Тема : Розв`язування компетентнісних задач

Мета: *навчальна:* формування в учнів уявлення про розв’язування задач компетентнісного змісту, формування предметних ІКТ-компетентностей; формування умінь розв’язувати компетентнісні задачі, що передбачають:змістовий аналіз формулювання задачі;побудову інформаційної моделі;пошук інформаційних матеріалів;добір одного засобу опрацювання даних (текстовий процесор, графічний редактор, редактор презентацій, табличний процесор, навчальне середовище виконання алгоритмів); опрацювання даних;подання результатів розв’язування задачі;

розвивальна: розвивати естетичні смаки та навички роботи з інформацією, увагу, логічне мислення, пам’ять;

*виховна:*виховувати охайність, акуратність, пізнавальну зацікавленість до предмету, та привчати працювати творчо, дотримання правил поведінки та безпеки життєдіяльності під час роботи в комп’ютерному класі.

Обладнання: ПК, програмне забезпечення, роздатковий матеріал.
Тип уроку: урок формування навичок та умінь.

Хід уроку

І. Організаційний етап.

Вітання з класом. Перевірка присутності і готовності учнів до уроку. Перевірка виконання домашнього завдання.

ІІ. Актуалізація опорних знань.

1. Як шукати інформацію в Інтернеті?
2. Як описати розташування документа в Інтернеті?
3. Для чого використовують електронні таблиці?
4. Які є властивості інформації?
5. Які є типи даних
6. Яким чином можна подати результати виконаної роботи?

ІІІ. Вивчення нового матеріалу.

Перебуваючи в інформаційному суспільстві, кожному з вас необхідно не лише орієнтуватись в океані інформації, а й організовувати своє життя

таким чином, щоб при найменших витратах часу, сил і засобів отримувати від своєї діяльності найбільшу віддачу. Будемо цього вчитися, розв'язуючи практичні *компетентнісні* задачі.

Компете́нтність — проінформованість, обізнаність, авторитетність.
Компетентність у перекладі з латинської *competentia* означає коло питань, у яких людина добре обізнана, має знання та досвід.
Компетентність також визначається як набута у процесі навчання інтегрована здатність особистості, яка складається із знань, досвіду, цінностей і ставлення, що можуть цілісно реалізовуватися на практиці.

Компетентнісні задачі з інформатики можна розглядати як тип технологічних задач, для яких обов'язковим є застосування ІКТ, як засобу розв'язування. Під задачею розуміється система, обов'язковими компонентами якої є опис технологічної ситуації з опорою на раніше засвоєні технологічні знання чи особистий досвід учня, та вимогу, тобто опис шуканого, обо'язковими елементами якого виступають:
- запитання, спрямовані на виявлення вже сформованих чи набуття нових технологічних знань;
- завдання, що містять вимоги щодо виконання технологічних операцій.
Розв'язування компетентнісних задач зазвичай передбачає сім етапів діяльності учнів:

- *визначення*, ідентифікація даних: учень розуміє умову задачі, правильно ідентифікує поняття, деталізує запитання, знаходить у тексті задачі відомості та дані, які задані в явному чи неявному вигляді;
- *пошук* даних: учень формує стратегію розв'язування задачі, планує свою роботу при виконанні завдання, добирає умову пошуку для розв'язування завдання, співставляє результати пошуку із метою, здійснює пошук даних в Інтернеті);
- *управління*: учень структурує потрібні дані для пошуку розв'язку;

- *інтеграція*: учень порівнює і співставляє відомості із кількох джерел, виключає невідповідні та несуттєві відомості та вчасно зупиняє пошук.
- *оцінка*: учень правильно шукає відомості у базі даних, вибирає ресурси згідно з сформульованими чи запропонованими критеріями;
- *створення*: учень враховує особливості призначення підсумкового документа, добирає середовища опрацювання даних, стисло і логічно грамотно викладає узагальнені дані, обґрунтовує свої висновки;
- *передавання* повідомлень: учень у разі потреби архівує дані, адаптує повідомлення для конкретної аудиторії, створює підсумковий документ акуратно та презентабельно.

IV. Етап формування навичок та вмінь.

ЗАДАЧА

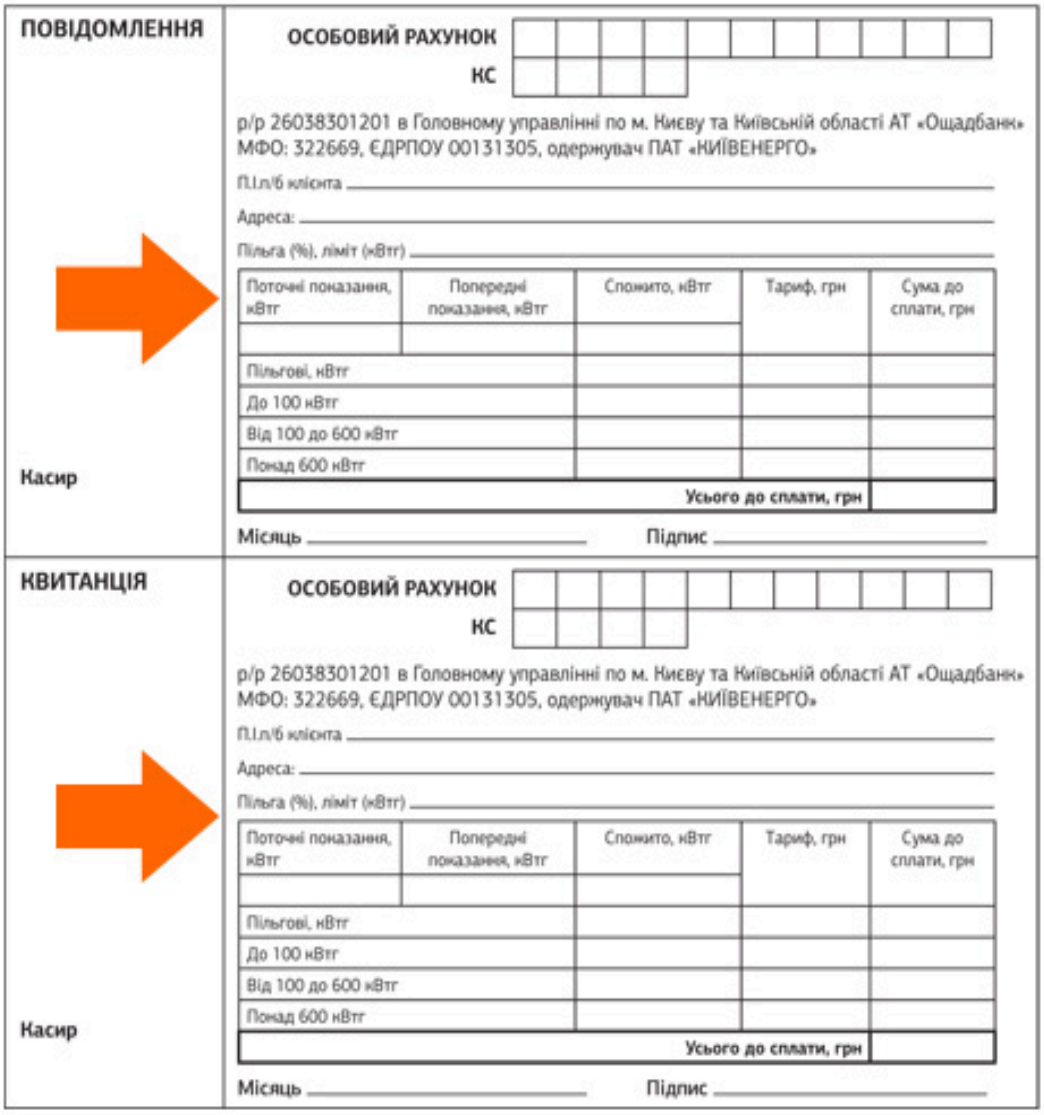
Вашим батькам терміново потрібно внести кошти по платіжці за електроенергію. Для економії часу доцільно до філіалу Ощадбанку прийти з готовим платіжним документом, тому вони звернулися до вас по допомогу створити документ у домашніх умовах. Засобами текстового редактора створіть електричний бланк квитанції за зразком та роздрукуйте його у подвійному екземплярі.

Створити бланк у середовищі Microsoft Office Word 2007.

Разом з учнями заповнити дану квитанцію.

По можливості тарифи оплати переглянути на відповідних сайтах.

Зразок подається.



ПОВІДОМЛЕННЯ

ОСОБОВИЙ РАХУНОК

КС

р/р 26038301201 в Головному управлінні по м. Києву та Київській області АТ «Ощадбанк»
МФО: 322669, ЄДРПОУ 00131305, одержувач ПАТ «КИЇВЕНЕРГО»

П.І.п/б клієнта _____

Адреса: _____

Пільга (%), ліміт (кВтг) _____

Поточні показання, кВтг	Попередні показання, кВтг	Спожито, кВтг	Тариф, грн	Сума до сплати, грн
Пільгові, кВтг				
До 100 кВтг				
Від 100 до 600 кВтг				
Понад 600 кВтг				
			Усього до сплати, грн	

Касир

Місяць _____ **Підпис** _____

КВИТАНЦІЯ

ОСОБОВИЙ РАХУНОК

КС

р/р 26038301201 в Головному управлінні по м. Києву та Київській області АТ «Ощадбанк»
МФО: 322669, ЄДРПОУ 00131305, одержувач ПАТ «КИЇВЕНЕРГО»

П.І.п/б клієнта _____

Адреса: _____

Пільга (%), ліміт (кВтг) _____

Поточні показання, кВтг	Попередні показання, кВтг	Спожито, кВтг	Тариф, грн	Сума до сплати, грн
Пільгові, кВтг				
До 100 кВтг				
Від 100 до 600 кВтг				
Понад 600 кВтг				
			Усього до сплати, грн	

Касир

Місяць _____ **Підпис** _____

V. Підсумки уроку.

- Що навчилися робити ?
- Чи на всі ваші питання знайдено відповіді ?

VI. Повідомлення домашнього завдання

Самостійно провести обрахунки по оплаті квитанції за електроенергію (за послуги телефонного зв`язку).