

Укладач Тишкун О.О.,
вчитель біології НВО №23 м. Хмельницького,
старший вчитель

Природознавство
5 клас
Контрольна робота за II семестр

I рівень (Виберіть одну правильну відповідь)

1. Повний оберт навколо своєї осі планета Земля здійснює за:

- а) 360 годин; в) 48 годин;
б) 24 години; г) 72 години.

2. Зазначте, якого материка не існує:

- а) Австралії; в) Антарктиди;
б) Європи; г) Африки.

3. Найбільше в складі повітря:

- а) кисню; в) азоту;
б) вуглекислого газу г) водню.

4. Назвіть одноклітинний організм:

- а) дуб; в) бджола;
б) ряска; г) амеба.

5. Укажіть отруйну тварину України:

- а) дощовий черв'як; в) гадюка звичайна;
б) ластівка сільська; г) шука звичайна.

6. Який із перерахованих грибів є паразитичним?

- а) біла поганка; в) мухомор червоний;
б) білий гриб; г) гриб – трутовик.

II рівень

Виберіть правильні відповіді:

7. Рослини живляться органічними речовинами які створюють самі. Які речовини необхідні для синтезу органічних речовин?

- а) вода; в) органічні речовини .
б) азот; г) вуглекислий газ.

8. Допишіть речення:

Основними частинами клітини є

9. Дайте означення понять: екватор, однорічні рослини, середовище життя.

III рівень

10. Установіть відповідність між твариною і середовищем її мешкання:

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. Наземно-повітряне | А) дафнії |
| 2. Водне | Б) сліпак |
| 3. Грунтове | В) аскарида |
| 4. Організм як середовище життя | Г) сокіл |

11. Виберіть ознаки, характерні для рослин (завдання має три стовпчики відповідей. Виберіть по одному правильному варіанту відповідей із кожного стовпчика):

Живлення	Групи організмів	Значення
1. Утворюють органічні речовини	1. Хребетні і Безхребетні	1. Захисники зелених насаджень
2. Здатні жити на готових органічних речовинах	2. Однорічні і багаторічні	2. Здатні утворювати цвіль
3. Не живляться	3. Цвілеві	3. Без них неможливе життя

--	--	--

12. Відомо, що рослини лісу ростуть ярусами. Зобразіть схематично яруси змішаного лісу. Запишіть, які групи рослин утворюють кожен з ярусів і яке значення ярусності для життя рослин?

--

IV рівень (одне завдання на вибір).

13. Порівняйте штучну і природну екосистеми.

14. Наведіть приклади позитивного і негативного впливу людини на