

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน รหัสวิชา ส31101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. ผลการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยที่ 1 การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับรัฐ

จำนวนผู้เรียน 264 คน

พบว่า

1.1 นักเรียนได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนด ประเมินจากการทำกิจกรรม
ใบงาน 1.1 - 1.2 โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3 ผลการทดสอบหลังเรียน มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน
คิดเป็นร้อยละ 100

บรรยากาศการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์โรคระบาด Covid-19 ผู้สอนสร้างห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ แพลตฟอร์ม Google Meet , Google Classroom, Google Forms, Facebook, และแพลตฟอร์มอื่นๆ ประกอบ ทำให้สามารถสื่อสารกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสมือนเรียนอยู่ในห้องเรียนปกติ นักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมในการเรียนออนไลน์

ผู้สอนใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและช่วยเหลือกันในรูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ทำให้ผู้เรียนช่วยกันทำงานสำเร็จ

การวัดผลประเมินผล ใช้แบบประเมินและการสังเกต ของผู้สอน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในผลงานของเพื่อน ดังนั้นผู้นำเสนอจึงได้รับการแนะนำอย่างหลากหลาย

สื่อการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนใช้สื่อที่เหมาะสมกับการเรียนออนไลน์ ได้แก่ Google Forms และ App tiwenty ให้ตรงตามความเหมาะสมของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจในเนื้อหาที่น่าสนใจ

2. ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนบางคนไม่สามารถเข้าเรียนออนไลน์

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

สร้างบทเรียนออนไลน์ โดยที่นักเรียนไม่จำเป็นต้องเข้ามาเรียนเสมอ ให้เข้ามาเรียนนอกคาบเรียนได้ โดยใช้เวลาเรียนโดยการส่งงาน

ลงชื่อผู้สอน

(นายถิณพล เหมภูมิ)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน รหัสวิชา ส31101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. ผลการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยที่ 1 การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
เรื่อง ระบบการปกครอง

จำนวนผู้เรียน 264 คน

พบว่า

1.1 นักเรียนได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนด ประเมินจากการทำกิจกรรม
ใบงาน 1.3 - 1.4 โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3 ผลการทดสอบหลังเรียน มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน
คิดเป็นร้อยละ 100

บรรยากาศการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์โรคระบาด Covid-19 ผู้สอนสร้างห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ แพลตฟอร์ม Google Meet , Google Classroom, Google Forms, Facebook, และ
แพลตฟอร์ม อื่นๆ ประกอบ ทำให้สามารถสื่อสารกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสมือนเรียนอยู่ในห้องเรียน
ปกติ นักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมในการเรียนออนไลน์

ผู้สอนใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและช่วยเหลือกันในรูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
ทำให้ผู้เรียนช่วยกันทำงานสำเร็จ หากนักเรียนคนใดไม่พร้อมในการเข้าเรียนออนไลน์ผู้สอนให้นักเรียน
เข้าเรียนบทเรียนออนไลน์ได้ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการเรียน

การวัดผลประเมินผล ใช้แบบประเมินและการสังเกต ของผู้สอนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน
การแสดงความคิดเห็นในผลงานของเพื่อน ดังนั้นผู้นำเสนอจึงได้รับการแนะนำอย่างหลากหลาย

สื่อการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนใช้สื่อที่เหมาะสมกับการเรียนออนไลน์ ได้แก่ Google Classroom
และ Website ในการให้นักเรียนเข้าเรียนบทเรียนออนไลน์

2. ปัญหา / อุปสรรค

ผู้เรียนบางคนไม่กล้าเสียไม่สามารถโต้ตอบได้

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ผู้สอนให้นักเรียนพิมพ์ข้อความสั้นๆ ในกล่องข้อความ Google Meet แทนการสนทนา

ลงชื่อผู้สอน

(นายถิณพล เหมภูมิ)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน รหัสวิชา ส31101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. ผลการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ที่ 3

หน่วยที่ 1 การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เรื่อง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จำนวนผู้เรียน 264 คน

พบว่า

1.1 นักเรียนได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนด ประเมินจากการทำกิจกรรม
ใบงาน 1.5 - 1.6 โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3 ผลการทดสอบหลังเรียน มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน
คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย ก่อนเรียน	คะแนนเฉลี่ย หลังเรียน	ร้อยละความก้าวหน้า ในการเรียน
264	10	2.08	7.63	55.5

สูตร ร้อยละความก้าวหน้าในการเรียน = ((คะแนนหลังเรียน - คะแนนก่อนเรียน) x 100) / คะแนนเต็ม

บรรยากาศการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์โรคระบาด Covid-19 ผู้สอนสร้างห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ แพลตฟอร์ม Google Meet , Google Classroom, Google Forms, Facebook, และ
แพลตฟอร์ม อื่นๆ ประกอบ ทำให้สามารถสื่อสารกันได้มีประสิทธิภาพ เสมือนเรียนอยู่ในห้องเรียน
ปกติ นักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมในการเรียนออนไลน์

ผู้สอนใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและช่วยเหลือกันในรูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
ทำให้ผู้เรียนช่วยกันทำงานสำเร็จ ผู้สอนให้มอบหมายให้ผู้เรียนทำ infographic สรุปหัวข้อที่เรียน ซึ่งกำหนดให้
นักเรียนทำแบบง่ายๆ

การวัดผลประเมินผล ใช้แบบประเมินและการสังเกต ของผู้สอนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน
การแสดงความคิดเห็นในผลงานของเพื่อน ดังนั้นผู้เรียนจึงได้รับการแนะนำอย่างหลากหลาย

สื่อการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนใช้สื่อที่เหมาะสมกับการเรียนออนไลน์ ได้แก่ Google Classroom
ในการรับงานจากนักเรียน ซึ่งทำให้ง่ายต่อส่งงานของผู้เรียน

2. ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนบางคนไม่รู้จะใช้โปรแกรมทำ infographic ทำงานที่ส่งให้มีความสวยงาม

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ผู้สอนแนะนำ แพลตฟอร์ม Canva ให้กับนักเรียน ซึ่งเป็น แพลตฟอร์มที่ใช้ง่ายมีงานหลายรูปแบบ

ลงชื่อผู้สอน

(นายถิรพล เหมภูมิ)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน รหัสวิชา ส31101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. ผลการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ที่ 4

หน่วยที่ 2 การเมืองการปกครอง เรื่อง พัฒนาการปกครองไทย

จำนวนผู้เรียน 264 คน

พบว่า

1.1 นักเรียนได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนด ประเมินจากการทำกิจกรรม
ใบงาน 2.1 โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3 ผลการทดสอบหลังเรียน มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน
คิดเป็นร้อยละ 100

บรรยากาศการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์โรคระบาด Covid-19 ผู้สอนสร้างห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ แพลตฟอร์ม Google Meet , Google Classroom, Google Forms, Facebook, และ
แพลตฟอร์ม อื่นๆ ประกอบ ทำให้สามารถสื่อสารกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสมือนเรียนอยู่ในห้องเรียน
ปกติ นักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมในการเรียนออนไลน์

ผู้สอนใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและช่วยเหลือกันในรูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
ทำให้ผู้เรียนช่วยกันทำงานสำเร็จ ใช้ App Triventy ในการเล่นเกมออนไลน์กับนักเรียนเพื่อเป็นการทบทวน
ความรู้ในการเรียน

การวัดผลประเมินผล ใช้แบบประเมินและการสังเกต ของผู้สอน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน
การแสดงความคิดเห็นในผลงานของเพื่อน ดังนั้นผู้นำเสนอจึงได้รับการแนะนำอย่างหลากหลาย

สื่อการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนใช้สื่อที่เหมาะสมกับการเรียนออนไลน์ ได้แก่ App Triventy
ในการทบทวนความรู้ของผู้เรียน

2. ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนบางคนไม่สามารถเข้า App Triventy ได้

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ผู้สอนควรเปลี่ยนการเข้า App Triventy เป็นตัวแทนกลุ่มโดยให้นักเรียนปรึกษากันผ่าน แพลตฟอร์ม
ที่สามารถคุยกันออนไลน์ได้

ลงชื่อผู้สอน

(นายถิณพล เหมภูมิ)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน รหัสวิชา ส31101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. ผลการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ที่ 5

หน่วยที่ 2 การเมืองการปกครอง เรื่อง สถานการณ์การเมืองการปกครอง

จำนวนผู้เรียน 264 คน

พบว่า

1.1 นักเรียนได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนด ประเมินจากการทำกิจกรรม
ใบงาน 2.2-2.3 โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3 ผลการทดสอบหลังเรียน มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน
คิดเป็นร้อยละ 100

บรรยากาศการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์โรคระบาด Covid-19 ผู้สอนสร้างห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ แพลตฟอร์ม Google Meet , Google Classroom, Google Forms, Facebook, และ
แพลตฟอร์ม อื่นๆ ประกอบ ทำให้สามารถสื่อสารกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสมือนเรียนอยู่ในห้องเรียน
ปกติ นักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมในการเรียนออนไลน์

ผู้สอนใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและช่วยเหลือกันในรูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
ทำให้ผู้เรียนช่วยกันทำงานสำเร็จ ผู้สอนให้มอบหมายให้ผู้เรียนทำ infographic สรุปหัวข้อที่เรียน ซึ่งกำหนดให้
นักเรียนทำแบบง่ายๆ

การวัดผลประเมินผล ใช้แบบประเมินและการสังเกต ของผู้สอน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน
การแสดงความคิดเห็นในผลงานของเพื่อน ดังนั้นผู้นำเสนอจึงได้รับการแนะนำอย่างหลากหลาย

สื่อการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนใช้สื่อที่เหมาะสมกับการเรียนออนไลน์ ได้แก่ Canva
Powerpoint ในการสรุปบทเรียนร่วมกับนักเรียน

2. ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนไม่ค่อยติดตามข่าวสารบ้านเมือง

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

การทำกรเรียนการสอน ผู้สอนนำข่าวสารบ้านเมือง มาพูดคุยกับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อผู้สอน

(นายถิณพล เหมภูมิ)

ตำแหน่ง ครู

.บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน รหัสวิชา ส31101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. ผลการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ที่ 6

หน่วยที่ 2 การเมืองการปกครอง

เรื่อง อิทธิพลของระบบการเมืองการปกครองที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต

จำนวนผู้เรียน 264 คน

พบว่า

1.1 นักเรียนได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนด ประเมินจากการทำกิจกรรม
ใบงาน 2.4 โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3 ผลการทดสอบหลังเรียน มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน
คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย ก่อนเรียน	คะแนนเฉลี่ย หลังเรียน	ร้อยละความก้าวหน้า ในการเรียน
264	10	2.8	8.0	52.0

สูตร ร้อยละความก้าวหน้าในการเรียน = ((คะแนนหลังเรียน - คะแนนก่อนเรียน) x 100) / คะแนนเต็ม

บรรยากาศการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์โรคระบาด Covid-19 ผู้สอนสร้างห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ แพลตฟอร์ม Google Meet , Google Classroom, Google Forms, Facebook, และ
แพลตฟอร์ม อื่นๆ ประกอบ ทำให้สามารถสื่อสารกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสมือนเรียนอยู่ในห้องเรียน
ปกติ นักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมในการเรียนออนไลน์

ผู้สอนใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและช่วยเหลือกันในรูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
ทำให้ผู้เรียนช่วยกันทำงานสำเร็จ ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน โดยศึกษาจากบทความ ข่าว
เกี่ยวกับสถานการณ์การเมืองที่นักเรียนสนใจ

การวัดผลประเมินผล ใช้แบบประเมินและการสังเกต ของผู้สอนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน
การแสดงความคิดเห็นในผลงานของเพื่อน ดังนั้นผู้นำเสนอมจึงได้รับการแนะนำอย่างหลากหลาย

สื่อการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนใช้สื่อที่เหมาะสมกับการเรียนออนไลน์ ได้แก่ Canva
Powerpoint ในการนำเสนอของนักเรียน ผ่าน Google Meet

2. ปัญหา/อุปสรรค

บางคนไม่ได้สนใจที่เพื่อนนำเสนอเท่าที่ควร

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

เมื่อนำเสนอเสร็จควรให้กลุ่มที่นำเสนอทำข้อสอบออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนมีความตั้งใจในการนำเสนอในครั้งนี้

ลงชื่อผู้สอน

(นายถิรมพล เหมภูมิ)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน รหัสวิชา ส31101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. ผลการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ที่ 7

หน่วยที่ 2 การตรวจสอบอำนาจรัฐ

เรื่อง รัฐธรรมนูญและการตรวจสอบอำนาจรัฐ

จำนวนผู้เรียน 264 คน

พบว่า

1.1 นักเรียนได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนด ประเมินจากการทำกิจกรรม
ใบงาน 3.1 โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3 ผลการทดสอบหลังเรียน มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน
คิดเป็นร้อยละ 100

บรรยากาศการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์โรคระบาด Covid-19 ผู้สอนสร้างห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ แพลตฟอร์ม Google Meet , Google Classroom, Google Forms, Facebook, และ
แพลตฟอร์ม อื่นๆ ประกอบ ทำให้สามารถสื่อสารกันได้มีประสิทธิภาพ เสมือนเรียนอยู่ในห้องเรียน
ปกติ นักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมในการเรียนออนไลน์

ผู้สอนใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและช่วยเหลือกันในรูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
ทำให้ผู้เรียนช่วยกันทำงานสำเร็จ

การวัดผลประเมินผล ใช้แบบประเมินและการสังเกต ของผู้สอน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน
การแสดงความคิดเห็นในผลงานของเพื่อน ดังนั้นผู้นำเสนอจึงได้รับการแนะนำอย่างหลากหลาย

สื่อการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนใช้สื่อที่เหมาะสมกับการเรียนออนไลน์ ได้แก่
Powerpoint ในการร่วมกันสรุปเนื้อหาให้กับผู้เรียน

2. ปัญหา/อุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ควรเพิ่มเนื้อหาของรัฐธรรมนูญ เป็นรายมาตราให้กับนักเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ในการเรียน
ระดับต่อไป

ลงชื่อผู้สอน

(นายถิรพล เหมภูมิ)

ตำแหน่ง ครู

.บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน รหัสวิชา ส31101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. ผลการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ที่ 8

หน่วยที่ 2 การตรวจสอบอำนาจรัฐ

เรื่อง การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐตามรัฐธรรมนูญ

จำนวนผู้เรียน 264 คน

พบว่า

1.1 นักเรียนได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนด ประเมินจากการทำกิจกรรม
ใบงาน 3.2 โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3 ผลการทดสอบหลังเรียน มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 264 คน
คิดเป็นร้อยละ 100

บรรยากาศการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์โรคระบาด Covid-19 ผู้สอนสร้างห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ แพลตฟอร์ม Google Meet , Google Classroom, Google Forms, Facebook, และ
แพลตฟอร์มอื่นๆ ประกอบ ทำให้สามารถสื่อสารกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสมือนเรียนอยู่ในห้องเรียน
ปกติ นักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมในการเรียนออนไลน์

ผู้สอนใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและช่วยเหลือกันในรูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
ทำให้ผู้เรียนช่วยกันทำงานสำเร็จ ผู้เรียนสืบค้นสถานการณ์ปัจจุบันขององค์กรอิสระ และนำเสนอ
ผ่านห้องเรียนออนไลน์

การวัดผลประเมินผล ใช้แบบประเมินและการสังเกต ของผู้สอน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน
การแสดงความคิดเห็นในผลงานของเพื่อน ดังนั้นผู้นำเสนอจึงได้รับการแนะนำอย่างหลากหลาย

สื่อการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนใช้สื่อที่เหมาะสมกับการเรียนออนไลน์ ได้แก่
Powerpoint ในการร่วมกันสรุปเนื้อหากับผู้เรียน

2. ปัญหา / อุปสรรค

บางกลุ่มนักเรียนหาสถานการณ์ ยังไม่ทันสมัย

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ควรทำ Website ติดตามการทำงานขององค์กรอิสระอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้สืบค้นง่ายขึ้น

ลงชื่อผู้สอน

(นายถิรพล เหมภูมิ)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน รหัสวิชา ส31101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. ผลการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ที่ 3

หน่วยที่ 1 การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เรื่อง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จำนวนผู้เรียน 40 คน

พบว่า

1.1 นักเรียนได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนด ประเมินจากการทำกิจกรรมรูปแบบการปกครองรัฐไทย และกิจกรรม นวัตกรรม “การ์ดเกมการปกครองไทยสไตล์” โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3 ผลการทดสอบหลังเรียน มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย ก่อนเรียน	คะแนนเฉลี่ย หลังเรียน	ร้อยละความก้าวหน้า ในการเรียน
40	10	2.08	7.63	55.5

สูตร ร้อยละความก้าวหน้าในการเรียน = $(\text{คะแนนหลังเรียน} - \text{คะแนนก่อนเรียน}) \times 100 / \text{คะแนนเต็ม}$

บรรยากาศการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์โรคระบาด Covid-19 ผู้สอนสร้างห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ แพลตฟอร์ม Google Meet , Google Classroom, Google Forms, Facebook, และ แพลตฟอร์ม อื่นๆ ประกอบ ทำให้สามารถสื่อสารกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสมือนเรียนอยู่ในห้องเรียนปกติ นักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมในการเรียนออนไลน์

ผู้สอนใช้วิธีการสอนแบบ GPASS 5 Step โดยมีเทคนิคการสอน โดยการใช้คำถาม R-C-A, เพื่อนช่วยเพื่อน, ห้องเรียนกลับด้าน ทำให้ผู้เรียนช่วยกันทำงานสำเร็จ ผู้สอนท้าทายให้ผู้เรียน ออกแบบการ์ดเกม “การปกครองไทยสไตล์” โดยให้นักเรียนรวมกลุ่ม พุดคุยผ่านสื่อออนไลน์ โดยผู้สอนแนะนำเป็นระยะ ซึ่งนักเรียนสามารถทำผลงานได้สำเร็จ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองของไทย และ ความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผลงานของนักเรียนผู้สอนนำไปเผยแพร่ใน Facebook และสื่อต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพออกแบบเกมในอนาคตได้

การวัดผลประเมินผล ใช้แบบประเมินและการสังเกต ของผู้สอน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม

สื่อการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนใช้สื่อที่เหมาะสมกับการเรียนออนไลน์ ได้แก่ Google Classroom ในการรับงานจากนักเรียน ซึ่งทำให้ง่ายต่อส่งงานของผู้เรียน

2. ปัญหา/อุปสรรค

การติดต่อสื่อสารของนักเรียน ในการแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นรูปธรรม

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนมาโรงเรียนบ้างบางกลุ่ม เพื่อนำเสนอผลงาน

ลงชื่อผู้สอน

(นายถิณพล เหมภูมิ)

ตำแหน่ง ครู