

Информация о проведении наблюдений

В рамках реализации образовательного проекта «Зеленые школы» воспитанники старшей группы в течение учебного года вели календарь наблюдений за погодой, целью которых было усвоение разных представлений-, сезонных изменений в природе. Для успешного достижения цели воспитатели дошкольного образования продумывали и использовали специальные приемы, помогающие организовать активное восприятие воспитанников, предлагали установить связь между отдельными объектами и явлениями природы. Педагогические работники заранее выбирали место и время для наблюдений за природой, учитывая количество детей, из возраста возможность взаимосвязи с предыдущими наблюдениями. Свои наблюдения воспитанники фиксировали в календаре природы, вели диалог с детьми, когда они не только слушают, но и обсуждают, высказывают собственное мнение. Наблюдения за погодой в течение учебного года давали воспитанникам новые представления, постепенно расширяя и углубляя первоначальные представления.; в организации наблюдений прослеживалась систематичность, что обеспечивало их взаимосвязь; наблюдения способствовали развитию умственной и речевой активности воспитанников; наблюдения вызвали интерес детей к природе, желание как можно больше узнать о ней; представления, полученные в процессе наблюдений за погодой закреплялись, уточнялись, обобщались и систематизировались с помощью различных форм и методов работы. В результате наблюдений у детей сформированы представления о сезонных изменениях в природе.