LAMPIRAN
PERATURAN DIREKTUR JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
NOMOR 7607/B.B1/HK.03/2023 TENTANG
PETUNJUK TEKNIS PENGELOLAAN KINERJA GURU DAN KEPALA SEKOLAH

DOKUMEN PENGELOLAAN KINERJA GURU DAN KEPALA SEKOLAH

1. RUBRIK OBSERVASI KINERJA GURU

1.1. Formulir A: Diskusi Persiapan Observasi Kinerja Guru

<table>
<tr><td>Nama Guru</td><td colspan="3">(1)</td></tr>
<tr><td>Nama Kepala Sekolah</td><td>(2)</td><td>Hari/Tanggal</td><td>(5)</td></tr>
<tr><td>Periode</td><td>(3)</td><td rowspan="2">Waktu</td><td rowspan="2">(6)</td></tr>
<tr><td>Tempat</td><td>(4)</td></tr>
<tr><td>Tujuan</td><td colspan="3">1. Guru dan Kepala Sekolah menyepakati target perilaku yang akan diobservasi dan upaya belajar untuk menampilkan perilaku itu secara efektif
2. Guru dan Kepala Sekolah menyepakati jadwal observasi kinerja beserta kelengkapan yang dibutuhkan dalam melakukan observasi kinerja Guru</td></tr>
</table>

Rencana Hasil Kerja	Fokus Perilaku	Upaya Mempelajari	Rencana Observasi Kinerja				Catatan Lain
			Pelajaran/ Kelas	Hari/Tanggal	Waktu	Perangkat Ajar	
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
	(8)	(9)					
	(8)	(9)					

Petunjuk Pengisian:

(1) Diisi nama Guru yang diobservasi
(2) Diisi nama Kepala Sekolah yang mengobservasi
(3) Diisi periode Januari-Juni atau periode Juli-Desember tahun berjalan
(4) Diisi tempat pelaksanaan diskusi persiapan observasi
(5) Diisi tanggal, bulan, dan tahun pelaksanaan diskusi persiapan observasi
(6) Diisi waktu dimulai dan selesainya diskusi persiapan observasi
(7) Diisi pilihan rencana Hasil Kerja sesuai fokus yang disepakati bersama Kepala Sekolah
(8) Diisi fokus perilaku yang akan diobservasi Kepala Sekolah
(9) Diisi upaya mempelajari
(10) Diisi Pelajaran atau Kelas yang diampu oleh Guru yang diobservasi
(11) Diisi tanggal, bulan, dan tahun pelaksanaan diskusi persiapan observasi
(12) Diisi waktu dimulai dan selesainya diskusi persiapan observasi
(13) Diisi perangkat ajar
(14) Diisi catatan lain oleh jika ada

1.2. Formulir B: Pelaksanaan Observasi Kinerja Guru

Nama Guru	(1)		
Nama Kepala Sekolah	(2)	Hari/Tanggal	(5)
Periode	(3)	Waktu	(6)
Tempat	(4)		
Tujuan	1. Guru menggunakan rubrik observasi kelas sebagai tujuan dalam mempelajari perilaku yang akan ditampilkan pada observasi kinerja 2. Kepala Sekolah mencatat bukti perilaku dan penilaian efektivitas perilaku yang ditampilkan Guru selama observasi kinerja beserta rekomendasi tindak lanjutnya		

Rencana Hasil Kerja: (7)						
Fokus Perilaku	Perilaku yang Dianjurkan	Perilaku yang Dihindari	Penilaian Observasi Kinerja			Catatan
			Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
Rekomendasi: (15)						

Petunjuk Pengisian:

(1) Diisi nama Guru yang diobservasi
(2) Diisi nama Kepala Sekolah yang mengobservasi
(3) Diisi periode Januari-Juni atau periode Juli-Desember tahun berjalan
(4) Diisi tempat pelaksanaan observasi
(5) Diisi tanggal, bulan, dan tahun pelaksanaan observasi
(6) Diisi waktu dimulai dan selesainya diskusi observasi
(7) Diisi pilihan rencana Hasil Kerja sesuai fokus yang disepakati bersama Kepala Sekolah
(8) Diisi fokus perilaku yang ingin diobservasi
(9) Diisi perilaku yang dianjurkan dilakukan Guru
(10) Diisi perilaku yang perlu dihindari Guru
(11) Dicentang jika belum ditunjukkan Guru selama observasi kelas sehingga perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan Guru.
(12) Dicentang jika telah dilakukan, tetapi belum mempengaruhi pembelajaran/mencapai tujuan
(13) Dicentang jika telah dilakukan dan meningkatkan pembelajaran/mencapai tujuan
(14) Diisi catatan oleh Kepala Sekolah jika ada
(15) Diisi rekomendasi oleh Kepala Sekolah yang perlu dilakukan Guru

1.3. Formulir C: Tindak Lanjut Observasi Kinerja Guru

Nama Guru	(1)		
Nama Kepala Sekolah	(2)	Hari/Tanggal	(5)
Periode	(3)	Waktu	(6)
Tempat	(4)		
Tujuan	1. Guru melakukan refleksi sebagai tanggapan terhadap catatan dan hasil penilaian observasi kinerja oleh Kepala Sekolah (Formulir B) 2. Guru dan Kepala Sekolah menyepakati tindak lanjut serta dukungan yang dibutuhkan untuk melakukan peningkatan praktik pembelajaran		

Refleksi Guru	Kategori	Tujuan Tindak Lanjut	Upaya Tindak Lanjut	Kapan	Kebutuhan Dukungan (Apa/Siapa?)
(7)	Pilihan Belajar di PMM	(8)	(9)	(10)	(11)
	Pilihan Lain	(8)	(9)	(10)	(11)

Catatan Kepala Sekolah				
Pertanyaan	Respon			Catatan
Bagaimana upaya guru melakukan refleksi untuk menyadari kesulitannya dalam peningkatan pembelajaran?	Tidak Sadar Kesulitan	Sadar Kesulitan	Sadar Dampak Kesulitan	
	(12)	(13)	(14)	(15)

Petunjuk Pengisian:

(1) Diisi nama Guru yang diobservasi
(2) Diisi nama Kepala Sekolah yang mengobservasi
(3) Diisi periode Januari-Juni atau periode Juli-Desember tahun berjalan
(4) Diisi tempat pelaksanaan diskusi tindak lanjut observasi
(5) Diisi tanggal, bulan, dan tahun pelaksanaan diskusi tindak lanjut observasi
(6) Diisi waktu dimulai dan selesainya diskusi tindak lanjut observasi
(7) Diisi refleksi Guru yang diobservasi
(8) Diisi tujuan tindak lanjut pasca observasi
(9) Diisi upaya tindak lanjut yang akan dilakukan Guru yang diobservasi
(10) Diisi rencana waktu dilakukannya tindak lanjut
(11) Diisi kebutuhan dukungan untuk melakukan tindak lanjut
(12) Dicentang oleh Kepala Sekolah jika Guru yang diobservasi tidak sadar terhadap kesulitan hasil observasi
(13) Dicentang oleh Kepala Sekolah jika Guru yang diobservasi sadar terhadap kesulitan hasil observasi
(14) Dicentang oleh Kepala Sekolah jika Guru yang diobservasi sadar terhadap dampak kesulitan hasil observasi
(15) Diisi catatan oleh Kepala Sekolah yang menjelaskan dasar respon terhadap (12) atau (13) atau (14)

1.4. Formulir D: Refleksi Tindak Lanjut Observasi Kinerja Guru

Nama Guru	(1)		
Nama Kepala Sekolah	(2)	Hari/Tanggal	(5)
Periode	(3)	Waktu	(6)
Tempat	(4)		

Kategori (Formulir C)	Tujuan Tindak Lanjut (Formulir C)	Upaya Tindak Lanjut (Formulir C)	Kapan (Formulir C)	Kebutuhan Dukungan (Formulir C)	Refleksi Tindak Lanjut		
					Capaian	Tantangan	Upaya Peningkatan
Pengembangan Kompetensi	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
Peningkatan Kinerja		(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
		(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)

Catatan Kepala Sekolah				
Pertanyaan	Respon			Catatan
Bagaimana upaya guru melakukan refleksi untuk menyadari kesulitannya dalam peningkatan pembelajaran?	Tidak Sadar Kesulitan	Sadar Kesulitan	Sadar Dampak Kesulitan	
	(14)	(15)	(16)	(17)

Petunjuk Pengisian:

(1) Diisi nama Guru yang diobservasi
(2) Diisi nama Kepala Sekolah yang mengobservasi
(3) Diisi periode Januari-Juni atau periode Juli-Desember tahun berjalan
(4) Diisi tempat pelaksanaan diskusi refleksi tindak lanjut observasi
(5) Diisi tanggal, bulan, dan tahun pelaksanaan diskusi refleksi tindak lanjut observasi
(6) Diisi waktu dimulai dan selesainya diskusi persiapan observasi
(7) Diisi tujuan tindak lanjut sesuai Form C
(8) Diisi upaya tidak lanjut sesuai Form C
(9) Diisi waktu pelaksanaan tindak lanjut sesuai Form C
(10) Diisi kebutuhan dukungan sesuai form C
(11) Diisi capaian yang telah dilakukan Guru yang diobservasi
(12) Diisi tantangan yang dihadapi Guru yang diobservasi
(13) Diisi upaya peningkatan yang perlu dilakukan Guru yang diobservasi
(14) Dicentang oleh Kepala Sekolah jika Guru yang diobservasi tidak sadar terhadap kesulitan hasil observasi
(15) Dicentang oleh Kepala Sekolah jika Guru yang diobservasi sadar terhadap kesulitan hasil observasi
(16) Dicentang oleh Kepala Sekolah jika Guru yang diobservasi sadar terhadap dampak kesulitan hasil observasi
(17) Diisi catatan oleh Kepala Sekolah yang menjelaskan dasar respon terhadap (14) atau (15) atau (16)