

DOCUMENTO MODELO PLANIFICAÇÃO DE PROJETO

IDENTIFICAÇÃO E CARATERIZAÇÃO DA ESCOLA AGRUPAMENTO

Agrupamento/Escola:	Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado		
Ano de Escolaridade:	8º	Disciplina/Módulo/clube:	Tecnologias de Informação e Comunicação
DESIGNAÇÃO DO PROJETO:	Logo Ginestal		
PRODUTO FINAL	Criação de um logotipo para o Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado		

CENÁRIO DE APRENDIZAGEM

FASES DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	 <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">PLANEAR</p> <p>Planeamento, pesquisa, recolha de informação e exploração das aplicações.</p>	 <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">CRIAR</p> <p>Criar o protótipo/produto</p>	 <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">COMUNICAR</p> <p>Partilhar/Divulgar o projeto à turma / comunidade/ outras escolas / em eventos / na internet.</p>	 <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">AVALIAR</p> <p>Auto-avaliação / avaliação por pares /avaliação do professor</p>
--	---	--	---	--

DURAÇÃO: (Indicar nº de aulas/tempos e a duração das mesmas)		15 aulas	9 aulas	2 aulas	2 aulas
AÇ ÕES A DES ENV OLV ER	Aluno	<p>Utilizar métodos de pesquisa de informação e utilizar diferentes aplicações. 2 aulas</p> <p>Pesquisar aspetos relevantes sobre o Agrupamento. 3 aulas</p> <p>Fazer o desenho em papel do objeto em 4 aulas de educação visual.</p> <p>Explorar as ferramentas de modelação 3D, Tinkercard e Sketchup em 6 aulas de TIC.</p>	<p>Criar o produto utilizando uma das duas ferramentas exploradas Tinkercard ou Sketchup. Impressão dos trabalhos.</p> <p>9 aulas em TIC</p>	<p>Tirar fotografia aos trabalhos finais e expor na entrada principal da escola para divulgar os protótipos e projetos a toda a comunidade escolar, com o objetivo de ser votado o melhor projeto.</p>	<p>Avaliação por pares.</p>
	Professor	<p>Mostrar aos alunos como se faz uma pesquisa e como filtrar a informação (TIC).</p> <p>Ajuda na pesquisa, sobre aspetos relevantes do Agrupamento.</p> <p>Orientar os desenhos realizados pelos alunos (EV).</p> <p>Dar a conhecer algum software, ferramentas de modelação 3D. (TIC).</p>	<p>Orientar os grupos de alunos na execução dos seus projetos e na impressão dos mesmos.</p>	<p>Orientar os alunos e montagem da exposição.</p>	<p>Avaliação do professor.</p>
RECURSOS: Equipamento, materiais e outros recursos		<p>Computadores, telemóveis e ou tablets com ligação à internet.</p>	<p>Computadores, telemóveis e ou tablets com ligação à internet.</p>	<p>Computadores, telemoveis e ou tablets com ligação à internet.</p> <p>Sala para expor os trabalhos</p>	<p>Computador e Internet Projetor de Vídeo Caderno Diário</p>

	Ferramentas de modelação 3D, Tinkercard e Sketchup Material de desenho. Impressora.	Ferramentas de modelação 3D, Tinkercard e Sketchup Impressora 3D		
APLICAÇÕES DIGITAIS:	Tinkercad	Tinkercad	Tinkercad	Tinkercad

ARTICULAÇÃO: Assinale com um X		DESCRIÇÃO DAS AÇÕES/ARTICULAÇÕES / INTERVENÇÕES
Conselho de Turma	<input checked="" type="checkbox"/>	Realização de um documento sobre aspetos relevantes do agrupamento, desenho de um protótipo para a elaboração de um logotipo para o Agrupamento, realização do logotipo, Educação Visual e TIC
Outros projetos e serviços da escola	<input type="checkbox"/>	
Entre escolas	<input type="checkbox"/>	
Entidades externas	<input type="checkbox"/>	
Família	<input checked="" type="checkbox"/>	Apresentação e divulgação dos projetos desenvolvidos.
Projetos internacionais	<input type="checkbox"/>	
Outro(qual)	<input type="checkbox"/>	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (assinale quais as áreas que a disciplina contribui para desenvolver)					
<input checked="" type="checkbox"/>	Linguagens e textos	<input checked="" type="checkbox"/>	Relacionamento interpessoal	<input checked="" type="checkbox"/>	Sensibilidade estética e artística
<input checked="" type="checkbox"/>	Informação e comunicação	<input checked="" type="checkbox"/>	Desenvolvimento pessoal e autonomia	<input checked="" type="checkbox"/>	Saber científico, técnico e tecnológico
<input checked="" type="checkbox"/>	Raciocínio e resolução de problemas	<input checked="" type="checkbox"/>	Bem-estar, saúde e ambiente		Consciência e domínio do corpo
<input checked="" type="checkbox"/>	Pensamento crítico e pensamento criativo				

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (Assinale os descritores que a atividade/projeto envolve)	
Segurança, Responsabilidade e respeito em	Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;	<input type="checkbox"/>
	Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada <i>online</i> ;	<input type="checkbox"/>

ambientes digitais	Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;	x
	Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;	x
	Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade;	
	Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.	x
Investigar e Pesquisar	Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;	X
	Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;	X
	Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;	X
	Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i> ;	X
	Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;	X
	Analisar criticamente a qualidade da informação;	x
	Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	x
Colaborar e comunicar	Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;	x
	Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;	x
	Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.	x
Criar e inovar	Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados;	x
	Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;	x
	Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.	x
DOCUMENTOS ANEXOS À PLANIFICAÇÃO		
Coloque aqui os documentos/recursos que criou para implementar o projeto em sala de aula ou os links, caso sejam formulários ou recursos na internet: Vão ser facultados aos alunos links do youtube com vídeos sobre modelação em 3D alguns dos quais facultados nesta ação de formação-		

GRUPO DE TRABALHO:	
NOME:	ESCOLA
TURMA DO 8º ANO COM O NOME DOS GRUPOS A DESIGNAR	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. GINESTAL MACHADO

