з улікам пажаданняў вучняў і наяўнасці іх заяў, заяў законных прадстаўнікоў непаўнолетніх вучняў.

212. Колькасць класаў, груп, вучэбных груп у міжшкольных вучэбна-вытворчых камбінатах вызначаецца па спісачным саставе вучняў, слухачоў на пачатак навучальнага года.

213. Формы выніковай атэстациі і парадак ацэнкі вынікаў вучэбнай дзейнасці вучняў пры засваенні зместу адукцыйнай праграмы прафесійной падрыхтоўкі рабочых (служачых) вызначаюцца **Палажэннем** аб бесперапынным прафесіянальным навучанні па прафесіях рабочых, зацверджаным пастановай Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь ад 15 ліпеня 2011 г. N 954.

(в ред. постановления Минобразования от 02.12.2019 N 180)

214. Міжшкольны вучэбна-вытворчы камбінат можа ажыццяўляць грамадска карысную працу вучняў устаноў агульнай сярэдняй адукцыі раёна (горада). Для правядзення гэтай работы выкарыстоўваюцца вучэбныя гадзіны, што вызначаны [абзацам адзінаццатым пункта 77](#) дадзенага Палажэння, якія могуць штогод перадавацца міжшкольным вучэбна-вытворчым камбінатам установамі агульнай сярэдняй адукцыі адпаведных відаў.

215. Прыём асоб з ліку вучняў устаноў агульнай сярэдняй адукцыі іншых відаў раёна (горада) у міжшкольны вучэбна-вытворчы камбінат ажыццяўляецца на падставе:

заяў законных прадстаўнікоў вучняў V - IX класаў для засваення вучнямі зместу вучэбнай праграмы па вучэбным прадмете "Працоўнае навучанне" пры рэалізацыі адукцыйнай праграмы базавай адукцыі;

заяў законных прадстаўнікоў вучняў VIII і IX класаў для дапрафесіянальнай падрыхтоўкі пры рэалізацыі адукцыйнай праграмы базавай адукцыі;

заяў вучняў, заяў законных прадстаўнікоў непаўнолетніх вучняў X і XI (XII) класаў для засваення зместу адукцыйнай праграмы прафесіянальнай падрыхтоўкі рабочых (служачых).

Заявы падаюцца не пазней за 28 жніўня года прыёму.

216. Кіраунік міжшкольнага вучэбна-вытворчага камбіната выдае загад аб прыёме (залічэнні) асоб у лік вучняў, слухачоў міжшкольнага вучэбна-вытворчага камбіната працоўнага навучання і прафесіянальнай арыентацыі не пазней за 31 жніўня года прыёму.

## **ГЛАВА 15 АСАБЛІВАСЦІ ДЗЕЙНАСЦІ МІЖШКОЛЬНАГА ЦЭНТРА ДАПРЫЗЫЎНАЙ ПАДРЫХТОЎКІ І ПРЫЁМУ Ў ЯГО**

217. Міжшкольны цэнтр дапрызыўнай падрыхтоўкі, акрамя асноўных функцый у адпаведнасці з [пунктам 28 артыкула 156](#) Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукцыі, у парадку, вызначаным заканадаўствам, дадзеным Палажэннем, можа ажыццяўляць:

ваенна-патрыятычнае выхаванне вучняў;

падрыхтоўку вучняў да службы ва Узброенных Сілах Рэспублікі Беларусь, іншых войсках і воінскіх фарміраваннях Рэспублікі Беларусь, органах ўнутраных спраў, органах і падраздзяленнях па надзвычайных ситуацыях;

падрыхтоўку вучняў да ўсвядомленага прафесіянальнага самавызначэння, прадаўжэння адукацыі, працоўнай і грамадской дзейнасці.

Міжшкольны цэнтр дапрызыўнай падрыхтоўкі ў сваёй дзейнасці ўзаемадзейнічае з раённым (гарадскім) ваенным камісарыятам, раённым (гарадскім) штабам грамадзянскай абароны, раённай (гарадской) арганізацыяй ДАСААФ, установамі адукацыі, якія ажыццяўляюць падрыхтоўку кадраў па спецыяльнасцях (накірунках спецыяльнасцей, спецыялізацыях) для Узброеных Сіл Рэспублікі Беларусь, іншых войскаў і воінскіх фарміраванняў Рэспублікі Беларусь, воінскім часцямі і падраздзяленнямі Узброеных Сіл Рэспублікі Беларусь, унутраных войскаў Міністэрства ўнутраных спраў, Міністэрства па надзвычайных сітуацыях і Дзяржаўнага пагранічнага камітэта, установамі агульной сярэдняй адукацыі раёна (горада).

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.12.2019 N 180)

218. Адукацыйны працэс па вучэбным прадмете "Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка" пры рэалізацыі зместу адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыі ў міжшкольным цэнтры дапрызыўнай падрыхтоўкі ажыццяўляецца ў групах, на якія дзеляцца X і XI класы ў адпаведнасці з абзацам трэцім пункта 54 дадзенага Палажэння. У састаў класа могуць уваходзіць вучні адной або розных установ агульной сярэдняй адукацыі іншых відаў раёна (горада).

Вывучэнне вучэбнага прадмета "Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка" пры рэалізацыі зместу адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыі ажыццяўляецца за кошт вучэбных гадзін, што вызначаны тыповым вучэбным планам установы агульной сярэдняй адукацыі адпаведнага віду на яго вывучэнне. Гэтыя вучэбныя гадзіны штогод перадаюцца міжшкольнаму цэнтру дапрызыўнай падрыхтоўкі установамі адукацыі, вучні якіх вывучаюць вучэбны прадмет "Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка" ў гэтым міжшкольным цэнтры дапрызыўнай падрыхтоўкі.

219. З мэтай ваенна-патрыятычнага выхавання вучняў у міжшкольным цэнтры дапрызыўнай падрыхтоўкі могуць праводзіцца факультатыўныя заняткі ў адпаведнасці з вучэбнымі праграмамі факультатыўных заняткаў ваенна-патрыятычнай накіраванасці пры рэалізацыі зместу адукацыйнай праграмы базавай адукацыі, адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыі. Яны арганізуюцца за кошт вучэбных гадзін, што вызначаны вучэбным планам установы агульной сярэдняй адукацыі адпаведнага віду на правядзенне факультатыўных заняткаў.

Групы для арганізацыі факультатыўных заняткаў ваенна-патрыятычнай накіраванасці фарміруюцца ў парадку, вызначаным дадзеным Палажэннем.

220. Кіраунік міжшкольнага цэнтра дапрызыўнай падрыхтоўкі прымае рашэнні па ўзгадненню з заснавальнікам:

аб фарміраванні кантынгенту вучняў X і XI класаў для ажыццяўлення адукацыйнага працэсу па вучэбным прадмеце "Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка" пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыі на падставе пропаноў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі іншых відаў з улікам пажаданняў вучняў на падставе заяў іх законных прадстаўнікоў;

аб фарміраванні кантынгенту вучняў для засваення зместу вучэбных праграм факультатыўных заняткаў ваенна-патрыятычнай накіраванасці пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы базавай адукацыі, адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыі на падставе пропаноў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі іншых відаў з улікам пажаданняў вучняў на падставе заяў іх законных прадстаўнікоў;

аб парадку правядзення вучэбна-палявых збораў (медыцынскай практикі) з юнакамі (дзяўчатамі) X класаў.

221. Колькасць класаў, груп у міжшкольным цэнтры дапрызыўной падрыхтоўкі вызначаецца па спісачным саставе вучняў на пачатак навучальнага года.

222. Прыём асоб з ліку вучняў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі іншых відаў раёна (горада) у міжшкольны цэнтр дапрызыўной падрыхтоўкі ажыццяўляецца на падставе заяў законных прадстаўнікоў вучняў X і XI класаў для засваення вучнямі зместу вучэбнай праграмы па вучэбным прадмеце "Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка" пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыі, а таксама на падставе заяў законных прадстаўнікоў вучняў V - IX класаў для засваення вучнямі зместу вучэбных праграм факультатыўных заняткаў ваенна-патрыятычнай накіраванасці пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы базавай адукацыі, адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыі.

Заявы падаюцца не пазней за 28 жніўня года прыёму.

223. Кіраунік міжшкольнага цэнтра дапрызыўной падрыхтоўкі выдае загад аб прыёме (запісенні) асоб у лік вучняў міжшкольнага цэнтра дапрызыўной падрыхтоўкі не пазней за 31 жніўня года прыёму.

## **ГЛАВА 16** **ПАДРЫХТОЎКА ДЗЯЦЕЙ ДА НАВУЧАННЯ НА I СТУПЕНІ** **АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫИ**

224. Па жаданні законных прадстаўнікоў дзяцей, у тым ліку дзяцей, якія не асвойваюць адукацыйную праграму дашкольнай адукацыі ва ўстановах дашкольнай адукацыі або ў яслях-садах - пачатковых школах, дзіцячых садах - пачатковых школах, яслях-садах - базавых школах, дзіцячых садах - базавых школах, яслях-садах - сярэдніх школах, дзіцячых садах - сярэдніх школах, установы агульнай сярэдняй адукацыі могуць ажыццяўляць падрыхтоўку іх

дзяцей да навучання на І ступені агульной сярэдняй адукацыі.

225. Падрыхтоўка дзяцей да навучання на І ступені агульной сярэдняй адукацыі ажыццяўляеца ўстановай агульной сярэдняй адукацыі на спецыяльна арганізаваных занятках з дзецьмі (далей - заняткі), а таксама праз оказанне законным прадстаўнікам дзяцей кансультацыйнай дапамогі (далей - кансультацыі).

226. Правядзенне заняткаў, кансультацый накіравана на забеспячэнне сацыялізацыі дзяцей у калектыве аднагодак і дарослых, фарміраванне асноў гатоўнасці да навучання на І ступені агульной сярэдняй адукацыі.

227. Для правядзення заняткаў фарміруюцца групы, напаўняльнасць якіх складае не больш за 20 дзяцей.

228. Заняткі і кансультацыі праводзяцца падчас канікул, у тым ліку і летніх канікул.

Тэрміны і працягласць іх правядзення, колькасць груп вызначаюцца кіраўніком установы агульной сярэдняй адукацыі.

229. Расклад заняткаў, кансультацый зацвярджаецца кіраўніком установы агульной сярэдняй адукацыі і даводзіцца да ведама законных прадстаўнікоў дзяцей.

230. Заняткі, кансультацыі праводзяцца педагогічнымі работнікамі установы агульной сярэдняй адукацыі ў межах іх працоўнага часу з улікам устаноўленага аб'ёму педагогічнай нагрузкі.

Дадатак  
да Палажэння аб установе  
агульной сярэдняй адукацыі

Форма

---

(найменне ўстановы агульной сярэдняй адукацыі, нумар аўдыторыі, у якой праводзіцца праверка здольнасцяў асобы ў галіне асобнага віду мастацтва)

**Картка ўзору здольнасцяў асобы ў галіне асобнага віду мастацтва**

---

(прозвішча, уласнае імя, імя па бацьку асобы (калі такое маецца)

---

(галіна асобнага віда мастацтва)

---

(працягласць правядзення праверкі здольнасцяў асобы)  
Вынікі выяўлення ўзору ю здольнасцяў асобы:

| N<br>п/п | Пералік заданняў, якія<br>выкарыстоўваюцца пры<br>праверцы здольнасцяў асобы<br>ў галіне _____<br>мастацтва | Узровень здольнасцяў<br>асобы ў галіне асобнага<br>віду мастацтва<br>(неабходнае падкрэсліць) | Рэкамендац<br>ы |
|----------|---|---|-----------------|
| 1        |   | Высокі<br>Сярэдні<br>Нізкі  |                 |
| 2        |   | Высокі<br>Сярэдні<br>Нізкі  |                 |
| ...      |   |   |                 |

---

(прозвішча, уласнае імя, імя па бацьку (калі такое маецца) і подпіс

---

старшыні і членаў экзаменацыйнай камісіі, якая праводзіла праверку  
здольнасцяў асобы)

Азнаёмлены(а)

---

(подпіс, прозвішча, ініцыялы законнага  
прадстаўніка асобы)

Кіраўнік установы агульнай  
сярэдняй

адукацыі

---

(подпіс, прозвішча, ініцыялы)

---

