

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:
ВИЩА МАТЕМАТИКА (для галузі D)

1	Інформація про навчально-науковий інститут	ННІ «Каразінський банківський інститут»
2	Курс навчання	Перший курс першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
3	Спеціальність	D1 Облік та оподаткування, D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», D3 «Менеджмент»
4	Назва ОПП	Бізнес-аналітика і аудит Банківська справа та фінансовий консалтинг Цифровий менеджмент в бізнесі
5	Ступень підготовки	Бакалавр
6	Мінімальна кількість студентів	10 осіб
7	Попередні умови вивчення дисципліни	Шкільний курс математики
8	Семестр (осінній/ весняний)	Осінній
9	Кафедра, що забезпечує викладання	Інформаційних технологій та математичного моделювання
10	Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни	Коржова Ольга Володимирівна, olha.korzhova@karazin.ua
11	Науково-педагогічні працівники, залучені до викладання	Коржова Ольга Володимирівна
12	Мета дисципліни	Формування системи базових математичних знань та практичних навичок для розв'язування задач професійної діяльності, розвиток аналітичного мислення та навичок моделювання соціально-економічних задач
13	Очікувані результати навчання	РНД1. Здобувач демонструє знання фундаментальних теоретичних і прикладних положень основних розділів вищої математики: лінійної та векторної алгебри, аналітичної геометрії на площині, диференціального та інтегрального числення функцій однієї змінної, диференціального функцій багатьох змінних. РНД2. Здобувач демонструє вміння самостійно обирати необхідні оптимальні методи, способи та прийоми математичного аналізу для розв'язання конкретної задачі теоретичного та прикладного характеру РНД3. Здобувач демонструє вміння будувати математичні моделі економічних задач та розв'язувати їх засобами вищої математики РНД4. Здобувач демонструє вміння ефективно формувати комунікаційну стратегію через точність аргументації в математичних викладках РНД5. Здобувач демонструє вміння самостійно використовувати різноманітні ресурси для пошуку потрібної інформації, опрацьовувати та критично її аналізувати для ефективного розв'язання поставлених математичних задач.

14	Теми аудиторних занять	Тема 1. Елементи теорії матриць та визначників Тема 2. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь Тема 3. Елементи векторної алгебри Тема 4. Аналітична геометрія на площині Тема 5. Границя функції однієї змінної Тема 6. Неперервність функції однієї змінної Тема 7 Диференціальне числення функцій однієї змінної Тема 8. Функції багатьох змінних та їх диференціювання Тема 9. Екстремуми функції багатьох змінних Тема 10. Інтегральне числення функцій однієї змінної																							
15	Теми самостійної роботи	Опрацювання лекційного матеріалу та розв'язування практичних домашніх завдань за темами аудиторних занять Виконання індивідуальних аналітично-розрахункових робіт																							
16	Методи контролю результатів навчання	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="612 674 1273 741">Поточний контроль – 60 балів.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="612 741 1273 775">Підсумковий контроль – екзамен (40 балів)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 775 1273 875">Форми контролю</td> <td data-bbox="1273 775 1513 875">Максимальна кількість балів</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="612 875 1273 938">Поточний контроль:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 938 1273 1039">Активність на ПЗ (усні відповіді, робота в аудиторії) та виконання ДЗ</td> <td data-bbox="1273 938 1513 1039">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1039 1273 1102">Індивідуальні аналітично-розрахункові роботи</td> <td data-bbox="1273 1039 1513 1102">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1102 1273 1202">Тематичні самостійні та контрольні роботи, тестування</td> <td data-bbox="1273 1102 1513 1202">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1202 1273 1265">Всього за результатами поточного контролю:</td> <td data-bbox="1273 1202 1513 1265">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1265 1273 1328">Підсумковий контроль: екзамен</td> <td data-bbox="1273 1265 1513 1328">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1328 1273 1391">Всього:</td> <td data-bbox="1273 1328 1513 1391">100</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="612 1391 1513 1462"></td> </tr> </table>		Поточний контроль – 60 балів.		Підсумковий контроль – екзамен (40 балів)		Форми контролю	Максимальна кількість балів	Поточний контроль:		Активність на ПЗ (усні відповіді, робота в аудиторії) та виконання ДЗ	10	Індивідуальні аналітично-розрахункові роботи	30	Тематичні самостійні та контрольні роботи, тестування	20	Всього за результатами поточного контролю:	60	Підсумковий контроль: екзамен	40	Всього:	100		
Поточний контроль – 60 балів.																									
Підсумковий контроль – екзамен (40 балів)																									
Форми контролю	Максимальна кількість балів																								
Поточний контроль:																									
Активність на ПЗ (усні відповіді, робота в аудиторії) та виконання ДЗ	10																								
Індивідуальні аналітично-розрахункові роботи	30																								
Тематичні самостійні та контрольні роботи, тестування	20																								
Всього за результатами поточного контролю:	60																								
Підсумковий контроль: екзамен	40																								
Всього:	100																								