

苗栗縣 新興 國民小學 114 學年度 三 年級彈性學習課程課程計畫

一、彈性學習課程節數分配表

上學期(20)週共(80)節、下學期(20)週共(80)節，合計(160)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	1.會話輕鬆說：向世界說「自己」1節 2.資訊研究生：資資不倦 1節 3.冒險物語：植物玩家 1節 4.律動新興：舞動亮晶晶 1節			

第二週	1.會話輕鬆說:向世界說「自己」1節 2.資訊研究生:資資不倦 1節 3.冒險物語:植物玩家 1節 4.律動新興:舞動亮晶晶 1節		
第三週	1.會話輕鬆說:向世界說「自己」1節 2.資訊研究生:資資不倦 1節 3.冒險物語:植物玩家 1節 4.律動新興:舞動亮晶晶 1節		
第四週	1.會話輕鬆說:向世界說「自己」1節 2.資訊研究生:資資不倦 1節 3.冒險物語:植物玩家 1節 4.律動新興:舞動亮晶晶 1節		

第五週	1.會話輕鬆說:向世界說「自己」1節 2.資訊研究生:資資不倦 1節 3.冒險物語:植物玩家 1節 4.律動新興:舞動亮晶晶 1節			
第六週	1.會話輕鬆說:向世界說「自己」1節 2.資訊研究生:資資不倦 1節 3.冒險物語:植物玩家 1節 4.律動新興:舞動亮晶晶 1節			
第七週	1.會話輕鬆說:向世界說「自己」1節 2.資訊研究生:資資不倦 1節 3.冒險物語:植物玩家 1節 4.律動新興:舞動亮晶晶 1節			

第八週	1.會話輕鬆說:向世界說「自己」1節 2.資訊研究生:資資不倦 1節 3.冒險物語:植物玩家 1節 4.律動新興:舞動亮晶晶 1節			
第九週	1.會話輕鬆說:向世界說「自己」1節 2.資訊研究生:資資不倦 1節 3.冒險物語:植物玩家 1節 4.律動新興:舞動亮晶晶 1節			
第十週	1.會話輕鬆說:向世界說「自己」1節 2.資訊研究生:資資不倦 1節 3.冒險物語:植物玩家 1節 4.律動新興:舞動亮晶晶 1節			

第十一週	1.會話輕鬆說:向世界說「自己」1節 2.資訊研究生:資資不倦 1節 3.冒險物語:植物玩家 1節 4.律動新興:舞動亮晶晶 1節			
第十二週	1.會話輕鬆說:向世界說「自己」1節 2.資訊研究生:資資不倦 1節 3.冒險物語:植物玩家 1節 4.律動新興:舞動亮晶晶 1節			
第十三週	1.會話輕鬆說:向世界說「自己」1節 2.資訊研究生:資資不倦 1節 3.冒險物語:植物玩家 1節 4.律動新興:舞動亮晶晶 1節			

第十四週	1.會話輕鬆說:向世界說「自己」1節 2.資訊研究生:資資不倦 1節 3.冒險物語:植物玩家 1節 4.律動新興:舞動亮晶晶 1節			
第十五週	1.會話輕鬆說:向世界說「自己」1節 2.資訊研究生:資資不倦 1節 3.冒險物語:植物玩家 1節 4.律動新興:舞動亮晶晶 1節			
第十六週	1.會話輕鬆說:向世界說「自己」1節 2.資訊研究生:資資不倦 1節 3.冒險物語:植物玩家 1節 4.律動新興:舞動亮晶晶 1節			

第十七週	1.會話輕鬆說:向世界說「自己」1節 2.資訊研究生:資資不倦 1節 3.冒險物語:植物玩家 1節 4.律動新興:舞動亮晶晶 1節			
第十八週	1.會話輕鬆說:向世界說「自己」1節 2.資訊研究生:資資不倦 1節 3.冒險物語:植物玩家 1節 4.律動新興:舞動亮晶晶 1節			
第十九週	1.會話輕鬆說:向世界說「自己」1節 2.資訊研究生:資資不倦 1節 3.冒險物語:植物玩家 1節 4.律動新興:舞動亮晶晶 1節			

第二十週	1. 會話輕鬆說：向世界說「自己」1節 2. 資訊研究生：資資不倦 1節 3. 冒險物語：植物玩家 1節 4. 律動新興：舞動亮晶晶 1節			
總 計	80			

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	1.會話輕鬆說:向世界聊「家」1節 2.資訊研究生:資訊小高手 1節 3.冒險物語:繩結冒險家 1節 4.律動新興:FUN 節慶 1節			
第二週	1.會話輕鬆說:向世界聊「家」1節 2.資訊研究生:資訊小高手 1節 3.冒險物語:繩結冒險家 1節 4.律動新興:FUN 節慶 1節			

第三週	1.會話輕鬆說:向世界聊「家」 2.資訊研究生:資訊小高手 1節 3.冒險物語:繩結冒險家 1節 4.律動新興:FUN 節慶 1節		
第四週	1.會話輕鬆說:向世界聊「家」 1節 2.資訊研究生:資訊小高手 1節 3.冒險物語:繩結冒險家 1節 4.律動新興:FUN 節慶 1節		
第五週	1.會話輕鬆說:向世界聊「家」 1節 2.資訊研究生:資訊小高手 1節 3.冒險物語:繩結冒險家 1節 4.律動新興:FUN 節慶 1節		

--	--	--	--

第六週	1. 會話輕鬆說：向世界聊「家」 1節 2. 資訊研究生：資訊小高手 1節 3. 冒險物語：繩結冒險家 1節 4. 律動新興：FUN 節慶 1節			
第七週	1. 會話輕鬆說：向世界聊「家」 1節 2. 資訊研究生：資訊小高手 1節 3. 冒險物語：繩結冒險家 1節 4. 律動新興：FUN 節慶 1節			
第八週	1. 會話輕鬆說：向世界聊「家」 1節 2. 資訊研究生：資訊小高手 1節 3. 冒險物語：繩結冒險家 1節 4. 律動新興：FUN 節慶 1節			

第九週	1. 會話輕鬆說：向世界聊「家」 1節 2. 資訊研究生：資訊小高手 1節 3. 冒險物語：繩結冒險家 1節 4. 律動新興：FUN 節慶 1節			
第十週	1. 會話輕鬆說：向世界聊「家」 1節 2. 資訊研究生：資訊小高手 1節 3. 冒險物語：繩結冒險家 1節 4. 律動新興：FUN 節慶 1節			
第十一週	1. 會話輕鬆說：向世界聊「家」 1節 2. 資訊研究生：資訊小高手 1節 3. 冒險物語：繩結冒險家 1節 4. 律動新興：FUN 節慶 1節			

第十二週	1. 會話輕鬆說：向世界聊「家」 1節 2. 資訊研究生：資訊小高手 1節 3. 冒險物語：繩結冒險家 1節 4. 律動新興：FUN 節慶 1節			
第十三週	1. 會話輕鬆說：向世界聊「家」 1節 2. 資訊研究生：資訊小高手 1節 3. 冒險物語：繩結冒險家 1節 4. 律動新興：FUN 節慶 1節			
第十四週	1. 會話輕鬆說：向世界聊「家」 1節 2. 資訊研究生：資訊小高手 1節 3. 冒險物語：繩結冒險家 1節 4. 律動新興：FUN 節慶 1節			

第十五週	1. 會話輕鬆說：向世界聊「家」 1節 2. 資訊研究生：資訊小高手 1節 3. 冒險物語：繩結冒險家 1節 4. 律動新興：FUN 節慶 1節			
第十六週	1. 會話輕鬆說：向世界聊「家」 1節 2. 資訊研究生：資訊小高手 1節 3. 冒險物語：繩結冒險家 1節 4. 律動新興：FUN 節慶 1節			
第十七週	1. 會話輕鬆說：向世界聊「家」 1節 2. 資訊研究生：資訊小高手 1節 3. 冒險物語：繩結冒險家 1節 4. 律動新興：FUN 節慶 1節			

第十八週	1. 會話輕鬆說：向世界聊「家」 1節 2. 資訊研究生：資訊小高手 1節 3. 冒險物語：繩結冒險家 1節 4. 律動新興：FUN 節慶 1節			
第十九週	1. 會話輕鬆說：向世界聊「家」 1節 2. 資訊研究生：資訊小高手 1節 3. 冒險物語：繩結冒險家 1節 4. 律動新興：FUN 節慶 1節			
第二十週	1. 會話輕鬆說：向世界聊「家」 1節 2. 資訊研究生：資訊小高手 1節 3. 冒險物語：繩結冒險家 1節 4. 律動新興：FUN 節慶 1節			

總 計	80			
-----	----	--	--	--

二、統整性主題/專題/議題探究課程架構

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 會話輕鬆說： 向世界說「自己」	(1) Numbers (2) Emotions and Feelings (3) Toys (4) Colors	20	■ 主題 □ 專題 □ 議題

2. 資訊研究生:資資不倦	(1) 科技扎根 (2) 網住大小事	20	■ 主題 □ 專題 □ 議題
3. 冒險物語:植物玩家	(1) 小園丁 (2) 香氛廚房 (3) 藝術-植物染 (4) 新興大市集	20	■ 主題 □ 專題 □ 議題
4. 律動新興:舞動亮晶晶	(1) 運動派對(認識) (2) 探索身體(暖身) (3) 手舞足蹈(實際練習) (4) 舞動我自己(走位、方位練習) (5) 動感表演家(應用與展演)	20	■ 主題 □ 專題 □ 議題

下學期

課程名稱

內容

節數

項目

1. 會話輕鬆說： 向世界聊「家」	(1) Insects (2) I Like Myself (3) Family Members (4) Occupations	20	■ 主題 □ 專題 □ 議題
2. 資訊研究生：資訊小高手	(1) 排版小高手 (2) 表格好好玩 (3) 認識家鄉 (4) 計算小高手	20	■ 主題 □ 專題 □ 議題
3. 冒險物語：繩結冒險家	(1) 有繩走天下 (2) 新興大繩 (3) 新興好繩 (4) 有繩快紮	20	■ 主題 □ 專題 □ 議題

4. 律動新興：FUN 節慶	(1) 臺灣心節慶緣 (2) 四季的節慶 (3) 原住民的傳統節慶 (4) 國外的節慶	20	■ 主題 □ 專題 □ 議題
-----------------------	--	-----------	-----------------------

三、彈性學習課程內容

課程名稱	會話輕鬆說：向世界說「自己」
適用年級	三年級上學期(20節)
設計理念	透過學習基本英語單字和簡單英語對話，讓學生初步接軌國際語言，並於日常生活中運用。
總綱核心素養	E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 綜1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。
課程目標	1. 能詢問他人年齡並說出自己的年齡 2. 能詢問他人及回答自己的情緒與感覺 3. 能詢問他人及回答自己的喜歡的玩具 4. 能詢問及說出常見顏色名稱
表現任務	透過對話及學習單通過檢核

架構脈絡

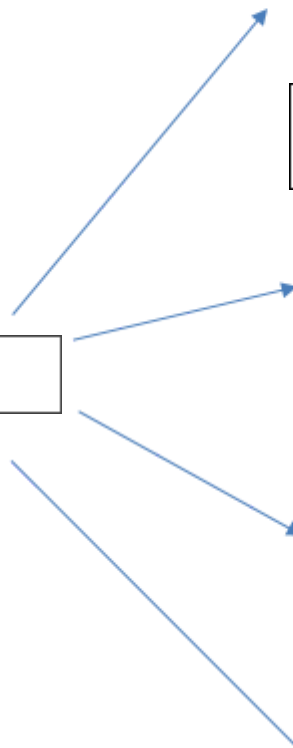
向世界說「自己」(20)

Numbers (4)

Emotions and
Feelings (6)

Toys (4)

Colors (6)



子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
Numbers(4)	英文-1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英文-2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞 綜合1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動	1. 說出1-20 2. 簡易年齡對話 綜合Ab-Ⅱ-1有效的學習方法。 綜合Ab-Ⅱ-2學習行動。 健體2c-Ⅱ-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	能詢問他人年齡並說出自己的年齡	老師示範講解, 學生實作對話練習。	1. 對話 2. 學習單
Emotions and Feelings(6)	英文-1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英文-2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞 綜合1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動	情緒與感覺 綜合Ab-Ⅱ-1有效的學習方法。 綜合Ab-Ⅱ-2學習行動。 健體2c-Ⅱ-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	能詢問他人及回答自己的情緒與感覺	老師示範講解, 學生實作對話練習。	1. 對話 2. 學習單
Toys(4)	英文-1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英文-2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞 綜合1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動	常見玩具名稱 綜合Ab-Ⅱ-1有效的學習方法。 綜合Ab-Ⅱ-2學習行動。 健體2c-Ⅱ-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	能詢問及說出常見玩具名稱	老師示範講解, 學生實作對話練習。	1. 對話 2. 學習單

Colors(6)	英文-1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英文-2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞 綜合1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動	常見顏色名稱 綜合Ab-Ⅱ-1有 效 的 學 習 方 法。 綜合Ab-Ⅱ-2學習行動。 健體2c-Ⅱ-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	能詢問及說出常見顏色名稱	老師示範講解, 學生實作對話練習。	1. 對話 2. 學習單
-----------	---	---	---------------------	--------------------------	----------------------------

課程名稱	會話輕鬆說：向世界聊「家」
適用年級	三年級下學期(20節)
設計理念	透過學習基本英語單字和簡單英語對話，讓學生初步接軌國際語言，並於日常生活中運用。
總綱核心素養	E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。
課程目標	1. 能依據昆蟲的特徵，詢問並回應昆蟲的名稱。 2. 能詢問他人並回答自己會做的事。 3. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。 4. 能詢問他人及回答常見職業。
表現任務	透過對話及學習單通過檢核

架構脈絡

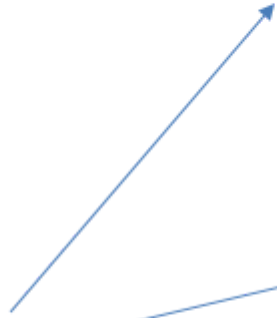
向世界聊「家」(20)

Insects(4)

I Like
Myself(6)

Family
Members(5)

Occupations(5
)



子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
Insects(4)	英文-1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英文-2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞 綜合1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動	昆蟲的名稱 綜合Ab-Ⅱ-1有效的學習方法。 綜合Ab-Ⅱ-2學習行動。 健體2c-Ⅱ-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	能依據昆蟲的特徵, 詢問並回應昆蟲的名稱。	老師示範講解, 學生實作對話練習。	1. 對話 2. 學習單
I Like Myself(6)	英文-1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英文-2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞 綜合1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動	自己會做的事 綜合Ab-Ⅱ-1有效的學習方法。 綜合Ab-Ⅱ-2學習行動。 健體2c-Ⅱ-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	能詢問他人並回答自己會做的事	老師示範講解, 學生實作對話練習。	1. 對話 2. 學習單
Family Members(5)	英文-1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英文-2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞 綜合1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動	家人的稱謂 綜合Ab-Ⅱ-1有效的學習方法。 綜合Ab-Ⅱ-2學習行動。 健體2c-Ⅱ-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	能詢問他人並回答自己家人的稱謂	老師示範講解, 學生實作對話練習。	1. 對話 2. 學習單

Occupations(5)	英文-1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英文-2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞 綜合1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動	常見職業 綜合Ab-Ⅱ-1有效的學習方法。 綜合Ab-Ⅱ-2學習行動。 健體2c-Ⅱ-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	能詢問他人及回答常見職業	老師示範講解,學生實作對話練習。	1. 對話 2. 學習單
----------------	--	---	--------------	------------------	----------------------------

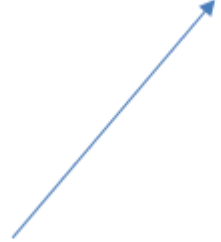
課程名稱	資訊見習生
適用年級	三年級上學期(20節)
設計理念	認識常見的資訊工具的使用方式，了解基本的數位資源整理方法。
總綱核心素養	E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。
課程目標	1. 認識常見資訊工具的使用方式 2. 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 3. 了解基本的數位資源整理方法
表現任務	總任務:科技扎根 1. 能夠進行電腦基本操作 2. 能夠使用鍵盤進行中英打字 3. 能夠使用瀏覽器進行資料搜索

架構脈絡

資資不倦 (20)

科技扎根
(15)

網住大小事
(5)



子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
科技扎根(15)	資訊-E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用 綜合1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動	1. 常見系統之基本功能操作 2. 常見系統平台之使用與維護 3. 常見網路設備與行動裝置之功能簡介 綜合Ab-II-1有效的學習方法。 綜合Ab-II-2學習行動。 健體2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 開關機 2. 電腦設備認識 3. 基本操作 4. 文字輸入	1. 電腦開關機 2. 基本操作與組成架構 3. 運用鍵盤輸入英文字 4. 運用鍵盤輸入中文字	1. 能正確開關機 2. 能正確輸入中、英文字 3. 能遵守電腦教室使用規則
網住大小事(5)	資訊-E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 資訊-E8 認識基本的數位資源整理方法 綜合1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動	1. 瀏覽器的使用 2. 資料搜尋的方法 綜合Ab-II-1有效的學習方法。 綜合Ab-II-2學習行動。 健體2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 認識瀏覽器 2. 搜尋資料 3. 教育部國語辭典運用	1. Chrome 等瀏覽器認識與使用 2. 資料搜尋	1. 實際操作使用瀏覽器搜尋 2. 運用教育部國語辭典找生字

課程名稱	資訊見習生
適用年級	三年級下學期(20節)
設計理念	透過WORD 及 Excel 軟體的使用, 解決日常生活中會遇到的問題。
總綱核心素養	E-B2 蒐集與應用資源, 理解各類媒體內容的意義與影響, 用以處理日常生活問題。
課程目標	1. 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 2. 了解資訊科技於日常生活之重要性 3. 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品
表現任務	總任務: 資訊小高手 1. 將功課表製成 Word 表格 2. 能將考試成績利用 Excel 計算總分、平均 3. 能與同儕合作使用 Google map 找出家鄉的鎮公所、郵局、銀行、火車站、... ..等

架構脈絡

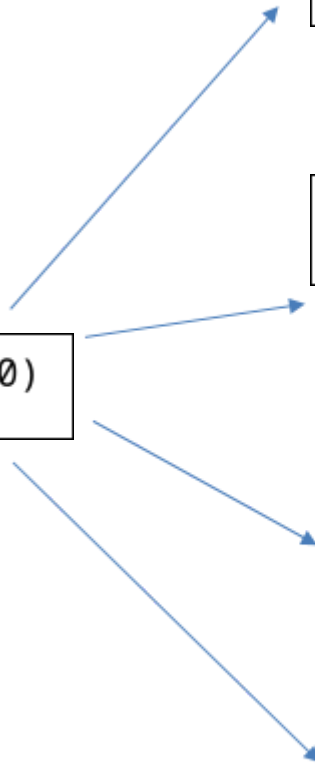
資訊小高手(20)

排版小高手(9)

表格好好玩(6)

認識家鄉(3)

計算小高手(2)



子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
排版小高手(9)	資訊-E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 綜合1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動	文書處理軟體的使用 綜合Ab-II-1有效的學習方法。 綜合Ab-II-2學習行動。 健體2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	能正確使用Word排版中英文文件	能將國語、英語各2課文在Word上打字	文件成果
表格好好玩(6)	資訊-E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 綜合1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動	文書處理軟體的表格使用 綜合Ab-II-1有效的學習方法。 綜合Ab-II-2學習行動。 健體2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	使用Word 製作功課表	能將班級功課表製成 Word 表格	功課表檔案
認識家鄉(3)	資訊-E10 了解資訊科技於日常活之重要性 綜合1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動	Google map 的使用 綜合Ab-II-1有效的學習方法。 綜合Ab-II-2學習行動。 健體2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	使用 Google map 搜尋家鄉的機構	能使用 Google map 找出家鄉的鎮公所、郵局、銀行、火車站、戶政、地政機關	實際操作

計算小高手(2)	資訊-E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 綜合1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動	計算表軟體的使用 綜合Ab-II-1有效的學習方法。 綜合Ab-II-2學習行動。 健體2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	使用 Excel 製作月考成績單	能將月考成績利用 Excel 計算總分、平均	月考成績單
----------	--	--	------------------	------------------------	-------

課程名稱	冒險物語
適用年級	三年級上學期(20節)
設計理念	關係:瞭解人與植物的關係
總綱核心素養	E-A3 具備實作的能力,並以創新思考方式因應日常生活情境。 E-C2 樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。
課程目標	擬定校園探索計畫,透過合作方式與同學進行校園冒險實作。
表現任務	總任務:完成「香氛市集」 1. 小園丁:能說出植物的構造、特色,並製作、完成植物盆栽。 2. 香氛廚房:能完成香草茶、點心。 3. 藝術-植物染:能與同儕分工合作完成植物染商品。 4. 新興大市集:能發揮創意設計方法和台詞去推銷香草商品。

架構脈絡

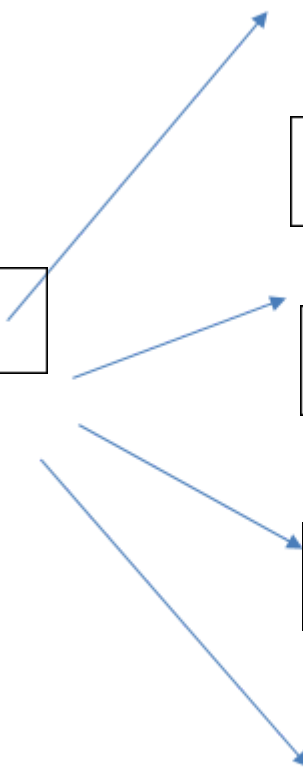
植物玩家 (20)

小園丁 (5)

香氛廚房 (5)

藝術-植物染 (5)

新興大市集 (5)



子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
小園丁(5)	自然- ai- II -1 保持對自然現象的好奇心, 透過不斷的探尋和提問, 常會有新發現。 國語-5- II -4 掌握句子和段落的意義與之主要概念。 綜合-2b- III -1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。	自然-INb- II -7 動植物體的外部形態與內部構造, 與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 國語- Ab- II -5 3000個常用語詞的認念。 綜合- Bd- III -2 團隊運作的問題與解決。	1. 觀察植物構造並瞭解其功效 2. 能分工合作學習植物種植的方法	1. 製作:植物解說小卡 2. 閱讀:植物圖鑑 3. 實作:植物盆栽培養 4. 報告:製作流程	1. 能說出植物的構造、特色 2. 完成植物盆栽的製作

香氛廚房(5)	自然-ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心,透過不斷的探尋和提問,常會有新發現。 國語-5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與之主要概念。 綜合-2b-Ⅲ-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。	自然-INb-Ⅱ-7 動植物體的外部形態與內部構造,與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 國 與-Ab-Ⅱ-5 3000個常用語詞的認念。 綜合- Bd-Ⅲ-2 團隊運作的問題與解決。	1. 觀察香草構造並瞭解其功效 2. 能分工合作學習香草茶、點心的製作與保存方法	1. 製作:香草小卡、書籤 2. 閱讀:香草植物繪本故事 3. 實作:香草茶、點心的製作 4. 報告:製作流程	1. 能說出香草植物的構造、功效 2. 完成香草茶、點心的製作
----------------	---	---	--	---	---

藝術-植物染(5)	自然-ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心,透過不斷的探尋和提問,常會有新發現。 國語- 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與之主要概念。 綜合-2b-Ⅲ-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。	自然-INb-Ⅱ-7 動植物體的外部形態與內部構造,與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 國語-Ab-Ⅱ-5 3000個常用語詞的認念。 綜合- Bd-Ⅲ-2 團隊運作的問題與解決。	1. 觀察植物染植物構造、原理 2. 能分工合作學習植物染的製作與保存方法	1. 製作:植物染小物 2. 閱讀:植物繪本故事 3. 實作:植物染商品的製作 4. 報告:製作流程	1. 能說出植物染的構造、功效 2. 完成植物染商品的製作
------------------	--	--	---	--	---

新興大市集(5)	綜合-2d-Ⅱ-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 國語- 2-Ⅱ-2 運用適當語詞表達想法。 國語- 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	綜合- Bd-Ⅱ-3 生活問題的創意解決。 國語-Ab-Ⅱ-6 2000個常用語詞的使用。 國語-Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。	創意設計推銷商品方法增進解決生活問題的經驗	1. 設計:推銷方式及招牌 2. 試賣:香草商品 3. 寫作:活動報導	完成小組試賣及報導文章
-----------------	--	---	------------------------------	--	--------------------

課程名稱	冒險物語
適用年級	三年級下學期(20節)
設計理念	關係:瞭解繩結與生活的關係
總綱核心素養	E-A3 具備實作的能力,並以創新思考方式因應日常生活情境。 E-C2 樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。
課程目標	擬定校園探索計畫,透過合作方式與同學進行校園冒險實作。
表現任務	總任務:完成「繩結冒險活動」 1. 有繩走天下:能說出基礎繩結的構造、特色與材質 2. 繩結達人:能學習完成基礎繩結 3. 新興好繩:能與同儕分工合作完成繩結 4. 有繩快紮:能完成繩結冒險活動

架構脈絡

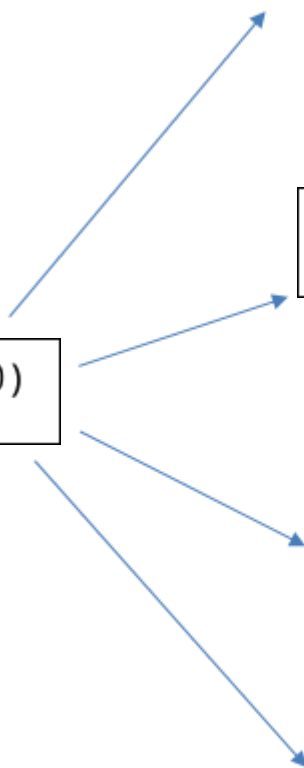
繩結冒險家(20)

有繩走天下(5)

新興大繩(5)

新興好繩(5)

有繩快紮(5)



子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
有繩走天下(5)	自然-ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心,透過不斷的探尋和提問,常會有新發現。 綜合1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。	認識繩子的要素 綜合Ab-Ⅱ-1有效的學習方法。 綜合Ab-Ⅱ-2學習行動。 健體2c-Ⅱ-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	了解繩子的要素	探索繩子的要素	1. 繩子的要素學習單 2. 口頭發表
新興大繩(5)	自然-ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心,透過不斷的探尋和提問,常會有新發現。 綜合1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。	認識基本繩結的製作 綜合Ab-Ⅱ-1有效的學習方法。 綜合Ab-Ⅱ-2學習行動。 健體2c-Ⅱ-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	了解基本繩結的製作	學習基本繩結的製作	製作基本繩結
新興好繩(5)	自然-ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心,透過不斷的探尋和提問,常會有新發現。 綜合1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。	認識生活當中的繩結 綜合Ab-Ⅱ-1有效的學習方法。 綜合Ab-Ⅱ-2學習行動。 健體2c-Ⅱ-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	了解繩結在生活中的應用	探索繩結在生活中的應用	1. 繩結的應用學習單 2. 口頭發表

有繩快紫(5)	自然-ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心, 透過不斷的探尋和提問, 常會有新發現。 綜合1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	認識繩結在冒險活動中 綜合Ab-Ⅱ-1有效的學習方法。 綜合Ab-Ⅱ-2學習行動。 健體2c-Ⅱ-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	運用繩結進行冒險活動	使用繩結應用在冒險活動	實作評量
---------	--	---	------------	-------------	------

課程名稱	律動新興
適用年級	三年級上學期(20節)
設計理念	關係與次序:理解大會舞與運動會的關係,探索身體潛能,穩定身體控制和協調能力。
總綱核心素養	E-A1具備良好的生活習慣,促進身心健康發展,並認識個人特質發展生命潛能。 E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並團隊成員合作素養。
課程目標	1. 觀察動作與模仿 2. 參與體驗動作 3. 組合動作與實際運用動作 4. 大會舞蹈展演
表現任務	大會舞表演

架構脈絡

舞動亮晶晶 (20)

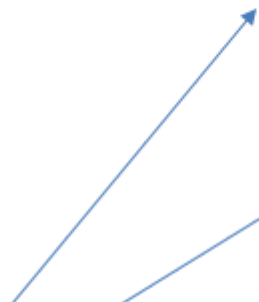
運動派對 (認識) (1)

探索身體 (暖身) (4)

手舞足蹈 (實際練習) (7)

舞動我自己 (走位、方位練習) (6)

動感表演家 (應用與展演) (2)



子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
運動派對 (1) (認識)	綜合- 2b-III-1 參與各項活動, 適切的表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。	開幕儀式 (如:開場舞蹈) 綜合Ab-II-1有效的學習方法。 綜合Ab-II-2學習行動。 健體2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 認識運動會 2. 校園友善的功能	認識:大會舞	1. 分享 2. 學習單
探索身體 (4) (暖身)	健體- 1c-III-3 了解身體活動對身體發展的關係。 綜合1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	遊戲開始 (如:一、二、三木頭人、解凍遊戲暖身) 綜合Ab-II-1有效的學習方法。 綜合Ab-II-2學習行動。 健體2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 理解暖身 2. 促進大小肌肉發展	1. 理解:運動傷害 2. 練習:暖身動作	1. 示範 2. 練習步驟
手舞足蹈 (7) (實際練習)	健體- 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 綜合1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	身體操作與節奏練習 綜合Ab-II-1有效的學習方法。 綜合Ab-II-2學習行動。 健體2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 運用音樂節奏 2. 活化肢體協調	1. 運用:肢體 2. 練習:舞蹈	1. 示範 2. 舞蹈分解動作

		與、樂於嘗試的學習態度。			
舞動我自己(6) (走位、方位練習)	藝術- 1-II-4 能感知、探索和表現表演藝術的元素和形式。 綜合1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	進出場與方位練習 綜合Ab-II-1有效的學習方法。 綜合Ab-II-2學習行動。 健體2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	認識環境並完成定位	1. 理解:演出環境 2. 進行:前、中、左右對齊與進退場	完成舞蹈動作

動感表演家 (2) (應用與 展演)	藝術- 3-II-5 能 透過藝術表現形式 ，認識和探索群己 關係及互動。 綜合1b-II-1 選擇 合宜的學習方法，落 實學習行動。	1. 臨場反應 2. 舞蹈展現 3. 台風穩健 綜合Ab-II-1有 效 的 學 習 方 法。 綜合Ab-II-2學習行動。 健體2c- II -3表現主動參 與、樂於嘗試的學習態度。	1. 實際反覆練 習 2. 上場演出 3. 展現群體合 作能力	1. 展現:台風 2. 進行:舞蹈演 出	完成大會舞任務
-----------------------------------	--	---	--	-------------------------------------	----------------

課程名稱	律動新興
適用年級	三年級下學期(20節)
設計理念	關係與表現：透過各國風俗民情形成背景關係，理解多元性互動方式與情感表達。
總綱核心素養	E-B 3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C 2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並團隊成員合作素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
課程目標	1. 認識節慶 2. 探索節慶 3. 透過肢體表現去體驗節慶的氣氛
表現任務	1. 了解節慶文化的由來 2. 認識漢人的傳統節慶 3. 體驗原住民節慶活動

	4. 認識外國人的節慶
--	-------------

架構脈絡

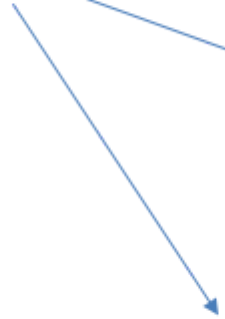
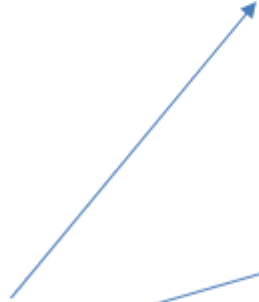
FUN 節慶(20)

臺灣心節慶緣(2)

四季的節慶(7)

原住民的傳統節慶(4)

國外的節慶(7)



子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
臺灣心節慶緣 (2) (認識民俗節慶)	社會-2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境互動、差異與變遷等問題。 綜合1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	1. 戲說台灣 2. 緣由說明 綜合Ab-II-1有效的學習方法。 綜合Ab-II-2學習行動。 健體2c-II-3表現主動參與、 樂於嘗試的學習態度。	1. 探索生長環境 2. 體認文化	認識:生長環境	分享心得與體驗
四季的節慶(7) (理解節慶文化含義) (遊戲超級比一比)	藝術-1-II-7 能創作簡短的表演。 綜合1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	1. 超級比一比 2. 模仿遊戲 綜合Ab-II-1有效的學習方法。 綜合Ab-II-2學習行動。 健體2c-II-3表現主動參與、 樂於嘗試的學習態度。	感受節慶氣氛	1. 理解:台灣民俗活動 2. 練習:肢體遊戲	1. 示範 2. 結合肢體創作
原住民的傳統節慶(4) (認識原住民的文化與特色)	社會-2b-II-2 感受與欣賞不同的文化特色。 綜合1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	1. 影片介紹 2. 原住民舞蹈體驗 綜合Ab-II-1有效的學習方法。 綜合Ab-II-2學習行動。 健體2c-II-3表現主動參與、 樂於嘗試的學習態度。	理解台灣區域性族群文化	1. 運用:影片 2. 體驗:原住民舞蹈	1. 觀賞 2. 簡易動作練習

		與、樂於嘗試的學習態度。			
國外的節慶 (7) (討論 主題) (肢體造型遊戲)	藝術- 3-II-5 能 透過藝術表演的形 式, 認識與探索群 己關係和互動。 綜合1b-II-1 選擇 合宜的學習方法, 落 實學習行動。	1. 圖片介紹 2. 運用肢體動作 3. 表現造型 綜合Ab-II-1有 效 的 學 習 方 法。 綜合Ab-II-2學習行動。 健體2c-II-3表現主動參 與、 樂於嘗試的學習態度。	1. 認識國外民 俗文化 2. 運用觀察轉 化肢體創作 3. 同學合作建 立互信	1. 認識: 國外民 俗 2. 慶典運用: 肢體創作	完成團隊創作

