



План проведения проекта

Подготовительный этап

Необходимо сделать до проекта	Ответственный за выполнение	сроки
<p>1. Знакомство с анонсом проекта на сайте Nachalka.com. Согласование участия в проекте с администрацией учебного заведения.</p>	Координатор команды	20 - 25 октября
<p>2. Подготовиться к проведению сетевого проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить технические условия реализации проекта (ПК с выходом в Интернет, фотокамера); • Подготовить все организационные, методические, дидактические материалы для проведения проекта; • Изучить структуру сайта Nachalka.com.; • Изучить буклет проекта 	Координатор команды	20 - 25 октября
<p>3. Провести родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с проектом; • Познакомить с сайтом Nachalka.com; • Взять разрешение на публикацию творческих работ учащихся, фото и минимальных данных о ребёнке; • Определить уровень помощи со стороны родителей учащимся. 	Координатор команды	20 - 25 октября
<p>4. Выявить первоначальные знания по теме проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести классный час «Погружение в проект». Демонстрация стартовой презентации. Игра “Составь пары”; • Выявление команды, участницы проекта; • Заполнение таблицы ЗИУ (1 и 2 столбики) 	Координатор команды	20 - 25 октября
<p>5. Подготовка к проектной деятельности на сайте Nachalka.com</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация почтовых ящиков на Gmail; <p>Инструкция</p>	Координатор команды, родители	



Nachalka.com

<p>Видеоинструкция</p> <ul style="list-style-type: none">Регистрация членов команды на сайте. <p>Инструкция</p>		20-25 октября
---	--	---------------

Основной этап

Во время проекта	Ответственные за выполнение	сроки
<p>Этап 1. Геологи.</p> <p>Создание страницы команды. Один из членов команды (ребенок) создает страницу команды по шаблону и предоставляет доступ для редактирования другим участникам. В ходе проекта страница будет наполняться материалами.</p> <p>Работа с Google-документами. Создать копию словаря. Работа со словарем проводится в течение всего проекта. На странице команды необходимо разместить ссылку на словарь. Создать копию карты сокровищ. Предоставить доступ с правом редактирования организатору проекта.</p> <p>Исследовательская работа на опытном участке. Выбор опытного участка (берег реки, овраг и т.п.). Сбор образцов полезных ископаемых, изучение их свойств (блеск, прочность и т.д.). Заполнение дневника участника геологической экспедиции.</p> <p>Детский форум этапа Форум взаимопомощи в определении полезного ископаемого.</p> <p>Виртуальные музеи. Виртуальное посещение геологических музеев:</p> <ul style="list-style-type: none">Виртуальный геологический музейУральский геологический музейСевастопольский музей камня <p>Работа с Google-картой. Составление совместной Google-карты “Подземные богатства России”. Каждая</p>	Координатор команды, члены команды	26 октября - 4 ноября



Nachalka.com

<p>команда отмечает на карте месторождение одного из полезных ископаемых своего края.</p> <p>Самооценивание Заполнение бланка самооценивания.</p> <p>Работа с ментальной картой. Команды выбирают полезное ископаемое для более подробного изучения. Работа с ментальной картой будет проходить на протяжении всего проекта. На данном этапе участники ищут информацию о месторождениях и о том, как образовалось полезное ископаемое.</p> <p>Самооценивание Заполнение бланка самооценивания.</p>		
<p>Этап 2. Шахтёры.</p> <p>Опрос. Проведение опроса о занятости родственников участников проекта на предприятиях по добыче и переработке полезных ископаемых.</p> <p>*Встреча со специалистом. <i>Если будет такая возможность, можно договориться о встрече со специалистом, который расскажет о своей профессии и ответит на вопросы детей.</i></p> <p>Работа с интернет-ресурсами: http://uralmines.ru/</p> <p>Работа с Google-картой. Дополнение карты “Подземные богатства России” сведениями о предприятиях по переработке полезных ископаемых.</p> <p>Самооценивание. Заполнение бланка самооценивания.</p> <p>Работа в Google-презентации. Составление совместного сборника задач.</p> <p>Взаимооценивание. Взаиморешение и заполнение бланка взаимооценивания.</p> <p>Работа с ментальной картой.</p>	<p>Координатор команды, члены команды</p>	<p>5 - 15 ноября</p>



<p>На Nachalka.com втором этапе команды дополняют ментальные карты сведениями о профессиях, связанных с добычей полезных ископаемых, о применении полезных ископаемых.</p> <p>Самооценивание Заполнение бланка самооценивания.</p> <p>Детский форум этапа</p>		
<p>Этап 3. Экологи.</p> <p>Экологическая акция. Сбор информации о полезном ископаемом с точки зрения экологии. Подготовка и проведение экологической акции. Отчет о проведении на странице команды и на форуме.</p> <p>Работа с ментальной картой. Ментальные карты дополняются сведениями об охране полезных ископаемых.</p> <p>Самооценивание. Заполнение бланка самооценивания.</p> <p>Работа с Google-картой. Команды добавляют в тело метки ссылку на ментальную карту.</p> <p>Самооценивание. Заполнение бланка самооценивания.</p> <p>Работа по созданию календаря. Создание календаря на следующий год в сервисе calendarum.ru с использованием собственных иллюстраций.</p> <p>Детский форум этапа</p>	<p>Координатор команды, члены команды</p>	<p>16 - 22 ноября</p>

Заключительный этап

После проекта	Ответственные за выполнение	сроки
----------------------	------------------------------------	--------------



Провести рефлексию среди участников проекта (детей)	Организатор проекта	23 - 26 ноября
Провести рефлексию среди всех участников проекта (координаторов)	Организатор проекта	
Проанализировать результаты работы команды	Координатор команды Организатор проекта	
Подготовить сертификаты для команд участников проекта	Организатор проекта	
Подготовить личные сертификаты для учеников	Организатор проекта	