

Конспект по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста на тему «Город мастеров»

Цель: расширить представление о профессиях людей.

Задачи: Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы).

- Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!

- Сегодня почтальон принес нам в детский сад загадочное письмо. Давайте посмотрим, что в ней. *(открываем, в нем много карточек, на каждой изображена цифра, под ней буква)* Какое-то загадочно письмо *(показываем детям)* Вы понимаете о чем говорят карточки? Ребята, среди этих карточек есть записка, сейчас я Вам ее прочитаю *(читаем)*

- Возьмите, пожалуйста, карточки, расставьте цифры по порядку и прочитайте: **ГОРОД МАСТЕРОВ**

- Так вот где нас ждут! А кто там живет, как вы думаете? *(ответы)* Правильно! Мастера своего дела, люди разных профессий. Каждый человек в жизни мечтает обрести свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. А что такое профессия? *(ответы)*

- Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Профессий много! В Городе мастеров нужно показать себя мастером своего дела. Давайте вспомним какие профессии мы знаем.

Игра «Отгадай профессию»

- Сейчас я вам буду говорить, что человек делает, а вы должны мне назвать его профессию:

учит детей (учитель)
лечит людей (врач)
охраняет лес (лесник)
продает товары (продавец)

- А теперь наоборот, я буду называть вам профессию, а вы мне расскажете, что этот человек делает:

Портной что делает? (шьет одежду)
Плотник? (пилит, строгает)
Строитель (строит)
Стекольщик (вставляет стекла)
Нефтяник (добывает нефть)

- Молодцы! Итак, нам пора отправляться в путь. А на чем мы отправимся, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Железные избушки прицеплены к друг дружке,
Одна из них с трубой, ведет всех за собой. (поезд)

- Правильно, поезд! А кто управляет поездом? (машинист) Кто еще работает на поезде? (проводник) Да, с вашими знаниями мы никогда не пропадем!

- Ребята, а как гудит поезд? (произносим слово на одном выдохе ТУ-ТУ-ТУ) А теперь давайте представим, что мы смотрим в окно, повернем голову направо. Солнышко светит нам прямо в глаза. Зажмурьте глазки. Откройте и посмотрите налево. Прохожие нам улыбаются давайте тоже им улыбнемся и помашем рукой. МОЛОДЦЫ!

- Вот мы и приехали в город мастеров! **(СЛАЙД 1)** Нравится вам город мастеров? А что вам нравится? Мне тоже очень нравится. Здесь такие разные дома. Одни из камня, значит они какие? (дома каменные) Другие из кирпича, значит какие? (дома кирпичные) Крыши из черепицы, значит какие? (черепичные крыши) Мост и перила из дерева, значит какие? (деревянный мост, деревянные перила) Окна из стекла, значит какие? (стеклянные окна)

- Вы правильно назвали материал, из которого изготовлены части домов и моста, думаю, что мастера вами остались довольны.

- Как вы думаете, люди, какой профессии построили этот замок? **(Слайд 2)** (строители)

- Присмотритесь, как построен этот замок? Из каких фигур? Ответьте, пожалуйста, полным предложением. (Замок построен из геометрических фигур)

- Какой формы окна в замке? Из какого материала? Кто вставляет в окна рамы стекла? (стекольщик)

- У стекольщика проблема. **(Слайд 3)** Ему привезли много стекол разной формы. Он не может найти стекло нужной формы. Помогите ему, пожалуйста. У вас есть листочки с фигурами разной формы. Заштрихуйте фигуру, пригодную для окон замка вертикальными линиями.

- Молодцы! Вы славно потрудились с карандашом, теперь давайте поиграем с ним.

Самомассаж с карандашом «Сапожник»

Мастер, мастер, помоги.

Прохутились сапоги (катаем карандаш по столу)

Забивай крепче гвозди,

Мы пойдем сегодня в гости (постукиваем карандашом по ладошке)

- О какой профессии эта загадка? (Эта загадка о сапожнике) **(Слайд 4)** Для того, чтобы сапожнику можно было работать ему нужны **(Слайд 5)** молоток, гвозди, клей, шило и многое другое. Как это можно назвать одним словом? (Инструменты) Правильно, для того чтобы люди хорошо выполняли свою работу придумали различные инструменты.

- Предлагаю Вам отгадать для людей каких профессий нужны следующие инструменты **(Слайд 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14)** (швея, учитель, повар, электрик, столяр, парикмахер, строитель, бухгалтер, водитель)

- Молодцы, справились с заданием. Ребята, как вы думаете, для чего люди работают? (ответы детей) У каждого из вас свое представление, для чего люди работают. И все они по-своему правильные.

Игра «Что было бы, если бы...»

Что было бы, если бы не было учителей? Что было бы, если бы не было врачей? Строителей, художников, воспитателей, артистов, пожарных....

Я – шофёр, помыл машину
Сел за руль, расправил спину.
Загудел мотор и шины
Зашуршали у машины. *(имитация вождения автомобиля)*
Подметает дворник двор
Убирает дворник сор. *(подметание)*
Наш охранник на посту
Смело смотрит в темноту. *(повороты, приставив ладони к глазам)*
А сапожник сапоги
Для любой сошьёт ноги.
К сапогам прибьёт подковки
И пляши без остановки. *(шитьё, прибивание молотком, пляска)*
Наши лётчики – пилоты
Приготовились к полёту. *(руки в стороны, наклоны корпуса)*
А портной сошьёт для нас
Брюки – просто высший класс. *(имитация шитья)*
Я - маляр, шагаю к вам
С кистью и ведром
Свежей краской буду сам
Красить новый дом. *(плавные взмахи руками вверх-вниз)*

- Присаживайтесь, пожалуйста. Сегодня мы с вами вспомнили много профессий, какая самая важная? (ответы) Можно сделать вывод, что все профессии важны и все профессии нужны.

- Про людей, которые хорошо работают, говорят, что у них золотые руки. Золотые руки – это какие? (трудолюбивые, работающие, старательные, ловкие, аккуратные, умелые)

Золотые руки – руки не из золота,
Золотые руки не боятся холода.
Руки эти – самые нужные руки на свете.

- И ваши руки тоже золотые.

Игровое упражнение «Умелые руки»

Наши руки умелые такие (поворачивают то вверх, то вниз)
Наши руки – руки золотые (сжимают и разжимают кулачки)
Они умеют вышивать, шить и вышивать,
Подметать и стирать,
Суп варить, пыль вытирать,
Тарелки чисто мыть,
Красить и белить. (загибают пальцы по одному)
За порядком следить (грозят пальчиком)

Вот они какие (сжимают кулачки)
Ручки золотые (фонарики).

- Ребята, а кем вы хотите стать, когда вырастите? Почему? (Я буду строителем и буду строить дома. Я буду поваром и буду готовить вкусные блюда. Я буду учителем и буду учить детей)

- Замечательно, что у каждого из вас есть мечта. И я очень хочу, чтобы она осуществилась.



