

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ

Thời gian thực hiện: Từ 10/11 đến ngày 14/11/ 2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thuỳ Dung

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: So sánh 2 đối tượng về kích thước to nhỏ.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về kích thước độ lớn của 2 đối tượng. Biết sử dụng đúng từ “to hơn”, “nhỏ hơn”.
- Phát triển tư duy và ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng so sánh cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết tập trung, chú ý khi tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
 - + Heo anh màu đỏ to, heo em màu vàng nhỏ.
 - + Ngôi nhà bằng bìa carton to, nhỏ.
- Đồ dùng của trẻ
 - + Giấy màu, keo.
 - + Mỗi trẻ một mũ to, 1 mũ nhỏ, băng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Tớ là heo con**

- Chơi trò chơi “Những chú heo ngộ nghĩnh”
- Hỏi trẻ: Chơi trò chơi về con gì?
- Cô đưa ra 2 chú heo có kích thước to - nhỏ khác nhau để dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Khám phá về kích thước to - nhỏ**

- Cho trẻ đếm số chú heo.
- Cho trẻ nhận xét về hai chú heo.
- Hỏi trẻ:
 - + Chú heo anh đỏ như thế nào so với chú heo em vàng?
 - + Chú heo em vàng như thế nào so với chú heo anh đỏ?

- Cô đặt chú heo vàng phía sau chú heo đỏ.
- Hỏi trẻ:
 - + Các con có nhìn thấy chú heo vàng đâu không?
 - + Vì sao con lại không nhìn thấy?
- Giải thích: Vì chú heo đỏ to hơn nên che kín hết chú heo màu vàng.
- Cô cung cấp cho trẻ ngôn ngữ toán học: To hơn, nhỏ hơn.
- Cho trẻ nói từ “heo anh đỏ to hơn”, “heo em vàng nhỏ hơn”.
- Cô chuẩn bị món quà cho các chú heo: Trẻ lấy đồ dùng về ngôi theo tổ hình chữ u.
- Hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?
- Yêu cầu trẻ xếp hai cái mũ ra bảng.
- Cho trẻ so sánh kích thước của 2 chiếc mũ.
- Đặt chiếc mũ màu hồng trên chiếc mũ màu xanh.
- Cho trẻ nhận xét: Vì sao không nhìn thấy mũ màu xanh?
- Cho trẻ nói: Mũ màu hồng to hơn.
- Yêu cầu trẻ đặt mũ màu xanh lên trên mũ màu hồng.
- Trẻ nhận xét và nói kết quả: Mũ màu hồng to, mũ màu xanh nhỏ.
- Liên hệ: So sánh to - nhỏ qua đồ dùng trong gia đình.
- Chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh”: Có 2 cách chơi.
 - + Cách 1: Cô nói đặc điểm của cái mũ nào thì trẻ giơ lên và đọc. (Ví dụ: Khi cô nói mũ đỏ - trẻ nói to hơn).
 - + Cách 2: Cô nói to hơn - trẻ sẽ tìm đúng mũ giơ lên.
- * **HĐ3: Minh cùng ôn luyện.**
 - Trò chơi 1: Tặng mũ cho heo
 - + Cô giới thiệu trò chơi
 - + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội cùng nhau thi đua lên tặng mũ cho chú heo đúng theo kích thước to - nhỏ.
 - + Trẻ đem mũ lên tặng các chú heo trong thời gian 1 bản nhạc.
 - Cô kiểm tra kết quả của 2 đội.
 - Trò chơi 2: Ngôi nhà yêu thương
 - + Cô giới thiệu trò chơi
 - + Cách chơi: Trẻ sử dụng giấy màu xé dán, trang trí ngôi nhà to - nhỏ.

- + Cho trẻ so sánh kích thước của 2 ngôi nhà.
- + Hỏi trẻ: Ngôi nhà to tặng cho chú heo nào? Ngôi nhà nhỏ tặng cho chú heo nào? Vì sao?
- Trẻ mang ngôi nhà lên tặng cho 2 chú heo.
- Kết thúc

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát “Cháu yêu bà”. Tác giả: Xuân Giao

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát
- Trẻ hát đúng giai điệu, chú ý nghe cô hát
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ yêu quý và biết giúp đỡ bà.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: Cháu yêu bà; Niềm vui gia đình
 - + Vĩ tính, trống.
- Đồ dùng của trẻ
 - + Sân khấu cho trẻ biểu diễn

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bà của bé**

- Cùng trò chuyện về bà của mình:
 - + Bạn nào sống cùng bà?
 - + Bà của chúng mình như thế nào?
 - + Chúng mình đã làm gì để thể hiện tình cảm với bà?
- Cô giới thiệu vào bài hát: Cháu yêu bà (Sáng tác: Xuân Giao)

*** HĐ2: Dạy hát “Cháu yêu bà”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của 1 bạn nhỏ với bà của mình.
 - + Chúng mình vừa nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2
- Cô đọc lời bài hát. Trẻ đọc theo.
- Cô dạy trẻ hát cho đến khi trẻ thuộc, cô hát trước, trẻ hát sau theo cô.
- Cô cho cả lớp hát
- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Giáo dục trẻ: Yêu quý và biết giúp đỡ bà.

- Cho cả lớp hát lại 1 lần

- Hỏi lại trẻ tên bài hát

*** HĐ3: Trò chơi: Nhảy theo điệu trống.**

- Cô giới thiệu trò chơi nhảy theo điệu trống

- Cách chơi: Khi cô gõ trống nhanh trẻ nhảy nhanh. Khi cô gõ trống chậm trẻ nhảy chậm.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

*** HĐ4: Bé nghe hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Niềm vui gia đình” của tác giả Hoàng Vân

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm, tình yêu thương của các thành viên trong gia đình gắn bó với nhau.

- Lần 2 trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

- Kết thúc

Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Nhỏ củ cải”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ mạnh dạn trả lời được các câu hỏi của cô, nói đủ câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ nói to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và bạn. Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm tới những người thân trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Hình ảnh sa bàn chuyện “Nhỏ củ cải”
 - + Video AI của câu chuyện “Nhỏ củ cải”
 - + Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Ghế ngồi

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau ”.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Tình cảm mọi người trong gia đình như thế nào với nhau?
- => Bài hát nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình luôn yêu thương, quan tâm và giúp đỡ lẫn nhau.

- Cô dẫn dắt vào câu chuyện

*** HĐ2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô giới thiệu truyện: “ Nhỏ củ cải”
- Cô kể lần 1
- Nội dung câu chuyện: Có một củ cải trắng to khổng lồ mà ông lão trong gia đình trồng, khi được thu hoạch đã phải nhờ tất cả mọi người trong gia đình từ ông bà, các cháu cùng các con vật trong gia đình hợp sức lại mới có thể nhổ lên được.
- Các con có muốn gặp lại những con vật trong câu chuyện không?
- Cô kể truyện lần 2 kết hợp sa bàn

* Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Ai là người đầu tiên đi nhờ củ cải?
- Củ cải có nhờ lên được không?
- Ông gọi những ai ra giúp?
- Chó giúp rồi, củ cải có nhờ được không?
- Khi nào củ cải mới được nhờ lên?
- Các con thấy mọi người trong truyện như thế nào với nhau?
- Nếu mình giúp đỡ nhau thì sẽ như thế nào?

→ Cô chốt: “Đúng rồi! Nhờ mọi người **cùng nhau đoàn kết** nên củ cải mới được nhờ lên. Nếu chỉ một người thì không làm nổi đâu.”

* **HĐ3: Cùng trẻ xem video AI**

- Cho cả lớp xem lại câu chuyện AI “Nhờ củ cải”
- Kết thúc tiết học

Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Dán tóc cho người thân
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau: Giấy màu, giấy nhấn, lá cây... để dán tóc cho người thân theo ý thích. Biết sử dụng các hình, màu để trang trí,
- Trẻ có kỹ năng phết hồ và dán.
- Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm sạch đẹp. Hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + 3 tranh mẫu của cô
- Đồ dùng của trẻ
 - + Sáp màu, tranh của trẻ, keo, kéo, băng dính 2 mặt, giấy màu, giấy nhấn, lá cây...

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Mình cùng chơi**

- Giới thiệu trò chơi: Hãy làm theo tôi nói
- + Cách chơi: Cô cho trẻ làm theo lời cô nói: Khi cô nói tên bộ phận nào trẻ chỉ vào bộ phận đó.
- + Luật chơi: Chỉ đúng theo yêu cầu của cô.
- + Cho trẻ chỉ vào tóc và trò chuyện:
 - + Tóc của bố như thế nào? Tóc của mẹ thì sao thì sao?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Dán tóc cho người thân**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô: Tranh tóc của bố và mẹ ngắn, mẹ tóc dài.
- + Bức tranh có hình ảnh ai?
- + Tóc của bố như thế nào?
- + Tóc bố dài hay ngắn?
- + Tóc bố màu gì?
- + Cô dán tóc của bố bằng nguyên liệu gì?
- + Tóc của mẹ thì sao?

- + Mẹ làm gì để tóc gọn gàng?
- + Tóc của mẹ được trang trí bằng nguyên liệu gì?
- + Cô dán như thế nào?
- + Tương tự với tranh tóc dài của mẹ.
 - Cho trẻ mô phỏng các động tác xé dài, phết hồ và dán.
 - Hỏi ý tưởng của trẻ
 - Cô cho trẻ về bàn thực hiện
 - Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ kịp thời
- * **HĐ3: Nhận xét và trưng bày sản phẩm**
 - Cô cho trẻ cùng nhận xét về bài của bạn.
- + Con thích bức tranh của ai nhất? Vì sao?
 - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.
 - Trẻ đặt tên cho bức tranh của mình.
- => Giáo dục trẻ giữ bài cẩn thận không làm nhàu và bẩn.
 - Cùng mang tranh tặng người mà mình yêu quý
 - Kết thúc

Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Những người thân yêu
Thuộc lĩnh vực: PTTC - KNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên, sở thích của người thân trong gia đình.
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi, kỹ năng giới thiệu về gia đình.
- Trẻ biết yêu quý và giúp đỡ những người thân yêu trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Máy tính.
 - + Nhạc: Cả nhà thương nhau.
- Đồ dùng của trẻ
 - + Món quà, lô tô về trang phục, đồ dùng, trang sức,..., bảng. Cây yêu thương.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Múa hát: Cả nhà thương nhau**

- Cô cho trẻ hát múa cả nhà thương nhau.
- + Các con vừa múa bài gì? Bài hát nhắc đến ai?
- + Các thành viên trong bài hát như thế nào với nhau?

*** HĐ2: Những người thân yêu**

- Cho trẻ giới thiệu về thành viên trong gia đình mình: Tên, công việc, sở thích.
 - + Tên mẹ con là gì? Mẹ con có sở thích gì? Mẹ con làm công việc gì? Có vất vả không? Con đã làm gì để giúp đỡ mẹ?
 - + Trong gia đình con còn ai nữa? Bố có sở thích gì?
 - + Ngoài bố mẹ, gia đình con còn những ai?
 - + Anh, chị (em) con mấy tuổi? Con đã cùng anh chị làm những việc gì?
 - + Con sẽ làm gì để bày tỏ tình cảm của mình với những người thân yêu?
 - Cùng xem 1 đoạn clip về gia đình bạn nhỏ.
 - + Trong gia đình bạn nhỏ có những ai? Gia đình bạn nhỏ đã cùng nhau làm những gì?
- => Gia đình bạn nhỏ có ông bà bố mẹ và có 3 anh chị em, mọi người trong gia đình rất yêu thương nhau. Giáo dục trẻ yêu quý, quan tâm và giúp đỡ những người thân yêu trong gia đình. Biết bày tỏ tình cảm với những thành viên trong gia đình.

*** HĐ3: Bé hiểu ai nhất.**

* Trò chơi 1: Món quà tặng người thân.

- Cô giới thiệu trò chơi: Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ bật qua vòng tìm món quà bé muốn tặng cho từng thành viên trong gia đình. Luật chơi: Nhóm nào chọn đúng và nhanh nhóm đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô kiểm tra kết quả và nhận xét.

* Trò chơi 2: Nói lời yêu thương

- Cô cho bé nói lời yêu thương với các thành viên trong gia đình.

- Kết thúc: Dán trái tim lên cây yêu thương

**XÉT DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN
MÔN**

Trần Thuỳ Dương

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Lê Thuỳ Dung