

Протокол №4
засідання методичної ради
Лозуватського ліцею
від 21 березня 2025 року

Присутні: Сільченко С.О. – заступник директора з навчально-виховної роботи – голова МР;

Прип'яло А.М. – заступник голови МР;

Демченко Н.І. – керівник МО класних керівників;

Капустян Н.І. – керівник МО вчителів суспільно-гуманного циклу;

Кравець Н.У. – керівник МО вчителів природничо-математичного циклу;

Клец І.В. – керівник МО вчителів початкових класів;

Жувака Н.А. – старший вчитель;

Прип'яло С.О. – старший вчитель.

Порядок денний:

1. Про аналіз роботи вчителів, що атестуються у 2025 році.(ЗНВР Сільченко С.О.)
2. Про забезпечення належної підготовки учнів 11 класу до НМТ-2025.(Капустян Н.І.)
3. Про підсумки участі учнів закладу в територіальних та обласних олімпіадах, конкурсах.(Назаренко І.В.)

1. Слухали Сільченко С.О., заступника директора з навчально-виховної роботи про аналіз роботи вчителів, що атестуються у 2025 році.

Сніжана Олександрівна ознайомила присутніх із результатами педагогічної діяльності таких вчителів:

1. Діхтяренко Людмила Миколаївна має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю учитель української мови та літератури. Стаж роботи 38 років. В закладі освіти працює з 1986 року.

За час роботи в школі виявила високий рівень професіоналізму, володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів, використовує методи

компетентнісно-орієнтованого підходу до організації освітньо-виховного процесу.

Учителів вдається осучаснити урок за допомогою нестандартних, інтерактивних підходів до викладання рідної мови та літератури, досягти належного рівня засвоєння учнями навчального матеріалу та високої якості їх знань з предмета. Формує навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці, уміє лаконічно, образно та виразно подати матеріал.

На уроках мови проводяться різні види диктантів, самостійні роботи за картками, індивідуальні вправи, розгадуються кросворди, ребуси, шаради. Щоб зацікавити учнів своїм предметом, проводить уроки-рольові ігри, уроки-дискусії, семінари, прес-конференції, уроки-дослідження. Вміло застосовує інформаційно-комунікативні технології, що дає змогу активно впроваджувати методи інтенсивного навчання.

Уроки літератури по праву можна назвати уроками людинолюбства, на яких учитель часто створює проблемні ситуації, навчаючи тим самим дітей самостійно думати, аналізувати, логічно правильно оформляти свої міркування, робити висновки, її уроки навчають учнів не тільки засвоювати матеріал, але й розвивають почуття причетності до всього, що відбувається; почуття милосердя, добра, краси, любові до всього живого.

Систематично працює над підвищенням професійного рівня і майстерності. Впроваджує передовий педагогічний досвід, найновітніші форми і засоби навчання. Проводить відкриті уроки і заходи для своїх колег, публікує свій авторський матеріал на персональному сайті. У 2024 році нагороджена дипломом за I місце в обласному конкурсі за кращий електронний освітній ресурс (за серію цифрових ресурсів із теми «Нові твори за Модельною навчальною програмою «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А., Тригуб І.А. Українська література 7 клас»).

Значну увагу приділяє роботі з обдарованою молоддю. Її учні мають високу мотивацію до навчання, тому неодноразово були призерами районних олімпіад і конкурсів юних філологів, учасниками Всеукраїнських і Міжнародних конкурсів:

Бойко Н. – грамота за II місце у II етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2022 р.), диплом за участь в обласній відкритій патріотичній вікторині «Дива і таємниці Черкаського краю» (2023 р.), диплом II ступеня за перемогу в конкурсі есе «Мій Шевченко» (2023 р.), диплом за участь в обласній патріотичній вікторині «Мова – генетичний код нації» (2024 р.), диплом за II місце у Всеукраїнському поетичному конкурсі «Білий голуб» (2024 р.), Рябокінь Л. – лауреат I ступеня Всеукраїнського конкурсу авторської прози та поезії (2023 р.).

Всі виховні заходи, проведені вчителем, характеризуються продуманістю, злагодженістю, естетичним оформленням, оригінальністю. З творчим підходом провела свята «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», «Свіча, запалена від серця», «Жінки в долі Шевченка», «Звучи, рідне слово!», «Мово моя калинова».

У жовтні 2024 року нагороджена Подякою Міністерства освіти і науки України за сумлінну та бездоганну працю, плідну педагогічну діяльність, високі досягнення у навчанні та вихованні учнівської молоді.

2. Рябокінь Яна Олександрівна має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури, вчитель англійської мови. Загальний стаж педагогічної діяльності становить 18 років, в закладі освіти на посаді вчителя працює з серпня 2010 року.

За час роботи у школі Яна Олександрівна забезпечує належний рівень викладання англійської мови, зарекомендувала себе відповідальним, наполегливим, творчим та креативним учителем. Працює над проблемою «Розвиток мовленнєвої компетенції на уроках англійської мови». У своїй професійній діяльності педагог уміло використовує методи компетентнісно орієнтованого підходу до організації освітнього процесу на уроках англійської мови, володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів, формує навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці. Уміє лаконічно, образно і виразно подати матеріал. Педагог постійно вдосконалює свій професійний рівень. Метою фахової діяльності вчителя є формування стійкої

мотивації до вивчення іноземної мови, формування мовленнєвої культури, творчих здібностей. Культури полеміки, критичного мислення, самостійного аналізу та оцінювання прочитаного.

Для її уроків характерною рисою є використання інтерактивних прийомів, форм навчальної діяльності учнів, що значно підвищує питому вагу самостійної роботи школярів, активізує їхню розумову і пізнавальну діяльність. Її учні є постійними учасниками Всеукраїнських конкурсів з англійської мови «Мовознавець» (сертифікат №50/320 за підготовку учнів переможців Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Мовознавець», 2021 р.), «Гринвіч» (сертифікат № gr23-23177-3286 від 10.11.2023р. «Цифровізація освіти й нові технології навчання мов у закладах загальної середньої освіти, професійно-технічної та фахової передвищої освіти» освітнього центру CLEVER). Пріоритет надає комунікативно спрямованим завданням і вправам, які забезпечують оволодіння мовою як засобом спілкування. Поряд із цим не ігноруються мовні вправи, що сприяють засвоєнню нормативного мовлення фонетично, лексично і граматично. Широко практикує завдання, які вимагають самостійності, вміння учнів комбінувати матеріал залежно від потреб мовленнєвої ситуації. Вдало використовує ситуативні і тематичні малюнки та картини, схеми, таблиці, роздатковий матеріал для парної та індивідуальної роботи. Добре поєднуються індивідуальні і колективні форми роботи, різні ігри. Педагог ділиться досвідом своєї роботи, проводить відкриті уроки, творчі звіти для вчителів шкільного методичного об'єднання.

Яна Олександрівна систематично працює над підвищенням свого фахового рівня шляхом самоосвіти: у квітні 2020 року брала участь у майстер-класі Дистанційної Академії ВГ «Основа» за темою «Використання цифрових освітніх онлайн-сервісів на уроках іноземної мови». Її творчі доробки розміщені на сайтах «Всеосвіта», «На Урок».

Педагог велику увагу приділяє позакласній роботі зі свого предмету. З творчим підходом провела заходи до «Дня англійської мови», в рамках Тижня іноземної мови провела відкритий бінарний урок у 8 класі «Навколо світу».

У вересні 2020 року нагороджена грамотою Шполянської районної державної адміністрації та сектору освіти, у справах сім'ї, молоді та спорту Шполянської РДА за активну життєву позицію, пропаганду здорового способу життя, залучення молоді до регулярних занять з фізичної культури та з нагоди відзначення Дня фізичної культури та спорту.

3. Оберемок Михайло Дмитрович має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю вчитель фізичної культури. На посаді вчителя фізичної культури в закладі освіти працює з вересня 2023 року.

Михайло Дмитрович добросовісно і якісно виконує свої посадові обов'язки. Проводить на високому методичному і науковому рівні навчання учнів відповідно до програми та методик фізичної культури. Досконало володіє методами, прийомами та формами навчальної діяльності учнів, інноваційними освітніми технологіями, активно їх використовує та поширює серед колег по роботі. Вміє продукувати оригінальні, інноваційні ідеї, застосовує нестандартні форми проведення уроків. Активно впроваджує форми і методи організації навчально-виховного процесу, що забезпечують максимальну самостійність учнів. Уроки проводить на високому науково-теоретичному рівні.

Учитель постійно працює над формуванням у дітей загальних уявлень про фізичну культуру, її значення в житті людини, збереження та зміцнення здоров'я, фізичного розвитку. Працюючи над проблемою «Формування в учнів стійкої мотивації щодо збереження власного здоров'я, удосконалення фізичного розвитку та фізичної підготовки», формує в них необхідність займатися спортом і дотримуватися здорового способу життя.

На уроках фізичної культури Михайло Дмитрович досягає оптимальної рухової активності всіх учні, забезпечує диференційований підхід до організації навчального процесу відповідно до стану здоров'я, рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості та статі учнів, враховує мотиви та інтереси учнів до заняття фізичними вправами. Проводить індивідуальну додаткову роботу, відпрацьовує виконання елементів вправ, що не засвоїлись окремими учнями в групах. Постійно контролює навантаження учнів під час уроку. Вчить дітей вмінню здійснювати самоконтроль за своїм організмом.

Педагог багато часу приділяє організації фізкультурно-масової роботи в школі. Організовує різноманітні змагання, готує учнів до участі в районних спортивних турнірах. Забезпечує високу результативність, якість своєї роботи. Його учні мають оцінки високого та достатнього рівня навчальних досягнень, є переможцями та призерами районних змагань: Гегельська Н. – диплом за I місце в змаганнях з шахів серед дівчат (2024 р.), Бойко А. – диплом за II місце в змаганнях з шахів серед хлопців (2024 р.), Донська К. – грамота за зайняте III місце в змаганнях з настільного тенісу (2024 р.).

Під керівництвом Михайла Дмитровича заклад освіти отримав Золоту відзнаку «Заклад партнер» за плідну співпрацю та партнерство у впровадженні концепції «Спорт заради розвитку» в Україні та активну участь у різноманітних заходах (2024 р.). Педагог нагороджений відзнакою за участь у встановленні Національного рекорду під час проведення флешмобу «Whitcard» до Міжнародного дня спорту на благо розвитку і миру та Всеукраїнського дня здоров'я в рамках Національного проєкту «Цікава Фізкультура-2.0 Презавантаження» (2024 р.)

4. Баштан Тетяна Василівна має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю викладач історії, вчитель правознавства. На посаді вчителя історії працює з вересня 2006 року.

За час роботи у закладі освіти Тетяна Василівна забезпечує належний рівень викладання історії та правознавства, зарекомендувала себе відповідальним, наполегливим, творчим учителем.

Працює над проблемою «Розвиток пізнавальних інтересів та навичок самостійної роботи на уроках історії та правознавства». У повсякденній роботі вчитель уміло використовує методи компетентнісного зорієнтованого підходу до організації навчального процесу на уроках історії та правознавства; володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів; упроваджує передовий педагогічний досвід; формує навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці.

На її уроках відсутня одноманітність у структурі та методиці, школярі виявляють своє історичне мислення в процесі опитування, під час вивчення нового матеріалу чи його закріпленні. Велику увагу приділяє не скільки оцінюванню обсягу матеріалу, що залишився в пам'яті, скільки вмінню його аналізувати, узагальнювати, вести пошуково – дослідницьку роботу.

Постійно займається вдосконаленням своєї педагогічної майстерності, шукає нові форми та методи організації роботи зі здобувачами освіти. Систематично використовує передовий педагогічний досвід, здійснює науково-методичну діяльність, має власні методичні розробки, поширює досвід через показові уроки та масові заходи.

Учні Тетяни Василівни є постійними учасниками та переможцями різноманітних конкурсів та олімпіад: Клец В. - диплом за III місце на IV Обласному конкурсі учнівських наукових робіт з історії «Юні історики Черкащини» (24.03.2021 р.), Киян Д., Прудис В. - сертифікати учасника III Всеукраїнської олімпіади для старшокласників «Єдина Україна: історія соборницького поступу» Київського національного університету ім. Тараса Шевченка (1.03.-11.04.2021 р.), сертифікат за участь у грі «Що? Де? Коли?» команди «Лідери» Лозуватського ліцею Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого (15.12.2021р.), Рябокінь Л., Меркотан В., Несміян А., Назаренко М. - дипломи за участь в обласній патріотичній вікторині «Що я знаю про Україну?» Черкаського обласного центру туризму, краєзнавства і екскурсій учнівської молоді Черкаської обласної ради (2024 р.).

Педагог постійний учасник вебінарів, конференцій районного та обласного рівнів: сертифікат за активну участь в реалізації всеукраїнського проєкту «Шкільний урок волонтерства» (№ШУВ-2023/033), сертифікат за участь в роботі Другої регіональної історико-краєзнавчої конференції «Персоналістичний вимір історії Черкащини» (15.03.2023р.).

Ухвалили:

1. Подану інформацію прийняти до відома.
2. Роботу вчителів, що атестуються у 2025 році, вважати ефективною.

3. Слухали Капустян Надію Іванівну, керівника МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу, класного керівника 11 класу про забезпечення належної підготовки учнів 11 класу до НМТ-2025.

Надія Іванівна повідомила присутніх про те, що учні 11 класу поінформовані про те, що НМТ–2025 (Національний мультипредметний тест) збереже формат, запроваджений у 2022-му та вдосконалений у 2024 році. Ця система, що об'єднує кілька предметів у єдиному тестуванні, залишається єдиним безпечним та ефективним рішенням в умовах війни. Національний мультипредметний тест (НМТ) став адаптацією ЗНО до реалій війни. Запровадження НМТ дало змогу адаптувати систему вступу до нових умов та забезпечити швидшу процедуру оцінювання знань учасників. Цей формат був швидко впроваджений і успішно функціонує, даючи змогу випускникам продовжувати здобувати вищу освіту у складні воєнні часи. **НМТ–025 містить:** три обов'язкових предмети — українську мову, математику, історію України; одну дисципліну на вибір. НМТ–2025 **відбуватиметься онлайн**, як і в попередні роки. Це дає змогу гарантувати безпеку учасників та швидкий процес оцінювання. У 2025 році національний мультипредметний тест організують за моделлю, що успішно функціонувала у 2024 році (законопроект №12053, ухвалений Верховною Радою 29.10.2024). Президент України підписав закон, яким встановлено модель проведення національного мультипредметного тесту в 2025 році. Тестування відбуватиметься під час основних і додаткових сесій. Основні проходять протягом **14 травня – 25 червня**; додаткові — **14–25 липня**. Відповідно передбачено два періоди реєстрації для участі в НМТ–2025 — основний та додатковий. Основний етап реєстрації для участі в основних сесіях НМТ триватиме з **6 березня до 3 квітня включно**.

До **8 квітня** зареєстровані матимуть змогу в персональних кабінетах внести зміни: вибрати інший предмет додаткового блоку чи змінити населений пункт в Україні / за кордоном, у якому бажають пройти НМТ. Додатковий період реєстрації для участі в НМТ–2025 — **9–14 травня**. Тоді матимуть змогу зареєструватися для проходження НМТ під час додаткових сесій особи, які не

зможли цього зробити з поважних причин під час основного періоду реєстрації, та ті, хто реєструвалися в основний період реєстрації, але їм було відмовлено в реєстрації. Зміни до реєстраційних даних можна буде внести до **19 травня**.

Загальна **тривалість** НМТ—2025 становитиме 240 хвилин із перервами між блоками. Кожен учасник проходитиме НМТ в один день у два етапи, які триватимуть по 120 хвилин, з перервою між ними у 20 хвилин. Формат тесту передбачає ті самі три обов'язкових предмети, що й минулого року, а також один предмет на вибір.

Важливим аспектом НМТ-2025 стане боротьба з недоброчесністю. Перед початком тесту учасників перевірятимуть металопрошукачами, а в аудиторіях працюватимуть камери та спеціальне програмне забезпечення, яке блокує вхідження в інші браузерні вікна під час проходження НМТ.

Анулювати результати НМТ-2025 будуть за списування, наявність у вступника будь-яких засобів технічного зв'язку або їхніх частин. Навіть якщо в нього в кишені флешка, дротові або бездротові навушники. До грубих порушень також відносяться розмови та невиконання вимог працівників тимчасового екзаменаційного центру.

Щоб взяти участь у вступній кампанії, на НМТ—2025 потрібно подолати поріг у 100 балів з кожного предмета. Мінімальні тестові бали для кожного предмета відрізняються. Щоб отримати таку кількість балів, достатньо набрати такі мінімальні тестові бали: українська мова – 7 із 45; математика – 5 із 32; історія України – 8 із 54; іноземна мова – 5 із 32; біологія – 7 із 46; фізика – 5 із 32; хімія – 6 із 40; географія – 7 із 46; українська література – 7 із 45. Результат з кожного предмета має бути не нижчим за пороговий бал — інакше абітурієнт не зможе вступати із цими результатами НМТ. Наприклад, якщо з української мови вступник набрав 40 тестових балів, що дорівнюють 180 балам за шкалою 100 – 200, а з математики – лише 4, що менше за 100 балів, його не допустять до участі у вступній кампанії.

У НМТ—2025 **тест з історії України міститиме** три завдання про княжу добу. На думку розробників тесту, це посилює акцент на важливих аспектах національної історії. Завдання з історії України в рамках НМТ оцінюватимуть за

схемою, аналогічною до тієї, яка використовувалася на ЗНО. Кожна правильна відповідь отримає тестовий бал.

Кабінет НМТ — це персональна сторінка учасника тестування на платформі Українського центру оцінювання якості освіти (УЦОЯО). Через особистий кабінет НМТ кожен **абітурієнт має змогу**:

- зареєструватися на національний мультипредметний тест, завантажити необхідні документи;
- обрати четвертий предмет для тестування;
- обрати населений пункт для складання іспиту;
- отримати запрошення з інформацією про місце, дату та час проведення тесту;
- переглянути результати НМТ.

Для того щоб створити кабінет НМТ, учаснику **потрібні** такі документи й персональні дані: паспорт або свідоцтво про народження, ідентифікаційний код, електронна адреса, номер телефону та документ, що підтверджує освіту — свідоцтво чи довідка зі школи. На сайті УЦОЯО є докладні інструкції, а також **відео, яке допоможе** учасникам зорієнтуватися у сервісі реєстрації.

Крім того, є можливість **реєструватися на НМТ через застосунок Дія**. Цей варіант, як зазначають в УЦОЯО, збереже час та пришвидшить процес реєстрації. Спеціалізований портал ЗНО-ОНЛАЙН пропонує вступникам матеріали для підготовки: демоверсії тестів, інтерактивні тренажери, тести минулих років тощо. Цих матеріалів достатньо, щоб кожен учасник НМТ-2025 мав змогу вибудувати й утілити **стратегію** підготовки до тесту:

- визначити власні пробіли у знаннях і зосередитися на їхньому заповненні;
- аналізувати помилки та повторювати складні теми;
- регулярно проходити пробні тести, щоб адаптуватися до формату та часу.

Український центр оцінювання якості освіти (УЦОЯО) пропонує безоплатні ресурси для підготовки до НМТ. Вони дають змогу ознайомитися зі структурою тестів, відпрацювати розподіл часу та контроль емоцій під час іспитів:

Демонстраційні тести на Всеукраїнській школі онлайн, тести попередніх років на сайті УЦОЯО, тренажери для підготовки на сайті Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти.

Для участі в НМТ-2025 випускникам обов'язково потрібно оформити ID-картки, яке здійснюється в ЦНАП або в Центрах обслуговування «Паспортний сервіс».

Зовнішнє незалежне оцінювання й національний мультипредметний тест — це ефективні системи, що забезпечують рівні можливості для всіх абітурієнтів. НМТ-2025 є важливим інструментом адаптації освітньої системи до викликів війни, що має зрозумілий формат, чітку організацію та доступні способи підготовки. А отже, кожен учасник тестування матиме змогу підтвердити свій рівень знань й реалізувати шанс здобути вищу освіту.

Для детальної інформації про НМТ в закладі освіти створено інформаційний куточок. Учителі-предметники надають постійну допомогу учням 11 класу у підготовці до НМТ під час проведення уроків, розв'язуючи завдання чи виконуючи вправи із завдань попередніх років, надають індивідуальні безоплатні консультації.

Ухвалили:

1. Подану інформацію прийняти до відома.
2. Роботу по забезпеченню належної підготовки учнів 11 класу до НМТ-2025 вважати ефективною.
- 3. Слухали Назаренко Ірину Василівну про підсумки участі учнів закладу освіти в територіальних та обласних олімпіадах, конкурсах.**

Ірина Василівна повідомила, що з метою виявлення та підтримки обдарованої учнівської молоді, сприяння розвитку її таланту, розумових та творчих здібностей педагогічним колективом ліцею реалізуються напрямки Програми

роботи з обдарованими дітьми у школі створені умови, необхідні для розвитку обдарованої та талановитої учнівської молоді.

У І семестрі 2024/2025 н.р. оновлено та поповнено банк даних «Обдарована дитина». Протягом семестру діапазон учнів та обраних учнями конкурсів не збільшилися. Школярі підвищують свій інтерес до вивчення окремих навчальних дисциплін, а вчителі формують у своїх виконавців прагнення до самопошуку, самовдосконалення та самореалізації.

Проведено І етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році, з дотриманням законодавства України в частині забезпечення заходів безпеки, пов'язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні у жовтні 2024 року. За результатами учнівських олімпіад на II етап (міський) Всеукраїнських олімпіад учні Лозуватського ліцею не були направлені.

Результативність участі учнів у II (міському) етапі Міжнародного конкурсу української мови ім. П. Яцика: Коваленко Марія (уч. 4кл., учитель Шудрова Л.І) – 3 місце, Бойко Надія (уч. 9 кл. учитель Діхтяренко Л.М.) – 3 місце

Команда Лозуватського ліцею взяла участь в «Територіальному етапі Пліч-о-Пліч Всеукраїнські шкільні ліги» з волейболу та були нагороджені грамотою за активну участь.

Редакцією журналу "Зарубіжна література в школах України" нагороджено Дипломом II ступеня Бойко Надію, ученицю 9 класу Лозуватського ліцею, за перемогу в конкурсі "Ми любимо зарубіжну літературу - 2024".

Учні Бойко Богдан та Бойко Надія ліцею взяли участь в IV Всеукраїнському двотуровому конкурсі мистецтв майстрів та художників "Мальовнича Україна" та нагороджена Дипломами Лауреатів премії I ступеня.

Учні Лозуватського ліцею взяли участь в конкурсі «Птах року» та зайняли такі місця:

- Бойко Богдан, учень 4 класу , III місце;
- Бойко Надія, учениця 9 класу III місце.

Ірина Василівна повідомила, що в II семестрі 2024/2025 н.р. учні ліцею продовжують брати участь у територіальних та обласних конкурсах. Підсумки участі будуть підведені в червні 2025р.

Ухвалили:

1. Педагогічним працівникам постійно залучати учнів до участі у міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах та турнірах різноманітного спрямування.
2. Використовувати у роботі з талановитою молоддю сучасні матеріально-технічні ресурси.
3. До 05.06.2024 року відзначити учнів-переможців та призерів районних, обласних, Всеукраїнських етапів олімпіад та конкурсів.

Голова МР _____ С. СІЛЬЧЕНКО
Секретар МР _____ А. ПРИПЦЯЛО

Ірина Василівна повідомляю, що в II семестрі 2023-2024 н.р. учні міської
продовжують брати участь у територіальних та обласних конкурсах. Підсумки
участі будуть підведені в серпні 2024р.

Уважно

1. Педагогічним працівникам постійно заохочувати учнів до участі у місцевих,
обласних, Всеукраїнських конкурсах та турнірах різноманітного
середовища.

2. Використовувати у роботі з талановитим молоддю сучасні матеріали
технічні ресурси.

3. До 02.08.2024 року визначити учнів-переможців та призерів районних,
обласних, Всеукраїнських етапів олімпіад та конкурсів.

Голова МР _____ С. СІРІЄНКО
Секретар МР _____ А. ПРІЦЬКО

Пронумеровано та проінцуровано
13 (тринадцять)
сторінок (листків)
Директор _____ Я.РЯБОКІНЬ

